

## **УЧИТЕЛЯ БЕЗ КАТЕГОРИИ: К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ СЕМЕЙНОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

С возникновением семьи на протяжении многих тысячелетий семейное воспитание и обучение было практически единственной формой образования детей в обществе: школ и других воспитательных учреждений было мало, и они обслуживали незначительную часть детей, главным образом из привилегированных классов. Сословно-классовый характер общества определял различное содержание и направленность семейного воспитания и обучения в разных социальных группах.

В настоящее время семейная форма образования все больше распространяется за рубежом и в России. Она не претендует на то, чтобы стать массовой, тем не менее, число родителей, решающих практически отказаться от услуг школы, растет. Дети осваивают общеобразовательную программу дома со старшими членами семьи или приглашенными учителями и сдают в течение года по индивидуальному графику зачеты и экзамены, необходимые для перевода в следующий класс. Взрослые, решившие самостоятельно обучать своих детей, строят и разворачивают своеобразные варианты философии образования, ищут нестандартные образовательные формы. По прошествии времени, осмысляя и оценивая свой опыт, они начинают делиться им с другими.

Семейная форма воспитания и обучения в основном целесообразна в тех случаях, когда ребенок признан инвалидом и обучение в общеобразовательной школе для него недоступно по состоянию здоровья. Ныне наблюдается тенденция к резкому сокращению специализированных образовательных учреждений для детей-инвалидов, в особенности для детей с нарушением интеллекта. Это еще раз подчеркивает возрастающую роль семейной формы обучения таких детей. В 2006 году насчитыва-

лось около 23 специализированных школ домашнего обучения детей с ограниченными возможностями и количество их растет.

Одной из основных задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в семье является оптимальное развитие потенциальных возможностей их познавательной деятельности и личности в целом, подготовка и включение в среду в качестве полноправных членов общества.

Во многих развитых странах существует целый ряд услуг для родителей, для семьи в целом и для всех тех, кто взаимодействует с семьей, - например, специальные курсы для родителей, учителей той школы, куда поступил ребенок-инвалид. Все услуги организованы таким образом, чтобы поддержать индивидуальное и семейное развитие и защитить права всех членов семьи. Насколько это возможно, оказывается помощь в естественной обстановке, то есть не в изолированном учреждении, а по месту жительства, в семье.

Берясь за семейную форму образования, родители сталкиваются с множеством юридических, психологических, педагогических проблем, которые трудно решить в одиночку. Даже такое дело, как поиск школы для аттестации или оплата педагога-консультанта, лучше делать сообща. Наверное, именно поэтому сейчас существует тенденция к возникновению различных форм общественных объединений родителей, перешедших на семейную форму обучения. Например, это ассоциация И.М. Чапковского (Москва), которая насчитывает уже более пятисот семей<sup>1</sup>.

Главным плюсом семейного образования специалисты считают сохранение роли семьи в передаче и создании культуры, традиций. Важно, чтобы, подрастая, дети продолжали уважать родителей и удивляться их знаниям, а не видели в них только кормильцев, обеспечивающих едой и одеждой. Сегодня это понимают не только в семьях, где отказались от услуг школы. Существуют специализированные центры для родителей, решившихся на семейное воспитание. Здесь можно познако-

---

<sup>1</sup> <http://top.list.ru>

миться с такими формами общения и обучения, которые можно использовать практически в любой семье, независимо от ее состава, уровня образования и доходов. Создание таких специализированных центров по подготовке родителей к семейному виду образования, в том числе родителей с детьми-инвалидами, должно стать одним из направлений деятельности Министерства образования и науки РФ.

Еще одним из достоинств семейной формы воспитания и обучения является то, что ребенок изучает мир через семью, в свете семьи. Родители таким образом формируют в своем ребенке индивидуальность, творческие способности, а самое главное семейное воспитание и обучение позволяет выбрать такую форму, которая в наибольшей степени оптимальна для каждого конкретного ребенка.

Главный вопрос состоит в том, насколько целесообразно обучение ребенка на дому, ведь велико значение коллектива в воспитании и обучении ребенка - дух соперничества, возможность сравнить свои достижения и достижения других, а также реализация функции социализации в коллективе и обществе.

Существуют также и финансовые трудности, так как оплата индивидуального педагога-консультанта достаточно велика. И здесь речь идет, скорее всего, о тех родителях, которые могут себе это позволить. В любом случае последнее решение всегда остается за родителями, что для их ребенка лучше: обучение в коррекционном образовательном учреждении, в общеобразовательной школе или семейная форма обучения.