

РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА ДЕТЕЙ

В обществе семья играет важную роль в воспитании и развитии будущего поколения. Однако в настоящее время происходит трансформация семьи и семейных ценностей, которая накладывает отпечаток на развитие будущего поколения. Современная российская семья характеризуется долговременным нарушением репродуктивной функции, проявляющимся в прогрессирующем падении рождаемости и в тенденции ведущей к демографическому спаду в современной России. Низкие показатели рождаемости обусловлены модернизацией института семьи, изменением гендерных отношений, массовой переориентацией женщин на индивидуалистические ценности и карьеру, растущей нестабильностью брачных связей, что свидетельствует о существенном изменении функций традиционного института семьи. Выполнение современной российской семьей функций социализации и воспроизводства базовых ценностей приобрело в целом дисфункциональный характер, фактически все больше сводясь к воспроизводству устойчивых девиаций внутрисемейных отношений и социального поведения. Также наблюдается рост внутрисемейного насилия в современной российской семье, который в значительной мере обусловлен утратой семьей интегративной и эмоционально-стабилизирующей функции, прогрессирующим обесцениванием эмоциональной близости как психологической основы регуляции семейных отношений.

Отметим также тенденцию повышения числа разводов, которые крайне негативно отражаются на детях из разведенных семей. В целом, дети, родители которых развелись, имеют более негативный психологический опыт, чем дети из полных семей. Хотя многое зависит от психологических, социальных и финансовых условий жизни семьи до развода. Для любого члена семьи развод – это большой стресс, который тяжелее всего переживают именно дети. Психологическая помощь в данной ситуации

оказывается необходимой не только для того, смягчить обстановку для детей на момент самого развода, но и максимально снизить вероятность его негативного эмоционального влияния на их будущее.

Реакция детей на развод родителей может быть очень тяжелой, особенно если ребенок был сильно привязан к тому родителю, с которым большую часть времени после развода жить не будет. В большинстве случаев дети испытывают значительное эмоциональное напряжение после развода родителей. Дети дошкольного возраста чаще испытывают смущение и страх, иногда «взваливая» на себя вину за случившееся. Дети школьного и старшего возраста могут лучше понять мотивы своих родителей, но все же испытывают глубокое беспокойство за последствия развода и свое будущее, нередко у них появляется острое чувство озлобленности на окружающих.

После развода у детей могут наблюдаться отклонения в поведении, постоянно подавленное настроение, срывы. Причем пережитое в детстве разделение родителей предрасполагает к депрессии и определенный тип внутрисемейного поведения во взрослом возрасте. Существует также мнение о том, что в будущем выросшие дети также склонны к разводу, как и их родители. Следствием развода родителей может стать девиантное поведение у детей, т.к. одинокие родители менее нежны со своими детьми, уделяют им меньше времени, менее психологически доступны из-за необходимости выполнения других социальных ролей. Это приводит к тому, что ребенок больше времени проводит на улице со всеми ее опасностями – алкоголем, наркотиками, преступлениями и т.п., что может привести к включению ребенка в асоциальную среду.

Негативное влияние развода затрагивает и самих супругов и может привести к их отрицательному отношению к детям. В научной литературе описываются негативные психологические влияния развода на самих супругов - реакции горя, обвинения бывшего партнера, чувство собственной вины за неудачный брак, чувство незащищенности перед лицом социальных, экономических и психологических проблем, социальная изоляция,

депрессия и т.д. Все это, в конечном счете, ведет к созданию психологически небезопасной и нестабильной среды, в которой воспитывается ребенок, что отражается на его психологическом благополучии.

В связи с этим кратко рассмотрим одно из направлений деятельности отделения психолого-педагогической помощи Центра помощи семье и детям Чкаловского района Екатеринбурга. В отделение поступают несовершеннолетние дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Среди них довольно ребят, у которых появились проблемы в связи с разводом родителей. Например, на консультацию поступил мальчик, чьи родители развелись, в результате чего у него возник ряд проблем социально-психологического характера. Он стал хуже учиться, возникли конфликты с учителями, пропало желание заниматься внешкольной деятельностью. После нескольких консультаций для мальчика составили индивидуальную характеристику, которую направили в школу, и провели отдельную консультацию. В результате проведения этих мер жизнь мальчика стала налаживаться, он стал посещать спортивную секцию в школе.

Несомненно, что необходимо укреплять весь институт семьи и брака. Возможные перспективы укрепления российской семьи видятся на пути изменения семейной и, в целом, социальной политики государства: значительные финансовые вложения в стимулирование деторождения, решение жилищной проблемы, социальная профилактика семейного неблагополучия и детской беспризорности; широкое участие негосударственных структур в осуществлении социальной помощи семье; принятие мер по правовому и организационному обеспечению защиты от семейного насилия; пропаганда семейных ценностей средствами СМИ; общее оздоровление социальной атмосферы. Таким образом, психологическое благополучие следующих поколений молодежи может быть упрочено, если срочные социальные мероприятия приведут к увеличению числа детей, выросших в стабильных и гармоничных семьях.