

Приведем некоторые статистические характеристики использования системы «Web-кабинет ученого», численно отражающие уровень ее интерактивности (табл.).

Таблица – Статистика использования системы «Web-кабинет ученого» на начало октября 2015 года

Статистические характеристики	Кол-во
Пользователей (на начало октября)	401
Затребовано оповещений по журналам (названий журналов, на начало октября)	699
Размещено содержаний журналов (с начала года)	3 647
Разослано оповещений (с начала года)	13 955
Размещено статей по запросу пользователей (с начала года)	2 352
Прочитано статей (с начала года)	8 277

Таким образом, использование интерактивных электронных библиотек в структуре всего комплекса информационных ресурсов библиотеки позволяет улучшить информационное обслуживание читателей-пользователей и оптимизировать общие трудовые и финансовые затраты на это обслуживание.

Библиографический список

1. Оганова О. А. WEB-кабинет ученого: основа совершенствования информационной поддержки научных исследований УрО РАН / О. А. Оганова // IV Информационная школа молодого ученого : сб. науч. тр. / ЦНБ УрО РАН ; отв. ред. П. П. Трескова ; сост. О. А. Оганова, М. А. Уласовец, Т. В. Кузнецова. – Екатеринбург, 2014. – С. 19–26.
2. Первая интерактивная Библиотека имени Гоголя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.blog-fiesta.com/spb/places/pervaia-interaktivnaia-biblioteka-imeni-gogolia/>.
3. Happy Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.happystudio.com/ru-ru/Kids/Index.html>.

УДК 027.7-021.131

Рассмотрен опыт библиотеки педагогического университета по изучению и использованию электронных библиотечных систем.

Ключевые слова: библиотеки вузов, электронные библиотечные системы, формирование библиотечного фонда, показатели деятельности, статистические данные.

С. Н. Рагозина

ФБ ПГГПУ, Пермь

Электронные библиотечные системы: опыт использования в библиотеке педагогического университета

Информатизация современного общества заставляет по-новому взглянуть на процессы отбора, обработки, хранения и использования информации в библиотеках, особенно в библиотеках учебных заведений. В настоящее время процесс комплектования вузовской библиотеки связан с приобретением изданий в электронной и традиционной бумажной форме. Отметим, что электронные ресурсы в фонде любой вузовской библиотеки становятся

весомой составляющей информационно-образовательной среды вуза. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность студентов, в процессе которой последние учатся анализировать большие объемы информации, причем не только текстовой, но и графической, визуальной.

Термин *комплектование* широко вошел в библиотечный обиход в начале XX в. Комплектование – процесс непрерывный: однажды начавшись, он не заканчивается до тех пор, пока существует сама библиотека, и складывается из ряда этапов. На первом этапе определяется профиль фонда. На втором – происходит знакомство с репертуаром изданий, находящихся в обращении или планирующихся к выходу в свет. Устанавливается круг источников, из которых предполагается осуществлять комплектование фонда, – это третий этап. И по масштабам четвертый – едва ли не самый значимый – заказ изданий, заключение договора и оплата.

Начальный этап формирования фонда – определение финансовых затрат – решается на федеральном и внутривузовском уровнях. Например, в таблице 1 представлены совокупные финансовые затраты Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ) на приобретение ресурсов в традиционном и электронном виде, причем 2013 г. был в связи с предстоящей аккредитацией вуза самым финансово затратным.

Таблица 1 – Финансовые затраты

Ресурсы по виду материального носителя	Затраты 2012 (руб.)	Затраты 2013 (руб.)	Затраты 2014 (руб.)
Приобретенные БД с онлайн-доступом	766 000,00	832 281,00	936 156,63
Ресурсы в традиционном виде	5 339 925,59	6 318 756,41	3 447 460,14

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» от 23.04.2008 вуз должен обеспечить каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам данных, в том числе к электронным библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебных и учебно-методических изданий, методических пособий.

Для выполнения этих требований ПГГПУ приобрел 1100 карт доступа к ЭБС «Книгафонд» для студентов первого курса дневного отделения с подключением на период с 01.12.2011 по 30.06.2012. Было принято решение, что карты доступа будут выданы деканам или их заместителям, а далее через деканаты по представленным учебно-методическим управлением спискам – студентам первого курса. Списки студентов с указанными номерами карт доступа должны были предоставлены в отдел автоматизации библиотеки. За весь период подключения из 1100 приобретенных вузом карт доступа были активированы лишь 436, количество пользователей каталога за полгода составило – 616, было просмотрено – 1952 книги (табл. 2).

Таблица 2 – Общая статистика просмотров ЭБС «Книгафонд» с 01.12.2011 по 30.06.2012

Просмотрено		Сделано		
книг	страниц	цитат	конспектов	закладок
220	2496	103	13	4
517	7664	131	34	7
360	3788	154	45	21
299	3143	75	14	0
351	5325	58	31	10
205	2332	116	27	0
1952	24748	637	164	42

На тот момент ни преподаватели, ни студенты не привыкли к новому информационному образовательному ресурсу. Тем не менее, наиболее востребованными оказались разделы по таким дисциплинам, как психология, педагогика (что соответствует профилю вуза), медицина и история (табл. 3).

В 2012 г. университет начал готовиться к лицензированию и большей обеспеченности учебного процесса соответствующей информацией, поэтому стояла цель выбрать еще одну ЭБС.

Преподавателям предлагалось проанализировать содержание контента ресурсов, технические характеристики ЭБС, учесть их стоимость.

В связи с этим с марта 2012 г. были организованы тестовые доступы к 14 различным электронным библиотекам и базам данных (табл. 4).

В результате была выбрана ЭБС «Университетская библиотека онлайн», специализирующаяся на учебных материалах для вузов и полностью соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 3) по части формирования фондов основными и дополнительными изданиями. Вуз приобрел доступ к базовой коллекции этой ЭБС, которая на момент подключения включала в себя более 39 тыс. электронных книг (научных, учебных, учебно-методических, художественных изданий).

Первый опыт подключения к ЭБС показал, что студенты и преподаватели не были готовы использовать данный материал. Причиной, на наш взгляд, стало то, что электронные ресурсы, входящие в состав ЭБС, не были включены во все формы учебно-методической документации кафедр, не рекомендовались профессорско-преподавательским составом при организации различных форм самостоятельной работы студентов.

Таблица 3 – Статистика пользования по разделам каталога ЭБС «Книгафонд»

Раздел каталога	Кол-во пользователей	Кол-во страниц
IT	18	949
Биология	22	1271
Иностранные языки	34	1376
История	43	1428
Культура и искусство	44	650
Литература	38	809
Математика	25	757
Медицина	42	1638
Педагогика	74	2097
Право	29	853
Психология	57	2931
Русский язык	40	1047
Социология	17	369
Физическая культура	11	115
Философия	18	479
Химия	7	135
Экономика	23	1261

Таблица 4 – Тестовые доступы к ЭБС, ЭБ и БД

Название	Статистика
«Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)	Просмотрено: • книг – 49 • страниц – 428
IQlibrary (http://www.iqlib.ru)	Просмотрено: • книг – 187 • страниц – 832 Обращений уникальных: • пользователей – 187 • по сессиям – 228
IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)	Всего просмотров изданий – 241
«Grebennikon» электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru)	Просмотрено – 645 статей Скачено – 131 статья
ЭБС Издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)	Просмотров – 99
Ibooks (http://ibooks.ru)	Просмотрено книг – 292
«БиблиоТех»	Статистика не предоставлена
«BOOK.ru» (http://book.ru)	Просмотрено книг – 25
ЭБС znanium.com Издательства «ИНФРА-М» (http://www.znanium.com)	Просмотрено книг – 48
Компания ООО ИВИС (http://dlib.eastview.com, http://www.ebiblioteka.ru)	Просмотрено статей – 254
ЭБС издательства «Перспект науки» (http://prospektnauki.ru/ebooks)	Статистика не предоставлена
ЭБС «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru)	Статистика не предоставлена
Электронная библиотека «БиблиоРоссика» (www.bibliorossica.com)	Просмотрено: • книг – 38 • страниц – 955
БД Polpred.com (http://polpred.com)	Количество загруженных документов – 789

С сентября 2012 г. началось непосредственное подключение студентов и преподавателей с компьютеров из локальной сети ПГГПУ: первокурсники регистрировались в рамках курса «Основы информационной культуры», студенты остальных курсов и преподаватели подключались к ЭБС из локальной сети библиотеки. Таким образом, на конец 2012 г. в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» было зарегистрировано 5129 пользователей ПГГПУ: студентов – 4468, преподавателей – 527, сотрудников – 134 (абоненты организации). За период подключения зарегистрированными пользователями в ЭБС было просмотрено 6099 книг, 81288 страниц.

В то же время наличие одной ЭБС, пусть и очень крупной, не может полностью удовлетворить потребности вуза в учебных изданиях. Поэтому в 2013 г. университет оформил подписку на ЭБС Издательства «Лань», которая включает в себя электронные версии книг ведущих издательств учебных изданий, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам, которые соответствуют требованиям ФГОС 3. В течение года в ЭБС «Лань» было зарегистрировано 2165 студентов и преподавателей вуза. Общее количество просмотров за год составило 1710, причем

239 обращений оказалось к неподписанным коллекциям. Недостатком использования этого ресурса стало то, что в системе регистрировались только те факультеты, для которых были приобретены издательские коллекции (табл. 5).

Таблица 5 – Доступные пакеты ЭБС Издательства «Лань» в 2013 г.

Пакеты	Издательство	Кол-во изданий	Просмотров
Психология. Педагогика	Владос	76	411
Психология. Педагогика	Теревинф	30	91
Социально-гуманитарные науки	Дашков и К	44	219
Технологии пищевых производств	Лань	18	7
Физика	БИНОМ. Лаборатория знаний	30	17
Физкультура и спорт	Советский спорт	42	109
Филология	Флинта	497	594
Химия	Лань	24	23
Всего		761	1471

В 2014 г. была оформлена подписка только на ЭБС «Университетская библиотека онлайн». В соответствии с условиями договора помимо базовой коллекции вузу была предоставлена возможность отобрать издания из других издательских коллекций. Таким образом, после анализа было выбрано и подключено дополнительно 68 изданий по необеспеченным дисциплинам из следующих издательских коллекций: «БИНОМ» – Информатика, Экономика и менеджмент; Химия – издательство «Дашков и Ко», Экономика и менеджмент, Социально-гуманитарные науки. Всего на конец 2014 г. в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» было зарегистрировано 6218 пользователей, из них студентов – 5498, преподавателей – 528, сотрудников – 192 (абоненты организации). В течение года зарегистрированными пользователями в ЭБС было просмотрено 3388 книг, 117520 страниц.

За три года пользования ЭБС можно сделать определенный вывод – ресурсы становятся среди студентов популярным и востребованным форматом получения изданий. Важным показателем востребованности электронных изданий является количество просмотров (табл. 6).

Таблица 6 – Количество авторизаций по типам пользователей к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в 2014 г.

Месяц	Организация	Преподаватель	Студент	Абонент организации
Январь	36	44	441	27
Февраль	9	39	267	6
Март	47	57	318	54
Апрель	168	58	503	30
Май	24	20	295	17
Июнь	35	55	285	10
Июль	4	9	49	0
Август	12	52	13	0
Сентябрь	62	85	1085	63
Октябрь	55	153	737	25
Ноябрь	18	125	634	12
Декабрь	22	130	477	11

Библиотека решила расширить репертуар комплектования. В апреле 2013 г. был заключен договор на подключение к БД ООО «ИВИС». Предварительно был проанализирован предложенный к подписке список периодических изданий, и в результате выбрано 81 наименование с архивами разной глубины. Доступ к подписным журналам и газетам осуществлялся с ip-адресов вуза и удаленно по логину и паролю, предоставленному ООО «ИВИС». За период подключения к электронным периодическим изданиям общее количество поисков и сессий в БД East View Information Services составило 300. Из списка в 81 подписанное издание пользователи обращались к 39, общее количество скачанных статей составило 515.

Таблица 7 – Количество поисков и сессий к БД ООО «ИВИС» в 2013–2014 гг.

Месяц	Сессии		Поиски	
	2013	2014	2013	2014
Январь	0	28	0	10
Февраль	0	17	0	67
Март	1	6	0	7
Апрель	59	7	54	3
Май	39	5	38	3
Июнь	5	13	8	10
Июль	5	3	0	3
Август	16	8	0	4
Сентябрь	25	65	27	88
Октябрь	3	27	3	39
Ноябрь	6	33	2	43
Декабрь	6	4	4	8

Подписка на данный ресурс не прерывается, вуз пользуется им по настоящее время. За период подключения к электронным периодическим изданиям общее количество поисков и сессий в БД East View Information Services составило 501 (табл. 7).

В 2014 г. из 82-х подписанных изданий пользователи обращались к 60, общее количество скачанных статей составило 1012 – это почти в два раза больше, чем в 2013 г. Подписка на данный ресурс дает библиотеке возможность предоставлять студентам электронный архив журналов в удобной поисковой системе. Привлекает и гибкая ценовая политика, а это в настоящее время весьма ценно. Анализ показал, что периодика востребована, и репертуар подписки на периодические издания можно расширять.

В 2015 г. университет продлил договор на оказание услуг по предоставлению к базовой коллекции ЭБС «Университетской библиотеке онлайн».

14 ноября 2013 г. в Уфе на встрече ректоров трех педагогических вузов Поволжья и Урала (ПГГПУ¹, ЧГПУ², БГПУ³) было подписано соглашение о создании сетевого педагогического университета. Объединение позволило вузам-участникам решить вопрос комплектования библиотечных фондов,

¹ Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

² Челябинский государственный педагогический университет.

³ Башкирский государственный педагогический университет.

обеспечить учащихся необходимыми изданиями по профильным направлениям подготовки, повысить книгообеспеченность. Был заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks, так как на базе IPRbooks созданы и успешно развиваются единые электронные образовательные ресурсы для педагогических вузов. Помимо этого по условиям дополнительно заключенного договора на базе ЭБС IPRbooks будет размещена коллекция учебных изданий ПГГПУ, изданных вузом за последние пять лет.

Можно заключить, что в библиотеке востребованы как электронные, так и традиционные (печатные) ресурсы. Библиотека ПГГПУ находится в поиске, старается сохранить баланс в комплектовании электронных и традиционных документов. Только комплексный подход в комплектовании печатных изданий плюс электронные ресурсы дадут возможность удовлетворить все запросы пользователей. Но реализовать данные возможности можно только при наличии определенных финансовых средств.

Библиографический список

1. Библиотечные фонды : учебник / под ред. Ю. Н. Столярова, Е. П. Арефьевой. – Москва : Книга, 1979. – 295 с.
2. Терешин В. И. Библиотечный фонд : учеб. пособие / В. И. Терешин. – Москва : МГУ-КИ, 2002. – 176 с.
3. Костицина А. В. Подписные электронные ресурсы в вузе: из опыта библиотеки ПГГПУ / А. В. Костицина // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. – Екатеринбург, 2013. – № 12. – С. 57–61.
4. Голендухина Е. Б. Комплектование электронными документами: поиск оптимальной модели / Е. Б. Голендухина // Университетская книга. – 2015. – № 3. – С. 56–59.

УДК 006:004.77-056.24

Рассмотрен стандарт, касающийся вопросов обеспечения доступности интернет-ресурсов для инвалидов по зрению, приведены примеры возможных действий библиотеки.

Ключевые слова: библиотеки, инклюзивное образование, инвалиды по зрению, доступная среда, интернет-ресурсы.

Н. А. Орлова

СОСБС, Екатеринбург

Практика применения в библиотеках ГОСТ Р 52872-2012

«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

В последнее время библиотека часто сталкивается с проблемами, связанными с доступностью этих социальных учреждений для лиц с особыми потребностями, называемых инвалидами. Оказывается, для обслуживания пользователей-инвалидов помещения библиотеки должны быть оборудованы специальными средствами: пандусом под навесом при входе, устройством для подъема человека на коляске в случае отсутствия лифта на второй и последующий этажи, звуковыми или тактильными указателями, помогающими ориентироваться, должна быть обеспечена возможность получать документы на специальных носителях или читать обычные тексты с помощью специальных увеличительных или читающих машин и т. д. и т. п.