

тов по разработке инновационных проектов, для проведения творческих встреч, дискуссий, поэтических вечеров.

Эти инновации внедрены в читальных залах библиотеки в конце 2012 – первой половине 2013 г., но уже можно подвести некоторые итоги: в 2013 г. посещаемость читального зала гуманитарной литературы выросла на 33 %, книговыдача – на 10 %, на 38 % увеличилась книговыдача читального зала научной литературы. Учитывая общую тенденцию последних десятилетий к снижению интереса к библиотекам, значительный рост посещаемости указывает на правильный выбор стратегии открытости, доступности, комфортности, реализуемой библиотекой ПГНИУ.

УДК 025.2:027.7

Рассмотрен опыт создания вузовской библиотекой собственной ЭБС на платформе «Руко-конт» с применением технологии «Контекстум».

Ключевые слова: библиотеки вузов, информационные ресурсы, генерация ресурсов, ЭБС, Руко-конт, Контекстум.

Е. А. Слугина
НБ ОГПУ, Оренбург

Интеграция ЭБС собственной генерации в учебный процесс вуза

Одно из требований Приказа № 588 Минобрнауки России – «Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ»¹. Выполняя данное требование, в Оренбургском государственном педагогическом университете (ОГПУ) приобретен доступ к двум сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС) и начато формирование собственной ЭБС трудов преподавателей вуза.

Процесс интеграции собственной ЭБС в учебный процесс вуза начался в 2011 г. после заключения договора об использовании технологии «Контекстум». Первоначально шло накопление материала – преподаватели очень неохотно приносили свои работы в библиотеку, не приветствовалось создание полнотекстовой электронной библиотеки и редакционно-издательский отдел университета. К концу 2011 г. в ЭБС вуза было всего 40 работ, среди которых – статьи и тестовые задания, вышедшие из печати в начале 2000-х гг.

Как известно, вода камень точит. При составлении вузовских отчетов в 2011 г. часть сведений была затребована из библиотеки, в том числе и о наполнении собственной ЭБС, которые оказались далеко не такими радостными, как ожидалось. Стало очевидным, что данная форма работы – необходимость сегодняшнего дня. Но для того, чтобы ЭБС пополнялась новыми изданиями, потребовалась серьезная работа с администрацией вуза и факультетов.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 588 от 7 июня 2010 г.

На заседания каждой кафедры приглашался сотрудник библиотеки, освещающий суть собственной ЭБС вуза, ее задачи и возможности. На ученом совете университета три выступления директора библиотеки и заместителя директора библиотеки по автоматизации библиотечных процессов были посвящены одному и тому же вопросу – необходимости создания подобной ЭБС. Так, на протяжении почти двух лет, капля за каплей, библиотека смогла подточить тот камень недоверия, который почему-то в вузе возник.

В настоящее время в собственной ЭБС представлены порядка 350 работ более чем 60 авторов – преподавателей вуза. Особенно актуальной стала электронная библиотека в преддверии аккредитации университета.

Ни для кого не секрет, что книгообеспеченность любого вуза далека от рекомендуемой. Дорожают печатные книги, сторонние ЭБС, предоставляющие доступ к своему контенту, далеко не всегда удовлетворяют потребности в изданиях по всем дисциплинам, читаемым в университете. Во время самообследования кафедр выяснилось, что в библиотеке их не хватает по многим дисциплинам, особенно таким, как «Плавание», «Теннис», «Библиография», «Выразительное чтение» и т. п.

Таким образом, иметь в фонде труды преподавателей, работающих в университете, стало выходом из затруднительного положения, – учебное пособие в электронном виде дает 100 % книгообеспеченности. Дисциплины, по которым учебные издания в библиотеке отсутствуют (не были приобретены, были изданы ранее 2004 г. или просто не издавалась по данной специальности), можно обеспечить учебными изданиями, вышедшими из-под пера сотрудников университета.

Как правило, изначально в электронную библиотеку попадали те учебные издания, которые когда-то выходили из печати и поступали в библиотеку ранее, но по объективным причинам в настоящее время в фонде почему-либо отсутствовали. Начиная с 2014 г. в ЭБС «Руконт» изменились правила работы с авторами. За публикации последних трех лет вдвое выросло авторское вознаграждение. Эта новость стала хорошим стимулом для многих авторов и оказалось, что у большинства из преподавателей есть новые, интересные учебные пособия. Именно этими пособиями в настоящее время и пополняется цифровая коллекция ОГПУ на платформе «Руконт».

Однако материальное вознаграждение автора далеко не всегда является главной причиной для размещения работы в «Руконте». Многие преподаватели передают свои работы в ЭБС безвозмездно, мотивируя это разными причинами, среди которых – «я уйду на пенсию, а свои труды оставляю», «студенты-заочники из отдаленных районов области должны иметь доступ к моим работам» и даже такая экстравагантная причина как «моя жена уже передала свои работы безвозмездно, и я тоже поступаю также».

Нельзя не отметить позицию администрации вуза по отношению к созданию собственной ЭБС. Лицензионный договор, заключенный на размещение учебного издания в «Руконте», дает преподавателю право на получение стимулирующей доплаты.

И еще один положительный момент, который нельзя не отметить. Студентам вуза предоставлена возможность использовать электронные учебники в том виде, в каком их создает автор, – с использованием фото- и видеoinформации, гиперссылок и специального программного обеспечения. Эти учебные издания пользуются спросом как у студентов нашего вуза, так и у сторонних пользователей.

После перехода на новое программное обеспечение в библиотеке было принято методическое решение – для удобства пользователей создать два электронных каталога – на традиционные книги и на электронные издания. Записи в формате RUSMARC для каталога электронных изданий в библиотеку передали из Руконта по запросу программиста библиотеки. Кроме того, в этом каталоге представлена информация как о книгах, доступных из подписных ЭБС, так и о книгах в собственной ЭБС.

Таким образом, собственная ЭБС – не дань моде, не прихоть библиотеки, а необходимость сегодняшнего дня. И создавать собственную ЭБС легче и проще с использованием технологии «Контекстум».

УДК 027.7:004

Изложены результаты исследования вузовской библиотеки об использовании электронных ресурсов в учебном процессе университета.

Ключевые слова: библиотеки вузов, информационно-образовательная среда, электронные ресурсы, социологические методы, опросы пользователей.

Е. Н. Иванова
НБ ОГАУ, Оренбург

Электронные ресурсы в образовательной среде аграрного университета

«В условиях информатизации современного общества, в котором информация становится ... стратегическим ресурсом государства, значительно изменились роль и функции библиотек в качестве основных источников хранения и распространения информационных источников».

А. Н. Воропаев

Согласно Концепции модернизации российского образования в Российской Федерации стратегической целью государства является переход системы образования на новый качественный уровень. В современных условиях библиотека занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде вуза. В период всеобщей компьютеризации библиотека является не только хранителем книжных документов, но и расширяет границы фондов благодаря электронно-библиотечным системам, сама создает собственные электронные ресурсы. С помощью них библиотека может выполнять такую важнейшую функцию, как информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований вуза. Самые сложные запросы