

УДК 796+372.879.6

СПОРТ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ И ИНТЕГРАЦИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Мустафаев Мовсар Эльхан оглы,

Хаспладов Фуад Фанилович

студенты 3-го курса, бакалавриат.

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»,

г. Екатеринбург, Россия

e-mail: movs.mustafaev@gmail.com

SPORT AS MEANS OF SOCIALIZATION OF YOUNG PEOPLE AND INTEGRATION INTO THE SOCIOCULTURAL SPACE

Mustafayev Movsar Elkhan oglu,

Khaspladov Fuad Fanilovich

Students of the 3rd year, bachelor's degree.

FGAOU HPE "Ural Federal University

The name of the first President of Russia BN. Yeltsin,

Yekaterinburg, Russia

e-mail: movs.mustafaev@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье анализируется роль спорта в социализации молодежи в современном российском обществе, рассматривается отношение молодежи к физической культуре и спорту, уровень их вовлеченности как особой социально-демографической группы. В статье определены основные направления трансформации государственной политики в сфере управления спортом в Российской Федерации.

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме, так как спорт является одним из важнейших социальных феноменов, который пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое влияние на все сферы жизнедеятельности молодежи.

Основное внимание в работе автор акцентирует на том, что успешная реализация программы комплекса «Готов к труду и обороне», а также других мероприятий государства, связанных с физическим и спортивным воспитанием молодежи и предусматривающих вовлечение представителей различных групп молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, будет способствовать повышению роли спорта в социализации молодежи, что в конечном итоге должно иметь закономерным следствием улучшение показателей физического и психического здоровья молодежи, от состояния которого во многом зависит будущее нации в целом, решение наиболее актуальных задач, стоящих в настоящее время перед российским обществом.

В статье раскрываются проблемы того, что практическая реализация государственных программ, предусматривающих вовлечение в занятия физкультурой и спортом представителей различных групп населения, в том числе молодежи, предполагает осуществление соответствующего воспитательного воздействия на данных индивидов и, в первую очередь, физическое и спортивное воспитание молодежи и подростков.

Статья раскрывает содержание понятия того, что в настоящее время органами государственной власти Российской Федерации, осуществляющими организацию и управление физической культурой и спортом, ставятся задачи, связанные с радикальным увеличением численности граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Таким образом, спорт занимается поддержанием физического и морального духа молодого поколения. Спорт - это не просто важнейший институт социализации молодежи, спорт - это стиль жизни. И при этом не

имеет значения, на профессиональном или любительском уровне человек занимается им.

ABSTRACT

This article analyzes the role of sport in the socialization of youth in modern Russian society, examines the attitude of young people to physical culture and sports, the level of their involvement as a special socio-demographic group. The article defines the main directions of the transformation of state policy in the sphere of sport management in the Russian Federation.

The article is devoted to the actual problem for today, since sport is one of the most important social phenomena that permeates all levels of modern society, exerting a wide influence on all spheres of life of youth.

The author focuses on the fact that the successful implementation of the program "Ready for work and defense", as well as other state measures related to the physical and sports education of youth and involving the involvement of representatives of various youth groups in systematic physical training and sports, will contribute to increasing the role of sport in the socialization of young people, which ultimately should have a natural consequence of improving the indicators of physical and mental health of young people, on the condition of which the future of the nation as a whole, the solution of the most urgent tasks currently facing Russian society, largely depends.

The article reveals the problems that the practical implementation of state programs involving the involvement of representatives of various population groups, including young people, in physical education and sports, presupposes the implementation of appropriate educational influence on these individuals and, first of all, physical and sport education of youth and adolescents .

The article reveals the content of the notion that at present the government bodies of the Russian Federation that organize and manage physical culture and sports are tasked with a radical increase in the number of citizens leading an active and healthy lifestyle systematically engaged in physical culture and sports.

Thus, sport is engaged in maintaining the physical and moral spirit of the younger generation. Sport is not just the most important institution of socialization of youth, sport is a lifestyle. And it does not matter, at the professional or amateur level, a person does it.

Ключевые слова: спорт; физкультура; молодежная политика; социализация молодежи; ГТО.

Key words: sport; physical culture; youth policy; socialization of youth; GTO.

Спорт является одним из важнейших социальных феноменов, который пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое влияние на все сферы жизнедеятельности молодежи. Спорт оказывает огромное влияние на национальные, деловые отношения. Формирует моду, этические ценности, образ жизни человека. Подтверждением данного тезиса являются слова Александра Волкова: «...спорт сегодня – это главный социальный фактор, способный противостоять нашествию дешевой культуры и дурным привычкам. Это лучшая «погремушка», которая сможет отвлечь людей от нынешних социальных проблем. Это, пожалуй, единственный «клей», который способен склеить всю нацию воедино, что не удастся ни религии, ни тем паче политикам. Когда играет «Динамо» (Киев), на стадионе и у телевизора в едином порыве объединяются все – и верующие, и неверующие, и центристы, и радикалы («Известия», 04.02.1993). Феномен спорта является мощной социализирующей силой. Политические деятели рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе».

Итак, спорт - это мощный социальный феномен и средство успешной социализации молодежи в частности, о чем свидетельствуют данные, полученные учеными, и примеры жизненного пути выдающихся спортсменов. При правильной организации спортивной деятельности, она

может стать серьезным и действенным средством формирования социальной активности молодежи и здорового образа жизни людей, а именно современной молодежи. Современные ученые под социализацией понимают процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, воспитания на этой основе личности, занимающей определенную позицию в многообразных общественных отношениях и преобразующей посредством своей активной деятельности социальную реальность [4, с. 109]. Как отмечают известные отечественные специалисты в области социологии молодежи В.И. Чупров и Ю.А. Зубок, социализация включает в себя не только социально-контролируемые процессы воздействия на личность, но и, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование.

В отличие от стихийной социализации, которая проявляется в ходе спонтанного взаимодействия молодых людей с различными социальными группами и структурами, социально контролируемая социализация осуществляется методами воспитания: ведущая роль в социально контролируемой социализации принадлежит социальным институтам. Выступая в качестве особой разновидности социальных институтов, институты социализации функционируют как неизменный комплекс формальных и неформальных правил, ценностей, регулирующих сферы человеческой деятельности, прямо связанные с процессом социализации, организующих их в систему статусов и ролей и обеспечивающих включение молодежи в общественную жизнь [4, с. 118-121].

Особую роль в системе социализации в современном обществе играет спорт, который представляет собой уникальный социальный институт развития, освоения и распространения культуры двигательной активности человека [5, с. 31]. Спорт традиционно связывается с соперничеством, состязательностью: именно соревновательная деятельность, а также

подготовка к ней обыкновенно рассматриваются исследователями в качестве основных признаков, отличающих спорт от других социальных феноменов. Как справедливо отмечает Л. И. Лубышева, роль и значение спорта на протяжении истории человеческого общества не оставались неизменными: в настоящее время он функционирует как особый социальный институт, имеющий собственную национальную и международную структуру, специфическую материальную базу, профессиональные кадры, особую систему и принципы обучения и тренировки. Основополагающими показателями спорта и спортивной деятельности являются результаты и их сравнение в соревнованиях, однако сводить к тому, что спорт преследует своей целью, исключительно, достижение высоких результатов все же не совсем корректно. Поскольку для спорта как социального института характерна не только соревновательная функция, но также и оздоровительно-рекреативные, эвристические, экономические, эстетические, зрелищные функции, присущие спорту как социокультурному явлению, оказывающему широкое и разностороннее воздействие на различные сферы общественной жизни [5, с. 31].

Нельзя не согласиться с точкой зрения Л. И. Лубышевой, согласно которой: «степень эффективности социализации посредством спортивной деятельности во многом зависит от того, насколько ценности спорта как социального института совпадают с общественно значимыми ценностями, разделяемыми и отдельными индивидами, представляющими, в том числе, молодежь как особую социально-демографическую группу». Так, в соответствии с заключением, сделанным американскими социологами, именно спорт аккумулирует в себе основные ценности американского общества, являясь для этой страны своего рода национальным увлечением, «второй религией», в которую верит большинство американцев [5, с. 190].

Так, учеными США было проведено системное исследование ценностных ориентаций, господствующих в американском спорте: указанные ценностные ориентации, с точки зрения Эдвардса, можно рассматривать как

идеологию, направленную на то, чтобы убедить людей в преимуществах занятий спортом (данный вывод был сделан исследователем на основе анализа мнений, оценок, принципов, изложенных на страницах еженедельников, газет, ведущих спортивных журналов). Рассматриваемая идеология ориентирована на обоснование ценности спорта как инструмента воспитания характера, самодисциплины, физического и духовного благополучия, способности к соперничеству в спорте и в жизни [6, с. 112].

Наряду с тем, что в ходе спортивной социализации (социализации через спорт) человек, занимающийся спортом, приспособляется к выполнению социальных ролей вне спорта и выработку не только спортивных, но и более широких ценностных ориентаций к действительности. Проведенные американскими учеными исследования образа жизни различных групп учащихся средних школ показывают, что для группы лиц, систематически занимающихся спортом, характерны более успешная адаптация к условиям окружающей социальной среды, формирование самосознания, повышение их престижа среди сверстников. [6, с. 212].

Результаты российских социологических исследований свидетельствуют о том, что спорт как социальный институт играет достаточно важную роль в процессе социализации современной российской молодежи. В общественном сознании в целом и сознании представителей молодежи как особой социально-демографической группы все более прочно укореняются ценности физической культуры и спорта [5, с. 124-142].

Не вызывает сомнений тот факт, что характер функционирования спорта как средства социализации молодежи находится в прямой зависимости от государственной политики в сфере физической культуры и спорта, наличия соответствующей инфраструктуры и условий для систематических занятий спортом. В отличие от периода 1990-х гг., отмеченного распадом спортивной инфраструктуры и резким снижением доли населения, занимающегося спортом, современный этап развития нашей

страны характеризуется увеличением количества спортивных сооружений различных видов, а также числа граждан, постоянно занимающихся физической культурой и спортом. По данным на 2015 г., в Российской Федерации функционируют около 262 тысяч спортивных сооружений (по сравнению с 2008 г. число спортивных сооружений увеличилось на 10,3 тыс., спортивных залов - на 5,5 тыс., бассейнов на 706 единиц). Применительно к молодежному спорту важное значение имеет то обстоятельство, что в России увеличилось число учреждений спортивной направленности, а также количество тренеров и преподавателей физкультурно-спортивных организаций.

На данный момент в нашей стране работает около 5 тысяч учреждений спортивной направленности. Произошло увеличение, до 312 тысяч, численности специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с различными группами населения [8, с. 10].

В настоящее время органами государственной власти Российской Федерации, осуществляющими организацию и управление физической культурой и спортом, ставятся задачи, связанные с радикальным увеличением численности граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Принятые в последние годы нормативно-правовые акты, а также, «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.» предусматривают, что доля населения России, регулярно занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 г. должна достигнуть 40 % в общей массе населения, а среди групп учащейся молодежи и подростков - 80 % [8, с.19]. Не вызывает сомнений тот факт, что решение данной задачи требует реорганизации государственной системы физического воспитания, создание эффективной современной системы спортивного воспитания молодежи. По определению Н.П. Любецкого, физическое

воспитание представляет собой процесс, направленный на формирование навыков и развитие двигательных и психических способностей, устойчивой потребности к систематическим занятиям физическими и спортивными упражнениями, приобретение теоретических и инструктивно-методических знаний в сфере физической культуры и спорта, практических умений по вопросам укрепления индивидуального здоровья, ведения здорового образа жизни [6, с. 77].

Практическая реализация государственных программ, предусматривающих вовлечение в занятия физкультурой и спортом представителей различных групп населения, в том числе молодежи, предполагает осуществление соответствующего воспитательного воздействия на данных индивидов и, в первую очередь, физическое и спортивное воспитание молодежи и подростков. Эффективная система физического и спортивного воспитания включает в себя целенаправленную государственную поддержку институтов семьи, физической культуры и спорта, модернизацию физкультурно-спортивного образования населения, которое в идеале должно быть организовано таким образом, чтобы систематические занятия физкультурой и спортом осуществлялись молодежью и представителями других возрастных групп на протяжении всей жизни, а не завершались на подростковой или юношеской стадии (как отмечалось выше, в настоящее время число активно занимающихся спортом молодых людей снижается уже в старших классах средней школы).

На обеспечение возможности взрослого населения отдавать своих детей в спортивные школы и секции направлена и политика в сфере образования. В частности, образовательные организации, реализующие те или иные программы дополнительного образования детей и взрослых, обязаны иметь в сети «Интернет» свой сайт с полным перечнем информации о реализуемой услуге [7, с. 226-237]. Система образования, таким образом, выступает в качестве фундамента для физкультурно-спортивного

образования населения, прививая маленьким и молодым гражданам любовь к спорту, ответственное отношение к здоровью и ценность здорового образа жизни.

Как справедливо отмечает Н.П. Любецкий, решение этой задачи невозможно без дальнейшего укрепления материальной спортивной базы, так называемой спортивной составляющей государственных образовательных учреждений страны, введения достойной оплаты труда для тренерско-преподавательского состава, строительства в регионах современных многофункциональных спортивно-оздоровительных комплексов, на которых представители молодежи и других возрастных групп могли бы систематически заниматься физической культурой и спортом [6, с. 78].

Роль основополагающего компонента современной российской государственной системы физического и спортивного воспитания молодежи призван играть возрожденный с советских времен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) [2]. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО направлен на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения, основными задачами которого являются: увеличение людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в России; уровня физической подготовленности и продолжительности жизни; общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных ИТ; также формирование потребностей в систематических занятиях физкультурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни; модернизация системы физического воспитания и системы развития

массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных учреждениях».

Необходимо отметить, что структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из 11 ступеней и включает в себя ряд возрастных групп, соответствующих, в том числе, и молодежному возрасту. Важное значение имеет то обстоятельство, что разработчиками данного комплекса предусмотрены меры, направленные на стимулирование представителей молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сдаче соответствующих нормативов, предусмотренных комплексом ГТО. Так, на основе требований по организации работы, по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, будущие студенты ВУЗов вправе предоставлять сведения о своих достижениях в области физической культуры и спорта, наличии знаков отличия ВФСК ГТО, которые учитываются образовательными организациями при приеме. Определенные стимулы предусмотрены и для студентов высших учебных заведений. Например, обучающиеся, которые имеют золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, имеют право на повышенную государственную академическую стипендию.

Успешная реализация программы комплекса ГТО, а также других мероприятий государства, связанных с физическим и спортивным воспитанием молодежи и предусматривающих вовлечение представителей различных групп молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, будет способствовать повышению роли спорта в социализации молодежи, что в конечном итоге должно иметь закономерным следствием улучшение показателей физического и психического здоровья молодежи, от состояния которого во многом зависит будущее нации в целом, решение наиболее актуальных задач, стоящих в настоящее время перед российским обществом.

Таким образом, спорт занимается поддержанием физического и морального духа молодого поколения. Спорт - это не просто важнейший институт социализации молодежи, спорт - это стиль жизни. И при этом не имеет значения, на профессиональном или любительском уровне человек занимается им. Важно другое - какое место спорт занимает в его жизни. И в этой связи, спорт, как ценность, должен играть одну из определяющих ролей в воспитании молодого поколения россиян.

Список литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 г. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Российская газета. -№6405 - 2014. - 18 июня.

2. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 13. - Ст. 1139.

3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р. [Электронный ресурс]. URL : <http://docs.cntd.ru/document/902169994>

4. Самыгин П.С. Социальная неопределенность и правовая социализация учащейся молодежи в России. Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2015. -Ст. 109-121.

5. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. -Ст. 31-190.

6. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / ЛИ. Лубышева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. –Ст.77-212.

7. Задорина М.А. Информационная открытость муниципальных образовательных организаций / М.А. Задорина // Города и местные сообщества. 2015. Т. 1. С. 226-237.

8. Никсон Х. Спорт, социализация и молодежь // Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост.: В.И. Столяров, НИ. Чесноков, Е.В. Стопникова. М.: Физическая культура, 2012. Ч. 1. –Ст. 10-19.