

УДК 316.728 ББК 60.55.66

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДА

Сатыбалдина Е. В.,
*кандидат социологических наук,
главный специалист Дирекции образовательных программ,
Уральский федеральный университет,
им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
г. Екатеринбург, Россия*
evsatybaldina@mail.ru

ABOUT THE EDUCATIONAL COMPONENT IN THE MONOTORIOUS DEVELOPMENT STRATEGY

Satybaldina E. V.,
*Candidate of Sociological Sciences,
Chief specialist of the Directorate of Educational Programs,
Ural Federal University,
them. The first President of Russia BN. Yeltsin
Yekaterinburg, Russia*
Evsatybaldina@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Необходимость в исследовании современного российского моногорода, выявление социальных проблем в нем определяется, в первую очередь, особо острой степенью напряженности ситуации, в которой пребывают города данного типа в условиях современной экономической обстановки. Рассматриваются основные характеристики градообразующего предприятия,

успешность функционирования которого определяет все стороны жизнедеятельности и социальное благополучие монопрофильного города. Излагается суть концепции корпоративного города Дж. Пульмана, которая легла в основу создания современных корпоративных городов нового уровня. Сопоставление позволяет выявить спектр проблем, преимущества и недостатки изучаемого явления. Описаны основные характеристика жизни в уральском моногороде и в корпоративном городе Facebook. Анализируется влияние специфики отрасли моногорода, оказывающие сильное воздействие на всех, находящихся внутри них, а также содержащих в себе немалый потенциал по дальнейшему их развитию. Показана необходимость качественного образования и создания благоприятной среды с помощью вовлечения в моногорода университетов с учетом интересов данного партнерства. Обосновывается роль образовательных программ как инновационного фактора повышения качества жизни в моногороде. Приводится обзор накопленного опыта Уральского федерального университета в области организации и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Показаны некоторые особенности применения данных технологий в филиалах УрФУ, находящихся в моногородах Свердловской области. Подчеркивается особое значение партнерского взаимодействия филиалов университета не только с образовательными, но и производственными организациями, предоставляющими ресурсы и базы практик для обучения. Показано преимущество указанного типа партнерства, предоставляющего возможность решения проблем социальной и профессиональной мобильности студентов – жителей уральских моногородов.

ABSTRACT

The necessity of modern Russian monotowns research, revelation of social issues defines, in the first place, by particularly critical degree of tension situations

in which this type of towns in current economic environment are. In the article the main characteristics of the city-forming enterprise, which determines success of all parts and the social well-being of multidisciplinary city are considered. The essence of the company town concept by J. Pullman, which formed the basis for the creation of a new modern corporate city level is presented. Comparison allows to identify the range of problems, the advantages and disadvantages of the studied phenomenon. The main characteristics of the life in the Ural monotowns and in the corporate city of Facebook are described. The author examines the impact of town's branch of industry which strongly influence on all citizens, as well as contain a considerable potential of future development. The necessity of qualitative education and creation of favorable environment through involvement of universities to monotowns with taking into account the interests of this partnership is demonstrated in the text of work. E.V. Satybaldina substantiates the role of educational programs as an innovation factor of life quality increase in monotowns. Overview of Ural Federal University gained experience in the field of organization and realization of educational process with the use of E-learning and distance learning technologies is presented. Also the author shows some peculiarities of application of these technologies in branches of Ural Federal University in monotowns of Sverdlovsk region, stresses the particular importance of partnerships of branches of Ural Federal University not only with educational, but also with production organizations, which providing resources and practice base for learning. The advantage of specified type of partnership which provides an opportunity to solve the problems of social and professional mobility of students-inhabitants of the Ural monotowns is demonstrated.

Ключевые слова: моногород, концепция корпоративного города, градообразующее предприятие, образовательная программа, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Key words: single industry town, company town, concept of corporate city, city-forming enterprise, educational program, E-learning, distance education technologies.

История индустриализации в России - это история возникновения и формирования моногородов. География размещения моногородов обширна, но наибольшее их количество находится в Уральском федеральном округе (более 61% от числа всех городов, где проживает около 33% всего населения округа). Существующая в последнее время экономическая ситуация в российском обществе приводит к утрате социальной устойчивости в моногородах Уральского региона, поскольку концентрация моногородов в данном регионе наиболее высока. Активный отток населения и снижение занятости – таковы характеристики современных кризисных или «сжимающихся» моногородов, как называют их исследователи.

Эти процессы не характерны для успешно реализованной в мировом опыте идеи корпоративных городов Дж.Пульмана, в частности, для корпорации Facebook. Философия Дж. Пульмана заключалась в том, что счастливые рабочие – это наиболее продуктивные работники. Компания Пульмана владела всем в городе, в котором проживало 6000 работников и их семьи (первая семья переехала сюда 1 января 1881г.). Жилье в г. Пульмане было несколько дороже, чем в других частях города, но оно было исключительно комфортным и разнообразным по планировке (крытые туалеты и вода – неслыханное преимущество в сравнении с качеством жилья в средних рабочих кварталах). Город был озеленен и напоминал пригородный парк - нечто новое для рабочего поселения. Строительство города обошлось владельцам в 8000000 долларов. Общегосударственная забастовка 1894 года, (которая началась в г. Пульмане) и смерть самого Дж. Пульмана в 1897 г. стали началом процесса, в результате которого город был присоединён к Чикаго и утратил свое значение и самостоятельность [1].

Можно констатировать, что идея заботы о рабочих, идея корпоративного города - это стратегия, которая сформировалась в эпоху

промышленной революции. В ее основе концепции – ориентация работодателя не только на получение прибыли, но и на удовлетворение нужд работников [2], к которым у Дж. Пулльмана был неподдельный интерес. Он считал, что «улучшение условий жизни для своих сотрудников и их семей – это основа создания более широких возможностей для привлечения и удержания сотрудников» [3]. Идея корпоративного города Дж.Пулльмана, но на совершенно новом уровне, стала привлекательна для компании Facebook, корпоративная штаб-квартира которой расположена в г. Менло-Парк (Калифорния, США). Современный работник, в отличие от работника эпохи промышленной революции, выбирает компанию, которая способна удовлетворить его личные и профессиональные потребности. «Неподдельный интерес Facebook к условиям жизни своих сотрудников можно рассматривать как одну из форм патернализма и социального капитализма, в результате чего компании создают социальные пособия или льготы в надежде создать лояльного, продуктивного сотрудника. Но патернализм приводит не только к формированию работника на работе, но и может привести к контролю образ жизни работника вне работы. У индивида, живущего в корпоративном городе 21 в., частная жизнь может быть ограничена» [4]. Опасения таковы, что жители подобных поселений будут подписывать контракты, привязывающие их к городу до конца жизни. Уже сейчас в крупных мировых концернах сотрудникам выдают беспроцентные кредиты на жилье, построенное самой компанией. Сотрудники обязаны работать до полного погашения выплаты. При этом не следует сбрасывать со счетов качество жилья и его близость к офису, производству, комфортность труда и жизни сотрудника в корпоративном городе. Пресс – секретарь Facebook заявила, что удержание сотрудников не является главным фактором в улучшении жилищных вопросов. "Мы считаем, что люди работают на Facebook , потому что то, что они делают, это полезно и они верят в нашу миссию"[5], сказала она. Речь идет о создании среды, отражающей атмосферу корпоративного кампуса, где сотрудникам предложено

пообщаться и обмениваться идеями. Вся городская инфраструктура пропитана идеологией рациональности, удобства, комфорта и эстетики. В перерыв и возвращаясь домой сотрудники отдыхают в парках, существуют игровые дни; ночью, сотрудники смотрят фильмы на гигантском стадионе с открытым экраном телевизора, что висит над открытой площади в середине городка. По отзывам сотрудников все услуги направлены на снятие трудового напряжения, что позволяет мыслить более творчески.

Проекция выше описанного опыта на ситуацию в России приводит к следующим заключениям. Экономический кризис является серьезной угрозой для развития отечественных промышленных моногородов. Особенно уязвимыми являются города, градообразующие предприятия которых относятся к отраслям, переживающим наиболее глубокий спад, поскольку в них наиболее медленно происходит сращивание с ИТ-технологиями, прогрессивными наукоемкими технологиями. Это не отрасли высоких технологий, примером которой является рассмотренная нами выше корпорация Facebook, а предприятия машиностроения и металлургии.

Проведенный автором сравнительный анализ предприятий моногородов уральского региона, позволяет заключить, что наиболее острыми в современный период являются следующие проблемы: несоответствие технологий, используемых в градообразующих предприятиях требованиям современного производства; низкая эффективность производства; физический и моральный износ производственных мощностей.

Однако, как отмечал М. Штайнер, это не объясняет причину неспособности промышленности территории адаптироваться к изменяющимся внешним условиям [6]. Ф. Тодтлинг и М. Триппл в качестве причин, тормозящих данную адаптацию, выделяют следующие: инновационная активность хотя и существует, но часто узко специализирована и ориентирована скорее на усовершенствование существующей технологии (процессная инновация), чем на создание

качественно нового продукта (продуктовая инновация); развитые и специализированные системы генерации и распространения знаний (образование и научные исследования) нацелены на развитие традиционных сфер промышленности и сталкиваются с дефицитом современных специализаций; процесс передачи технологий ориентирован на крупные фирмы; малые и средние предприятия в нем практически не участвуют [7]. Следствием стагнирования экономики на подобных территориях является утрата социальной устойчивости. Для моногородов Уральского региона это актуально, поскольку их концентрация в регионе исключительно высока.

Мировой опыт (Германии, в частности) показывает, что именно моногорода годятся для развития высокотехнологичных предприятий по разработке новых материалов, производству очистных сооружений, а также сбору, сортировке, переработке и утилизации отходов. Это порождает спрос на бизнес-услуги, разработку программного обеспечения, транспортные услуги, что выводит город из экономического кризиса и снимает социальную напряженность [8].

По мнению Д.Л. Лободановой, важно не сводить стратегию развития моногородов к выбору новой программы модернизации производственных мощностей моногородов. Непременное условие успеха – это иные подходы к принятию управленческих решений, взаимодействию с жителями, решению хозяйственных задач и поиску новых экономических ниш [9].

Исключительно важным обстоятельством, по нашему мнению, является осознание и принятие того факта, что стратегия развития современного градообразующего предприятия определяется не только производственно-экономическими показателями (производительность труда, основные фонды, доход, прибыль и пр.), но и социогуманитарными. К таковым относятся социальная обеспеченность, преемственность поколений и т.д. (всем тем, что в 1948 г. японцы называли «человеческим фактором»). Гуманизации современного общества не предполагает рассмотрение

проблемы «город – градообразующее предприятие» как сугубо производственно – технологической.

По мнению Р.Семчишина (директора инвестиционного департамента ТЕКТА GROUP) стратегий выживания и дальнейшего развития моногорода только две: «первая – это дать возможность людям, проживающим в моногородах, ... где положение дел настолько гиблое, что даже само государство не может повлиять на ситуацию. Вторая стратегия – собственно, развивать сами моногорода... действовать по образовательной модели, «притягивая» в моногорода вузы, делая ставку на качественное образование» [10]. В сложившейся ситуации, роль образовательной составляющей нельзя недооценивать. Для развития моногородов нужен акцент на производстве какого-либо уникального продукта, который будет пользоваться устойчивым спросом, либо продукта, который способен конкурировать с аналогами, в том числе зарубежными. Но это возможно только развивая новые сферы деятельности, что возможно при наличии трудовых ресурсов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями.

Практика Уральского федерального университета в области реализации образовательных программ исключительно обширна. Нарботан уникальный опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать и реализовать обучение студентов, проживающих в моногородах без их выезда в университет (в филиалах УрФУ в г.г. Краснотурьинск, Верхняя Салда, Каменск – Уральский, Чусовой и др. по направлениям «Строительство», «Металлургия», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика» и др.). В рамках договоренностей функции по реализации части образовательной программы принимают на себя филиалы - ресурсными центрами. Университет берет на себя обязательства по организации обучения по образовательной программе в целом и зачету результатов обучения по модулям, освоенным обучающимися в филиале, а

[illegible]

1195

Описанный выше опыт позволяет заключить следующее: формы реализации образовательных программ исключительно разнообразны и представляют собой возможность выбора как традиционных, так и более технологичных способов организации учебного процесса в рамках каждого конкретного соглашения с партнером – ресурсным центром. Успешной реализации образовательных программ в филиалах УрФУ в моногородах региона способствует участие университета в проекте «Сетевая электронная библиотека федеральных университетов». Создание технологической платформы и организационно - методического обеспечения для разработки и использования совместных образовательных программ федеральных университетов; обеспечение коммерциализации полнотекстового электронного контента университета; обеспечения контроля внеаудиторного образовательного процесса – все эти характеристики позволяют расширить возможности обучающихся студентов – жителей моногородов успешного освоения образовательных программ, реализуемых УрФУ.

Можно резюмировать: разработка и реализация образовательных программ, необходимых для развития моногорода требует концентрации значительных ресурсов, что возможно только при четком определении приоритетов развития и моногорода и университета. Поскольку партнерство является приоритетным стратегическим направлением деятельности УрФУ, концентрация усилий преподавателей и сотрудников университета в данном виде деятельности будет все более значимой. Также необходимо отметить, что подобные программы формируют компетенции выпускников, способствующие их успешному трудоустройству в моногородах в условиях экономической нестабильности. Патронаж градообразующим предприятием студентов - бакалавров филиалов УрФУ носит целенаправленный характер, поскольку темы их выпускных квалификационных работ определяются спецификой деятельности данных ресурсных организаций. Для градообразующих предприятий работа с университетами является способом

привлечения молодых одарённых студентов, которые могут впоследствии работать в данных организациях, испытывающих дефицит в высококвалифицированных перспективных работниках.

Список литературы:

1. The Town of Pullman. The Pullman State Historic Site. November 2009. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.pullman-museum.org>
2. Albergotti, R. (2013 oct 03). [Facebook's Company Town — The Social Network Is Building a 394-Unit Housing Community Near Its Offices.](#) Wall Street Journal.
3. Carroll, A. B. (n.d.). A History of Corporate Social Responsibility: Concepts and Practices. Oxford Handbooks Online. doi: 10.1093/oxfordhb/9780199211593.003.0002 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.oxfordhandbooks.com/>
4. The Wall Street journal. Facebook's Company Town. Social Network Is Building a 394-Unit Housing. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://online.wsj.com/>
5. 21st-Century Company Town: The End of Privacy? By Michael Johnson (PhD Student at UMass Boston, OSC Track). October 10, 2013 by sdm24. Organizations and Social Change [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://organizationsandsocialchange.wordpress.com/>
6. *Steiner M.* (1985). Old Industrial Areas: A Theoretical Approach // Urban Studies. Vol. 22, No 5. P. 387-398.
7. *Hassink R., Shin D.* (2005). The Restructuring of Old Industrial Areas in Europe and Asia // Environment and Planning. Vol. 37, No 4. P. 571 — 580.
8. Есть ли у моногородов Среднего Урала шансы выжить? Еженедельник "Аргументы и Факты" № 47. «АиФ-Урал» 20/11/2013 [Электрон. ресурс]. Режим

доступа: <http://www.ural.aif.ru/gazeta/number/15415>

9. Лободанова Д.Л. Стратегии развития старопромышленных городов // Вопросы экономики, 2014, №04 - М.: Издательство НП «Редакция журнала «Вопросы экономики»», 2014. - 16 с.

10. Моногорода России: стратегии выживания. Сайт **Urban Look** 17 Февраль, 2017, 16:25 [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://urbanlook.ru/monogoroda-rossii-strategii-vyzhivaniya/>

11. Игнатченко О.А., Сатыбалдина Е.В. Об опыте реализации образовательных программ в сетевой форме в Уральском федеральном университете. Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики/Сборник материалов Международного образовательного Форума «Алтай – Азия 2014», 2014. С. 111-112.