

народов, а, напротив, питались их разнообразием. Ведь фундаментальной особенностью современной Евразии являются этнокультурное богатство и соединение в одной модели элементов тюркской, исламской, славянской и западноевропейской цивилизаций.

Несомненно, что на сегодняшний день евразийство не реализуется в полном масштабе и требует еще длительной доработки, а самое важное – политической воли государств-участников. Тем не менее уже сегодня идеи евразийства способствуют решению многих проблем в регионе и помогают преодолевать противоречия между государствами во всех сферах – от политики, экономики и безопасности до культуры, образования и спорта [3].

Список литературы

1. *Валиханов Ч. Ч.* Собрание сочинений : в 5 т. – Алма-Ата : Главная редакция Казахской советской энциклопедии, 1985. – Т. 5. – С. 366.
2. *Куаньшиева А. А.* Политическое участие Республики Казахстан в деятельности ЕврАзЭС в современных условиях. – Алматы, 2007. – С. 54.
3. Интервью Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева «Судьба и перспективы ОБСЕ». 28.01.2010. Режим доступа: <http://interfax.ru/print.asp?sec=1483&id=120866> (дата обращения: 29.09.2016).

УДК 378

Е. В. Сильчук, Е. В. Исакова

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Статья посвящена вопросам влияния военно-спортивных игр на патриотическое воспитание молодежи. Авторы рассматривают военно-спортивные игры как комплексные мероприятия, которые решают несколько серьезных задач по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи.

К л ю ч е в ы е с л о в а: воспитание, молодежь, военно-спортивные игры, патриотизм.

MILITARY-SPORTS GAMES AS A HOLISTIC APPROACH IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

The article is devoted to the effects of military-sport games on patriotic education of youth. The authors consider the military-sports game as complex interventions that solve several serious problems at military-patriotic and civil education of youth.

K e y w o r d s: education, youth, military-sports game, patriotism.

Сегодня гражданин России получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. Когда в России идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, для общества важным становится обретение духовных, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Сегодня современной России, как никогда, необходимы возрождение духовности, воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и гражданской ответственности.

Одной из важнейших составных частей государственной молодежной политики, а далее и внутренней политики Российской Федерации является гражданское, патриотическое и физическое воспитание молодых граждан.

Существующие уже долгое время проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности подрастающего поколения, не решить отдельными акциями и мероприятиями, нужна продуманная система, обеспечивающая слаженную деятельность общественных организаций, военно-патриотических клубов, учебных заведений и прочих объединений, занимающихся гражданским и патриотическим воспитанием.

С марта 2013 г. на территории Свердловской области работу по патриотическому воспитанию выстраивает в единую систему государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» (далее – Центр), который координирует деятельность многочисленных организаций

и учреждений, государственных, муниципальных и общественных организаций и объединений региона, действующих в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Создание Центра, как организации областного масштаба, должно послужить толчком для развития инновационных подходов к реализации гражданско-патриотического воспитания молодых граждан в Свердловской области.

Создание Центра позволило вести работу сразу в нескольких направлениях патриотического воспитания: культурно- и историко-просветительскую; физкультурно- и спортивно-оздоровительную; пропагандистскую; методическую; работу по подготовке молодых людей к службе в ВС; выстраивание плановой и целенаправленной работы государственных, муниципальных и общественных организаций и объединений; а также вносить коррективы, вовремя проявлять и устранять возникающие проблемы, а самое главное – апробировать инновационные формы работы с молодежью.

Одной из таких форм работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи стало проведение серии военно-спортивных игр, осуществляемое Центром.

Военно-спортивные игры в Свердловской области – это комплекс мероприятий, проходящих в течение года, объединенных единой темой, по единому замыслу и плану, в которых принимают участие команды военно-патриотических клубов, образовательных организаций общего и профессионального образования, команды учреждений высшего профессионального образования и предприятий Свердловской области из всех управленческих округов Свердловской области и города Екатеринбурга.

Порядок проведения игр предусматривал четкое построение системы их организации, начиная со школьных этапов, заканчивая подготовкой команд-победительниц к Всероссийским соревнованиям.

Военно-спортивные игры на всех этапах, по всем направлениям и для всех возрастных групп включают в себя блок «Готов к труду и обороне», в соответствии с нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Военно-спортивные игры, являясь комплексным мероприятием, решают несколько серьезных задач по военно-патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи:

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности у подрастающего поколения;
- формирование у молодежи высоких этических принципов, мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма, навыков межнационального и межконфессионального общения;
- углубленное изучение молодежью истории Отечества, истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации;
- развитие инициативы и лидерских качеств, самостоятельности мышления, способности к анализу событий истории русского государства;
- формирование здорового образа жизни, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- организация различных форм физкультурно-спортивной работы;
- подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;
- проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовке), общей физической подготовке;
- повышение престижа государственной службы у подрастающего поколения, подготовка молодежи к военной службе;
- обмен опытом работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи;
- инструктивно-методическая подготовка, повышение квалификации специалистов и организаторов патриотического воспитания.

Военно-спортивная игра – это ролевая игра, в которой с большой пользой широко могут быть применены элементы «военизации», а именно: некоторые термины и понятия, применяемые в военном деле, военные дисциплины, элементы «боевых» действий, стратегические игры и прочее.

Яркая эмоциональная насыщенность мероприятий создает благоприятную психологическую почву для восприятия информации

о военной службе, способствует гуманитарному развитию личности, а также возникновению интереса к историческим событиям, что необходимо для формирования готовности к воинской службе.

В результате двухлетнего опыта проведения игр в Свердловской области были получены следующие результаты:

- рост активности муниципальных образований области по управлению команд на военно-спортивные игры;

- рост количества участников по направлениям: прослеживается положительная динамика у военно-патриотических клубов среди школьных команд: в 2016 г. участие приняли 150 команд (2 250 человек), а в 2015 г. – 117 команд (1 750 человек);

- рост физической, спортивной и теоретической подготовленности участников, а это свидетельствует о том, что с ребятами ведется работа на местах; кстати, большое внимание руководителями команд уделяется истории России, знанию символов России;

- теоретический конкурс «Символы России» в 2016 г. приобрел новый этап – «Символы родного края»: в течение года потенциальные участники военно-спортивных игр изучают символы и символику Свердловской области;

- участие в военно-спортивных играх всех категорий молодежи: в 2016 г. введены два новых направления – для студентов высших учебных заведений и работающей молодежи, таким образом, увеличился охват молодежи по патриотическому воспитанию.

Среди разнообразия чувств, переживаемых молодыми людьми в игре, особое значение приобретают чувства, побуждающие к деятельности, борьбе с трудностями, желание участвовать в ответственных делах, совершать героические поступки. Здесь следует отметить прежде всего патриотические чувства любви к Родине.

Опыт проведения военно-спортивных игр показывает, что действия в процессе игр вызывают у молодых людей высоко нравственный эмоциональный отклик, активизируют патриотические чувства.

Военно-спортивные игры способствуют развитию у молодежи такого важного качества, как трудолюбие. Молодые люди проявляют настойчивость в достижении общей цели, преодолевают доступные им препятствия, упорно совершенствуются в овладении игровыми приемами, проявляют сообразительность – все это

способствует воспитанию положительного отношения к труду. Соревнования всех видов, в том числе и спортивные, способствуют побуждению к трудовой и социальной активности [1, с. 92]. Последнее обусловлено тем, что в ходе соревновательной, игровой деятельности «развиваются такие личностные качества, как целеустремленность, активность, уравновешенность, умение работать в команде, личное обаяние, справедливость, дисциплинированность, способность не теряться в экстремальных ситуациях» [2, с. 533]. Именно военно-спортивные игры способствуют воспитанию порядка и дисциплины.

Таким образом, роль военно-спортивных игр в патриотическом воспитании молодежи, прежде всего, в том, что эти игры способствуют развитию у молодых людей высоких нравственных чувств, моральных качеств.

Список литературы

1. *Гончаров С. З., Попова Н. В.* Соревнование – креативный аспект управления молодежным коллективом на промышленном предприятии / С. З. Гончаров, Н. В. Попова. Человек. Культура. Управление : сб. науч. ст. / редкол. : И. А. Кох (отв. ред.) и др.; УГТУ. – Екатеринбург : Изд-во УГТУ, 2012. – Вып. 12. – С. 90–111.

2. *Попова Н. В.* Мотивация и соревнование как акмеологические факторы воспитания молодого работника / Н. В. Попова // Ценностные и социокультурные основы воспитания духовности и субъектности личности : сб. науч. ст. по материалам V Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 10–11 декабря 2008 г. / ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». – Екатеринбург, 2008. – С. 517–534.