

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Тенденции развития экстремистских проявлений молодежи в малых городах недостаточно изучены. Проведение социологического исследования определяет степень актуальности проблемы экстремистских проявлений в общеобразовательных учреждениях города Полевского. По результатам разработана модель организации противодействия экстремизму.

К л ю ч е в ы е с л о в а: экстремизм, школьники.

V. Nazarov, O. Putina

PREVENTION OF EXTREMISM IN EDUCATIONAL SCHOOLS IN THE POLEVSKOY

Development trends of extremist manifestations of youth in small towns is not sufficiently studied. A sociological study determines the degree of relevance of the problem of extremism in educational institutions of the Polevskoy. As a result the developed model of the organization of counteraction to extremism.

K e y w o r d s: extremism, schoolchildren.

Актуальность профилактики экстремизма как явления современного мира не вызывает сомнения. Интерес к данной теме обусловлен и тем, что терроризм во всех его формах и проявлениях по своим масштабам и интенсивности, по своей бесчеловечности и жестокости превратился в одну из самых острых и злободневных проблем глобальной значимости. Последствия экстремизма многогранны: как человеческие жертвы, так и разрушение духовных, материальных, культурных ценностей. Предпосылками возникновения экстремистских проявлений становятся как религиозные и политические, так и межнациональные и этноконфессиональные конфликты. В мировой практике террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы

с терроризмом, реализации мер профилактики экстремистских проявлений на всех уровнях управления.

До сих пор недостаточно изучены тенденции развития экстремистских проявлений молодежи в малых и моногородах, что не позволяет в достаточной мере использовать положительный опыт муниципалитетов и выстраивать наиболее эффективную работу образовательных учреждений, функционирующих на их территории, по профилактике экстремизма среди обучающихся.

Цель научно-исследовательской работы – совершенствование методов и механизмов профилактики экстремизма в образовательных учреждениях Полевского городского округа.

Задачи исследования:

1. Выяснить уровень знаний обучающихся о неформальных и экстремистских организациях.

2. Определить отношение несовершеннолетних к неформальным организациям, лицам иной национальности и иного вероисповедания.

3. По результатам исследования определить основные направления профилактики экстремистских проявлений в образовательных организациях округа и факторы, способствующие их минимизации.

4. Разработать и начать реализацию модели организации противодействия экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Полевского городского округа.

Практическая значимость исследования заключается в том, что на основе изучения динамики асоциальных проявлений обучающихся разработаны конкретные практические рекомендации и модель профилактики экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений, которые могут быть успешно апробированы в муниципальных образованиях региона.

Проблема экстремизма в небольшие муниципальные города приходит из ближайших крупных центров. Статистика преступлений по Свердловской области свидетельствует о том, что экстремизм проник в нашу жизнь, и мы уже не можем сказать, что это нас не касается.

В Свердловской области этнонациональные процессы напрямую связаны с миграционными явлениями. Современная миграция – это не простое пополнение трудовых ресурсов, это и культурная

экспансия с позитивными и негативными последствиями. Вместе с мигрантами в регион вливаются нетрадиционные для России культурные ценности, нормы поведения, религиозные течения.

Свердловская область – один из самых поликонфессиональных регионов Российской Федерации. Здесь исторически сформировалась специфическая религиозная культура. Эта культура предполагает не только активную конфессиональную жизнь в регионе, но и достижение общественного согласия, в том числе на религиозной основе. По данным Главного управления Министерства юстиции по Свердловской области, по состоянию на 1 января 2014 г. в конфессиональном пространстве Свердловской области действовало 747 официально зарегистрированных религиозных организаций 20 религий мира, среди которых 535 организаций российской православной церкви, 10 организаций старообрядческого толка, 121 организацию представляют протестанты, 60 – исламисты и т. д. [1].

В Полевском городском округе национальный состав относительно постоянный. По данным переписи 2012 г., это: русские – 89 %, татары – 3,9 %, башкиры – 1,3 %, по менее 1 % – украинцы, марийцы, немцы, азербайджанцы, удмурты, белорусы, армяне, таджики, узбеки, чуваша, мордва, евреи [2]. Конфликтов на межнациональной и этноконфессиональной почве в округе в течение последних десятилетий не отмечалось [3]. Вместе с тем православие для полеван, как, видимо, и для большинства россиян, является основополагающим фактором этнонациональной, культурной, духовно-нравственной идентичности, а только затем уже религиозной.

Основой профилактики негативных проявлений несовершеннолетних является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, правовой культуры, патриотизма. Используется воспитательный потенциал учебных предметов социально-гуманитарной направленности – курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), обществознания, литературы, истории, искусства и внеурочной деятельности. Показательно то, что в Полевском городском округе «Основы светской этики» в рамках курса ОРКСЭ выбрали – 57,2 % родителей (аналогичный период прошлого года (далее – АППГ) – 42,4 %) от числа четвероклассников, «Основы мировых религиозных

культур» – 30,4 % (АППГ – 33,4 %), «Основы православной культуры» – 12,3 % (АППГ – 24 %), «Основы исламской культуры» – 0,1 % (АППГ – 0,2 %) [4].

Традиционно органом местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа (далее – ОМС Управление образованием ПГО) заключаются соглашения о взаимодействии и планах с Полевским Благочиньем и Имамом мечети п. Зюзельский (Мусульманская организация НУР «Луч»). Основные мероприятия соглашения: взаимодействие с педагогами в вопросах духовно-нравственного воспитания и организация занятий в форме круглых столов, совещаний, проведение экскурсий, бесед и мероприятий для педагогов, детей и родителей.

Вместе с тем педагоги и специалисты органов профилактики фиксируют и негативные проявления. Появление на остановочных комплексах наклеек черного цвета с надписью «AL QAIDA EKB» – один из тревожных симптомов экстремистского толка.

Миграционные процессы последних лет также имели свои последствия. Так, осенью 2015 г. в ряд школ и детских садов округа обратились некие граждане Бабич с женой и Коваленко с предложениями услуг фотографирования и бесплатного изготовления панорамных сайтов образовательных учреждений. В результате проверки сотрудниками полиции указанные лица были задержаны. Как было установлено, граждане Израиля Бабич и гражданин Украины Коваленко, по данным отдела миграционной службы Управления МВД округа, кроме прочих целей искали жертву с целью жертвоприношения 15 марта 2016 г. – в день иудейской Пасхи.

В конце сентября 2016 г. на абонентские ящики ФГУП «Почта России» общеобразовательных учреждений пришли письма от организации «Криминон-Урал». В каждом письме содержался CD-диск и методичка «Дорога к счастью». Информация подготовлена на материалах Л. Рона Хаббарда. Представленные материалы в составе девяти аудиокассет и одной книги содержатся в Федеральном списке экстремистских материалов (№ 1170 Информационные материалы Л. Рона Хаббарда: «Лекции к курсу ПИН/ПЛ») [5].

По итогам экспертизы на предмет экстремистских текстов данные материалы были изъяты у получателей, и в настоящее время по факту их распространения проводится расследование.

Наиболее опасным с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности считают возраст от 14 до 18 лет, т. к. в психологическом плане подростковый возраст характеризуется развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни, неустойчивостью психики, подверженной внушению и манипулированию. Молодые люди, оказываясь в ситуации социальной незащищенности, готовы к экспериментам, участию в акциях, митингах. Поводом к подобным проявлениям становятся попытки заинтересованных лиц использовать это свойство молодежи в своих целях.

Для определения степени актуальности проблемы экстремистских проявлений среди обучающихся общеобразовательных учреждений Полевского городского округа проведено социологическое исследование. Объект исследования – обучающиеся 7–11-х классов общеобразовательных учреждений Полевского городского округа. Предмет исследования – отношение несовершеннолетних к неформальным объединениям.

Для данного исследования выбрана двухступенчатая выборка. На первом этапе – метод основного массива с генеральной совокупностью 7–11-х классов обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях, подведомственных ОМС Управление образованием ПГО. Всего приняли участие 16 учреждений (100 %), 1 573 обучающихся от 2 614 (60 %) от 13 до 18 лет.

Второй этап предполагает использование метода основного массива с генеральной совокупностью по параллелям. Основание для выбора параллелей – положительные ответы на вопросы, содержащие информацию о возможной причастности несовершеннолетнего к неформальным объединениям экстремистской направленности. Генеральная совокупность – 229 человек (70 %).

I и II этапы исследования проводились в 2015/2016 учебном году. Исследование предполагает проведение заключительного III этапа в 2016/2017 учебном году. Выборочная совокупность на III этапе – 10 % ранее опрашиваемых.

Анализ социологического исследования позволяет сделать следующие выводы по отношению несовершеннолетних к экстремизму.

Четкого понимания несовершеннолетними термина «неформальное объединение» нет. Респонденты имеют представление о неформальных объединениях как об объединениях экстремистской направленности, субкультурах, веяниях моды среди молодежи, формированиях малых групп с целью общения по интересам.

Экстремизм определяют как готовность применять насилие для достижения целей и выражать негативное отношение к представителям других национальностей, религий, культур. Или не определяют.

«Группа риска» по возможным конфликтам на религиозной и национальной почве составляет не более 12 %. Отношение несовершеннолетних к участию в демонстрациях воспринимается как историческая традиция города, зачастую не имеющая добровольного характера.

11 % несовершеннолетних причисляют себя или хотели бы причислять к неформальным объединениям, т. к. указанные наименования неформальных объединений чаще попадают под категорию формирования малых групп с целью общения по интересам.

Опрашиваемые получают информацию о положении дел в нашей стране из сети Интернет и телевидения. Проблему экстремизма в стране считают важной, но не самой актуальной. Для Полевского есть более актуальные проблемы и нет экстремистских неформальных объединений, проблема экстремизма важна для страны в целом.

Эффективными формами борьбы с молодежным экстремизмом считают работу правоохранительных органов и развитие молодежного движения, спортивную и культурную деятельность.

С экстремистскими материалами не сталкиваются. Общеобразовательным учреждениям Полевского городского округа рекомендовано усилить работу в существующих направлениях духовно-нравственного воспитания, воспитательной работы, организации досуговой деятельности, патриотического воспитания, информирования и обучения безопасному поведению, контент-фильтрации сайтов. Поэтому в качестве рекомендаций в программы профилактики экстремизма предлагаем следующие направления деятельности:

1. Совершенствование методов информационно-просветительской работы в общеобразовательных школах по теме «Поведение

в экстремальных ситуациях» для педагогов, детей и родителей. Широкое использование при этом интерактивных форм проведения занятий.

2. Использование передового опыта и новых методик в рамках проведения профилактических мероприятий: «День правовой помощи», «Единый день профилактики», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неформал».

3. Усиление вовлечения несовершеннолетних во внеурочную деятельность, дополнительное образование, спортивные секции.

4. Создание в 2016/2017 учебном году в большинстве общеобразовательных школ социально-психологических служб медиации при широком использовании опыта работы пилотных площадок области по развитию служб школьной медиации.

5. Активное использование средств массовой информации, сайтов ОУ для целенаправленного формирования чувства гражданского патриотизма у молодежи.

6. Активное привлечение к проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий для подростков и молодежи округа представителей бизнеса и общественности с целью формирования гражданской идентичности, укрепления межнациональных и этноконфессиональных связей.

7. Внедрение модели организации противодействия экстремизму и терроризму в образовательных учреждениях Полевского городского округа.

I и II этапы подтверждают, что проявления экстремистской направленности среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Полевского городского округа маловероятны. Однако остается невыясненной степень подверженности несовершеннолетних в случае появления информации экстремистской направленности и оказания давления с целью вовлечения в преступную деятельность, связанную с экстремизмом.

Обоснование проведения III этапа: любой человек, который еще не стал зрелой личностью, с еще не сформировавшейся психикой может быть подвергнут вербовке и манипулированию. Вербовщики психологически обрабатывают своих жертв – программируют, и на это необходимо некоторое время. С человеком устанавливают контакт. Эффективным инструментом для этих целей являются

сейчас социальные сети. Исследуют ценности человека и интересы, «прощупывают» его слабые места. К слабым местам могут относиться: заниженная самооценка, ценность новизны и желание изменений, зависимость от чужого мнения, доверчивость, несформированность ценностного аппарата, слабость нравственных качеств, нарушение причинно-следственных связей и др. Впоследствии вербовщик создает иллюзию удовлетворения потребности, и после нескольких повторов создается психологическая зависимость, позволяющая внушать новые установки.

В общем виде выделяют следующие характеристики психологического портрета экстремиста: нетерпение, стремление достигать цели коротким путем; отрицание компромисса, использование силовых методов давления; согласие с принципом «цель оправдывает средства»; отрицание равенства человеческих прав и возможностей; склонность к агрессии, способность применить насилие ради собственных интересов; низкая значимость человеческой жизни – как своей, так и чужой.

Цель III этапа исследования – изучение метапрограмм несовершеннолетних, позволяющих понимать поведение обучающихся образовательных учреждений Полевского городского округа.

Очень важно, что метапрограммы открывают перед нами возможность варьировать наше поведение и способы коммуникации, чтобы более успешно работать с поведением несовершеннолетних, а также изменять их. Эти метапрограммы указывают на те стили и процессы сортировки информации, которые мы научились использовать для мышления об объектах [6].

Возможные пути достижения цели профилактики негативных проявлений при условии проведения III этапа исследования:

1. Проведение анкетирования. Определение групп анкетированных из числа 7–11-х классов, не менее 10 % от 1 574 человек.
2. Обработка результатов анкетирования.
3. Определение ведущих метапрограмм.
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по подстройке в метапрограммы.
5. Выбор инструмента реализации (организация деятельности волонтерского движения по формированию ЗОЖ и профилактике негативных проявлений).

6. Разработка инструмента реализации (оценка ресурсов, методическое обеспечение).

По итогам проведенного исследования нам удалось определить основные направления и механизмы профилактики экстремизма в образовательных организациях, а также факторы, способствующие снижению экстремистских проявлений. Предложены конкретные методы организации профилактической работы и модель профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в образовательных организациях. Результаты исследования переданы для работы субъектам системы профилактики (Полевская территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Полевскому), ОМС Управление образованием ПГО и подведомственным учреждениям. Определена цель продолжения социологического исследования.

Список литературы

1. Официальный сайт Правительства Свердловской области <http://www.midural.ru/commu№ity/100326> (дата обращения: 30.09.2016).
2. Паспорт «Муниципальное образование Полевской городской округ Центр муниципального образования г. Полевского», 2015 год.
3. Информация отдела сводных статистических работ г. Полевского территориального органа федеральной службы государственной статистики по данным переписи населения по состоянию на 2010 год.
4. Анализ работы органа местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа в 2015/2016 учебном году.
5. Федеральный список экстремистских материалов <http://mi№just.ru/ru/extremist-materials> (дата обращения: 30.09.2016).
6. Холл М. 51 метапрограмма НЛП. Прогнозирование поведения, «чтение» мыслей, понимание мотивов / Майкл Холл, Боб Боденхамер. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 347 с.
7. Назаров В. Л. Теория и практика мультикультурализма в странах Запада : учеб. пособие / В. Л. Назаров. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 212 с.
8. Назаров В. Л., Осипчукова Е. В. Международный опыт профилактики экстремизма : учеб. пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. – Екатеринбург : УрФУ, 2015. – 248 с.