

struktura-ogv/komitet-po-molodezhnoj-politike/gosudarstvennaya-programma-molodyozh-neneckogo-avtonomnogo-okruga/ (дата обращения: 12.10.2016).

4. *Елишев С. О.* Формирование ценностных ориентаций современной молодежи посредством государственной молодежной политики // Государственная власть и местное самоуправление. – 2010. – № 9. – С. 5–10.

5. *Жаворонков А. В.* Развитие некоторых показателей проекта «Общественное мнение» // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/congress2012/part26.pdf> (дата обращения: 12.10.2016).

УДК 378(574)

*Д. Койбагарова, Э. Жундибаева,
М. Жапай, Я. Бредихина,
Л. Н. Рогалева, А. М. Ким, Ж. К. Айдосова*

ОПЫТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ДВУХ ДИПЛОМОВ

Представлен опыт реализации международной магистерской программы двух дипломов. Дается обоснование теоретико-методологических подходов к разработке совместных курсов, а также стратегии организации совместной научной работы. Анализируются результаты мнения студентов и магистрантов двух вузов относительно привлекательности и перспективности программ двух дипломов.

К л ю ч е в ы е с л о в а: программа двух дипломов, студенты, концепция превосходства.

*D. Koybagarova, E. Zhundibaeva,
M. Zhapay, J. Bredikhina,
L. Rogaleva, A. Kim, Zh. Adosova*

EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF THE INTERNATIONAL PROGRAM TWO DIPLOMAS

The article is devoted to the experience of the implementation of the international program of two diplomas. Considered the substantiation of theoretical and methodological approaches to the development of the courses, as well as the strategy of the organization of joint scientific work. Examines the results

of the views of students and masters of two universities with respect to the attractiveness and availability.

К е у w o r d s: master program, students, the concept of superiority.

Глобализация и международная интеграция высшей школы призваны обеспечить смену менталитета общества и устранить старые, изжившие себя нормы и стереотипы мышления и поведения [1], а также обеспечить развитие личности, готовой к диалогичному и безопасному взаимодействию с людьми, природой, культурой, цивилизацией [2].

Двудипломное образование является приоритетным направлением сотрудничества университетов среди государств – членов СНГ.

В КазНУ им. аль-Фараби и ИФКСиМП (УрФУ) реализуется магистерская образовательная программа двух дипломов по направлению «Спорт» (ИФКСиМП) и по направлению «Психология» (КазНУ).

В ходе совместной реализации данной программы достигнуты определенные успехи, что позволяет говорить о перспективности данной формы международного сотрудничества в области образования.

В числе первостепенных задач, выполненных на данном этапе, являются согласованная стратегия работы и выработка теоретико-методологических подходов к реализации профилирующих предметов магистерской программы «Мотивация и самореализация в спорте».

Еще одной решенной задачей можно назвать разработку общей стратегии работы и обоснование теоретико-методологических подходов к реализации профилирующих предметов.

В качестве базовой теории, на которой строится обучение, была выбрана концепция превосходства в спорте Л.-Э. Унестоля [4].

«Превосходство» как многозначный психологический термин используется для обозначения достижения выдающихся результатов, пика мастерства в своем деле. При этом подразумевается достижение превосходства в постановке целей, реализации самого процесса, обеспечении его качества и конечного результата.

Первоначально концепция превосходства была воплощена в области спорта. Для определения критериев и измерений превосходства в спорте Л.-Э. Унестоль сопоставил много психологических

характеристик чемпионов из олимпийской команды с характеристиками атлетов из национальной сборной, имевших более низкий ранг. В результате исследования было выделено более 20 факторов, по которым чемпионы превосходили атлетов нижнего ранга. Л.-Э. Унестоль сгруппировал все факторы по четырем шкалам, определяющим успех в спорте:

- 1) положительный образ «Я»,
- 2) привлекательный образ цели,
- 3) позитивный настрой,
- 4) способность сохранять (контролировать) хорошее настроение, положительные эмоции и чувства.

Все эти факторы поддаются тренировке при помощи целостной системы ментального тренинга (как метода продвижения к превосходству), включающей освоение техники полного мышечного расслабления, визуализацию желаемого, формирование идеомоторных представлений требуемых движений, а также вхождение в измененное состояние сознания – поток, когда человек теряет ощущение течения времени и полностью поглощен процессом своей текущей деятельности.

Для того чтобы быть успешным в спорте и любом другом виде деятельности, очень важно жить не в постоянном режиме напряжения и истощения резервов (что чревато выгоранием и утратой здоровья), а в состоянии баланса, сохранения жизненной энергии. Тренинг превосходства вооружает техниками быстрого восстановления после нагрузки, правильного расслабления, обеспечения здорового сна, поддержания иммунитета на высоком уровне и др.

По замыслу Л.-Э. Унестоля, превосходство может стать естественной качественной характеристикой всех аспектов жизни и жизнеобеспечения человека: его профессиональной деятельности, образования, заботы о здоровье, стиля жизни и т. д. Тренинг превосходства Л.-Э. Унестоля отличают длительная перспектива, интегрированность в целостную непрерывную систему работы над собой. Практика тренинга превосходства способствует обеспечению высокого качества жизни человека, полного раскрытия его резервов и помогает успешно состояться в любой из жизненных сфер.

Использование концепции Л.-Э. Унестоля отражается в реализации ряда дисциплин международной магистерской программы

двух дипломов, таких как: «Психология эмоционального интеллекта в спорте», «Психология работы тренера», «Инновационные технологии в подготовке спортсменов», «Психотехнологии в спорте», «Психология саморегуляции в спорте» и др.

Несомненным успехом в реализации программы можно назвать активное научное сотрудничество преподавателей и студентов в силу включения их в реализацию совместных научных проектов.

За небольшой период опубликовано достаточно большое количество совместных научных публикаций в рамках научно-методических конференций КазНУ, международных конференций, проводимых в России и за рубежом. Так, два совместных исследования представлено на 31-м Всемирном конгрессе по психологии «Разнообразие в гармонии: взгляд с позиции психологии» в Йокогаме (Япония) в августе 2016 г. Планируются совместные публикации в журналах ВАК и высокорейтинговых журналах, входящих в базы цитирования Scopus и WoS.

Ключевым же итогом работы является формирование нового поколения студентов, готовых к «вызовам времени», ориентированных на принятие новых требований и стремящихся расширить свое мировоззрение и образование в процессе академического обмена.

Исследование, проведенное нами по изучению мнения казахстанских студентов и магистрантов о внедрении в вузах международных магистерских программ, выявило, что они положительно относятся к данному виду образования, считают его более престижным и конкурентоспособным на рынке образования.

В то же время только половина опрошенных (53 %) студентов и магистрантов из УрФУ положительно относятся к введению международных магистерских программ, считают его конкурентоспособным (41 %) и более престижным (88 %).

Больше половины студентов УрФУ (71 %) и КазНУ (60 %) сомневаются в том, что введение двудипломных магистерских программ повысит качество образования университета в целом.

100 % студентов КазНУ выразили желание получить двудипломное образование, в то время как этот показатель у студентов УрФУ составляет всего 70 %. По результатам анкетирования всего

18 % обучающихся в УрФУ и 20 % в КазНУ имеют знакомых, которые уже получили двудипломное образование. Это может быть показателем того, что новые формы образования остаются неопределенными по целям и молодому поколению только предстоит познакомиться с данной формой образования.

Большинство студентов и магистрантов обоих вузов отметили главными мотивами, повышающими привлекательность такого образования, – мотивы саморазвития и перспективности.

Больше половины (59 %) студентов и магистрантов УрФУ также выбрали мотив культурного обмена и одна треть (35 %) выбрали мотив самоутверждения. Если 100 % студентов и магистрантов КазНУ считают, что двудипломное образование повышает рейтинг вузов, то только 64 % студентов из УрФУ поддерживают это мнение.

Таким образом, студенты УрФУ и КазНУ им. аль-Фараби в целом положительно относятся к введению международных двудипломных магистерских программ и сами хотели бы получить такое образование.

И как показывает уже реальный опыт обмена студентов по данной программе, а сейчас по ней обучается шесть студентов, все они не разочаровались в выборе программы, более того это стало сильным стимулом для их саморазвития. Это подтверждается их отличными оценками по предметам, успехами в научной деятельности, а также участием и победами на международных конференциях, в том числе за рубежом. Так, благодаря поддержке КазНУ одна студентка участвовала в летней школе молодых спортивных психологов в г. Париже в июле 2016 г.

Наличие же тех или иных трудностей, возникающих при реализации программ, является не столько отрицательным, сколько положительным опытом в плане поиска совместных решений и нахождения компромисса в достижении главных целей.

Дальнейшее продолжение сотрудничества, на наш взгляд, тесно связано с возможностью создания новых проектов, в которые будут включены студенты и преподаватели двух стран, поиском и разработкой новых направлений исследований, с подготовкой студентов международного образовательного уровня.

Список литературы

1. *Бондаревская Е. В.* Ценностные основания личностно ориентированного воспитания // Педагогика. – 1995. – № 4. – С. 29–36.
2. *Недбаева С. В.* Становление и развитие личностно ориентированной психологической практики в российском образовании : автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01. – Ставрополь, 2001. – 28 с.
3. *Рогалева Л. Н., Малкин В. Р., Ким А. М.* Стратегия подготовки спортивных психологов в условиях международной интеграции высшей школы // Спортивный психолог. – 2015. – № 2(37). – С. 54–59.
4. *Jitendra Mohan.* Excellence: a multidimensional appraisal // 3rd World Congress on Excellence. – Chandigarh, India, 2015. – P. 200–215.

УДК 37.034

Н. С. Колегова, В. Л. Назаров

ВОЙНА В СИРИИ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ ЗВЕНО ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ РОССИИ И ЗАПАДА

Изучаются формы работы студента с медиа в условиях современных информационных войн вокруг последних действий российских ВКС в Сирийской Арабской Республике.

К л ю ч е в ы е с л о в а: сирийский кризис, информационная война, Россия, США, Сирия.

N. Kolegova, V. Nazarov

WAR IN SYRIA AS AN IMPORTANT LINK GLOBAL INFORMATION WAR THE RUSSIA AND THE WEST

Forms of student work with the media in the conditions of modern information wars around the recent actions of the Russian military in the Syrian Arab Republic.

K e y w o r d s: the Syrian crisis, information warfare, Russia, the United States, Syria.