19 октября 2000 года – 80 лет
Уральскому государственному университету им. А.М. Горького

©

Уральский университет

Издается с 1934 г. №5 (2409), 20 марта 2000 года

ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ! БУДЕМ ЗНАКОМЫ! ВАМ – 17 ЛЕТ, НАМ – 80. ВМЕСТЕ У НАС – ПРЕКРАСНОЕ БУДУЩЕЕ!

Взгляд в будущее

С. АЛЕКСАНДРОВ

На снимке: Гоша Шакиров — лицеист УрГУ, победитель заочного тура областной Олимпиады-2000 по обществознанию. Скорее всего, Гоша будет праздновать юбилей УрГУ первокурсником одного из гуманитарных факультетов университета.

Уральский государственный университет им. А.М.Горького

ОБЪЯВЛЯЕТ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Математико-механический факультет — 25 марта, 11.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Физический факультет — 27 марта, 13.00, ул. Куйбышева, 48а, к. 402
Химический факультет — 31 марта, 15.00, ул. Куйбышева, 48а, к. 304
Биологический факультет — 29 марта, 15.00, ул.Куйбышева, 48а, к. 460
Факультет психологии — 31 марта, 12.00, пр.Ленина, 51, актовый зал
Экономический факультет — 25 марта, 13.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Исторический факультет — 31 марта, 15.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Культурология — 31 марта, 15.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Философский факультет — 25 марта, 15.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Искусствоведение — 25 марта, 15.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Факультет политологии и социологии — 29 марта, 14.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Филологический факультет — 25 марта, 15.00,
Русский язык и литература — пр. Ленина, 51, к. 339
Романо-германская филология пр. Ленина, 51, к. 438
Факультет журналистики — 27 марта, 12.00, пр. Ленина, 51, актовый зал
Высшие женские курсы — 25 марта, 11.00, ул. Тургенева, 4, к. 359

Справки о приеме в университет и программы вступительных экзаменов можно получить в приемной комиссии по адресу: пр.Ленина, 51, комната 115. Телефон 55-73-94.

ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ — ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ 2000 ГОДА!

Не за горами день выпускных, а затем — вступительных экзаменов. Возможно, вы уже определили начало своей дороги в «прекрасное далеко». Для многих оно связано с продолжением учебы в высшей школе. У нас в городе прекрасные вузы. Среди них — Уральский государственный университет им. А.М.Горького, которому 19 октября 2 000 года исполняется 80 лет.

Университетское образование всегда, а особенно сегодня, нацелено в будущее. Оно дает фундаментальные знания основных законов развития природы, человека и общества. Оно учит добывать новые крупицы знаний, раздвигать границы старых законов и открывать новые.

Университетское фундаментальное образование делает профессионала более мобильным, дает возможность лучше приспосабливаться к быстрым изменениям социально-экономической жизни.

Новый прорыв в науке и образовании возможен сегодня в основном на стыке различных университетских дисциплин: физики и химии, математики и биологии, философии и культуры, экономики и информатики. Университет всегда нацелен на создание новых направлений в образовании, которые далеко упреждают последующий, возможно, взрывной спрос на специалистов. К таким специальностям относятся, например, «Организация и технология защиты информации», «Информационные системы» (для различных областей знания), «Параллельные компьютерные технологии», «Социальная работа», «Экология», «Мировая экономика», «Связи с общественностью», «Антикризисное управление» и многие другие.

Откровенно говоря, любая университетская специальность важна и интересна. Но кроме задач специальной подготовки университет стремится решать и гораздо более серьезную проблему — воспитание гражданина будущей великой России.

Ждем вас, дорогие друзья! Вы нам очень интересны!

В.Е.ТРЕТЬЯКОВ,
ректор УрГУ, профессор

Наши выпускники

МУСИН РАДИК ЗАХАФОВИЧ, директор Мост-Банка, выпускник матмеха,

закончил УрГУ в 1980 г. и считает, что университет сыграл в его жизни решающую роль. То свободомыслие и независимость, которые царили и царят в университете, — остались с Радиком Захафовичем на всю жизнь.

Что касается математики, то она сформировала особый склад мышления и понимание значения новых технологий. Однокурсники матмеха — друзья на всю оставшуюся жизнь. Кто-то из них стал ведущим программистом. Кто-то занимается предпринимательской деятельностью. Встречаясь, они вспоминают свои студенческие годы.

Студентом матмеха будущий банкир углубленно изучал программирование, а навыки руководства приобрел, командуя стройотрядом. После окончания университета, работал в школе.

С приходом свободной рыночной экономики Радик Захафович занялся банковским делом, причем весьма успешно. Как работодатель утверждает, что приоритет отдает выпускникам университета, т.к. УрГУ дает замечательное образование.

ПУТИНЦЕВ МАКСИМ, главный редактор службы информации «Радио-Си», выпускник факультета искусствоведения и культурологии

«Радио-Си» — одна из наиболее популярных радиостанций Екатеринбурга. Люди там работают в основном весьма молодые.

Максим Путинцев закончил университет в 1998 г., а пришел на радио четверокурсником. Факультет дал ему широкий кругозор, что немаловажно в работе. Выбор из всего потока информации новостей для очередного выпуска — его обязанность как редактора службы информации. Кроме этого, Максим учится в аспирантуре и преподает студентам теплофака УГТУ (УПИ) культурологию. Эти занятия ему нравятся, но в будущем он не видит себя преподавателем. Максим особо подчеркнул, что его родной факультет дает возможность выбора специальности: искусствовед или культуролог. Искусствовед — это историк русского и мирового изобразительного искусства, художественный критик, организатор выставок, сотрудник музея, преподаватель в высшем и среднем учебном заведении, где читаются соответствующие курсы. Культуролог — это исследователь теоретических проблем духовной и материальной культуры в целом, преподаватель всеобщей истории, культуры в вузах и мировой художественной культуры в средних школах и других учебных заведениях.

И перед искусствоведом и перед культурологом ныне открываются широкие перспективы работы в различных сферах культуры и искусства.

Кто к нам пришел

Итоги приема в 1999 г.

При плане приема на дневное бюджетное обучение 1005 человек конкурс по университету в целом составил 4,2 человека на одно место, т.е. 4,5 тысячи абитуриентов претендовали на 1005 мест.

На заочное бюджетное обучение конкурс составил 3,2 человека на одно место при плане приема 295 человек.

Свыше 6 человек на одно место был конкурс по специальностям:

- информационные системы в экономике,
- организация и технология защиты информации,
- психология,
- международные отношения и регионоведение,
- романо-германская филология (специализация),
- журналистика;

Меньше 4-х человек на одно место:

- физика и астрономогеодезия (хотя в целом конкурс на этот факультет вырос по сравнению с прошлым),
- математика и механика,
- химия,
- социальная работа и политология,
- искусствоведение,
- экономика.

Кто они, поступившие на 1 курс университета в 1999 году?

— Юноши составили 31% от числа поступавших и 38% от числа поступивших (386 человек) — эта цифра ниже прошлогодней примерно на 140.

Из поступивших, ныне уже студентов 1 курса, 58% — из Екатеринбурга, 34% — из Свердловской области и 8% — прочие. Из стран СНГ поступило 4 человека (из Казахстана).

Выпускники ряда школ нашего города, успешно поступают в наш университет:

№9 (из 41 поступили 24), №13 (из 38 — 19), №35 (из 29 — 13), №40 (из 31 — 14), №68 (из 13 — 7), №99 (из 33 — 18), № 110 (из 63 — 30), №120 (из 13 — 6), №135 (из 13 — 6), №144 (из 25 — 11), №177 (из 43-19), №211 (из 13 — 9).

Средний балл аттестатов зачисленных на уровне прошлого года (4, 7 — у экономистов и филологов). Самый низкий — 4, 2.

Медалистов в этом году поступало чуть больше, чем в прошлом — 598 (в прошлом — 501), но пришли на первый экзамен только 522 человека. Из них только 167 (32%) подтвердили медаль, т. е. успешно прошли первое испытание и были зачислены. Всего поступило на 1-й курс 203 медалиста (38%) из числа поступавших медалистов. Эта цифра соответствует уровню прошлого года, но значительно ниже, чем в 1996 году. Так, в 1996 году 57% медалистов поступили по результатам первого экзамена, в 1997 — 46%, в 1998 и в 1999 — только 38%. Это объективная статистика, которая свидетельствует о снижении качества подготовки школьников.

Среди золотых медалистов, имеющих рекомендацию губернатора, картина несколько иная, но тоже не очень отрадная: из 46 человек поступило всего 28 (60%), в то же время 8 человек получили «2» на первом экзамене.

М.В.ЕЛЬКИНА, ответственный секретарь приемной комиссии

Наши выпускники

На снимке: выпускники физико-математического факультета УрГУ 1959 г.: президент Российской Академии Наук, профессор, академик Юрий Сергеевич Осипов (справа) и ректор УрГУ, профессор, академик Российской Академии естественных наук В.Е.Третьяков

Как они учатся

Итоги зимней сессии 2000 г.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии за последние 3 года показал, что общая успеваемость по университету в среднем составляет 80%. Знания каждого десятого студента оцениваются как неудовлетворительные, и каждый десятый не является на экзамен без уважительной причины.

Отмечается рост студентов, сдающих сессию только на отлично. Так, в 1998 г. отличники составили 16,2%, а в 2 000 г. — 18% (790 чел.). По всей видимости, это связано с увеличением числа абитуриентов-медалистов. Если в 1997 г. к нам поступили 176 медалистов, то в 1998 г. — 193, а в 1999 — 203.

Половина из сдавших зимние сессии получает на экзаменах повышенные оценки или только «отлично».

В течение ряда лет лучшие результаты в учебе показывают студенты факультета психологии. Общая успеваемость у них ежегодно составляет 95%, а без троек сдают — 80%. Каждый третий студент-психолог сдал зимнюю сессию на «отлично».

Наиболее сложной оказывается сессия, как правило, для студентов физического факультета (общая успеваемость в среднем 65%, из них половина сдала сессию без троек).

Почти у всех студентов, проживающих в общежитии, успеваемость значительно выше, чем общая по факультету. На 10% она выше у математиков, историков; на 6% — у журналистов, искусствоведов, биологов; на 4% — у химиков и политологов. Качественные показатели также выше на многих факультетах именно у тех, кто живет в общежитии.

Исключение составляют студенты факультетов психологии, искусствоведения, экономического, где успеваемость и качество знаний тех, кто живет в общежитии, ниже.

Общая успеваемость первокурсников, проживающих в общежитии, на 5% выше, чем в целом по курсу, но качественные показатели на 1% ниже.

Сегодня в университете обучается на 1 — 4 курсах 740 медалистов. Среди них только 26% учатся на «отлично», их общая успеваемость 97%, без троек сдают сессии 75%.

Общая успеваемость первого курса на 2% выше, чем средняя по университету (83,5%), но качественные показатели на 7% ниже.

Общая успеваемость студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, на 16% ниже, чем у бюджетников.

Из 1017 студентов платной формы обучения 112 человек сдали сессию только на «отлично» (7%), «неудовлетворительно» имеют 20% студентов, что в 2 раза выше, чем у бюджетников.

НАША УСПЕВАЕМОСТЬ В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ ВУЗАМИ

ГОРНАЯ АКАДЕМИЯ	
Общая успеваемость	80,1% (как у нас)
1 курс	70% (у нас — 83%)
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ	
Общая успеваемость	70%
Без троек	44,3% (у нас — 52,3%)
Отличники	14,3% (у нас — 18,2%)
УГТУ	
Общая успеваемость	75%
Без троек	25%
Отличники	15%

Г.М. Квашнина,
зав. учебным отделом УрГУ

Зимняя гуманитарная школа

Какой факультет выбрать?

Начало 2000 года стало знаменательным временем для СУНЦ: впервые за все годы существования СУНЦ с 13 по 19 января для лицеистов была проведена Зимняя гуманитарная школа. Целую неделю все лицеисты гуманитарных классов «дышали университетским воздухом», бегали вприпрыжку по всем этажам главного здания, обнаружили переход и добрались до истфака, побывали на экскурсиях в музее УрГУ. Это на переменах. А между переменами происходило нечто еще более интересное.

Каждый день открывался выступлением декана одного из гуманитарных факультетов. У лицеистов попросту глаза разбежались: какой факультет выбрать — философский? Исторический? Филологический? Целую неделю ведущие профессора университета читали учащимся СУНЦ такие интересные лекции, что дух захватывало.

Но, увы, пролетела неделя, и праздник кончился. На закрытии ректор УрГУ В.Е.Третьяков сказал: «Это великолепно, что кому-то пришла в голову такая прекрасная мысль. Жаль, что не сделали такую же школу для естественников, чтобы академик Красовский прочитал там лекцию».

А воплощали идею в жизнь С.И.Кацман и заведующая учебным отделом университета Г.М.Квашнина. Они планируют провести в январе будущего года Зимнюю школу и для физико-математических, и для химико-биологических, и для гуманитарных классов — словом, для всех лицеистов.

Наши выпускники

ВАКУРИНА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА, выпускница факультетов политологии и социологии, а также психологии

Поступить в университет — это поступок. Закончить его, не вылетев после первой сессии, бесспорно, большое дело, а вот закончить два факультета, причем оба на дневном отделении — это просто подвиг. Ирина Леонидовна Вакурина закончила факультет политологии и социологии плюс факультет психологии. Сейчас она работает психологом, преподает, а еще ведет курсы по управленческому консультированию.

Социологию в качестве будущей профессии выбрала потому, что была наделена математическими способностями, и в то же время ей хотелось познать тайны человеческого существования. Социология подступается к ним, используя математические методы. А когда в УрГУ открылось отделение психологии, появилась возможность изучать человека в самых глубоких его проявлениях. По собственному признанию Ирины Леонидовны, учиться на двух факультетах одновременно было очень и очень сложно.

По ее мнению, университет положил начало становлению ее личности. Хотя становление личности — процесс бесконечный, университетское образование интенсифицирует его.

БИНДЕР НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, выпускница филологического факультета

Филологический факультет стар и мудр. Его выпускники — люди умеющие мыслить и облекать свои мысли в безупречные формы. Они — писатели и поэты, литературные критики и преподаватели.

Наталья Михайловна Биндер — преподаватель русского языка и литературы в гимназии, а еще — координатор городской ассоциации учителей-словесников. По ее словам, Уральский университет — это место с потрясающей энергетикой культуры. А обстановка совершенной интеллектуальной свободы на всю жизнь научила мыслить самостоятельно. Наша героиня отправилась в конце 70-х годов в совершенно чужой город с твердым намерением быть журналистом, но на журфак не поступила. А спустившись на этаж ниже, забрела на филологический факультет. И с того самого момента пять лет совершенно потрясающей — по ее словам — жизни были ей обеспечены.

Студенты того времени обожали философствовать на не совсем трезвых вечеринках, а еще — читать. Читать в распечатках стихи Мандельштама, Цветаевой и других, не издаваемых в СССР авторов.

Преподавание словесности стало делом ее жизни. И теперь, спрашивая у своих учеников, куда они собираются поступать и получая ответ «на факультет журналистики», Наталья Михайловна любыми средствами пытается убедить будущих абитуриентов университета, что лучший факультет — это монументальный и вечный филфак. Иногда ей это удается.

Информация о выпускниках О. СУРГАНОВОЙ

Рискнул – и выиграл

УСТИНОВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ, директор Института физики металлов, член-корреспондент Российской Академии наук, выпускник физфака

Как повлиял университет на становление Вашей карьеры?

— Университет — это та альма-матер, которая подняла меня на ноги и вывела в свет. Не будь университета — не было бы ничего далее. Это просто та основа, с чего все началось.

— А почему Вы решили заниматься физикой?

— Вообще-то это вопрос интимный. Я мечтал заниматься физикой, когда был еще мальчишкой, с 8 класса. Затем все было направлено на реализацию этой мечты. Мечтал заниматься физикой атомной, поступил в МИФИ, но набрал там 14 баллов, а проходной был 14,5. Тогда уже приехал в Свердловск и поступил на физфак.

Чем запомнилась студенческая жизнь?

— Я жил в общежитии — это своего рода семья, поэтому слова «альма-матер» для меня имеют прямое значение. Ну, и помимо научной работы, я активно занимался альпинизмом — это тоже ощущение командного, локального студенческого братства. О тех годах остались самые яркие впечатления как о самых счастливых.

Поступил на факультет мудрецов

ГАЙДА АНАТОЛИЙ ВОЙЦЕХОВИЧ, доктор философских наук, профессор

Работал первым вице-премьером правительства Свердловской области). Сейчас — директор института философии и права.

Как Вы выбрали вуз и факультет?

— Я жил в Казахстане, в деревне, и во время сдачи выпускных экзаменов в 1965 году по радио услышал, что в Свердловске открывается факультет мудрецов. Я понял, что это для меня, и приехал поступать исключительно на философское отделение исторического факультета УрГУ (факультета философии тогда еще не было).

— Университет как-то повлиял на Ваше становление?

— Самым непосредственным образом. Всю жизнь я занимаюсь исключительно философией и политологией.

— Трудно было учиться?

— Да, конечно. Особенно на первых курсах. Хоть я и был одним из лучших учеников в школе, но школа была сельской. Приходилось наверстывать. Но уже со второго курса увлекся наукой: проблемой субъектно-объектных отношений. Диссертация у меня была на ту же тему. Руководил работой молодой доцент, с которым мы очень быстро подружились и дружим до сих пор с профессором Любутиным. Потом я ушел в историю философии, особенно после годичной стажировки в Германии во франкфуртской школе. Сейчас меня интересует проблема властных отношений, философия права, политология.

Я долго работал в университете, но затем меня перевели в Академию наук. Проблема политики для России — одна из центральных, и я уже более 10 лет ею занимаюсь. УрГУ дал мне все: образование, специальность. Я с большой любовью отношусь к своим учителям и коллегам.

Студенческий маршрут: УрГУ-Арктика-УрГУ

ПЬЯНКОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ, заведующий кафедрой физиологии растений, профессор, доктор биологических наук

— Почему Вы в свое время выбрали именно биологический факультет университета?

— Мое желание заниматься биологией определили два фактора: само направление, отвечавшее моим интересам, и уникальные личности, с которыми довелось работать. Я поступил на биофак УрГУ в 1971 году. Моим руководителем был зав. кафедрой академик Мокроносов. У него я писал курсовые, диплом, у него же прошел аспирантуру. В том, что я не ошибся с выбором профессии, окончательно утвердился после студенческих экспедиций в Арктику на острова Вайгач и Врангеля.

— Как складывались взаимоотношения с однокурсниками?

— У нас была уникальная группа — первый рабфак УрГУ. Костяк курса составили несколько человек, прошедших армию. Кроме того, сказались летние поездки на биологическую станцию. Туда и сейчас отправляются каждое лето на 4-6 недель студенты первого и второго курсов нашего факультета. Станция находится в 50-ти километрах от города ближе к Сысерти. Там студенты изучают природу в естественных условиях. Сейчас на станции многое изменилось. Когда я был студентом, мы жили в палатках, постоянно устраивались костры, походы. Длительное живое общение делало нас дружнее, формировало прочные человеческие взаимоотношения. Многих студентов настолько захватила такая «дикая» жизнь, что они до сих пор увлекаются туризмом и охотой.

— Расскажите поподробнее об экспедициях.

— Будучи студентом третьего курса, я участвовал в экспедиции на остров Вайгач. Он расположен около Новой Земли в Карских воротах. Добирались туда на вертолетах. Это путешествие, переполненное острыми ощущениями, стало моим первым профессиональным знакомством с природой. Мы проработали все лето на практически необитаемом острове. Я был в абсолютном восторге. Экспедиция определила мою специализацию. С 1984 года я возглавил эколого-физиологические экспедиции, уже со студентами совершил путешествия в пустыни Центральной Азии, в Южный Узбекистан и Таджикистан, на Южный и Западный Памир и, конечно, в Арктику на суровейший по климату остров Врангеля. Со студенческих лет меня интересовало, что позволяет растениям обитать в экстремальных условиях. Этой темой я продолжаю заниматься и сейчас.

КАДОЧНИКОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, выпускник факультета экономики, проректор института Экономики Управления и Права

Заканчивая в 1990 г. факультет экономики, Сергей Михайлович не задавался вопросом «А что дальше»? Он знал: дальше будет аспирантура.

Со второго курса его забрали в армию. Добросовестно отдав два года своей жизни родной стране, Сергей Кадочников вернулся снова на второй курс. Первое время было довольно сложно. Ребята все были младше, да и вообще обстановка другая. Но грустил будущий проректор недолго. Он занялся профсоюзной работой. Работа эта была интересной, так как в связи с перестройкой появилось много новых возможностей. К примеру, Сергей Кадочников был в числе первых студентов, вошедших в состав высшего органа университетского самоуправления — Ученого совета УрГУ

На третьем году аспирантуры в 1992 г. Сергей Михайлович, благодаря немецкой программе по обмену студентов и преподавателей, попал в Германию. В немецком университете, известном на всю страну, выпускник экономфака УрГУ закончил магистратуру и получил звание магистра международной экономики. Вернувшись в Екатеринбург, Сергей Михайлович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Теория международной экономики». Его научные пособия по экономике получили премию Сороса. Сейчас Сергей Михайлович Кадочников докторант Санкт-Петербургского университета, работает над докторской диссертацией, преподает и, по его словам, даже веселится со студентами в ночных клубах.

О случайном и закономерном

Студенческие компании нередко становятся ближним кругом на долгие годы и после выпуска. Так, выпускники химфака 1982 г. до сих пор встречаются на родном факультете, в том числе и потому, что трое из них стали преподавателями химфака УрГУ — это доценты Сафронов Александр Петрович (кафедра высокомолекулярных соединений), Буянова Елена Станиславовна (кафедра аналитической химии) и Зуев Андрей Юрьевич (кафедра физической химии).

Наш корреспондент застала однокурсников, когда к ним наведались их однокашники, работающие технологами на крупных предприятиях — Расковалов Александр Михайлович и Печорских Алексей Евгеньевич.

Вот фрагменты их разговора.

Андрей Юрьевич: Я, можно сказать, попал на факультет случайно. Выбор по принципу наименьшего зла. Гуманитарные науки тогда не котировались, там преобладал марксизм-ленинизм, история КПСС и т.д. Я в детстве занимался конькобежным спортом и видел себя в будущем спортсменом. А когда подошло время делать выбор, отец сказал: «В физкультурный институт ты не пойдешь, зарядку можешь и так по утрам делать». Мне к тому времени попалась пара интересных, толковых книг по химии — так появился выбор. К тому же я опытами увлекался. Опыты — это один из путей, который ведет людей на химфак.

Я из Миаса, Челябинской области. Сначала мы поехали посмотреть на Челябинский университет. Он тогда располагался в какой-то школе — все показалось несерьезным Но увидев здание УрГУ с колоннами, понял — здесь-то учат делу.

В аттестате по химии у меня стояла четверка. В общественной приемной (там обо всем подробно расспрашивали) мне сразу сказали: «Вы с четверкой не поступите!». Я ответил: «Посмотрим!». Тогда поинтересовались, какая химия меня интересует. А я, когда проходил мимо какого-то стенда, прочитал: химия высокомолекулярных соединений. Меня впечатлил набор этих красивых непонятных слов, и я сказал, что хочу заниматься химией высокомолекулярных соединений. Но в итоге начал изучать физическую химию. И до сих пор этим занимаюсь. Так что случайный выбор не означает неудачу.

Алексей Евгеньевич: А у меня все было закономерно. Где еще взрывать? Ясно же где.

Андрей Юрьевич: У них с Александром Петровичем на курсе была кличка — подрывники. В колхозе они все время хулиганили. Один раз ведро с картошкой взорвали возле женского туалета. Детонатор туда положили...

Елена Станиславовна: У нас был на самом деле уникальный курс. Во-первых очень сильный, девять человек окончили с красным дипломом. На нас же держалась вся культурно-массовая жизнь факультета. Вот Александр Расковалов — наш поэт, постоянно инсценировали его творения. И сейчас каждые пять лет показываем что-нибудь на Дне химика, пытаемся дать студентам представление, чем мы жили тогда и сравнить себя с ними нынешними.

Корр: А чем вы жили тогда?

Александр Петрович: Жизнь была замкнута на университете, факультетская жизнь. Загруженность тогда была гораздо больше, чем сейчас.

Елена Станиславовна: Но мы все успевали: учились и всякие вечера устраивали, спектакли, газеты выпускали.

Александр Михайлович: по сравнению со всей моей последующей жизнью студенческие годы явно перевешивают. Ощущение полноты жизни впечатляющее.

Корр: *Почему вы выбрали именно УрГУ?*

Александр Михайлович: В университете формируется общее мировоззрение, которое позволяет смело подходить к любой проблеме. Мы изучали все разделы химии. Я часто сталкивался с людьми из технических вузов, они слишком замкнуты на своем профиле, разбираются в аппаратах, приводах — в другом не ориентируются.

Александр Петрович: Университетская подготовка — штучная подготовка. Студент готовится по сути дела индивидуально, один на один с преподавателем, особенно на старших курсах.

Вечный поиск информации

ПАНАСЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ, редактор газеты «Подробности»

Как получилось, что Вы подались в журналистику?

— Это был выбор моей матери. Я родом из Магнитогорска. А она работала шеф-поваром кафе, где обедали журналисты газеты «Магнитогорский рабочий». Моя матушка была человеком очень контактным, общительным, веселым. Познакомилась со многими из них и подумала, что неплохо, если бы ее сын стал журналистом. В школе к тому же был кружок юного корреспондента.

Почему вы стали газетчиком, а не теле- или радиожурналистом?

— В то время, когда я учился, в основном преобладала печатная пресса. Но не думаю, что если бы сейчас была ситуация выбора, я пошел бы в электронные средства массовой информации. Хотя я вижу их преимущества. На радио широкие возможности передачи информации голосом, эмоциями. В телевидении к этому еще добавляется картинка. А для меня было важно не то, что вот я в журналистике. Мне интересен сам процесс выяснения, поиска информации. Если честно, мне телевидение и радио кажутся неглубокими СМИ. Картинка и синхронная речь во многом компенсируют недостаток информации. Если посмотреть расшифровку каких-то сюжетов, то даже в наиболее интересных из них будет ощущение, что все поверхностно, а сам текст ущербен по меркам письменной литературной речи.

— Как много в профессиональном плане дал вам журфак?

— Очень много. Наиболее серьезный вклад в мои теперешние умения внесла кафедра русского языка и стилистики. Журфак дает натасканность, осведомленность относительно многих имен, понятий, терминов. Человек, окончивший журфак, не чувствует себя дураком в любой компании. Это существенно. А кафедра русского языка дает в руки инструмент. Те студенты, которые очень серьезно и вдумчиво работали с преподавателями этой кафедры (а я к ним относился), узнали, что такое текст, как он устроен и как создавать его легко, быстро, оптимально.

— О "Подробностях" приходилось слышать, что это интеллигентная газета. Что это значит?

— Никогда не слышал, чтобы такое говорили. Есть известное четверостишие: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется, и нам созвучие дается, как нам дается благодать». Так что я не знаю, какая у меня газета. Просто делаю ее. Только читатели могут ее оценить. А то, к чему мы стремимся, могу сказать: стараемся делать газету человеческую, взвешенную, объективную, стремимся не творить мифов, не подличать. Мы воспринимаем нашу газету как бизнес, а не как возможность политического влияния на кого-то. А что из этого получается, мы не видим. Об этом может судить только человек со стороны.

Разворот подготовила Е. МАМОНТОВА

Живут студенты весело

Лекции и семинары — не единственное, чем заняты студенты в УрГУ. Здесь много возможностей найти себе занятие по душе. О некоторых из них рассказывает Татьяна Крупнова, второкурсница журфака.

Туристический клуб

Это одна из старейших организаций, существующих при университете. В этом году она отмечает 29 лет. В турклубе есть секции водного, лыжного и пешеходного туризма. В клуб принимают всех желающих, наборы проводятся осенью и весной. В субботу или воскресенье бывает так называемый ПВД (поход выходного дня), совершаемый в окрестностях Екатеринбурга. Самое интересное — это категорийные походы в дни каникул. Существует шесть категорий сложности, которые постепенно проходят члены клуба. Весьма привлекательны названия: Крым, Тянь-Шань, Памир. Туда на каникулах отправляются члены горной секции (увы, за свой счёт).

Турклуб не живёт замкнуто. Он участвует в Дне туриста, открытии водного сезона, всех региональных соревнованиях. В прошлом году он завоевал второе место по России за совершение маршрута высшей категории сложности. Кстати, на втором курсе турклубовцы освобождаются от физкультуры.

Новое литературное объединение (НЛО)

Одно из самых нужных объединений в университете, ибо организовано оно по настоятельной просьбе тех, кто одержим страстью к писательству. Их сейчас около сорока, возрастом от 16 до 70 лет. Каково основное занятие членов литобъединения, объяснять не нужно. А кроме написания и обсуждения поэтических и прозаических произведений, здесь читают лекции руководитель объединения Ю.В. Казарин (кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка, член Союза писателей, автор семи книг), Олег Дозморов (аспирант филфака и поэт) и другие. Проходят встречи с профессиональными поэтами и писателями: в 1998-99 это были М. Никулина, А. Застырец. Лучшие произведения НЛО публикуются в журналах «Урал», «Известия Уральского университета» и газетах «Уральский университет», «Уральский рабочий». Объединение участвует в межвузовских, общегородских, областных фестивалях. В общем, оно в рекламе не нуждается. Как говорит Ю.В. Казарин: «НЛО знают все в городе!»

Спортивный клуб

Один из самых разветвлённых клубов. Всем желающим заниматься спортом предлагаются следующие секции:

— баскетбол,
— лёгкая атлетика,
— аэробика,
— акробатический рок-н-ролл,
— футбол,
— плавание,
— два тренажёрных зала: для юношей и для девушек.

При таком выборе грех не заниматься спортом. Вперёд, любители физических нагрузок!

Шахматный клуб

(руководитель — А.Н. Красовский)

Эта организация формально подвластна спортклубу, но стоит особняком среди остальных секций. И, в отличие от них, принимает далеко не всех желающих. Обучением игре в шахматы клуб не занимается. Его членами становятся только те, кто учился шахматному делу с детства и уже «засветился» на каких-нибудь соревнованиях. Зато в клубе одни профессионалы, среди которых 30 перворазрядников, 15 кандидатов и один международный мастер. Клуб регулярно принимает участие в первенствах вузов и городских соревнованиях. В 1998 году на первенстве России он попал в десятку лучших. Так что «замирание» клубу в ближайшем будущем не грозит. Тем более, пока во главе УрГУ стоит шахматист. А чтобы «незарегистрированные» шахматисты не очень расстраивались, им разрешается приходить в клуб (Тургенева, 3 эт.) и просто так играть в шахматы.

КВН

Какой же вуз без КВНа! В УрГУ команда появилась в 1993 году; нынешний состав играет с 1997 года. В 1998 году она стала чемпионом в областных соревнованиях, а в 1999 заняла второе место. Команда входит в Уральскую Лигу КВН, побывала на фестивале в Сочи с целью пробиться в Высшую Лигу. Эти попытки будут продолжаться до победного конца! В феврале команда КВН УрГУ, победив квнщиков из юридической и медицинской академий, вышла в финал области.

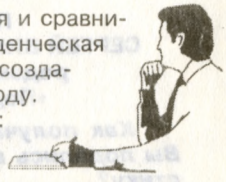
Ансамбль «Хорал»

Это старейшая и почётнейшая организация в УрГУ. «Хорал» был создан в 1969 году как ансамбль, исполняющий старинную музыку. Вот уже 30 лет под руководством Галины Исааковны Стрепетовой, доцента кафедры иностранных языков, он выступает как на университетских торжествах, так и за пределами УрГУ: ансамбль никогда не остаётся без дела. Трижды «Хорал» выступал в Германии, стал лауреатом всероссийского конкурса хоровых коллективов, заслужил звание народного. Сегодняшний репертуар ансамбля — музыкальные произведения XIV-XVIII веков на немецком, испанском, английском языках, на иврите, а также русская народная музыка. Из года в год первокурсники с помощью «Хорала» знакомятся со студенческим гимном «Гаудеамус». Репертуар постоянно обновляется. То же можно сказать и о составе. В «Хорале» поют выпускники УрГУ, кандидат наук, аспиранты, студенты. Каждый сентябрь на прослушивание приглашаются первокурсники. Условия приёма: музыкальное образование и голосовые данные (в некоторых случаях хватает второго). Если вы действительно любите петь и не боитесь кропотливого труда (дважды в неделю по три часа сложнейших репетиций), «Хорал» ждёт вас. Повседневная жизнь ансамбля — это не только выступления и репетиции. Здесь всегда отмечают Рождество, 8 марта, дни рождения. А если вы питаете честолюбивые замыслы, то знайте: есть люди, которых работа в ансамбле довела до консерватории. Дерзайте!

Театр им. Кристины Орбакайте

Не правда ли, одно название вызывает недоумение и любопытство? Это, наверное, самая странная досуговая организация в УрГУ. Её руководители (например, Владимир Пресняков — чувствуете связь с названием?) из принципа не общаются с журналистами и отсылают их в Интернет. Вот выписка с их сайта: «Театр им. Кристины Орбакайте УрГУ был создан в марте 1994 года силами студентов, аспирантов и преподавателей. На сегодняшний день театр является своего рода арт-корпорацией со своей собственной музыкальной и танцевальной группой. Каждый спектакль зрители могут увидеть только один раз». Дважды в год театр проводит прослушивание юношей и девушек, о чём заблаговременно оповещает объявлениями на стенах.

Организация молодых психологов



Это очень молодая и сравнительно небольшая студенческая организация. Идея её создания возникла в 1998 году. Девиз организации: «Психология — в массы!» Осуществление этой программы, включающей разнообразные мероприятия, только начинается. Пока в организации числится лишь несколько студентов с факультета психологии. Основная их работа совершается в школах Екатеринбурга: они выступают в качестве вожатых в пятых-шестых классах. В дальнейшем планируется создание школьных психологических служб. Более дальняя цель — возрождение в школах чего-то вроде пионерско-комсомольской организации. Во всём этом могут поучаствовать студенты не только с факультета психологии, но и с других факультетов. Кроме того, для студентов-непсихологов планируется организовать своеобразный ликбез «в сфере пользования психологией», дабы предотвратить злоупотребление непрофессиональными тренингами — с одной стороны, и пренебрежение психологией — с другой.

Подарок японскому гостю

В зданиях УрГУ часто звучит иностранная речь — посланцы почти всех стран мира у нас нередкие гости. И наши «ургувайцы» учатся, преподают, работают над совместными проектами в ближайших и дальних странах.

Похоже, прием высоких гостей из Страны восходящего солнца становится на историческом факультете УрГУ привычной практикой.

4 марта этого года нас посетил господин Курихара Цуеси, секретарь по культуре Информационного отдела посольства Японии, представитель Японского Фонда в Москве.

Как и в прошлом году, когда мы принимали у себя господина Татуги Э., цель визита заключалась в том, чтобы составить представление о проблемах и перспективах обучения японскому языку студентов факультета, в первую очередь — на отделении международных отношений.

Особый оттенок нашей встрече с гостем из Японии придавало то обстоятельство, что господин Курихара Ц., профессионально весьма подготовленный, но еще довольно молодой человек, приступил к исполнению своих функций на посту представителя Японского Фонда совсем недавно (с июля прошлого года), и у него впереди не менее пяти лет напряженной работы в нашей стране. Следовательно, речь шла, помимо всего прочего, о личном знакомстве и завязывании контактов на будущее...

К тому же (и это никак не менее существенно!) на этот раз со стороны исторического факультета во встрече участвовала обаятельная молодая госпожа Сато Т., квалифицированный специалист из Японии, уже более полугода с энергией и успехом преподающая японский язык студентам факультета — как «международникам», так и «историкам» (последним — в факультативном порядке).

Направление и ход беседы в значительной степени определил заданный господином Курихара Ц. вопрос о численности студентов, изучающих японский язык на историческом факультете УрГУ. Профессор В.А.Кузьмин, заведующий кафедрой востоковедения на отделении международных отношений, назвав точные цифры, объяснил, почему руководство отделения не форсирует набор студентов в группы японского языка: трудоустройство специалистов такого профиля пока достаточно неопределенно, что, в конечном счете, обусловлено нынешним, далеко не идеальным состоянием деловых связей между Россией и Японией.

Господин Курихара Ц. подтвердил, что подобная ситуация характерна и для его страны, где молодежь охотно и с энтузиазмом изучает русский язык на соответствующих подразделениях университетов, но в дальнейшем сталкивается с неизбежными и немалыми сложностями в поисках работы по специальности...

Тем не менее, было признано, что на историческом факультете УрГУ японский язык пустил глубокие и прочные корни. Убедительным свидетельством этого явилось общение представителя Японского Фонда со студентами факультета: разговор часто и непроизвольно переходил с русского языка, которым гость из Японии владеет очень уверено, на японский. И, пожалуй, кульминацией всей встречи стал момент, когда господин Курихара Ц. взял в руки дипломное сочинение студента отделения международных отношений, выпускника этого года Эдуарда Барышева и попросил автора рассказать об избранной им теме. По-видимому, студент, прошедший годичную стажировку в университете Сидзуока, сумел удачно раскрыть на родном языке собеседника содержание темы и специфику своего подхода к ее разработке, коль скоро господин Курихара Ц., вне всякого сомнения, сведущий в так называемой «территориальной проблеме» (ей и посвящено дипломное сочинение), выразил желание получить в подарок экземпляр представленной студенческой работы, да еще с дарственной надписью автора и его личной подписью!

Вообще же стоит поразмышлять о том, как сделать изучение японского языка, истории и культуры более доступным для университетского студенчества. Форма факультативных занятий, проводимых на благотворительной основе с небольшой группой студентов исторического отделения госпожой Сато Т., указывает на один из возможных вариантов. Дело в том, что японский язык в настоящее время — не только инструмент непосредственного общения и орудие профессионального мастерства, но и серьезный фактор культурного роста личности, обогащения ее информационного и творческого потенциала. Многие университетские студенты готовы уделить время изучению этого языка при наличии приемлемых условий обучения.

Что же касается профессиональной реализации специалистов японоведческого профиля, то одна из многообещающих ее сторон — прямое и самое активное участие в развитии российско-японских культурных связей. Борис Александрович Караев, чей талант и уникальные познания обеспечивают подготовку японоведов на нашем факультете, напомнил в ходе беседы об опыте составления студентами-международниками пояснительных и ознакомительных текстов, описывающих на японском языке экспозиции екатеринбургских музеев и отдельные культурные достопримечательности города. Вероятно, в этом духе следует трудиться и дальше, ведь японцам все еще очень мало известен Екатеринбург и его возможности в плане разнообразного культурного сотрудничества.

Завершая, хотелось бы отметить, что встреча с господином Курихара Ц. Проходила в обстановке исключительной теплоты и взаимопонимания. Мы надеемся, что установившаяся связь исторического факультета УрГУ с Японским Фондом получила очередной импульс к позитивному развитию.

И.А.БАДАЛЯН,
председатель Комиссии по исполнению программ Японского Фонда на историческом факультете УрГУ.

Студенческая дискотека

Объявлен «белый» танец. Ректор не остался стоять у стенки.

Централизованное тестирование в Уральском университете в 2000 году

Накал страстей вокруг нового набора абитуриентов разгорается в этом году как никогда рано. Это связано не только с проведением традиционных школьных олимпиад, победители которых автоматически получают пятерку на вступительных экзаменах, но и с участием многих факультетов Уральского государственного университета в централизованном тестировании.

По решению советов факультетов Уральского государственного университета результаты централизованного тестирования засчитываются в качестве вступительных испытаний при поступлении на факультеты:

математико-механический — по математике-II (повышенной трудности) вместо устного экзамена и по русскому языку вместо сочинения;

физический — по математике-II (повышенной трудности), математике, физике-II (повышенной трудности), физике вместо математико-физического теста на вступительных испытаниях и по русскому языку вместо сочинения;

психологии — по математике-II (повышенной трудности) вместо письменного экзамена, по биологии-II (повышенной трудности) вместо устного экзамена, по русскому языку-II (повышенной трудности) вместо сочинения;

химический — по химии-II (повышенной трудности) вместо теста на вступительных испытаниях и по русскому языку вместо сочинения;

биологический — по химии-II (повышенной трудности), химии вместо теста на вступительных испытаниях и по русскому языку вместо сочинения;

экономический — по математике-II (повышенной трудности) вместо письменного экзамена, по иностранным языкам вместо устного экзамена, по русскому языку-II (повышенной трудности) вместо сочинения;

социологии и политологии — по иностранным языкам вместо устного экзамена;

исторический — по специальностям «История», «Архивоведение» и «Документоведение» по истории России вместо письменной части экзамена по истории Отечества, по специальностям «История», «Архивоведение» по иностранным языкам вместо устного экзамена, по специальности «Документоведение» по математике вместо письменного экзамена.

Расписание централизованного тестирования в Уральском государственном университете

История России	1 апреля (Сб)	Тургенева, 4	14-00
Математика	2 апреля (Вс)	Куйбышева, 48-А	10-00
Химия	4 апреля (Вт)	Куйбышева, 48-А	15-00
Ин. языки	5 апреля (Ср)	Тургенева, 4	17-00
Математика-II	6 апреля (Чт)	Тургенева, 4	15-00
Физика	8 апреля (Сб)	Куйбышева, 48-А	13-00
Русский язык	9 апреля (Вс)	Тургенева, 4	10-00
Биология-II	12 апреля (Ср)	Куйбышева, 48-А	10-00
Физика-II	13 апреля (Чт)	Куйбышева, 48-А	15-00
Химия- II	14 апреля (Пт)	Куйбышева, 48-А	15-00
Русский язык-II	15 апреля (Сб)	Куйбышева, 48-А	15-00

Все, кто желает участвовать в централизованном тестировании, должны оформить посадочный талон на тестирование, обратившись в центр тестирования (ул.Куйбышева, 48-А, к. 128. Тел. 61-60-75, или Тургенева, 4 (мат-мех), к. 617. Тел. 55-82-74).

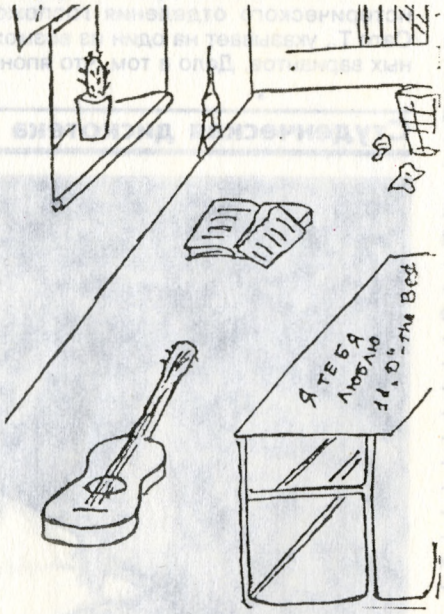
Оплата тестирования (100 руб. по одному предмету) производится на месте.

А.В. МАЛЬЦЕВ, руководитель регионального представительства Центра тестирования Минобразования РФ при УрГУ

В лицее УрГУ издается литературно-художественный и общественно-политический журнал «ЛицWay», авторы которого — лицеисты. Представляет вам публикации из журнала №4.

Учительские приколы

- Я, как старик из сказки о золотой рыбке: в третий раз закинул невод, и пришел невод с одним сочинением.
- У меня как начинается Троянская война, так я голос теряю.
- Лена, ты все время говоришь «понимаю». А как тебя начнешь спрашивать, то я уже не понимаю, как так можно это понять?!
- Мы решаем одну и ту же задачу уже в третий раз — и каждый раз как в первый.
- Такой вопрос в принципе не встает, если вы на него сами не залезете.
- Распад ядра — это несчастный случай.
- $E = mc^2$ — ну, хоть в это-то вы верите?
- Если из ваших голов вытряхнуть все заблуждения, то там ничего не останется.



- Саша, ты уже перебрал все возможные комбинации из трех букв. Я знаю, что эти три буквы как-то складываются, но размерность не та.

Из лицейских письменных работ

- Бог приковали Прометея к скале. Каждую ночь прилетала к нему корова Ио и клевала его печень.
- Фосфор встречается в человеческом мозге и в облаках.
- Молекула воды действует своим концом.
- В нормальном состоянии фосфор не светится, но при смешивании с мочой человека начинает светиться.
- На поцелуй главных героев отведено немного места.
- В этих рассказах всплывает что-то доброе и красивое. У Горького это грязный, гнилой подвал...
- В рассказе было два художника. И тот, и другой рисовали.
- Герой-рассказчик любит не только русского крестьянина, но и его тип.

Редактор Р.М.БУРКУТБАЕВА.
Оператор компьютерного набора Наталья ИГНАТОВА.
Оператор компьютерной верстки Наталья ГАУМАН.

Уральский университет
№5, 20 марта, 2000 г.
Учредитель Уральский государственный университет.
Адрес редакции и учредителя: 620083, г.Екатеринбург, пр.Ленина, 51, УрГУ, к.210. Тел.55-74-92.

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОЛАБОРАТОРИИ УрГУ. (Екатеринбург, пр.Ленина, 51)
Тираж 5000 экз.
Подписано в печать 16.03.2000 г. в 20.00.
Печать офсетная
Заказ № 165
Газета зарегистрирована Екатеринбургским горисполкомом. Рег. номер 36.