
Г. Б. ВАЛИУЛЛИН
Уфа

Количественные и качественные изменения в рабочем классе Урала в условиях развитого социализма (1959—1975)

С построением развитого социализма активная созидательная деятельность советского рабочего класса вступила в новый этап, означающий дальнейшее укрепление ведущей роли его в жизни нашего общества. Как основная производительная и общественно-политическая сила общества рабочий класс оказывает решающее воздействие на ход экономических и социально-политических процессов, происходящих в стране. Важнейшей предпосылкой возрастания роли рабочего класса в развитом социализме являются изменения его численности и состава.

В современных условиях стремительный рост общей и профессиональной культуры рабочих происходит под влиянием социальных последствий научно-технического прогресса, который, как подчеркнул XXV съезд КПСС, только в условиях социализма «обретает верное, отвечающее интересам человека и общества направление»¹. Развертывание научно-технической революции, сопровождаемое возникновением новых отраслей экономики, профессий и специальностей, требует, как было отмечено на XXIV съезде КПСС, высокой профессиональной подготовленности и мастерства рабочих, их образованности и культуры².

Повышение образовательного и культурного уровня рабочих стимулируется и социальными требованиями, связанными с необходимостью развития их как личностей, активных участников в управлении делами общества и государства. По данным уральских социологов, социальные требования к образованию для многих категорий рабочих выступают основными, ведущими стимулами получения знаний³.

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., 1976, с. 47.

² См.: Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1971, с. 203.

³ Проблемы общего образования трудящихся промышленных предприятий Урала. Свердловск, 1969, с. 8, 9.

Ведущую роль рабочего класса в техническом и социальном прогрессе советского общества буржуазные авторы всячески пытаются фальсифицировать, принизить. Для этого одни из них отождествляют рабочий класс с работниками исключительно физического труда и толкуют о сокращении его численности и сужении сферы влияния. Другие растворяют рабочий класс в аморфном «историческом блоке», где ведущее положение отводится интеллигенции. Третьи конструируют «новый средний класс», якобы идущий на смену пролетариату⁴. Анализ количественных и структурных изменений, происходящих в рабочем классе, отвергает подобные измышления идейных противников марксизма-ленинизма.

Изменения в численности и составе рабочего класса Урала исследованы философами, социологами и экономистами. В статьях историков показаны изменения в общеобразовательном и культурно-техническом уровне рабочих отдельных отраслей за семилетку и восьмью пятилетку. Обобщающей работы, посвященной анализу количественных и качественных изменений рабочего класса Урала за весь период развитого социализма, до сих пор не имеется.

Характер и масштабы изменений в рабочем классе определяют процессы коммунистического строительства и развертывания научно-технической революции. Оказывая растущее влияние на рабочий класс, научно-техническая революция в свою очередь сама обуславливается определенным уровнем культурно-технического роста рабочих. Поэтому социальная политика КПСС проводится в том направлении, чтобы обеспечить развитие рабочего класса в соответствии с требованиями современного этапа развития страны, перспективами и задачами, стоящими перед ним.

Разрабатывая вопросы повышения культурно-технического уровня рабочего класса, партия исходила из указаний В. И. Ленина о том, что «нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на ее современной высоте, нужно иметь известное научное образование»⁵. Ленинские идеи отражены в Программе КПСС с учетом новых условий бурного развития науки и техники. «Технический прогресс, — говорится в ней, — значительно повысит требования к культуре производства, к специальной и общеобразовательной подготовке всех трудящихся»⁶.

Значительный рост численности и удельного веса рабочего класса достигался в результате политики партии, направленной на развитие индустриальной мощи страны и социалистического сектора в сельском хозяйстве, ускорение технического прогресса. За 1960 — 1975 гг. численность рабочего класса увеличилась в 1,6 раза⁷ и со-

⁴ См.: Правда, 1973, 16 марта.

⁵ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 40, с. 215.

⁶ XXII съезд КПСС. Стенограф. отчет. М., 1962, т. 3, с. 277.

⁷ Народное хозяйство СССР в 1975 г. М., 1976, с. 9, 531.

ставила 74 млн. человек, т.е. более 61% всех трудящихся СССР⁸ против 46,6% в 1958 г.⁹

Непрерывно увеличивалась численность рабочих Урала — одного из крупнейших отрядов рабочего класса страны. При выявлении количественных и некоторых структурных изменений в рабочем классе Урала нам приходилось пользоваться общими для рабочих и служащих данными областных статуправлений. При этом учитывалось их соотношение. В промышленно-производственном персонале рабочие составляли на Среднем Урале в 1960 г. 82,9%, а в 1975 г. — 80,5%, на Южном Урале соответственно 82,7 и 80,3%¹⁰.

Наглядное представление о темпах роста численности рабочих и служащих по периодам дает табл. 1.

Таблица 1

Рост удельного веса рабочих и служащих по периодам, %¹¹

Область	1959—1965	1966—1970	1971—1975
Свердловская .	24,3	8,0	7,0
	18,8	7,0	3,0
Пермская . . .	31,5	11,0	6,0
	12,0	7,0	1,0

Примечание. В числителе — в целом по народному хозяйству, в знаменателе — по промышленности.

Как видно из таблицы, численность рабочих и служащих в народном хозяйстве в целом и в промышленности областей постоянно росла. Однако темпы роста с каждой последующей пятилетней снижались: в промышленности Среднего Урала с 18,8% в семилетке до трех в девятой пятилетке, на Западном Урале с 12 до 1%. Такое снижение темпов происходило при росте валовой продукции промышленности Свердловской области за 1965—1975 гг. на 89% и производительности труда на 73, в Пермской области за

⁸ Шибаев А. И. Рабочий класс и профсоюзы СССР на современном этапе. — Рабочий класс и соврем. мир, 1977, № 5, с. 25.

⁹ Современный рабочий класс. М., 1975, с. 557.

¹⁰ Подсчитано по данным: Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг. Свердловск, 1976, с. 34; Текущий архив статуправления Челябинской области.

¹¹ Таблица составлена по данным: Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 11, 13; Свердловская область в цифрах за 1966—1970 гг. Свердловск, 1971, с. 19; Бегиян С. Д. Количественные и качественные изменения в составе рабочих тяжелой промышленности Урала (1959—1965). — В сб.: Из истории рабочего класса и крестьянства Урала. Свердловск, 1973, с. 79; Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке. 1971—1975 гг. Пермь, 1976, с. 11, 52; Народное хозяйство Пермской области в 9-й пятилетке. Пермь, 1974, с. 13.

девятую пятилетку соответственно на 37 и 36%¹². Объясняется это усилением интенсивных методов общественного производства, экономией трудовых ресурсов, повышением производительности труда рабочих.

Эта тенденция особенно четко проявилась в промышленности областей. На Южном Урале в 1971—1975 гг. при росте общей численности рабочих и служащих на 8% промышленно-производственный персонал увеличился на 4%. Зато более высокими темпами увеличивался персонал сферы обслуживания. Здесь его рост составлял от 11 до 15%¹³.

Таблица 2

Численность рабочих и служащих Свердловской и Пермской областей по отраслям, %¹⁴

Отрасль	1960	1965	1970	1975
Промышленность	49,3	48,2	47,4	45,7
	46,6	45,8	44,4	42,3
Строительство	8,2	6,4	6,8	6,7
	8,6	6,2	8,8	9,1
Сельское хоз-во	5,8	7,0	5,8	5,4
	3,9	4,5	5,9	6,0
Транспорт	8,2	7,4	7,0	7,4
	11,0	10,0	8,8	8,9
Связь	0,8	0,9	1,0	1,0
	0,9	1,1	1,2	1,3
Торговля, обществ. питание, заготовки, материально-техн. снабжение и сбыт . . .	6,3	6,9	7,5	7,7
	6,9	7,2	7,7	8,1
Здравоохранение, физкультура и соцобеспечение . . .	4,7	4,8	5,0	5,1
	5,3	5,4	5,3	5,3

Примечание. В числителе — по Свердловской области, в знаменателе — по Пермской.

¹² Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 11; Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке. 1971—1975 гг., с. 11.

¹³ Челябинская область в девятой пятилетке. 1971—1975 гг. Челябинск, 1976, с. 169, 170.

¹⁴ Таблица составлена по данным: Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 122, 123; Свердловская область в цифрах за 1966—1970 гг., с. 95; Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке. 1971—1975 гг., с. 139; Народное хозяйство Пермской области в 9-й пятилетке, с. 169; Народное хозяйство Пермской области за годы Советской власти. Пермь, 1967, с. 181.

Изменения в отраслевом составе рабочего класса представлены в табл. 2.

Данные таблицы показывают снижение темпов роста и удельного веса трех отраслевых отрядов рабочих и служащих — промышленных, строительных и транспортных, составляющих группу индустриальных работников. Вызвано это тем, что достижения технического прогресса внедрялись в больших масштабах в этих отраслях. Однако и здесь наблюдался абсолютный рост рабочих, который происходил прежде всего в ведущей отрасли промышленности Урала — машиностроении и металлообработке. На Южном Урале в этой отрасли за 1965—1972 гг. численность рабочих возросла на 26%, их удельный вес среди всех промышленно-производственных рабочих поднялся в 1972 г. до 40%¹⁵. На Западном Урале за 1958—1975 гг. удельный вес рабочих машиностроения и металлообработки вырос с 27 до 36%, а в химической и нефтехимической — с 7 до 11%¹⁶.

Опережающими темпами шел рост числа работников сферы обслуживания. В 1960 г. они составляли менее 30% (по данным табл. 2), а в 1975 г. приблизительно 40%. Перераспределение рабочей силы в пользу сферы обслуживания осуществлялось в соответствии с политикой КПСС, проникнутой заботой об улучшении материального благосостояния советских людей. Другая причина заключалась в том, что эта отрасль оставалась наименее механизированной, что требовало притока новой рабочей силы.

Ядро индустриальных рабочих продолжало расти абсолютно, в условиях технического прогресса оно расширяло свои границы за счет рабочих строительства, транспорта и других отраслей, усиливая свое влияние на социальную структуру рабочего класса, всего общества. Промышленно-производственный персонал составлял в 1975 г. в Свердловской области 45,7%, Пермской — 42,3%, а вместе с работниками строительства и транспорта — около 60% всех рабочих и служащих (по данным табл. 2).

Важнейшим показателем качественного роста рабочего класса являются прогрессивные изменения его профессионального состава. Процесс этот характеризовался непрерывным увеличением числа и удельного веса рабочих профессий квалифицированного автоматизированного и механизированного труда. В профессиях малоквалифицированного и неквалифицированного ручного и физически тяжелого труда наблюдалось уменьшение (см. табл. 3).

За 1965—1975 гг. численность рабочих, выполняющих работу при помощи машин и механизмов, а также по наблюдению за автоматами и установками, выросла в Свердловской и Челябинской областях соответственно с 40 до 45,5% и с 41,4 до 46,5%, а рабочих, выполняющих работу вручную, снизилась с 37,8 до 32,4% и

¹⁵ Текущий архив статуправления Челябинской области.

¹⁶ Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке. 1971—1975 гг., с. 26, 46, 47.

Таблица 3

Распределение рабочих по занятости
на механизированных и ручных работах, % ¹⁷

Вид работ	Свердловская				Челябинская			
	1965	1969	1972	1975	1965	1969	1972	1975
При помощи машин и механизмов, а также по наблюдению за работой автоматов и установок .	40,0	42,1	43,6	45,5	41,4	43,2	44,2	46,5
Вручную при машинах и механизмах	9,4	8,7	8,3	8,1	8,0	7,3	7,6	7,3
Вручную не при машинах и механизмах	37,8	35,3	33,7	32,4	36,3	34,0	31,0	31,1
Вручную по ремонту машин и механизмов	12,8	13,9	14,4	14,0	14,3	15,5	15,3	15,1

с 36,3 до 31,1%. Та же тенденция прослеживается и в строительстве. На Среднем Урале процент первой из названных групп рабочих увеличился с 30,1 до 37,6, а второй — снизился с 59,7 до 48,5 ¹⁸.

Быстрыми темпами росла численность рабочих таких профессий, которые связаны с машинным и автоматизированным трудом. В Челябинской области за 1969—1975 гг. число наладчиков автоматов выросло почти в 6 раз, лаборантов-рабочих, выполняющих работу при помощи аппаратов и механизмов, в 3,3 раза, токарей-револьверщиков, сборщиков изделий и деталей, работающих при помощи механизмов, за 1969—1972 гг. в 1,5 раза ¹⁹. В промышленности Свердловской области за 1959—1965 гг. при увеличении численности рабочих и служащих на 24,9% число электриков-ремонтников выросло на 99,1%, электромонтеров автоматического управления — на 80, наладчиков автоматов и настройщиков — на 62,4%, за 1965—1975 гг. аппаратчиков и их помощников на 40% ²⁰.

Повышение технической оснащенности труда приводит к изменениям его характера и содержания, освобождает от тяжелых форм физического труда, усиливает его интеллектуальное содержание. На многих предприятиях Урала исчезли десятки тяжелых и трудоемких профессий, появились десятки новых, отвечающих современным условиям. Исчезло или резко сократилось применение

¹⁷ Таблица составлена по данным: Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 132, 133; Свердловская область в цифрах за 1966—1970 гг., с. 105; Текущий архив статуправления Челябинской области. Единовременный учет численности рабочих по профессиям.

¹⁸ Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 134.

¹⁹ Подсчитано по данным: Текущий архив статуправления Челябинской области. Единовременный учет численности рабочих по профессиям.

²⁰ Труд и творчество масс. Свердловск, 1977, с. 52.

ручного труда в горнорудной, угольной и некоторых других отраслях. Меньше стало грузчиков, занятых вручную, слесарей-жестянщиков, формовщиков ручной формовки, резчиков металла, такелажников. На НТМК за восьмую пятилетку ликвидировано 33, в девятой — 32 профессии, появились десятки новых²¹. На Среднеуральском медеплавильном заводе было упразднено в восьмой пятилетке 13 профессий ручного труда²².

Улучшение социальной структуры рабочих коллективов заметно обеспечивалось разработкой перспективных планов социального развития. На Пермском телефонном заводе, работавшем в восьмой пятилетке по такому плану, заметно сократилась доля вредных и горячих работ, количество рабочих с низкой квалификацией уменьшилось с 50 до 44%, увеличилась группа высококвалифицированных рабочих. Профессии пескоструйщика, кочегара, шпаклевщика заменились новыми. Средний разряд на заводе повысился с 1,8 до 2,2. Это способствовало повышению удовлетворенности рабочих своим трудом²³.

Изменения в профессиональном составе рабочих проявляются и в процессе интеграции профессий и специальностей, в устранении узкоспециализированных видов труда, формировании профессий широкого профиля. Потребности в рабочих широкого профиля связаны с техническим оснащением производства, требующим от рабочих функций управления, регулирования и обслуживания, широких технических и теоретических знаний.

Конкретное выражение эти процессы нашли в широко распространенном движении по совмещению профессий, многостаночному обслуживанию, создании комплексных творческих бригад.

На Среднем Урале доля многостаночников в общем количестве станочников на ряде заводов составила в девятой пятилетке 15—20%. Ценный опыт многостаночного обслуживания с применением бригадного метода работы был накоплен на УЗТМ, Уралэлектротяжмаше, заводе «Пневмостроймашина». Многие члены таких бригад на УЗТМ освоили вторые и третьи профессии, добились взаимозаменяемости. Число работающих в комплексных бригадах увеличилось здесь в 1,5 раза и составило около одной трети рабочих, а многостаночников в 3 раза²⁴.

Несмотря на значительные успехи в автоматизации и механизации производства, они не везде обеспечивали резкое сокращение ручного труда. Практика преимущественной механизации основных процессов производства приводила к увеличению рабочей силы и на менее механизированных вспомогательных участках.

В Челябинской области в 1975 г. удельный вес рабочих, выпол-

²¹ Рябов Я. П. Инициатива и творчество масс. М., 1973, с. 186.

²² Коммунисты ведут. Свердловск, 1977, с. 41.

²³ ПАО, ф. 105, оп. 297, д. 19, л. 192—198.

²⁴ Коммунисты ведут, с. 42—44.

няющих работу вручную во вспомогательных цехах, был на 9,2% выше, чем в основных (37,6 и 28,4%)²⁵.

Уровень ручного труда на вспомогательных участках оставался значительным. Об этом говорилось на пленуме Пермского обкома КПСС в октябре 1970 г. Около 150 тыс. рабочих промышленности области были заняты ручным трудом, почти половина всех работающих женщин была занята на ручных операциях²⁶. В Челябинской области число рабочих, занятых тяжелым ручным трудом, составляло в 1972 г. 14,7% общей численности рабочих против 20,7% в 1965 г. Оно оставалось значительным в топливной промышленности (более 40%), пищевой (более 30%), текстильной (более 25%)²⁷.

Прогрессивные изменения происходили и в квалификационном составе рабочего класса. Квалификация рабочих постоянно повышалась благодаря совершенствованию системы подготовки и повышения квалификации. Подготовка рабочих осуществлялась через систему профтехучилищ, политехнического обучения в средних школах и путем обучения на предприятиях. Ведущее место занимало обучение на предприятиях. Расширение сети профтехучилищ увеличивало подготовку рабочих в стационарных условиях (см. табл. 4).

Таблица 4

Подготовка рабочих в училищах профтехобразования, тыс. чел.²⁸

Область	1965	1970	1975
Свердловская	25,0	35,5	45,8
Челябинская	26,8	34,5	37,2
Пермская	21,2	31,3	35,5

Данные показывают увеличение выпуска квалифицированных рабочих в областях в 1,8; 1,4 и 1,6 раза. Училища с общим средним образованием выпустили в

1975 г. в Свердловской области 3,3 тыс., Челябинской 4,8 тыс. человек²⁹.

О соотношении новых рабочих, подготовленных в профтехучилищах и на предприятиях, можно судить по Челябинской области, где обучено на предприятиях за 1965, 1970, 1975 г. 65 тыс., 71,7 тыс. и 74 тыс. рабочих³⁰. В сравнении с данными таблицы видно, что хотя темпы роста подготовленных на предприятиях рабочих ниже, чем в профтехучилищах (рост в 1,13 и 1,4 раза), однако они составляли две трети вновь обученных рабочих.

²⁵ Подсчитано по данным: Текущий архив статуправления Челябинской области. Единовременный учет численности рабочих по профессиям.

²⁶ ПАО, ф. 105, оп. 296, д. 17, л. 12.

²⁷ Текущий архив статуправления Челябинской области. Единовременный...

²⁸ Таблица составлена по данным: Свердловская область в цифрах за 1971—1975 гг., с. 103. Челябинская область в девятой пятилетке, с. 181; Народное хозяйство Пермской области в девятой пятилетке. 1971—1975 гг., с. 147; Народное хозяйство Пермской области в 9-й пятилетке, с. 177.

²⁹ Там же.

³⁰ Челябинская область в девятой пятилетке, с. 183.

Основными формами обучения рабочих на предприятиях являлись индивидуальное, бригадное и курсовое. Соотношение между этими формами на предприятиях Свердловской области показано в табл. 5.

Увеличение доли рабочих, подготовленных путем курсового обучения, с 21,4 до 26,4% объясняется тем, что эта форма лучше отвечала потребностям обучения рабочих сложным профессиям.

Постоянное совершенствование производства требовало систематического повышения производственной

квалификации рабочих, получения ими элементов инженерно-технической подготовки, овладения передовыми методами труда, вторыми профессиями. Среди различных форм повышения квалификации рабочих заметно выделялись производственно-технические курсы и курсы целевого назначения, дающие более обширные технические знания, позволяющие оперативно удовлетворять запросы производства. На Среднем Урале 25% всего числа повышающих квалификацию обучалось в девятой пятилетке на курсах целевого назначения³².

В годы семилетки в областях Урала утвердились трехгодичные школы мастеров, дающие рабочим общее среднее образование и высший разряд по профессии, где удачно сочетались общее и профессиональное обучение, моральная и материальная заинтересованность рабочих в учебе. На миасском автомобильном заводе число обучающихся в них за семилетку увеличилось в 2 раза. Успешно работали школы мастеров на Уралвагонзаводе, Ирбитском мотоциклетном, ЧТЗ, Челябинском и Златоустовском металлургических заводах.

В повышении общеобразовательных, политических и технических знаний рабочих заметную роль играли школы коммунистического труда. На протяжении последних лет значительное внимание уделялось экономическому образованию рабочих. Экономической учебой на Среднем Урале удалось охватить за девятую пятилетку более 1,5 млн. рабочих³³.

На основе даже краткого обзора можно сделать вывод, о том, что сложившаяся на предприятиях система повышения квалификации рабочих была динамичной и многообразной, позволяла учитывать производственные и социальные потребности, реальные воз-

Таблица 5

Подготовка новых рабочих на предприятиях Свердловской области, %³¹

Форма обучения	1960	1965	1970
Индивидуальное	59,9	62,7	58,3
Бригадное	18,7	15,5	15,3
Курсовое	21,4	21,8	26,4

³¹ Таблица составлена по данным: Свердловская область в цифрах за 1966—1970 гг., с. 104.

³² Труд и творчество масс, с. 55.

³³ Коммунисты ведут, с. 93, 94.

возможности отдельных рабочих. В Свердловской области за 4 года девятой пятилетки около миллиона рабочих повысили свою квалификацию, из них 200 тыс. закончили школы передового опыта, 170 тыс. овладели вторыми профессиями³⁴.

Непрерывно росло число повышающих квалификацию на предприятиях Челябинской области: в 1965 г.—117,4 тыс., 1970 г.—197, 1975 г.—300,9 тыс. рабочих³⁵.

Глубокие качественные изменения, происходящие в рабочем классе, связаны с повышением общеобразовательного уровня рабочих, являющегося могучим фактором экономического и культурного развития, технического и социального прогресса. В этой связи нельзя не согласиться с выводом некоторых авторов, что в 1959—1965 гг. развитие производства в определенной мере сдерживалось недостаточным уровнем образования рабочих, включая рабочих ведущих профессий³⁶.

С построением развитого социализма возможности для повышения образовательного-культурного и профессионального уровня широких слоев рабочих без отрыва от производства увеличились. Развернувшееся в семилетке движение трудящихся за коммунистическое отношение к труду вызвало к жизни массовое стремление рабочих к повышению своих общих и технических знаний. Парторганизации поддержали, возглавили движение масс, придали ему организованный характер, а комсомол возглавил поход молодежи за знаниями.

В начале семилетки на предприятиях намечались мероприятия, составлялись перспективные планы повышения образования работников, первыми среди которых были гиганты металлургии—Магнитогорский и Нижнетагильский комбинаты. На них был разработан семилетний план культурно-технического роста рабочих, широкого вовлечения их в различные формы учебы. Комиссии определяли минимум общеобразовательного уровня по профессиям: среднее образование по сложным и ведущим, восьмилетнее по остальным. Индивидуальные беседы членов комиссий с каждым рабочим помогли в выборе формы учебы, повышения квалификации.

На НТМК главными формами были учеба в ШРМ, а также в техникумах и вузах, школах мастеров. Количество учащихся-металлургов в ШРМ возросло в 1959 г. до 4 тыс. вместо 1,7 тыс. в предыдущем году. На помощь рабочим в их учебе пришли молодые специалисты, передовики производства. Началось движение под названием «один + два».

Мастер цеха № 1 НТМК Кузьминский через многотиражку комбината обратился ко всем техникам и инженерам взять шеф-

³⁴ Идеино-воспитательная работа в производственном коллективе: опыт, проблемы. М., 1976, с. 16.

³⁵ Челябинская область в девятой пятилетке, с. 183.

³⁶ Ильин Г. И., Шамраев В. С. Повышение общеобразовательного уровня уральских металлургов (1958—1965 гг.).—Сб. науч. тр. Магнитог. горно-металлург. ин-та, 1974, вып. 144, с. 78, 79.

ство над рабочими-учащимися. Передовые рабочие цеха Гаценко, Мехедов, Мартьянов, Каблуков, Лизунов и другие последовали его примеру. Каждый из них взял шефство над двумя рабочими-учащимися с целью оказать им помощь до окончания курса обучения³⁷.

Коллектив добился замечательных успехов: за семилетку около 11 тыс. работников закончили обучение в ШРМ, техникумах и институтах при плане 10,5 тыс. человек, а в кружках, на курсах, где изучались вопросы новой техники, технологии, экономики, было обучено свыше 80 тыс. человек при плане 54,7 тыс.³⁸ В 1975 г. комбинат утвержден ВДНХ как образцово-показательное предприятие по постановке и решению вопросов повышения общеобразовательного и культурного уровня трудящихся.

Передовые кадровые рабочие Уралмашзавода расточник М. Яковлев, кузнец А. Андреев, шлифовщик Л. Локтюшин, сварщик Н. Краев, токари И. Пешев, А. Балакин и другие успешно шефствовали над двумя-тремя рабочими, руководствуясь правилами рабочей совести: умеешь — научи, сам мастер — сделай мастером соседа³⁹.

Широкие массы рабочих вели борьбу за овладение знаниями на предприятиях Челябинской и Пермской областей. Значительных успехов на основе перспективного плана добился коллектив ММК. Здесь за семилетку окончили вузы, техникумы, ШРМ и школы мастеров 8382 человека. Средний общеобразовательный уровень трудящихся вырос с 6 до 8 классов⁴⁰.

На Златоустовском металлургическом заводе движение развернулось под девизом «Каждому рабочему ведущей профессии — среднее специальное образование». Инициаторы этого движения сталевары А. Манюкин, А. Кривокора, С. Сафиев, А. Слободчиков, А. Мишаров обратились к сталеварам страны через газету «Правда» поддержать их в этом начинании⁴¹.

Знатный сталевар А. Кривокора в апреле 1968 г. на пленуме Челябинского обкома КПСС докладывал о первых успехах: среди рабочих ведущих профессий завода среднее специальное образование имели 62,5% против 11,5 в 1961 г., а 26,5% их продолжали учиться⁴².

В семилетке за учебу взялись не отдельные рабочие, а целые коллективы смен, бригад, цехов и предприятий различных отраслей — металлургической, машиностроительной, энергетической, горнорудной, химической и др. Такие крупные предприятия, как УЗТМ, ММК, НТМК, ЧТЗ и другие, превратились в предприятия-

³⁷ ПАСО, ф. 4, оп. 59, д. 64, л. 74—76.

³⁸ ПАСО, ф. 4, оп. 67, д. 202, л. 85.

³⁹ ПАСО, ф. 4, оп. 69, д. 43, л. 15—17.

⁴⁰ Челябин. рабочий, 1966, 26 февр.

⁴¹ См.: Правда, 1961, 20 нояб.

⁴² ПАЧО, ф. 288, оп. 164, д. 14, л. 36.

университеты. На многих из них всеми формами обучения было охвачено 80—90% работающих⁴³.

Однако число рабочих, не имеющих восьмилетнего образования, оставалось значительным. И в восьмой пятилетке некоторые предприятия не имели перспективных планов обучения молодых рабочих, недостаточно использовали моральные и материальные стимулы, побуждающие их учиться. Допускался большой отсев учащихся из вечерних школ. Он составлял в 1968/69 уч. г. в Красноуфимске 38%, Карпинске 30, Ревде 20%⁴⁴. Заметная часть рабочей молодежи не была охвачена учебой в Челябинской и Пермской областях. На Южном Урале в 1969 г. не имели восьмилетнего образования около 100 тыс. молодых рабочих, а учился лишь каждый пятый⁴⁵.

Положительный опыт, накопленный передовыми коллективами, свидетельствовал о реальных возможностях улучшения повышения образования и квалификации рабочих. Они заключались в укреплении планового начала, переходе к комплексному планированию социального развития коллективов. По примеру ленинградцев некоторые предприятия в восьмой, многие в девятой пятилетке разработали такие планы. Они содержали комплекс мероприятий, направленных на социальное развитие. Комплексный подход означал новую, более высокую ступень в движении коллективов за повышение культурно-технического уровня, отвечающую задачам завершения перехода к всеобщему среднему образованию.

Одним из первых комплексных план социального развития был составлен на 1966—1970 гг. на Среднеуральском медеплавильном заводе. План способствовал укреплению материального и морального стимулов учебы. От успехов в учебе зависело повышение квалификационных разрядов, было введено звание отличника учебы и производства и др. Выполнение плана позволило повысить общеобразовательный уровень рабочих с 5,6 класса до 8,3 класса, а среди молодежи до 9,6 класса. Число не имеющих восьмилетнего образования снизилось до 3%. Уровень образования соответствовал характеру выполняемой работы у 67% рабочих против 25 в 1966 г.⁴⁶

Возможности положительного воздействия на социальную структуру рабочих коллективов посредством комплексных планов развития полнее использовались на предприятиях в 70-е гг. В Свердловске планы социального развития на девятую пятилетку име-

⁴³ Бегиян С. Д. О росте общеобразовательного уровня рабочих тяжелой промышленности Урала.— В сб.: Технический прогресс и НОТ в народном хозяйстве СССР. Свердловск, 1971, вып. 6, с. 67.

⁴⁴ ПАСО, ф. 4, оп. 73, д. 83, л. 58, 59.

⁴⁵ ПАЧО, ф. 288, оп. 166, д. 122, л. 15.

⁴⁶ Камалова Г. Т. Из опыта работы партийных организаций по составлению планов социального развития коллективов на предприятиях цветной металлургии Урала.— В сб.: Деятельность КПСС по созданию материально-технической базы коммунизма. Челябинск, 1976, вып. 10, с. 45—47.

лись более чем на 100 предприятиях⁴⁷. Также планы были разработаны и успешно осуществлены в трудовых коллективах Челябинска, в том числе на трубопрокатном, металлургическом, тракторном заводах.

В Пермской области в девятой пятилетке имели комплексные планы социального развития около 130 предприятий промышленности, строительства и транспорта, предусматривающие широкие меры по повышению специальных знаний, профессиональной подготовленности и общей культуры работников. На ряде предприятий были утверждены перечни профессий, для которых необходимо среднее образование; присвоение очередного разряда, повышение в должности ставится в зависимость от общеобразовательного уровня или успехов в школе. На Березниковском титано-магнетитовом комбинате, Пермском телефонном заводе, Чайковском комбинате шелковых тканей, Верещагинской трикотажной фабрике и многих других предприятиях активно работали советы содействия ШРМ. Общественные организации, хозяйственные руководители заботились о создании необходимых условий для успешной учебы. В 1973 г. число учащихся в школах рабочей и сельской молодежи приближалось к 50 тыс. Десятки тысяч рабочих обучались в школах коммунистического труда, передового опыта, на курсах.

Девятая пятилетка характеризовалась тем, что забота о повышении образования рабочих воплощалась в научно обоснованных комплексных планах и проведение их в жизнь подкреплялось многосторонней организаторской работой. Общественные организации, хозяйственные руководители много занимались укреплением контингента учащихся рабочих, устранением причин отсева.

Свердловский обком КПСС в начале пятилетки разработал программу дальнейшего укрепления ШРМ, увеличения в них числа обучающихся, улучшения качества обучения, сокращения отсева. При парткомах, местных Советах, комсомольских и профсоюзных органах было создано более 400 общественных советов, содействующих повышению общеобразовательного уровня трудящихся. Этому же служили созданные при ряде горкомов и райкомов партии, исполкомах штабы (координационные советы) по работе среди молодежи. Все это сказалось положительно: планы приема перевыполнялись, отсев сократился с 27,3% в 1970 г. до 11 в 1975 г. и контингенты этих школ были доведены до 115 тыс. человек. Число получивших среднее образование по сравнению с восьмой пятилеткой увеличилось на 14%. Всего за пятилетку получило среднее и специальное среднее образование свыше 370,9 тыс. и высшее 64 тыс. человек⁴⁸.

Были заметны сдвиги в образовательном уровне рабочего класса области. По данным на 1 июня 1973 г., среднее и неполное среднее образование имели в промышленности 67,9% рабочих, строи-

⁴⁷ Рябов Я. П. Инициатива и творчество масс, с. 38.

⁴⁸ Коммунисты ведут, с. 86, 87.

тельстве 64,6, сельском хозяйстве 39,2%. Более высокий образовательный уровень рабочих — свыше 70% — был достигнут в машиностроении, электроэнергетике, черной металлургии, химической промышленности. На отдельных предприятиях он был еще выше: на Первоуральском новотрубном заводе 74,8, Верх-Исетском металлургическом 74,5, Северском трубном 72,1, Уралхиммашзаводе 79,2, Уралвагонзаводе 78,2%. Ниже среднего образовательный уровень был в лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной и угольной промышленности (немногим более 50%)⁴⁹. Такое образование в 1975 г. имели 74,2% трудящихся Магнитогорска, среди молодых рабочих (до 30 лет) 92,1%, а средний общеобразовательный уровень рабочих ММК поднялся до 9,9 класса⁵⁰.

Изменения в общеобразовательном и профессионально-квалификационном уровне рабочих усилили тенденцию сближения и выравнивания отдельных групп в социальной структуре рабочего класса. Подтягивание до уровня передовой группы шло по таким важнейшим показателям, как образование и культура, профессионально-квалификационная подготовленность, социальная активность и др. Происходило это в рамках утверждения социальной однородности всего советского общества.

Преобразование социального облика рабочего класса сопровождалось образованием внутри него слоя высококвалифицированных рабочих-интеллигентов, занятых сложным, насыщенным интеллектуальными элементами физическим трудом по управлению современной техникой, имеющих высокий уровень образования (среднее специальное и высшее), развитые духовные потребности, проявляющих высокую общественно-политическую активность. По своим специальным знаниям и общему культурному уровню, творческой активности эти рабочие сблизились с инженерно-технической интеллигенцией. Однако это не означало слияния некоторой части интеллигенции с рабочим классом, и точка зрения о таком слиянии не подтверждалась практикой и была подвергнута критике⁵¹. Не следует также относить к числу рабочих-интеллигентов тех рабочих, которые имеют высшее и среднее специальное образование, но заняты недостаточно квалифицированным трудом⁵².

Высококвалифицированный слой рабочего класса составляет передовую часть тех десятков миллионов образованных, технически грамотных, политически зрелых людей, труд которых, как отметил Л. И. Брежнев, «все более приближается к труду инженерно-технических работников»⁵³. Наглядное представление о численности и отраслевом распределении этой категории рабочих дает табл. 6.

⁴⁹ Коммунисты ведут, с. 87, 88.

⁵⁰ В масштабах города, предприятия, цеха. (Из опыта социального планирования). Челябинск, 1976, с. 32, 33.

⁵¹ См.: Научный коммунизм и фальсификация его ренегатами. М., 1974; Научно-техническая революция, рабочий класс и профсоюзы СССР. М., 1975.

⁵² Гоголюхин С. Рабочие-интеллигенты.— Урал. рабочий, 1975, 23 сент.

⁵³ См.: Правда, 1977, 5 июня.

Во всех отраслях происходил абсолютный и относительный рост слоя рабочих со средним специальным и высшим образованием, который составил в 1975 г. в промышленности 5%, строительстве 2,4, совхозах 1% общей численности рабочих. Наиболее быстрый рост наблюдался в промышленности, а внутри нее в металлургической, энергетической, машиностроительной, химической отраслях. На ММК в 1970 г. среди рабочих ведущих профессий со средним и высшим образованием было более 2,9 тыс. человек⁵⁵. На НТМК в девятой пятилетке на рабочих местах работало более 1800 техников⁵⁶.

Образовательно-культурный и профессиональный рост рабочих служит надежнейшим источником пополнения рядов инженерно-технических и хозяйственных работников, способствует выдвижению их на руководящие должности в Советах и общественных организациях, что усиливает воздействие рабочего класса на все стороны жизни нашего общества. В Свердловской области за пять последних лет рассматриваемого периода на руководящую работу выдвинуто 22 тыс. передовых рабочих. Из рядов рабочего класса пополнилась значительная часть технической и творческой интеллигенции. На Урале среди современных писателей 38% вышли из рабочих, стали художниками 42%, работниками кино 36, архитекторами 44%⁵⁷.

Таким образом, происходившие в рабочем классе Урала интенсивные качественные изменения выражались в значительном улучшении его образовательной и профессионально-квалификационной характеристики. Они были вызваны потребностями технического и социального прогресса и отвечали задачам дальнейшего укрепления ведущего положения рабочего класса во всех областях общественной жизни.

Таблица 6

Распределение рабочих по уровню образования в Свердловской области⁵⁴

Отрасль	Кол-во рабочих со средним спец. образ.		Кол-во рабочих с высшим образ.	
	всего, чел.	%	всего, чел.	%
Промышленность . . .	20788	2,9	1026	0,1
	34615	4,7	1951	0,3
Строительство	1326	1,2	219	0,2
	2314	1,9	551	0,5
Сел. хоз-во	305	0,3	53	0,5
	880	0,9	94	0,1

Примечание. В числителе показатель за 1970 г., в знаменателе за 1975 г.

⁵⁴ Таблица составлена по данным: Коммунисты ведут, с. 91, 92.

⁵⁵ ПЛАСО, ф. 234, оп. 44, д. 75, л. 115.

⁵⁶ Коммунисты ведут, с. 35.

⁵⁷ Урал. рабочий, 1977, 10 июня.