

С. М. ВЕРЗИЛОВ

Свердловск

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УРАЛА ПО ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМУ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ (1933 — июнь 1941)

Опыт Коммунистической партии по интернациональному и военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы предвоенных пятилеток все больше привлекает внимание исследователей. В коллективной работе ленинградских историков, в трудах А. И. Кривенького, В. А. Смирнова и других раскрываются теоретические основы и практическая деятельность партии по воспитанию черт патриотизма и интернационализма трудящихся<sup>1</sup>. В работах уральских историков, занимающихся вопросами партийного руководства высшей школой, данная тема не получила еще достаточного освещения.

Цель статьи обобщить опыт партийного руководства интернациональным и военно-патриотическим воспитанием студенческой молодежи в 30-е гг.

Необходимость усиления интернационального воспитания будущих специалистов в 30-е гг. обуславливалась международной напряженностью, возрастанием угрозы новой мировой войны, а также тем, что значительная часть студенчества уральских вузов была представлена национальными меньшинствами. Так, в январе 1936 г. в вузах Свердловской области обучались студенты 39, а Челябинской — 20 национальностей<sup>2</sup>.

В проведении интернациональной работы в 30-х гг. использовались ячейки Международной организации помощи борцам революции (МОПР). Руководящие партийные и комсомольские органы постоянно интересовались вопросами подбора кадров, улучшения руководства, совершенствования форм и методов работы этих организаций. Так, Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Свердловской области (апрель, 1935) потребовало от комитетов комсомола учебных заведе-

<sup>1</sup> Кривенький А. И. В духе пролетарского интернационализма и патриотизма. — Вестник высшей школы, 1972, № 4; Сандин Б. И., Волков В. С., Клишин С. Ф., Микшин В. В., Третьяков А. И. Коммунистическая партия — организатор подготовки инженерно-технических кадров (1928 — 1937 гг.). Л., 1973; Смирнов В. А. Коммунистическая партия — организатор оборонно-массовой работы в предвоенные годы (1938 — июнь 1941). Саратов, 1974; и др.

<sup>2</sup> ЦГА РСФСР, ф. 374, оп. 27, д. 473, л. 44, 104.

ний шире практиковать проведение лекций о положении рабочего класса в капиталистических странах, развитии мирового революционного движения, исходить из того, что интернациональное воспитание должно стать важнейшей частью деятельности вузовского комсомола<sup>3</sup>. Бюро Челябинского обкома ВКП(б) в октябре 1935 г., рассмотрев вопрос «О работе МОПР», предложило комсомольским и профсоюзным организациям оказать помощь мопровским ячейкам в установлении связи с зарубежными организациями, создании уголков МОПРа<sup>4</sup>. В сентябре 1939 г., обсуждая вопрос о выполнении принятого решения, бюро обкома было обеспокоено некоторым снижением уровня работы мопровских организаций, в том числе и в вузах области. Намечая меры по улучшению их деятельности, обком предложил всем райкомам партии пересмотреть руководящий состав ячеек, направить в них активных работников. Эти же задачи ставил перед партийными организациями и Свердловский обком ВКП(б).

Выполняя рекомендации партийных комитетов, первичные организации вузов оказывали всестороннюю помощь и поддержку ячейкам МОПРа. Партийное бюро Свердловского горного института (апрель, 1938) приняло решение оказать помощь вузовской ячейке в проведении массовых мероприятий, лекций, бесед и т. д.<sup>5</sup> Партийное бюро Промакадемии (май, 1939) положительно оценило опыт профсоюзной организации по увеличению численности членов МОПРа. Вместе с тем было предложено разнообразить формы и методы интернационального воспитания<sup>6</sup>. Так было и в других вузах Урала. Итогом деятельности партийных и комсомольских организаций стало увеличение численности ячеек и членов МОПРа. Если в 1937 г. в Октябрьском районе Свердловска действовала 41 организация, то в 1940 г. — уже 126. За соответствующий период их численность возросла с 1728 человек до 9100<sup>7</sup>.

Совершенствование работы мопровских организаций сопровождалось повышением внимания к пропаганде боевых и трудовых традиций международного пролетариата, рабочего класса и Коммунистической партии нашей страны. Пермский горком ВКП(б) (март, 1934), намечая меры по проведению Дня Парижской коммуны, рекомендовал всем партийным организациям обеспечить изучение студентами в кружках партийной и комсомольской политсети истории революционного движения в капиталистических странах<sup>8</sup>. Челябинский обком ВКП(б) (сентябрь, 1935) принял решение, в котором предлагалось организовать изучение студентами материалов VII конгресса Коминтерна<sup>9</sup>.

---

<sup>3</sup> ПАСО, ф. 61, оп. 4, д. 16, л. 144.

<sup>4</sup> ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 21, д. 5665, л. 173.

<sup>5</sup> ПАСО, ф. 303, оп. 2, д. 107, л. 52 — 53.

<sup>6</sup> ПАСО, ф. 4290, оп. 1, д. 59, л. 30.

<sup>7</sup> ПАСО, ф. 154, оп. 1, д. 340, л. 16.

<sup>8</sup> ПАПО, ф. 1, оп. 1, д. 1151, л. 60об.

<sup>9</sup> ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 21, д. 5665, л. 49.

На основе указаний областных комитетов партии в 1935/36 учеб. г. только в вузах Челябинской области было создано 40 кружков по изучению документов VII конгресса Коминтерна<sup>10</sup>. В Уральском индустриальном институте по материалам конгресса был прочитан цикл лекций.

Значительно возросла роль интернационального воспитания во время войны в Испании (1936 — 1938). Партийные и комсомольские организации проводили митинги, а также лекции и беседы, на которых разъяснялась сущность фашизма, рассказывалось о героической борьбе республиканских войск и бойцов интернациональных бригад. И это нашло живой отклик у студентов и преподавателей уральских вузов. Коммунисты и комсомольцы стали инициаторами сбора средств в фонд помощи героическим борцам Испании. На общегородском митинге преподавателей и студентов Свердловска в 1936 г. профессор И. Я. Постовский (индустриальный институт), М. Н. Альбов, В. Н. Головцин (горный институт) обратились к преподавателям вузов города с призывом принять участие в сборе средств и взяли обязательство отчислять в течение месяца половину дневного заработка в фонд помощи Испании<sup>11</sup>. Студенты Челябинского института механизации сельского хозяйства в 1938 г. приняли решение ежемесячно отчислять 0,5% стипендии в фонд помощи испанскому народу, 0,5% — в фонд укрепления обороноспособности страны<sup>12</sup>.

Рост численности организаций МОПРа, поддержка героической борьбы испанского народа в борьбе против фашизма стали проверкой эффективности работы партийных организаций, вузовского комсомола, а также свидетельствовали о понимании и поддержке преподавателями и студентами интернациональной политики Коммунистической партии.

Важнейшим участком деятельности партийных организаций являлось и руководство военно-патриотическим воспитанием. Оно было направлено на формирование у будущих специалистов патриотизма, интернационализма, готовности в любую минуту встать на защиту социалистического отечества. В. И. Ленин неоднократно указывал на роль молодежи в защите социалистического отечества и необходимость воспитания физически крепких, хорошо обученных военному делу молодых людей. Всякая революция, по его мысли, лишь тогда чего-либо стоит; если она умеет защищаться<sup>13</sup>.

Составной частью военно-патриотического воспитания являлась физическая подготовка. В соответствии с указанием ЦК партии физическая культура была включена в учебные планы вузов как самостоятельная дисциплина<sup>14</sup>. К примеру, на физическую подготовку студентов Челябинского института механизации сельского хозяйст-

<sup>10</sup> ПАЧО, ф. 485, оп. 1, д. 218, л. 909.

<sup>11</sup> Горняк, 1936, 16 окт.

<sup>12</sup> ПАЧО, ф. 214, оп. 1, д. 23, л. 44.

<sup>13</sup> См.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 37, с. 122.

<sup>14</sup> За промышленные кадры, 1935, № 7, с. 81 — 82.

ва за время их обучения в вузе предусматривалось 220 час.<sup>15</sup> Партийные организации нацеливали вузовские коллективы на массовость в проведении физического воспитания, повышение ответственности каждого студента. И. Д. Кабаков, секретарь Свердловского обкома ВКП(б), выступая перед студентами горного института в октябре 1935 г., подчеркнул, что главное в физической подготовке состоит не в достижении личных спортивных успехов, установлении рекордов, а в массовом охвате всех студентов различными видами спорта<sup>16</sup>. Бюро Пермского обкома ВКП(б) (январь, 1940) предложило партийным и комсомольским организациям провести разъяснительную работу среди студентов о значении сдачи норм спортивного комплекса ГТО. В декабре 1940 г., вновь вернувшись к данному вопросу, бюро обкома предложило провести лыжный кросс, связав его проведение со сдачей норм спортивного комплекса<sup>17</sup>.

Коммунисты учебных заведений, выполняя рекомендации партийных органов, стремились создать необходимые условия для занятий спортом, повысить роль кафедр физкультуры, комсомольских и профсоюзных организаций в постановке физического воспитания студентов. Партийное собрание Свердловского университета (февраль, 1937) обратилось к студентам вуза с предложением о повышении активности и ответственности в организации общефизической подготовки, одновременно комитету комсомола было предложено обеспечить постоянный контроль за посещением занятий<sup>18</sup>. Партийное бюро горного института (март, 1939) приняло решение распределить преподавателей кафедры физического воспитания по факультетам с целью активизации спортивной работы. Комитету комсомола, руководству вуза было предложено повести решительную борьбу за укрепление трудовой дисциплины, принять необходимые меры по обеспечению студентов спортивным инвентарем и одеждой<sup>19</sup>. Подобная работа проводилась и коммунистами других вузов. Благодаря этому увеличилось число значкистов. По данным на 1 февраля 1940 г., 11 000 студентов вузов Свердловской области имели 28 682 различных спортивных значка<sup>20</sup>. Значительных успехов добились коллективы отдельных вузов. В индустриальном институте в 1939/40 учеб. г. каждый студент в среднем имел по три спортивных значка<sup>21</sup>. В Челябинском институте механизации в 1939/40 учеб. г. 40% студентов имели по пять спортивных значков<sup>22</sup>.

Со второй половины 30-х гг. Коммунистическая партия и Советское правительство усилили внимание к развитию массовой оборонной работы и укреплению оборонных организаций, прежде всего

<sup>15</sup> ГАЧО, ф. 288, оп. 13, д. 34, л. 82 — 84.

<sup>16</sup> Горняк, 1935, 21 окт.

<sup>17</sup> ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 22, д. 1702, л. 64, 74.

<sup>18</sup> ПАСО, ф. 10, оп. 3, д. 45, л. 12 — 19.

<sup>19</sup> ПАСО, ф. 303, оп. 2, д. 124, л. 29 — 30.

<sup>20</sup> ПАСО, ф. 61, оп. 2, д. 1395, л. 18.

<sup>21</sup> Уральский политехнический институт за 40 лет. Свердловск, 1961, с. 177;

ПАСО, ф. 61, оп. 2, д. 1395, л. 19.

<sup>22</sup> ПАЧО, ф. 485, оп. 1, д. 679, л. 51 — 52.

Осоавиахима. Партийные организации Урала определили основные направления в развитии оборонно-массовой работы: укрепление оборонных организаций, повышение эффективности их деятельности. Свердловский обком партии в 1936 г. провел оперативное совещание районных советов Осоавиахима, где был намечен ряд мер по улучшению оборонно-массовой работы<sup>23</sup>. Бюро Челябинского обкома (июль, 1937) предложило партийным организациям укрепить руководящий состав осоавиахимовских организаций<sup>24</sup>. Бюро Пермского горкома (ноябрь, 1938), рассмотрев вопрос «О военной подготовке в высших учебных заведениях», наметило развернутую программу с целью ее улучшения. Предусматривалось составление годовых планов военного обучения, оборудование военных кафедр, усиление разъяснительной работы среди студентов<sup>25</sup>.

Указания партийных комитетов нашли свое реальное воплощение в деятельности первичных организаций вузов. В ноябре 1935 г. партийное собрание Магнитогорского горно-металлургического института приняло решение укрепить совет Осоавиахима вуза наиболее подготовленными коммунистами<sup>26</sup>. Партийное собрание инженерно-экономического факультета Уральского индустриального института (февраль, 1936) поставило перед коммунистами и комсомольцами в качестве первоочередной задачи сдачу военно-технического экзамена, вовлечение всех студентов в массовые оборонные организации. Эти же задачи ставила перед собой и партийная организация общетехнического факультета<sup>27</sup>. Содержание оборонно-массовой работы неоднократно анализировалось коммунистами Пром-академии, Уральского лесотехнического института и других вузов<sup>28</sup>. Это положительно сказалось на росте и укреплении оборонных организаций. Если в 1938 г. в лесотехническом институте насчитывалось 299 членов Осоавиахима, то в 1940 г. — уже 473<sup>29</sup>. В Свердловском университете за этот же период организация Осоавиахима выросла с 461 человека до 658<sup>30</sup>.

Важное значение для улучшения оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в вузах имели решения XVIII съезда партии. Отметив реальную угрозу войны, съезд указал на то, что вся организационная и идеологическая работа партии должна быть сконцентрирована на вопросах укрепления обороноспособности страны, воспитания у советских людей патриотизма и интернационализма. Положительно оценив деятельность Осоавиахима, съезд поставил перед партийными организациями задачу охватить системой массовых оборонных организаций все фабрики, заводы, колхо-

<sup>23</sup> ПАСО, ф. 4, оп. 24, д. 98, л. 30.

<sup>24</sup> ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 21, д. 5683, л. 82.

<sup>25</sup> ПАП, ф. 1, оп. 1, д. 1861, л. 99 — 100.

<sup>26</sup> ПАЧО, ф. 1364, оп. 1, д. 182, л. 377 — 378.

<sup>27</sup> ПАСО, ф. 1910, оп. 1, д. 27, л. 1; д. 28, л. 1, 6.

<sup>28</sup> ПАСО, ф. 4290, оп. 1, д. 45, л. 50; ф. 379, оп. 2, д. 33, л. 6; ф. 285, оп. 1, д. 9, л. 43.

<sup>29</sup> ПАСО, ф. 379, оп. 2, д. 42, л. 33об.; д. 56, л. 19.

<sup>30</sup> ПАСО, ф. 10, оп. 3, д. 361, л. 89.

зы и учебные заведения<sup>31</sup>. Съезд принял решение о создании при райкомах, горкомах, обкомах партии военных отделов, что способствовало улучшению планирования оборонно-массовой работы, повышению уровня партийного руководства массовыми оборонными организациями.

Указания съезда нашли свое конкретное воплощение в деятельности партийных организаций Урала. В апреле 1939 г. пленум Свердловского обкома ВКП (б) обратил внимание на необходимость улучшения партийного руководства массовыми оборонными организациями<sup>32</sup>. По решению пленума была организована переподготовка председателей районных советов Осоавиахима. Эти вопросы были предметом обсуждения бюро Пермского и Челябинского обкомов партии<sup>33</sup>.

Проведение в жизнь намеченных мероприятий позволило укрепить руководящие кадры осоавиахимовских организаций. Кандидатуры председателей утверждались, как правило, на бюро райкома или горкома. Достаточно отметить, что из 56 председателей районных советов Осоавиахима по Свердловской области 41 являлся членом партии, четверо — комсомольцами<sup>34</sup>. Усиление партийно-комсомольского ядра среди руководящих кадров являлось одним из ведущих условий повышения уровня оборонно-массовой работы.

С целью активизации оборонно-массовой работы в 1939 — 1940 гг. по инициативе ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Осоавиахима в учебных заведениях было проведено соревнование по военным видам спорта<sup>35</sup>. Оно имело целью широкое вовлечение студентов и преподавателей в работу оборонных кружков, достижение лучших показателей в военной подготовке. При помощи партийных организаций в вузах были проведены собрания, где обсуждались условия соревнования, раскрывалось его значение для укрепления обороноспособности страны. Областные комитеты комсомола осуществляли и практическую сторону руководства проведением соревнований. Так, по предложению II пленума Свердловского обкома ВЛКСМ (1939) был организован семинар по подготовке инструкторских кадров для занятий по физкультуре<sup>36</sup>. В октябре 1939 г., анализируя первые итоги соревнования, бюро обкома рекомендовало комсомольским организациям вузов шире использовать в военной подготовке студентов проведение занятий по тактике в полевых условиях<sup>37</sup>. Положительно оценил итоги соревнования в вузах Челябинской области V пленум обкома ВЛКСМ<sup>38</sup>.

<sup>31</sup> XVIII съезд Всесоюзной Коммунистической партии (б). Стеногр. отчет. М., 1939, с. 14, 119.

<sup>32</sup> ПАСО, ф. 4, оп. 34, д. 6, л. 62.

<sup>33</sup> ПАПО, ф. 105, оп. 1, д. 31, л. 205 — 207; ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 22, д. 3609, л. 192.

<sup>34</sup> ПАСО, ф. 4, оп. 34, д. 463, л. 242.

<sup>35</sup> Комсомол и высшая школа. М., 1968, с. 87.

<sup>36</sup> ПАСО, ф. 61, оп. 2, д. 950, л. 52 — 57.

<sup>37</sup> Там же, д. 971, л. 201 — 202.

<sup>38</sup> ПАЧО, ф. 485, оп. 1, д. 679, л. 61 — 65.

В начале 1940 г. были подведены итоги Всесоюзного вузовского соревнования. Они показали возросшую активность студентов уральских вузов в овладении знаниями. В частности, Челябинский институт механизации сельского хозяйства занял третье место среди вузов Наркомзема, Уральский индустриальный институт — шестое среди вузов, участвовавших в соревновании<sup>39</sup>. В Уральском лесотехническом институте, по данным на 16 февраля 1940 г., 72% студентов являлись членами Осоавиахима<sup>40</sup>.

Межвузовское соревнование позволило улучшить оборонно-массовую работу, укрепить актив и материальную базу оборонных обществ, создать предпосылки для ее улучшения в последующие годы.

Серьезным испытанием качества оборонно-массовой работы явилась война с Финляндией. Пленум ЦК ВКП(б) (март, 1940), критически оценив боевой опыт, отметил, что при подготовке стрелков, пулеметчиков оборонные организации мало уделяют внимания вопросам тактики и знанию устава Красной Армии<sup>41</sup>.

На основе указаний Пленума партийные организации наметили меры по улучшению военной и физической подготовки студентов: обязательное овладение одной из военных специальностей, изменение структуры деятельности Осоавиахима, укрепление военных кафедр и т. д.

В короткий срок была проведена реорганизация Осоавиахима. В первичных организациях вместо кружков создавались группы из 10—15 человек, команды из 4 групп. К их руководству привлекались офицеры запаса, а также студенты старших курсов, получившие необходимую военную подготовку<sup>42</sup>. По указанию ЦК ВКП(б) Центральным советом Осоавиахима были разработаны программы, определявшие работу учебных подразделений. В практику вошли такие формы подготовки, как военизированные походы, тактические игры. Серьезное внимание обращалось на лыжную подготовку.

Документы исследуемого периода свидетельствуют о возросшем внимании партийных организаций к работе военных кафедр, вопросам военно-патриотического воспитания. К примеру, с февраля 1940 по февраль 1941 г. партийное бюро Свердловского горного института семь раз обсуждало вопросы, связанные с постановкой оборонно-массовой работы<sup>43</sup>. В марте 1940 г. бюро обязало партторгов факультетов оказать помощь комитету комсомола в улучшении физической и военной подготовки студентов. В ноябре 1940 г. по решению бюро в студенческие общежития были направлены партуполномоченные, на которых возлагалась ответственность за вовле-

---

<sup>39</sup> Уральский политехнический институт за 40 лет, с. 177; ПАЧО, ф. 485, оп. 1, д. 679, л. 51—53.

<sup>40</sup> ПАСО, ф. 379, оп. 2, д. 65, л. 19.

<sup>41</sup> См.: Советское студенчество, 1940, № 7, с. 26.

<sup>42</sup> ПАСО, ф. 154, оп. 1, д. 371, л. 211—212.

<sup>43</sup> ПАСО, ф. 303, оп. 2, д. 142, л. 3.

чение студентов в массовую оборонную работу<sup>44</sup>. Партийное бюро Челябинского института механизации сельского хозяйства (февраль, 1941), отметив высокую активность студентов в проведении лыжного кросса, предложило комитету комсомола организовать военизированный лыжный поход<sup>45</sup>. В начале июня 1941 г., рассмотрев вопрос «О состоянии военно-физкультурной работы в институте», бюро отметило, что несмотря на усложнение норм, число членов Осоавиахима возросло со 147 до 207. В принятом решении ставилась задача 100-процентного охвата студентов оборонно-физкультурной работой, более активного проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта: военизированная эстафета, техника рукопашного боя, гранатометание и др.<sup>46</sup>

Изученные документы свидетельствуют, что деятельность партийных организаций Урала по военно-патриотическому воспитанию студентов во второй половине 30-х гг. значительно активизировалась. В результате многие студенты — энтузиасты летного дела, парашютисты, стрелки, пулеметчики — приобрели военную специальность в оборонных кружках, специальных школах.

В предвоенные годы Коммунистическая партия проявляла постоянную заботу об интернациональном и военно-патриотическом воспитании студенческой молодежи. Она рассматривала это направление в деятельности партийных организаций как составную часть идеологической работы в вузах, направленную на воспитание патриотизма, формирование высоких моральных качеств, овладение будущими специалистами военными знаниями.

---

<sup>44</sup> Там же, д. 134, л. 22, 111, 113, 114.

<sup>45</sup> ПАЧО, ф. 214, оп. 3, д. 5, л. 11.

<sup>46</sup> Там же, л. 41 — 42.