

## **О СТУДЕНЧЕСКОМ СЛЕНГЕ**

Случается, что часто первокурсники не понимают речь старшекурсников, так как студенты пользуются своей лексикой, которая может быть понятна только им. «Мальпши» могут услышать такие слова, которые совершенно не имеют смысла в данном месте: «большак», «колоток», «радик», «стройка», «антресоли», «стипа», «винегрет» и другие иноязычные слова. Для нас, студентов, они весьма просты и понятны: большак – большой перерыв, колоток – коллоквиум, радик – студент радиотехнического факультета, стройка – строительный факультет, антресоли – верхние этажи ГУКа, стипа – стипендия, виногрет – старшекурсники.

Почему же студенты используют в своей речи собственные сленговые выражения? Неужели в русском языке не найдутся слова или выражения, способные объяснить то, что хочет сказать студент?

Многие употребляют жаргонизмы из-за того, что это действительно удобно: неужели мы будем говорить «студенческий билет», когда можно легко и просто сказать– «студик», в котором всего 2 слога вместо 6.

С другой стороны, когда ты используешь «студенческие» выражения, ты чувствуешь себя настоящим СТУДЕНТОМ. Ты, как будто, не обычный человек, а особенный, которому доступно что-то тебе одному известное.

И, наконец, третья категория студентов в разговоре использует ненормативную лексику для того, чтобы собеседник понял его.

Ниже приведены некоторые расшифровки студенческих выражений.

- названия предметов («матан» – математика, «мировуха» – мировая экономика, «заруба» – зарубежная литература, «культура» – культурология, «стата» – статистика и другое);
- названия факультетов («стройка» – строительный, «радио» – радиотехнический, «эмэм» – механико-машиностроительный);
- состояние студента («астрал» – недосып, «гнобить» – подавлять морально)
- оценки («автомат» – отлично без экзамена, «неуд» – два за экзамен и другие выражения).

Многие слова возникают от переименования слов нормативной лексики (в частности, от сокращения): «зачетка» – зачетная книжка, «препод» – преподаватель.

Таким образом, студенческий сленг выполняет коммуникативную и адаптационную функцию, так как с помощью него «новенькие» слова становятся «старенькими», а «старенькие» – «в стельку» своими.