

# Уральский университет

Орган партийного бюро, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Уральского государственного университета им. А. М. Горького

Основана в 1933 г.  
№ 11 (1025)

ЧЕТВЕРГ, 10 марта 1960 г.

Цена 10 коп.

## ЧЕСТЬ И СЛАВА

Советским женщинам — активным строителям коммунизма, был посвящен вечер, состоявшийся 7 марта в клубе университета. Доклад о Международном женском дне сделала доктор химических наук А. А. Тагер.

После торжественной части состоялся большой праздничный концерт.

Ровно 50 лет назад в Копенгагене собрались на свою конференцию представители женщин всего мира. Они единодушно приняли предложение Клары Цеткин считать день 8-го Марта Международным женским праздником.

В дореволюционной России женский день отмечался обычно забастовками и демонстрациями.

Многое, очень многое изменилось за это время в жизни нашей страны, другой стала судьба женщины. Она стала Человеком, человеком с большой буквы, полноправным членом семьи, общества и государства.

Замечательный математик Софья Ковалевская не могла найти применения своему таланту в царской России. А теперь... 110 тысяч женщин неустанно трудятся в научных лабораториях, академиях, научно-исследовательских институтах и вузах! И вместе с ними в первых рядах отечественной науки работают женщины-ученые, преподаватели нашего университета. Доцент кафедры теоретической физики Е. Н. Агафонова, доцент кафедры теоретической механики К. А. Бархатова, заведующая кафедрой ботаники В. П. Голубинцева, доцент кафедры аналитической химии С. М. Губельбанк. Да разве всех перечислишь! 95 женщин насчитывается в профессорском и преподавательском коллективе университета.

А вот другая интересная цифра: в Советском Союзе 29 миллионов женщин со средним и незаконченным высшим образованием. И среди них наши студентки. В честь дня 8-го Марта многим из них приказом ректората объя-

лена благодарность. Это студентки физмата Л. Азанова, Г. Васильева, Л. Крылова, химики Т. Баева, В. Исакова, историки Г. Буланова, Г. Мухина, студентки с филологического факультета Л. Подкорытова, Т. Душина, Л. Яхонтова, Г. Карпова, журналистки Н. Ворожцова, Л. Черезова, К. Бутырина, биологи Л. Курбатова, Г. Зуева и многие другие.

Перед всеми советскими девушками лежит широкая дорога к знаниям! ...19-летие Надя Ворожцова отмечала на заводе. Член цехового комитета комсомола, она скоро стала душой большого рабочего коллектива. С увлечением сотрудничала Надя в заводской многотиражке. Именно здесь родилась у нее мысль стать журналисткой. Это как раз отвечало ее стремлениям быть всегда среди людей и жить для них. Сейчас Надя студентка I курса, председатель факультетского бюро профсоюза. И такой путь — от станка в вуз — характерен для очень многих.

8 марта студенты горячо поздравили с праздником старшего преподавателя кафедры литературы Е. А. Петрову. Когда Евгения Андреевна, окончив аспирантуру МГУ, приехала работать в наш университет, многие принимали ее за студентку-первокурсницу. А эта «первокурсница» настойчиво готовилась к защите диссертации о творчестве Бальзака и одновременно вела большую лекционную работу. Студенты быстро полюбили преподавателя и осуществили под ее руководством немало интересных дел. Евгения Андреевна — хороший общественник. Она — член художественного совета университета и отвечает за музыкальное воспитание студентов фило-

логического факультета. И первым шагом в этом направлении был вечер о Шопене.

...Мы привыкли к ним. Порой даже не замечаем этих скромных тружениц. И все же они первые, с кем мы здороваемся, входя в университет. Это — гардеробщицы. Они неизменно желают нам «ни пуха, ни пера», когда мы идем на экзамен. И студент, привыкший просто отмахиваться от таких пожеланий, почему-то смущается и говорит тихое и благодарное «спасибо». Пять лет проработала в университете Анастасия Петровна Медведева. Три года трудится у нас Елизавета Ивановна Ваганова. И в этот день студенты вместо обычного «здравствуйте» сказали им: «С праздником, Елизавета Ивановна и Анастасия Петровна!».

...Куда бы мы ни взглянули, везде, на всех участках развернутого строительства коммунизма, трудятся наши замечательные советские женщины.



Подводя итог пятилетней учебы, радостно сознавать, что годы не пропали даром. Альбина Фомина заканчивает химический факультет. По тому, как она училась, по тому, как работает сейчас над дипломным проектом в области еще мало изученной физико-химии полимеров, видно, что она будет хорошим инженером и научным работником.

На снимке: А. Фомина в лаборатории.  
Фото С. МИЗЕРОВА.

## Глубоко изучают ленинские труды

Ленинское наследие представляет не только огромный теоретический, познавательный интерес, но имеет большое значение в практической деятельности нашей партии, государства и каждого советского человека.

Это хорошо уяснило большинство студентов первого курса факультета журналистики. Стремление глубоко изучить произведения В. И. Ленина, разобраться во всех неясных вопросах — характерная черта таких студентов, как С. Мизеров, З. Тоболкин, Е. Шляхтин, В. Денисов, В. Чиков, Н. Мейсак, Л. Кречетова и многих других.

Основательное, тщательное изучение первоисточников, наличие конспектов — все это обуславливает глубину и достаточную научную обоснованность выступлений студентов на семинарах. Так, на семинарском занятии по теме «Ленинская программа по национальному вопросу» Н. Софьина в выступлении на основании работ Ленина «Критические заметки по национальному вопросу» и «О праве наций на самоопределение» дала критику программы культурно-национальной автономии, которая выдвигалась оппортунистами из партии второго Интернационала, русскими меньшевиками, ликвидаторами и бундовцами, показала, что эта программа является антиреволюционной, оправдывающей политику порабощения малых народов империалистическими государствами.

В выступлении Л. Кречетовой была дана оценка ленинского требования права наций на самоопределение для национально-освободительного движения на современном этапе.

Хорошие знания трудов В. И. Ленина позволяют студентам глубже разобраться в современности. Выступая с докладами «Об использовании опыта КПСС в решении национального вопроса в странах народной демократии», «О борьбе коммунистических и рабочих партий за единство действий трудящихся», А. Парашук, С. Мизеров, Н. Римшина, Л. Кречетова, Л. Саранчина, В. Удачин умело использовали ленинские теоретические положения.

Нужно заметить, что семинарские занятия, как правило, проходят живо. На каждом из них обычно два-три основных выступления и 8-10 — с дополнениями. Студенты сами подмечают неточности и упущения товарищей, дополняют и поправляют их, иногда завязываются споры и дискуссии.

К сожалению, все сказанное относится не ко всем студентам. Части из них свойственно равнодушие, безразличное, так сказать, отношение к изучению первоисточников. А. Реводько, например, предпочитает изучать историю КПСС по учебнику, Ю. Полуянов механически запоминает содержание произведений и в результате с трудом излагает прочитанное. Не понимает и не прилагает сколько-нибудь заметных усилий, чтобы разобраться в основных теоретических положениях ленинизма К. Шадманов.

Этим товарищам надо кончать, какое огромное значение имеет гениальное теоретическое наследие В. И. Ленина и серьезно приступить за его изучение.

В. А. САМАТОВ,  
кандидат исторических наук.

## Это тоже помогает

Очень большую помощь в изучении иностранных языков могут оказать стенные газеты и бюллетени, которые выпускаются нашей кафедрой уже более двадцати лет на немецком, французском и английском языках. Их выпуск приурочивается к знаменательным датам и юбилеям.

Газета освещает самые разнообразные события в политической и культурной жизни нашей страны и за рубежом. В каждом номере можно прочесть статьи, посвященные писателям, ученым, художникам, изобретателям тех стран, на языке которых издается газета.

Выступают в стенной печати на иностранном языке и студенты-поэты с переводами стихов. Активным в этом отношении является В. Юхневич со второго курса факультета журналистики. Студенты пишут и о своей жизни, рассказывают о ходе экзаменационной сессии, о производственной практике.

Последние столбцы газет знакомят с иностранным юмором, интересными случаями из жизни великих писателей, художников, композиторов.

Оформляют газету сами студенты. Но организацией материалов занимаются преподаватели. Нет в газете постоянных студенческих корреспондентов, и часто приходится поручать писать заметки как учебное задание студентам тех групп, которые ведет преподаватель, отвечающий за выпуск газеты.

А если бы студенты давали материал самостоятельно, писали о том, что их интересует, о чем они хотят почитать, что им мешает работать над освоением языка, газеты были бы интереснее, живее, и главное, стали бы хорошими помощниками в изучении языка.

Над этим стоит подумать факультетским студенческим организациям.

Т. Г. АСТАФЬЕВА,  
преподаватель кафедры иностранных языков.

Из истории университета

## СПОМОЩЬЮ

Первые здания, в которых размещались факультеты нашего вуза, были расположены, главным образом, в районе, примыкавшем к Университетской площади. В 1920 году, когда организовывался университет, в Екатеринбург не только приспособленных, но и вообще свободных более или менее обширных помещений не было.

В этой связи любопытно отметить, что находившийся в Екатеринбурге активный троцкист Г. Пятаков, стоявший некоторое время у руководства Совета первой трудовой армии, обратился в наркомпрос с телеграммой, в которой просил запретить организацию в Екатеринбурге университета, считая это «вредной затеей». Ходатайство свое он мотивировал, в частности, отсутствием помещений.

Правительство, естественно, отклонило это ходатайство, а местные партийные и советские организации выделили для учебных помещений факультетов, а также под квартиры преподавателей и общежития студентов около 30

зданий, хотя изыскание их было сопряжено с известными трудностями.

Среди этих зданий немало было таких, которые в то время считались лучшими в городе. Прежде всего, следует назвать дома, в которых в дореволюционное время размещались сословные учебные заведения (епархиальное и духовное училища, гимназии). Большие 3-4-этажные здания из красного кирпича, они особенно эффектно выделялись на фоне небольших деревянных старых домиков.

Химико-металлургический факультет разместился в бывшем епархиальном училище (ныне здесь второй учебный корпус Свердловского Горного института). Здание духовного училища (ныне в этом, реконструированном и надстроенном доме, по улице 8-го Марта, 62, размещены гуманитарные факультеты уни-

верситета) было предоставлено рабочему факультету.

В аудиториях 1 и 2 женских гимназий разместились факультеты Горного и Медицинского институтов Уральского университета. Для факультетов Горного института, кроме того, использовались дома, принадлежащие до революции главному начальнику Уральских горных заводов и правлению страхового общества «Якорь».

## ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА

Общежития студентов разместились в здании бывшего Тихвинского монастыря, являющемся замечательным творением уральского архитектора Малахова, а также в трех домах по улице Архирейской (ныне улица имени Чапаева). Некоторые из указанных помещений не были приспособлены для организации в них лабораторий, другие были в запущенном состоянии. Потребовался ряд переделок.

Осенью 1920 года, до наступления зимы, благодаря дружным усилиям всего коллектива, особенно студентов, удалось начать из этой серии работ м-

обеспечивало элементарные потребности. Однако осенью 1920 года некоторые помещения университета были заняты для нужд воинских частей, что создало большие трудности в развертывании работы факультетов. Руководство университета, настаивая на возвращении зданий, обратилось за помощью к правительству.

В. И. Ленин, узнав от ответственных работников наркомпроса, что некоторые помещения университета заняты, и что это крайне затрудняет его работу, потребовал в посланных в Екатеринбург телеграммах в ноябре и декабре 1920 года освобождения этих помещений. Вмешательство В. И. Ленина помогло. Ректор университета вскоре мог сообщить наркомпросу, что здания освобождены.

Внимание В. И. Ленина к Уральскому университету свидетельствовало о важности для Советского государства создания на Урале университета, рассматривается, как большое историческое событие.

М. Е. ГЛАВАЦКИЙ,  
аспирант кафедры истории СССР.

## Партийная хроника

Открытое партийное собрание исторического факультета обсудило итоги первого семестра и задачи на второе полугодие.

Доклад декана факультета доцента В. Я. Кривоногова вызвал оживленное обсуждение. Пожалуй, центральное место занял вопрос об учебе производственников. И докладчик, и выступавшие в прениях справедливо отметили, что студентам, пришедшим в университет от станка, необходимо оказывать особое внимание.

Вместе с тем отмечалось, что среди производственников есть и случайные для факультета люди. Об этом говорили студент второго курса В. Ли, который начал учиться после того, как прошел суровую трудовую школу, и первокурсник А. Мыраин, блестяще сдавший экзаменационную сессию. Собрание приняло решение улучшить практику приема на исторический факультет.

Доцент И. Н. Чемпалов предложил в ближайшее время обсудить первые итоги педагогической практики, которая в этом году проводится по-новому.

Собрание приняло развернутое решение, в котором большое внимание уделено новым формам политико-воспитательной работы среди студентов. Выработана хорошая программа, осуществление которой принесет, несомненно, положительные результаты.

Е. СУРОВ.

На открытом партийном собрании механики - математического отделения обсуждался вопрос о политико-воспитательной работе.

Докладчик В. Г. Вильдер отметил, что на отделении слаба успеваемость и дисциплина студентов. Одна из основных причин этого — неудовлетворительная политико-воспитательная работа в академических группах.

Есть группы (МТ-101, МТ-103, прикрепленные преподаватели К. Н. Гурьянова, Н. Ф. Сесекин), где она поставлена хорошо: работает комсомольская организация, регулярно проводятся политические информации.

Однако во многих группах воспитательная работа ведется плохо, слаба работа прикрепленных преподавателей. Научные сотрудники отделения — редкие гости в общежитии.

Обсудив доклад, собрание наметило конкретные меры по улучшению политико-воспитательной работы. В частности, преподавателям рекомендовано чаще принимать участие в мероприятиях студенческих групп, решено выпускать отделенческую стенгазету, создать лекторскую группу среди студентов. Собрание указало преподавателям отделения на необходимость участия в теоретических семинарах сети партийного просвещения.

Намечен план празднования ленинских дней.

К. ЛЮБУТИН,  
член партбюро отделения.

## НАШИ „СРЕДЫ“

На кафедре физиологии человека и животных по средам регулярно проводятся кафедральные семинары. Проходят они по типу павловских „сред“, когда в лабораторную атмосферу «каждый дает от себя нечто, а вдыхает ее всю».

Все сотрудники кафедры, а также студенты IV—V курсов, сообщают о результатах своей экспериментальной работы, о тех или иных усовершенствованиях методов исследования или новых приборах, сконструированных для работы по теме.

Кафедра от исследований сложной рефлекторной регуляции функций животных в 1959 году перешла к исследованию физиологических механизмов развития мышления и речи учащихся. Естественно, что первые заседания, посвященные ее обсуждению, были особенно оживленными.

Рабочая гипотеза — физиологические механизмы акта внимания, — предложенная профессором В. И. Патрушевым, активно обсуждалась физиологами, философами, психологами. В семинарах приняли участие профессор А. Н. Шемякин и преподаватель пединститута А. К. Перов и другие.

На семинарах были заслушаны также сообщения лекционного ассистента В. Г. Жукова об электрокардиографической линейке с некоторыми прибавлениями к последней для удобства расшифровки кардиограмм, о сконструированном им приборе — кордиметре, позволяющем оценить функциональные взаимоотношения анализаторов (органов чувств) и двигательного аппарата руки.

Организация подобного семинара облегчает как теоретическую подготовку по указанной теме, так и практическое освоение методов экспериментирования, помогает своевременно вскрывать недочеты в работе.

А. В. ПОЛУХИНА,  
ассистент кафедры физиологии человека и животных.



Все чаще оттепели  
в марте,  
Грозится солнышко  
ручьем,  
Но ель, как будто  
в белом платье,  
Еще в сугробах  
по плечо.

А. ПОЛЬШИКОВ,  
студент вечернего  
отделения.  
Фото Ю. ВАХРУШЕВА.

## Где вы, хозяева общежития?

Еще памятливы те дни, когда с шумом и смехом студенты вселились в чистые, светлые, пахнущие свежей краской комнаты нового общежития.

Но вот прошло пять месяцев, и его уже не узнать: штукатурка обвалилась во многих комнатах, немало поломанных стульев и столов. Казалось бы, в общежитии, где хозяева сами студенты, где живет почти весь комсомольский актив факультета, подобных безобразий не должно быть.

Хозяйское отношение к государственному имуществу надо воспитывать, нельзя быть иждивенцем в доме, в котором ты живешь. Из-за иждивенческих настроений плохо дело и с самообслуживанием. В комнатах, особенно у ребят, много грязи, пыли. Например, в комнатах № 106, где

староста Ю. Таланкин, № 107 (староста Н. Кожевников), Плохо проходят дежурства, несвоевременно выносятся мусор, подметают и моют полы.

Недобросовестно относятся к дежурству ребята из 16 комнаты (староста Л. Данилов), 99 комнаты (староста В. Комаров).

Не лучше обстоит дело и с вахтой у входа. Дежурные не проверяют пропусков у студентов. Каждый студент может взять ключ от любой комнаты, никакого контроля со стороны дежурных нет, а это может привести к печальным последствиям.

Недостатков много, и дело комсомольских активистов помочь в устранении их. Да и самим студентам надо поддерживать порядок. Ведь мы хозяева общежития.

Л. САРАНЧИНА.

## В МИРНОЙ ТИШИНЕ

Я видел ласточку,  
Когда в полете смелом  
Туда, где даль рассветная  
горит,  
Навстречу солнцу  
Ввысь она взлетела,  
И в синем небе песня  
заввенела  
В лучах багряной утренней  
зари...  
Я жизнь люблю,  
Не ту, что еле-еле

Течет. Люблю кипенье бурных  
дней.

Я так хочу,  
Чтоб люди песни пели,  
Чтоб каждую весною птички  
трели

Звучали утром в мирной  
тишине...  
А. ТАРАСОВ,  
студент I курса факультета  
журналистики.

## Наш товарищ, поэт

Трудно представить четвертый курс факультета журналистики без этого вечно вздохмаченного студента с живыми глазами, смеющимися сквозь очки, с неизменной улыбкой, будто говорящей:

— А что? Мне ничего, мне это не трудно.

Вероятно, на самом деле ему многое по плечу. Жизнь он видел: семь лет работал учителем, бывал и в колхозе, и на целине.

Он не мечется, не ищет, а твердо уже стоит на нашей трудовой земле. У него ничего не отнимешь, все свое, мерзниковское: и самые мудрые ответы на семинарах по истмату и политэкономии, и глубокие ответы на экзаменах. Экзаменационную сессию он не мог не сдать на «отлично».

Он дорог нашему курсу как товарищ и как поэт. Быть может, сейчас в университете есть более даровитые стихотворцы, чем он. Но «божественного» дара мало, чтобы быть поэтом. Пускать красивые пузыри, любоваться собой и ныть: «меня не поняли» — не стихия Коли Мережникова. Он там, где нужно слово поэта. Вы помните его поэму «Да будет свет!» о качканарских комсомольцах?

Недавно он снова был на Качканаре, проходил практику в многотиражной газете.

Мне вспоминается наш разговор после летней практики.

— Обычная газетная работа мне приносит удовлетворение.

Я удивился: — Уж не собрался ли ты бросить стихи? Лета к суровой прозе потянулись, а?

— Да нет, теперь уже поздно...

Скоро выйдет первый сборник его стихов.

В. СЕКЕРИН,  
студент IV курса  
факультета  
журналистики.



## Когда ты вместе с народом

Все, кого волнует сегодняшний день поэзии, собрались первого марта на диспут «Поэт и современность», организованный литобъединением университета. Спор сразу пошел по вопросам:

Для кого писать? О чем писать? Как писать? Каково должно быть отношение поэта к читателю? Какова должна быть форма стиха? И что понимать под поиском формы? Устарела ли форма Твардовского? Какой поэт говорит голосом поколения? Вот далеко не полный перечень вопросов, вокруг которых развернулась полемика.

Были высказаны самые резкие, порой крайне противоречивые мнения о творчестве Твардовского, Евтушенко, Сельвинского, Пастернака, Винокурова.

— Если бы читатель начал свое знакомство с поэзией Евтушенко с 9 номера «Октября», — сказала Т. В. Ошарова, — то этими

стихами, пожалуй, знакомство читателя с поэтом и закончилось бы.

Заключительным выступлением Л. А. Кишинская подытожила высказывания дискутирующих.

— Поэзия будущего — это не обязательно поэзия о спутниках. Со времен Маяковского нельзя отделить «я» поэта от «мы» народа. Меня огорчает, что многие молодые поэты занимают позицию свидетеля событий наших дней. Это особенно ярко проявляется в решении вопросов большого плана. Отсюда неверные взгляды на жизнь у Евтушенко, Винокурова. Мы идем от молодежь слова о настоящем дне. Когда поэты, увлекающиеся формой, хотя что-то сказать народу, они отходят от игры в форму. Так было с Маяковским, Сельвинским.

Ищите свою позицию там, где общественная жизнь, ищите ту форму, которая нужна народу.

## Физкультура и спорт

### Соревнования начались

4—5 марта проходили соревнования курса спортивного совершенствования по спортивной гимнастике. Юноши и девушки показали, каких успехов они добились во время тренировок в летнем лагере и в последние месяцы. Эти успехи таковы: 11 гимнастов выполнили нормы второго и третьего разрядов.

Хорошо выступили девушки, работающие по программе мастеров. Первое и второе места поделили Эмма Панова и Людмила

Пухова. Неплохие результаты показали второразрядники Анатолий Ярославцев (первое место), Ариольд Вертглиб (второе), Виктор Бердышев (третье).

Среди гимнастов третьего разряда первые три места заняли Анатолий Аксенов, Виссарион Ли, Виталий Гасилов.

Итак, первое соревнование состоялось. Приближаются ответственные встречи на первенство вузов города.

Ф. ПОДОЛЬСКИХ.

### Новый состав клуба

Недавно была проведена отчетно-выборная конференция спортивного клуба университета ДСО «Буревестник». О проделанной за два года работе рассказал председатель клуба В. Н. Телешев.

Конференция отметила плохое состояние отдельных спортивных секций. В частности, неверные методические указания тренеров лыжной секции привели к тому, что студенты потеряли интерес к спорту, неохотно посещают занятия. Слаба была связь клуба с

комсомольскими бюро факультетов.

Избран новый состав клуба. В него вошли В. Н. Телешев (председатель), преподаватель А. К. Матвеев, Г. Устинов, А. Парашук, А. Аксенов, В. Ли, А. Однолюк, В. Лисовец, В. Дашко, Л. Зайцева, В. Камитов.

Избранным товарищам конференция поручила привлекать студентов к строительству спортивных сооружений и увеличить число членов ДСО «Буревестник».

### КНИЖНАЯ ПОЛКА

В библиотеку университета поступили новые книги.

Философские вопросы современной физики. Сборник статей и переводов. Под редакцией И. В. Кузнецова и М. Э. Омеляновского. М. 1959.

Коттрелл А. Х. Строение металлов и сплавов. Перевод с английского. М. 1959.

Нелинейная квантовая теория поля. Сборник статей. Перевод

под редакцией Д. Д. Иваненко. М. 1959.

Райков Б. Е. Русские биологические эволюционисты до Дарвина. Материалы к истории эволюционной идеи в России. Том IV. М. 1959.

Разумный В. А. Этическое и эстетическое в искусстве. М. 1959.

Редактор  
Л. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.