

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 33 (2116)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
30 НОЯБРЯ
1987 г.
Газета издается
с 1934 г.
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Требует время

На днях состоялось расширенное заседание партийного комитета УрГУ, на котором был рассмотрен вопрос «О работе профсоюзного комитета студентов по реализации программы, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке высшего образования».

Проблемы, обсуждаемые на парткоме, возникли не случайно. За последнее время произошло снижение активности профсоюзных лидеров, последовательность в развитии самостоятельности и

ответственности студентов во многих сферах профсоюзной деятельности заменяется наскоками в работе, воспитательные функции профсоюза через решение конкретных вопросов социальной сферы оставляют желать лучшего.

Ныне, когда перестройка высшей школы должна осуществляться не на словах, а на деле, роль общественных организаций неизмеримо возрастает. Критика, прозвучавшая в адрес профкома студентов, носила конструктивный характер. Было обращено особое

внимание на слабую работу профкома по пути совершенствования учебного процесса, внедрения новых форм социалистического соревнования среди студентов, по обеспечению сохранности социалистического имущества, улучшения качества питания, медицинского обслуживания студентов.

Особо было отмечено, что профком студентов «слабо использует различные формы массово-политической и культурно-воспитательной работы. Профком не осуществляет должного руководства в работе правления студенческого клуба. В организации деятельности клуба-кафе «Гауде-

В парткоме УрГУ

амус» функции продолжают сводиться только к оказанию помощи в решении материальных вопросов».

Обращаясь к справке, подготовленной авторитетной комиссией, нельзя не заметить, что несостоятельность нынешнего состава студенческого профкома проявляется по многим позициям. В выработке правильных путей необходимо найти причины, породившие такое положение дел. В ходе заседания парткома выступившие не раз обращались к проблеме подбора и расстановки

кадров, речь шла и о личных качествах председателя профкома Л. Засыпкина, не сумевшего организовать коллектив, обеспечить его творческий, инициативный, деловой настрой. Рекомендации в адрес председателя профкома касались прежде всего изменения стиля и методов работы, повышения требовательности к себе.

Критика в адрес профкома студентов была жесткой и нелестной, но цель ее ясна — помочь студенческой профсоюзной организации подняться на ту высоту, которую требует время.

Система «КУРС»:

первая очередь

В вычислительном центре УрГУ заканчивается разработка первой очереди системы «КУРС». Работа по «КУРСу», выполняемая в рамках хоздоговора, предназначена для создания системы автоматизации программирования, отладки, моделирования и документирования для специализированной промышленной вычислительной установки.

Перспективность тематики создания кросс-программных систем, сложившейся в ВЦ в последние годы, несомненна. Кросс-системы, создаваемые в рамках учебного вуза, не только дают большой экономический эффект предприятию, но прежде всего способствуют воспитанию классных специалистов, дают возможность студентам — вычислителям получить мощную специализацию, приобщиться к проблемам реального производства. Л. Бараз, В. Шапарев, А. Коган, Л. Дядюк, А. Зюликов — эти и другие студенты, теперь уже выпускники математико-механического факультета, прошли в свое время школу кросс-систем и системного программирования в рамках студенческого вычислительного центра, стали ведущими специалистами, аспирантами.

Создание трансляторов, моделирующих подсистем, средств телеобработки и отладки — работа непростая, интересная, требующая как умелой организации, так и надежного технического обеспечения. Большие надежды в этой связи возлагаются коллективом на ресурсы новой ЭВМ ЕС-1061, пуск которой намечен на ближайшее время.

Именно под таким названием прошел на химическом факультете УрГУ анкетный опрос, в котором приняли участие студенты всех курсов, за исключением только что начавших учебную первокурсников. Основными организаторами опроса на факультете были члены УВК и бюро ВЛКСМ. Они занимались распространением и сбором анкет, вели подсчет баллов, выводили средние

матризованы членами УВК факультета. Они не были неожиданными. Признанные лидеры и авторитеты из числа преподавателей по результатам опроса — как раз те, кто пользуется уважением и симпатиями студентов из поколения в поколение. Это заместитель декана факультета, старший преподаватель кафедры неорганической химии И. Н. Венярская, которой студенты выставили поч-

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

итоговые оценки, составили итоговую таблицу. Цель анкетирования, результаты которого дают информацию для оценки деловых и личностных качеств преподавателей, заключается и в создании более демократичных отношений в вузе, совершенствовании работы преподавателей, всего факультета.

Анкетный опрос, проведенный на химическом факультете, был проблемным. Во-первых, студентов не устраивают некоторые пункты самой анкеты, которую они собираются в будущем переработать. Во-вторых, без участия первого курса, мнение которого пока не учитывалось, картина, безусловно, является неполной. Поэтому планируется провести еще один опрос после зимней экзаменационной сессии.

Результаты нынешнего опроса были проанализированы и систе-

ти все высшие оценки, хотя и считают ее преподавателем строгим и требовательным, А. Я. Нейман, доцент кафедры физической химии, доцент кафедры аналитической химии Я. К. Неудачина и М. И. Забоява также получили высокие баллы. Высоко оценили студенты лекции по высшей математике Т. Ф. Долгополовой, лекции и семинары по диалектическому материализму Л. Е. Даниленко, по истории КПСС — А. И. Прищепы.

Результаты опроса были обнародованы на общем собрании студентов и преподавателей факультета, они будут учтены и самими преподавателями, и администрацией факультета при проведении аттестации и конкурсного избрания.

Е. РУСИНОВА,
председатель УВК
химического факультета.

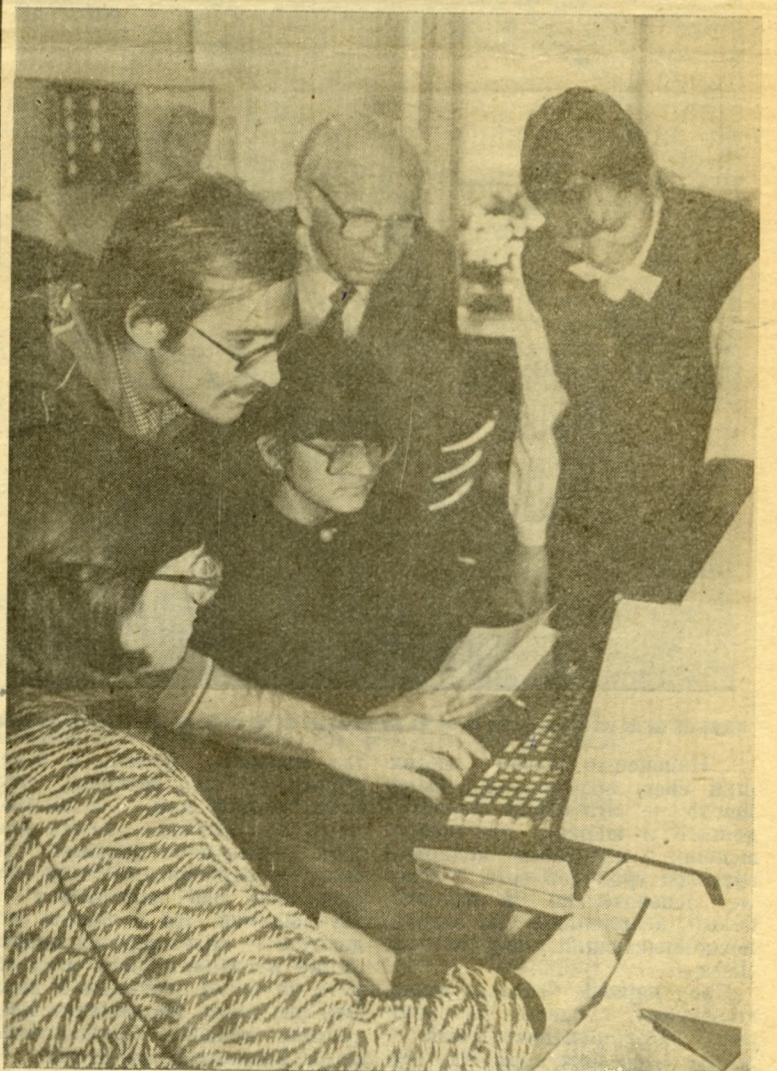
«ГАЛАКТИКА» И «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»

Недавно в Уральском университете состоялось совместное совещание рабочих групп «Галактика» и «Звездные скопления» Астрономического совета АН СССР. Научная деятельность двух этих рабочих групп астросовета развивается не изолированно друг от друга — на базе их совместных исследований разработана комплексная научная программа «Млечный путь». Эта программа, посвященная исследованию физических и эволюционных характеристик крупномасштабных структур в Галактике, ставит своей целью объединить проводящиеся в научных учреждениях страны исследования Галактики, сконцентрировать их на наиболее перспективных направлениях, в которых можно добиться принципиально новых результатов.

Обсуждению проблем, связанных с этой комплексной про-

граммой, выделению основных направлений в деятельности рабочих групп, обсуждению наиболее актуальных современных проблем, науки была посвящена нынешняя конференция. В ней приняли участие около 60 человек. Было заслушано 38 докладов, сделанных такими видными учеными нашей страны, как профессор К. А. Бархатова, доктор физико-математических наук И. Г. Колесник и другие. На конференции были собраны отчеты об исследовании звездных скоплений в различных научных учреждениях, определены основные научные результаты, выделены достижения и открытия. Все это сделало научную конференцию ярким, весомым событием в научном мире. Следующее совещание двух рабочих групп астросовета планируется провести в Пулковской обсерватории в следующем году.

Компьютерная грамотность: задача дня



В межвузовской лаборатории рентгено-структурного анализа при кафедре физики твердого тела УрГУ проведение фазового качественного анализа осуществляется с помощью ЭВМ — «Искра». Это позволяет значительно сокращать время обработки результатов эксперимента, способствует повышению компьютерной грамотности студентов.

НА СНИМКЕ: фотокорреспондент запечатлел тот момент, когда работающая ЭВМ неожиданно вышла из строя. Инженер В. Д. Сонцев выясняет причины неполадки, а студенты А. Нелюбина, Э. Удинцева, Н. Сабина и доцент А. Ф. Герасимов следят за происходящей отладкой.

Фото А. ГРАХОВА.

На рубежах перестройки

Прививать вкус к самостоятельности

Ни для кого не секрет, что процесс революционной перестройки во всей нашей стране идет пока медленными темпами, неизбежно встречая на своем пути трудности и противоречия. Не случайно М. С. Горбачев в своем выступлении на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции, сказал о том, что мы переживаем сегодня переломный момент. «И сейчас мы видим», — отметил в частности Михаил Сергеевич, — как трудно люди осваиваются с новой обстановкой, с возможностью и необходимостью жить и решать все вопросы демократическими методами. Многие пока «робеют», действуют с оглядкой, боятся ответственности, находятся еще в плену устаревших правил и инструкций. Задача состоит в том, чтобы прививать людям вкус к самостоятельности и ответственности в подходе к производственным и общественным делам любого масштаба».

В связи с этим хотелось бы остановиться на некоторых проблемах, касающихся перестройки высшей школы. Пока в нашем деле, к сожалению, много декларативных заявлений и мало конкретной работы. Это касается деятельности и в центре, и на местах.

К примеру, на недавнем совещании в Минвузе министр высшего и среднего образования СССР Г. А. Ягодин призывал нас меньше руководствоваться инст-

рукциями и проявлять больше инициативы во всем. Хорошо, но как осуществить это на деле, как проявлять инициативу, когда мы буквально «с рук до ног» ограничены инструкциями. А министерство пока не принимает меры к тому, чтобы отменить большую часть из них, не вводить новые, предоставив работникам на местах решать многие вопросы самостоятельно, руководствуясь опытом своей работы, здравым смыслом, наконец. Чтобы не быть голословным, остановлюсь на проблеме учебно-методических материалов, в частности, по общественным дисциплинам. Нам необходимо издавать курс лекций наших преподавателей и раздавать их студентам, слушателям ИПК. И решения об этом принимать у нас в университете на ученом совете, не согласовывая каждое издание с министерством. Сегодня мы, подготавливая для размножения методические издания, рекомендации, посылаем их прежде всего для утверждения в Москву. Пока они возвращаются обратно, вполне могут устареть. Нужно всегда помнить предостережения В. И. Ленина об опасности бюрократизации нашего аппарата...

Высшая школа работает пока по-старому и потому, что не решен еще кадровый вопрос. Ведь преподавательский состав остался прежним — всех заменить нельзя. Давайте смотреть правде в глаза: некоторые из наших преподавателей сегодня уже не соответствуют своей должности, ученому званию. Аттестация в вузах до последнего времени проводилась

формально. Не было случая, чтобы кого-то не аттестовали за профнепригодность. Многие лекторы перестали работать над собой, ограничиваются лишь рамками учебников, которые в большинстве своем устарели. Сегодня ситуация должна измениться. Необходимо повысить уровень подготовки вузовских кадров. Честно и принципиально провести аттестацию преподавателей. Если кто-то из них не соответствует занимаемой должности — пусть идет на другой участок работы.

Для успешного решения кадровых задач высшей школы коренным образом необходимо перестроить работу ИПК. До сих пор учеба в ИПК приравнивалась к стажировке, творческому отпуску, то есть более простым и удобным формам повышения квалификации. Да и к учебе в ИПК в вузах подходили формально, посылая своих преподавателей затем лишь, чтобы они для «галочки» отсидели положенные часы в аудиториях института.

ИПК должен стать основной, обязательной для всех формой повышения квалификации преподавателей общественных наук. Здесь они могут познакомиться со всеми новинками специальной литературы, слушать лекции и вести научные споры с ведущими учеными страны, то есть будут идти в ногу с жизнью, с наукой. Через ИПК необходимо пройти молодому преподавателю и профессору, заведующему кафедрой и доценту.

Наш институт выступил в Минвузе с предложением: ИПК долж-

ны стать региональными центрами, научно-методическими комплексами подготовки и переподготовки обществоведов в регионе. Региональный характер ИПК означает преимущественное комплектование слушателей из учебных заведений своего региона, а также руководство через базовые кафедры всей научно-методической работой по общественным наукам в регионе. Это предполагает укрепление связи с другими ИПК страны путем обмена группами слушателей, преподавателями, опытом работы, научными и методическими материалами. Комплексный характер ИПК заключается в том, что в них объединяются основные формы переподготовки обществоведов высших учебных заведений, средних специальных учебных заведений, преподавателей-стажеров, заведующих кабинетами общественных наук, аспирантов и соискателей кафедр ИПК. На наш взгляд, целесообразно переименовать ИПК в Институт общественных наук.

Необходимо укрепить материальную базу и расширить самостоятельность Института повышения квалификации в решении всех вопросов их деятельности. В частности, предоставить дирекции и совету ИПК право самим формировать план издания научно-методических материалов, направлять преподавателей и сотрудников ИПК в командировки в высшие и средние специальные учебные заведения своего региона.

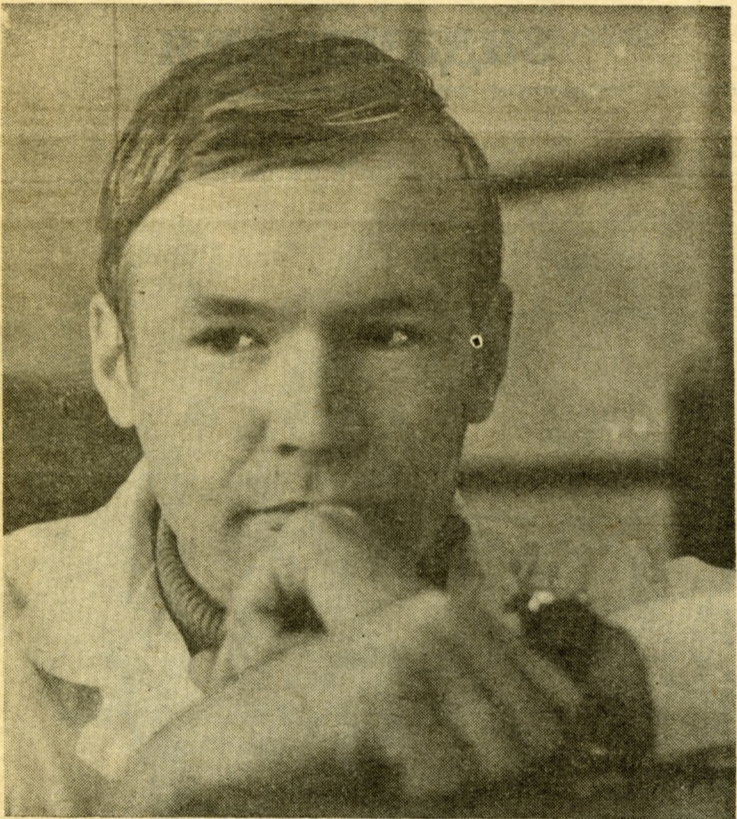
Коренным образом следует изменить структуру учебного плана ИПК. Типовой учебный план дол-

жен быть заменен на примерный, в котором будет расписана только половина часов учебных занятий, а другую половину — предоставить на усмотрение дирекции и кафедр ИПК для проведения занятий в соответствии с новыми решениями партии и правительства, спецификой условий того или иного региона, где находится ИПК, с научным потенциалом института. В структуру учебного плана надо включить общепедagogические занятия, межкафедральные занятия (спецкурсы, спецсеминары), кафедральные занятия (методическая и психолого-педагогическая подготовка), оказание помощи в сдаче кандидатского минимума, подготовке кандидатских, докторских и других научных работ. Больше внимания мы будем уделять самостоятельной работе слушателей, в первую очередь их научной работе.

Перестройка работы ИПК предусматривает укрепление связи с жизнью. Для этого необходимо совершенствовать партийно-политическую практику, активнее привлекать к учебному процессу работников партийных, советских, профсоюзных органов, хозяйственных руководителей, ученых АН СССР, деятелей литературы и искусства. Перестройка требует не только инициативы и активизации работы преподавателей и сотрудников ИПК, но в равной степени повышения ответственности, творческого отношения к делу слушателей. Только совместными усилиями мы решим задачи, поставленные временем перед обществоведами.

Н. ЦЕЛИЩЕВ,
директор ИПК преподавателей
общественных дисциплин,
профессор.

Один из нас



Мимо многообразия газет в коридорах химического факультета УрГУ нельзя было пройти и не остановиться. Во многих из них встретила подпись — В. Мелкозеров. А когда просмотрела все — узнала, что меня ждет встреча с секретарем комсомольской организации — раз, техническим редактором политического органа «Биоритмы планеты» — два, оператором любительской киностудии «ФАС» — три.

Когда Владимир Мелкозеров вернулся на родной факультет после службы в армии, старшекурсники доверили ему выпускать «Биоритмы». Знали уже, что Владимир человек надежный, можно на него положиться. Да и сам Владимир понимал, как важно поднимать уровень политической образованности студентов.

Вот он рассказывает о политзачете, и я живо представляю себе картину... Мелкозеров, сосредоточенный и подтянутый, задает аудитории вопрос: «Почему СССР против «звездных войн»?». Звучат ответы, но ведущий хочет прове-

рить глубину понимания студентами этой проблемы. Мелкозеров на некоторое время будто становится суперменом-американцем, бесконечно уверенным в себе, собственной правоте и силе. Пусть студенты опровергнут его точку зрения: «СОИ — оборонное мероприятие, и если Советский Союз против СОИ, значит, он за войну...».

Владимир Мелкозеров не любит сам играть в «факовских» фильмах. Жаль, у него прекрасный дар перевоплощения, как мне показалось. Самодельная киностудия химфака снимает в основном короткие игровые сюжеты из студенческой жизни. Но ребята смело берутся и за покорение «большого» кинематографа. К Дню химика они готовят новый полнометражный, пока, правда, немой фильм.

Примером классического ролика киностудии «ФАС» служит фильм «Автоматы». Тут мне невольно вспомнилось: когда зашла в здание на Куйбышева, не смогла напиться воды — автоматы не

работали. Ролик химфаковцев как раз и посвящен этому каменномолчаливому ряду автоматов с газированной водой. Вернее, без нее.

Еще мы говорили с Володей Мелкозеровым о химии, науке, которую он раз и навсегда для себя выбрал...

— Мы проводим синтез различных органических веществ, — говорит Мелкозеров. — Описываем методику. Иногда кажется: все делаешь правильно, а результат не тот, какого ожидал. Тогда долго приходится сидеть в лаборатории, просматривать литературу, думать...

Вот за этим занятием и стал студента наш фотокорреспондент.

В. РАГОЗИНА,
студентка журфака.

На снимке: стипендиат имени Уральского университета, студент IV курса химического факультета В. Мелкозеров. Фото А. Грахова.

...Наконец-то выпал настоящий снег, подморозило. Наконец-то — это после слишком долгого и жаркого для непривыкших к подобным подаркам природы уральцев лета. Снег лег основательно и надолго, белый, искрящийся на солнце, поскрипывающий под ногами. Зима.

Трое парней, одетых тепло, по-лесному, спешат на электричку. Маршрут привычный — до разбеда Бажукова. Им, студентам биологического факультета, бойцам отряда «Серга» ездить туда приходится часто. И на рейды по борьбе с браконьерами, и по другим отрядным делам — мало ли их в «Серге», где все — от начала до конца, от идеи до ее воплощения сделано своими руками. Но сегодня поездка все же особая. Раньше ехали туда, где тебя ждет дело — порой опасное, порой просто трудоемкое, но всегда необходимое и тебе, и другим. Поэтому ехали с радостью. Сегодня — другое. Сегодня «Сер-

га» должна помочь в беде. «Серга» — это товарищ, это почти родной дом, и именно здесь они должны решить для себя — как быть дальше? А еще — пересилить обиду, горечь, еще раз разобраться в случившемся. Да и просто отдохнуть — снять нервное напряжение последних дней, посмотреть на такие знакомые и каждый раз вновь неожиданно прекрасные пейзажи Среднеуральского национального парка.

Электричка тронулась, вокзал уже позади...

В университете случилось ЧП. Такое, какого не припомнят даже старожилы. Из документов, скопившихся в папке помощника проректора по учебно-воспитательной работе А. Н. Яковлева, явствует, что студента биологического факультета (группа многочисленная) учинили в общежитии № 5 пьяный дебош, затем — драку с вызванным нарядом милиции, а в последствии и с прибывшей на помощь усиленной группой. По-

надобился добрый десяток стражей порядка, чтобы справиться с разгулявшимся студенчеством. Картина, согласитесь, неприглядная. А для университета — храма науки — и вовсе скандальная. Главные зачинщики пьянки и драки — студенты четвертого курса Алексей Крутиков, Юрий Севостьянов и студент третьего курса Константин Соловьев. Они-то и были задержаны милицией, провели там ночь. Но круг участников событий, происшедших в ночь с 30 на 31 октября в общежитии по улице Бажукова, 71, значительно шире.

Итог этой истории, в общем, логичный. Уже вышел приказ ректора об отчислении Соловьева, Крутикова и Севостьянова из университета.

В этот злополучный вечер ребята праздновали двойной день рождения. Именинниками были Николин и Улитко, приглашенными — их друзья по факультету, по работе в НПО «Серга». По словам студентов,

СОСЕДИ?

водка была, но была выпита в сквере у реки за цирком. Основная шумная часть праздника завершилась часам к 11—12 вечера. Затем гости из других общежитий разошлись, остались лишь те, кто живет рядом. Музыку приглушили, но не расхохотались. Время было действительно позднее — день рождения, безусловно, слишком затянулся, перекочевав в день новый...

Милиция, вызванная комендантом общежития, появилась уже около двух часов ночи. Трое милиционеров застали то, что и было, — негромкую музыку, танцы. Ребятам было сказано разойтись по своим комнатам, что они и стали делать. Но тут не вовремя возмущился Севостьянов — почему кто-то прогоняет его гостей из его комнаты? И милиционеры

решили Севостьянова, как наиболее разгоряченного, взять с собой, дабы охладить его пыл в менее уютной обстановке. Идти добровольно Севостьянов не хотел, к нему применили силу, на выручку поспешили девушки, им было грубо указано на место, а дальше... А дальше начался кошмар. Как объясняют это Крутиков и Каменский, они не могли видеть, как оскорбляют девушек и товарища, вступились. Дополнительный наряд по вызову коменданта прибыл в минуты. Конфликт в общежитии был пресечен. Дальнейшее происходило уже в отделении.

И все же, отвлечемся ненадолго от событий того дня и попытаемся выяснить вопрос о конфликте не между стражами порядка и студентами, а между комнатой № 321 и комендантом общежития № 5 Н. К. Дягир-

Связь времен — преемственность поколений

24 ноября на филологическом факультете состоялось расширенное заседание кафедры советской литературы, посвященное памяти М. А. Батина (1910—1982) и Л. А. Кищинской (1927—1967), основателей кафедры.

Сегодня особенно отчетливо понимаешь, какими разными были эти два удивительных человека. При разности возрастов, характеров Михаила Андриановича и Лидию Александровну роднило очень важное, поучительное для нас качество. Они были яркими индивидуальностями без индивидуализма. Если характеры руководителей проверяются их следствием — спланируют они коллектив или разъединят, то Михаил Андрианович нес атмосферу лада. Лидию Александровну «отталкивал» всякий привкус групповщины».

Сегодня мы публикуем воспоминания выпускницы УрГУ 1961 года Д. И. Черашней, посвященные Л. А. Кищинской.

«ЯСНОЕ ДЕЛАНЬЕ ЖИЗНИ»

Воспоминания о Лидии Александровне у меня всегда светлые. Таковой она была — несущей свет, вселяющей оптимизм и волю к действию. Именно такая живет она во мне — даже тогда, когда я как будто и не думаю о ней, это уже — в подсознании.

Дело не только в особенностях ее темперамента, так сказать, в природных predispositions, но и в органической связи с эпохой рубежа 50—60-х годов, которая формировала ее как личность. Поэтому воспоминания о Лидии Александровне неотрывны от атмосферы того, по выражению Евтушенко, «ломавшегося времени», когда невозможное еще вчера оказывается возможным сегодня, как в художественной литературе и в литературоведении открывались новые, то есть просто забытые, имена; когда всем захотелось спорить, но так, чтобы быть услышанными и слушать других; когда цвет нашего филологического факультета середины 50-х годов Володи Конев, Юра Пашенко и Виталий Клещиков, не заботясь о возможных последствиях, затеяли рукописный журнал с названием, соответствующим запросам времени, — «В поисках», а пятикурсник-журналист Юрий Скоп на университетской комсомольской конференции шел к трибуне, скинув пиджак и закатывая по пути рукава; когда филфак бурлил литературными дискуссиями — о «Битве в пути» Галины Николаевой, повести Л. Кабо «В трудном походе», о романе Дудинцева «Не хлебом единым» и его же «Новогодней сказке»; когда самыми горячими были споры о поэзии — они кипели в только что построенном общежитии на улице Чапаева, в аудиториях, на встрече с выступавшим у нас в читальном зале Евтушенко, которого незадолго до того поэт с факультета журналистики Вениамина Шаргунов объявил «Волгой современной поэзии». Эти споры выплескивались на девяти листах факультетской газеты «Знания — в жизнь», обнимавшей собой полкоридора. Споры продолжались в литературном объединении и затем — в кружке критики и рецензии, где мы даже коллективно рецензировали рукописи Свердловского книжного издательства. И всюду их центром, стимулом, источником и организатором была Лидия Александровна. Я вижу ее в постоянном окружении студентов, наших при-

знанных и непризнанных поэтов, критиков, филологов, журналистов, очников, заочников... Один из факультетских поэтов — Володя Кочкаренок написал тогда стихи о ней — «Случайные учителя»:

Спасибо вам, случайные!

Хвала, вина,
Вы делали нечаянно,
Но сделали меня,
И все, что вами слажено,
И что во мне спрессовано, —
Спасибо вам за вашу
Заинтересованность!
Со временем я понял
И бережно несу.
Я вас давно не помню,
Но ведь не в этом суть.
Суть в том, что вами слепо,
Пусть слепо, на лета,
Пусть я живу как следует,
Что я могу летать.
Пусть ваше дело, кажется,
Не стоит ни черта,
Вы есть у каждого,
Чтоб лица начертать...

Да, именно так — она помогала каждому стать самим собой — и какими же разными мы в итоге получились...

Сегодняшнее время отделено от того полюса практицизма, когда вирус материального благополучия и комфорта поразил даже слой людей умственного труда (и, конечно, сказало на самих результатах этого труда). Так что понятие интеллигентности в сущности стало приложимо к весьма сужившемуся кругу.

Лидия Александровна осталась для меня эталоном высокой порядочности, душевной чистоты, которая просвечивает сквозь нее, сквозь все, что она затевала с нами, все, чем она жила. В моем представлении она вся была над бытом. Но «над бытом» — вовсе не означает «над жизнью». Активность духовная и душевная проявлялись у нее как активный интеллектуальный поступок (я имею в виду прежде всего разрабатываемый ею курс по истории советской критики). Она сознательно формировала в себе и в нас бойцовские качества, учила не сдавать позиций, трезво сознавая в самые последние свои годы и месяцы, что общественная жизнь вступает в полосу перемен (сегодня в периодике они именуются как «перемены с обратным знаком»). Вот строки из ее письма от 8 октября 1966 года:

«Извините за долгое молчание. Отписываться не хотелось, а для серьезного письма не было воз-

можности сосредоточиться. И вот наконец, я оказалась на несколько часов выключенной из сферы обязательных действий и решила поговорить с Вами. Конечно, очень бы хотелось сделать это не на бумаге. Но надежд на такую возможность все меньше. Не совсем я согласна с вами, что серость всплывает на поверхность (впрочем, об этом Вы писали в июне, может быть, сейчас уже думаете иначе?). Ведь как раз этот год так богат удачами: Быков, Айтматов, «Беглец» Дубова, «Из жизни Федора Кузькина» Б. Можаява... Да только ли это? А критика? Что ж, та критика, о которой Вы писали, ведет себя так, как ей положено... «Октябрь» давно навевает мрачные мысли, на то он и существует. Другого от него ждать нечего. Но ведь «Новый мир» и Твардовский держатся. И держатся уже во многом «мнением народным». Может быть, это я и загнула, но ведь в среде интеллигенции уже почти не осталось людей, которые бы заглядывали в «Октябрь», а «Новый мир» сосредотачивает всеобщее внимание. Этим, очевидно, и объясняется то, что Твардовский на месте и творит подвиг, может быть, превосходящий подвиг Некрасова с «Современником». И мне кажется, что прозвучавшие у Вас в письме настроения «забыться и заснуть» — настроения нынче весьма опасные. Забудемся — сие вполне возможно при нашем деле, уйдем в снобы или ничевоки — кому польза? Только «Октябрь». Этого и жаждают. Борьба есть борьба. А в ней опустивший руки — потерпел поражение. И, конечно, наивно думать, что споры и дискуссии остались в прошлом. Прежние споры очень хорошо помогают понять то, что происходит нынче. Да и вообще история говорит нынче с нами ранее неведомым языком, как об этом свидетельствует статья «Раднцев и Робеспьер» в № 6 «Нового мира»...

Трудно быть мужественным и честным, «быть Человеком и самим собой». Но это очень нужно времени...

Я низко склоняю голову перед светлой памятью моего Учителя и старшего друга.

Д. ЧЕРАШНЯЯ,
выпускница 1961 года
филологического факультета
УрГУ.

вой. Ибо конфликт этот был и многое в этой истории объясняется именно в связи с ним.

Комната Нурии Касимовны помещается под комнатою № 321, под ними же живет семья с маленьким ребенком. А зная уровень слышимости в наших современных домах, легко можно представить себе, насколько раздражали и мешали комманданту шумные биологи, которые и попеть любят, и гостей у себя принять. Но до 30 октября война шла на словесном уровне. Собственно, и войны-то особой не было — Н. К. Диярова предупреждала ребят, говорила о необходимости соблюдать тишину, те относились к ее словам с непостижимым легкомыслием. И вот напившись раздражение коммандант выплеснула, позвонив в милицию в разгар празднования дня рождения.

Оставим на совести студентов безусловные нарушения: появление в общественном месте

в нетрезвом виде (существует приказ на этот счет) и то, что по любым нормам человеческого общежития их праздник явно затянулся долее дозволенного времени. И все же не будем ханжествовать, и останемся в вопросе: что побудило комманданта обратиться именно к этой мере — вызову милиции, повлекшему за собой все ужасы этой ночи, что происходило в комнате № 321 такого, что бы эту меру оправдало?

Газетным штампом стала фраза о том, что общежитие для студента должно быть домом. Домом, где он может и учиться, и отдыхать, и принимать гостей, проводить интересные вечера — в общем, нормально жить. Является ли для студента нынешнее общежитие таким домом. Безусловно, нет. И быт не налажен (это известно всем), и то, что происходит по прадам воспитательной и культурно-массовой работы, практически сведено к нулю. И осо-

бенно это относится к общежитию № 5. Здесь живут вперемешку студенты и сотрудники с семьями, маленькими детьми. О том, что такое смешанное поселение неудобно и тем, и другим, говорится постоянно. Согласитесь, что у них разные интересы, да и образ жизни отличается. Ребенок дошкольного возраста должен спать уже в 9 вечера. Студента в 9 вечера спать укладывать просто смешно. А так как мы с вами решили, что студент в общежитии — дома, то умозрительно мы можем представить себе, что он дома и музыку послушать хочет, и песню с другом спеть, и пошутить, и потопать. Конечно, не выходя из рамок норм и приличий. Безусловно, что случай с биофаковцами выходит за эти рамки, но подобные вечеринки в общежитии случаются иногда. Кроме как в своей комнате дни рождения и праздники ребятам праздновать негде — мест, специально для

ИЗ ГРУДЫ пронумерованных глиняных черепков вынимали по одному фрагменту. Складывали, сверяли их между собой, снова складывали. Это было похоже на игру в мозаику. Потом кусочки склеивали: постепенно открывался удивительный рисунок из следующих друг за другом изображений животных, на глазах вновь рождался древний сосуд.

Начальник Северного отряда Уральской археологической экспедиции (УАЭ) старший научный сотрудник УрГУ В. М. Морозов считает, что изображение животных на найденных черепках сосуда подтверждает одну из гипотез о южном происхождении народности, входящей в состав об-

мание на оборонительную систему укрепительных поселений. Выяснилось, что жилую площадь на городище Низямы-У окружали вал с крепидой из каменной выкладки около входа и ров оригинальной конструкции. Продолжая работы известного этнографа З. П. Соколовой, Северный отряд исследовал городище на Каксинской горе. Мощная система обороны включает естественный мыс с тройной, ранее неизвестной в этом районе системой рвов и валов, изучение которых таит, вероятно, немало загадок для археологов. И основные находки с Каксинской горы — еще впереди.

...Все это, конечно, интересно. Кто из нас не хочет хоть одним глазом взглянуть на то, как ве-

ДАЛЕКОЕ И БЛИЗКОЕ

ских угров, к которым относятся современные ханты. В районе поселения Амня, где были найдены черепки со столь необычным для этих мест рисунком, этот вид животных никогда не разводили ввиду природных условий. Значит, далекие предки современных жителей бассейна реки Казыма (левый приток реки Амня) пришли сюда с юга, возможно, через лесостепь с Южного Урала вдоль горного хребта или по Оби.

Древний сосуд с таким оригинальным рисунком — не единственная находка Северного отряда.

В 1978 году в университете был организован новый отряд УАЭ, получивший название Северный, поскольку объектами его исследования стали древние памятники истории архитектуры северо-запада Тюменской области, которым грозило разрушение и уничтожение при прокладке трассы нефтегазопроводов, автодорог, железных дорог и прочих объектов народнохозяйственного значения. Сначала начальником отряда был Владимир Иванович Стефанов, с 1980 года отрядом руководит Вячеслав Михайлович Морозов. В 1988 году Северный отряд отметит свое десятилетие.

Пятый год исследуется городище Низямы-У — возможный металлургический центр местного населения (I—II тысячелетия до нашей эры — I тысячелетие нашей эры). Интерес и внимание привлекла постройка, получившая условное название «Дом металлурга» (весь пол там был усыпан шлаками и две третьих площади сооружения занимал очаг). Дом, вероятно, сгорел — было найдено много угля, но причина пожара пока не установлена. Интересен «Дом металлурга» тем, что там найден ряд оригинальных вещей, среди которых — удивительная находка, похожая на керамический ковш с двумя отверстиями по бокам. Есть предположение, что это — форма для разлива металла, а, может быть, ритуальный предмет. Здесь же найдены тигли для разлива металла.

Кроме исследования жилищных комплексов, в этом году дополнительно было обращено вни-

дутся раскопки! Но за всей романтикой разведок и раскопок стоят свои проблемы. Именно стоят, не двигаясь с места. Состав отряда меняется: на смену одним приходят другие. Меняются маршруты экспедиций. Время идет... А проблемы?.. Им пять лет.

Например, то, что маршруты Северного отряда, как правило, вне шоссейных дорог, регулярно сообщения и транспорта. И основное средство передвижения отряда — собственные ноги и, если повезет, попутки. Отсюда, как правило, вопрос доставки питания. Ведь все вещи приходится нести на себе, поскольку в экипировку отряда входят не только продукты питания. Огромные сложности и в том, что не всегда можно купить в магазинах те продукты, которые необходимы в экспедиции.

А вот проблемы, которые возможно разрешить — «пятое колесо телеги» — балансом навеса над отрядом, отвлекают от основной работы археологов. Судите сами. Пожалуй, самый острый вопрос — о медицинском обслуживании: отряды уезжают в поле без медиков, за исключением тех немногих, кто находит медицинских работников по личным связям. А между тем, при содействии комитета ВЛКСМ УрГУ этот вопрос мог бы решиться через городской штаб трудовых дел.

И еще есть большая проблема — связь. Элементарный приемник, рассчитанный на связь с более дальних расстояний, — и у начальника экспедиции меньше забот, беспокойства за тех, кто, допустим, ушел за теми же продуктами питания или находится в разведке, на большом расстоянии от отряда.

Пока работа археологов держится на энтузиазме, оптимизме. Надолго ли хватит отряду этих моральных качеств при общем бездействии? Наша задача — помочь отрядам в их основной работе. Давайте подумаем вместе, как помочь археологической экспедиции, чтобы вопросы пятилетней давности решились как можно скорее.

О. ТОРХОВА.

На темы морали

этого отведенных, в студгородке нет. А праздновать хочется — и студент идет на риск. Именно на риск, потому что на пути его веселья бдително и строго стоит коммандант. Не знаю, всегда ли так было, генетически ли определено это положение вещей, или все-таки это издержки, аномалии нынешнего момента, но сейчас ситуация в общежитиях зачастую такова: для сотрудников, призванных смотреть за порядком, студент — враг, с которым надо бороться. Так относится к пониманию своих обязанностей и Н. К. Диярова. Отсюда и вытекают ее поступки. А вина ребят не только в том, что они нарушили распорядок. Не была бы их комната так неудачно расположена — прямо над комнатой комманданта — подобного могло и не произойти.

Студентов оправдывать труд-

но, и никто не собирается этого делать. Проступок есть, за него надо отвечать. Но на все существует мера ответственности. И в данном случае она была явно превышена. Дикий, шумный скандал, ослабивший наш вуз, получился из-за несовершенства нынешнего студенческого дома, из-за того, что в молодежной среде работают иногда люди случайные, не понимающие и не желающие понять молодых, может быть, и помочь им, объяснить что-то. Утверждаю это потому, что убеждена: если бы Нурия Касимовна Диярова хотя бы попыталась поближе познакомиться со своими соседями — она нашла бы с ними общий язык, нашла бы в них не врагов, не пьяных дебоширов, не нахальных нарушителей порядка.

И. ЯЛАНОВА.

(Окончание в следующем номере).

ИЮЛЬ этого года запомнится мне надолго. Дело в том, что наш ансамбль принимал участие в рейсе СССР — Индия, проходившем по десяти городам Советского Союза. На концертных площадках вместе с нами выступали и представители индийской молодежи.

В одной всем известной детской песне есть слова: «Ну, а дружба начинается с улыбки». Наша дружба с молодежью индийской делегации на борту агитпозда ЦК ВЛКСМ «Молодогвардеец» именно так и началась.

Сначала просто улыбались, махали друг другу руками, сидя в автобусах, а потом, когда мы немного осмелели и вспомнили английский язык, можно было и знакомиться.

Дневная программа была очень насыщенной. В первые дни рассказывали о себе, о семье, перешли на споры о религии, кастах, молодежных проблемах. Наши друзья из песенной группы

Проведение крупномасштабных мероприятий в рамках фестивалей Индии в СССР и Советского Союза в Индии является важным событием в жизни народов обеих стран, которое отражает их стремление к дальнейшему расширению и углублению советско-индийских связей. Отношения искренней дружбы и сотрудничества между СССР и Индией играют важную роль в борьбе за укрепление всеобщего мира, создании нового типа межгосударственных отношений.

Летом этого года ансамбль политической песни УрГУ «Аванте!» принимал участие в фестивале Индии в СССР в Москве. Сегодня участники ансамбля рассказывают на страницах нашей газеты о своих встречах с индийскими друзьями.

университета. Бхарати Дасан — в основном дети состоятельных родителей, но ребят очень волнует проблема бедности в их стране, финансовые трудности студенческой жизни. Было очень интересно узнать об их семьях, потому что они во многом отличаются от советских семей, хотя бы даже числом детей. Например, Джеймс (он восьмой, самый младший) с трудом вспоминал имена племянников. Конечно, много было разговоров о системе образования. По счастливому сов-

падению, члены песенной группы в большинстве своем физики и электронщики, как и я.

Я, честно говоря, не ожидала, что в Делийском университете, на физфаке почти те же кафедры и предметы, что и у нас! Оказывается, над теоремехом и квантами бьемся не только мы, но и наши индийские ровесники.

Те же проблемы с лекциями: кто-то читает хорошо, понятно, интересно, а у некоторых преподавателей на занятиях книжки лежат. И с лекций сбегает не только студенты УрГУ, но и индийские студенты. Правда, лекции в Индии намного короче наших, зато, не в пример нам, ребята много занимаются дома. Наверно, поэтому Тарун спокойно на память рисует схему магнитофона и собирает синтезаторы.

Впрочем, сравнивать вузы СССР и Индии можно лишь с натяжкой, потому что хотя бы, что каждый индийский университет имеет автономную программу обучения. Так, в Делийском университете есть факультеты истории, коммерции, философии, политических наук, биологии, геологии, физики. Есть шесть обязательных предметов (среди них английский и собственные языки) и два факультативных.

Одно из основных различий — в том, что образование в Индии платное, хотя плата не очень высока. Небольшой контингент студентов — 12 процентов — принимается бесплатно, а стипендия обеспечивается лишь самым бедным и детям военнослужащих.

Учащиеся платят за общежитие, питание, книги...

После учебы в колледже каждый выпускник держит экзамены, по результатам которых принимается (или, как часто бывает, не принимается) на работу. Тут проявляется деление на богатых, учившихся в престижных колледжах при поддержке зажиточных родителей, и бедных, шансы которых работать по специальности малы. А между тем после изгнания английских колонизаторов, Индия ощущала нехватку нацио-

нальной интеллигенции, учителей, врачей, инженеров, ученых. Правительству страны пришлось разными способами выводить из этого тупика: молодых людей посылали на учебу в вузы дружественных стран, а также учителя — иностранцы приезжали готовить специалистов. Нынешние выпускники университетов — это первое поколение молодых специалистов, получивших полноценное образование на родной земле, и одновременно большая победа Индии.

Невозможно охватить в одной статье все разнообразие проблем, о которых мы беседовали с нашими индийскими друзьями. Важно то, что мы воочию убедились — молодежь двух стран найдет темы для обоюдного интересного и полезного разговора. Тем более если он согрет дружескими улыбками.

И. ИВАКИНА,
студентка четвертого курса
физического факультета.



АНСАМБЛЬ «АВАНТЕ!». ПЕСНЯ ДРУЗЬЕ!



МИР, ДРУЖБА, МОЛОДОСТЬ, СЧАСТЬЕ!

Будем помнить всегда

Давно прошли вступительные экзамены, в наших руках — студенческие билеты, и не за горами первая экзаменационная сессия. Но полноправным студентом университета я себя еще не чувствовал...

И вот, наконец, свершилось! Свершилось наше «боевое» крещение — День первокурсника, посвящение в студенты. Праздник прошел весело и неформально. И это особенно бросилось в глаза, потому что в памяти еще — наши школьные вечера, когда все собравшиеся с нетерпением ждали конца торжественно-самодеятельной части и начала дискотеки — «гвоздя» программы.

Праздник начался еще утром, когда на университетской лестнице, ведущей на журфак, старшекурсники встретили нас песнями и приветствиями. Заряд веселого и задорного настроения, полученный здесь, остался у нас до конца дня.

А вечером было все: шуточная и одновременно очень серьезная клятва, произнесенная нами вслед за старшими товарищами. Выступление секретаря партийного бюро факультета С. А. Дорошенко, запомнившееся своей праздничной краткостью. Веселые, социально «острые» представления, показан-

ные студентами всех курсов. Особенное впечатление на меня произвели «колкие» шутки, ирония, направленные в адрес преподавателей: у нас в школе из-за подобной демократии можно было нажать серьезные неприятности.

Обидно, что наш первый курс оказался не совсем на высоте. В его выступлении было немало шаблону, а многократно повторяемая фраза: «А сахару все равно нет» уже после второго раза перестала вызывать смех. Ну ничего, лиха беда начало. Первый курс еще себя покажет!

Главное — мы многому научились на Дне первокурсника. А тот момент, когда весь зал встал и студенты, преподаватели, гости, объявившись за плечи, запели «Гимн факультета» — он не забудется никогда... После вечера мы не могли разойтись просто так: вышли на улицу, несмотря на мороз, спели еще несколько факультетских песен... Куда бы ни забросила нас судьба, как бы ни сложились наши журналистские биографии в будущем, о Дне посвящения в студенты журфака УрГУ будем помнить всегда.

А. ФЕДОСОВ,
студент первого курса
факультета журналистики.

В канун 70-летия Октября и Дня провозглашения Монгольской Народной Республики в Уральском университете был объявлен конкурс сочинений «Октябрь в жизни монгольского народа». В условиях конкурса были объявлены темы, но их формулировку монгольские студенты могли предложить и сами.

Подведены итоги конкурса. Место поделили Цэвээлмаа и Галаарид. Студентка I курса филологического факультета Цэвээлмаа написала о значении идей Октября в жизни монгольского народа. Галаарид, студент IV курса журфака, представил острую критическую работу о беспорядках и бюрократии в системе ССО. Этот ма-

Много интересного о Монгольской Народной Республике — стране голубого неба — узнали студенты и сотрудники УрГУ на выставке МНР, которая проходила 19 ноября на филологическом факультете университета.

Выставку «Монголия — сегодня», посвященную 63-й годовщине провозглашения МНР, организовали и провели Оюун, Ариунзаят, Байгамаа, Ширэндэв и Энхболд — студенты третьего курса филологического факультета, которые приехали в этом году из Монголии стажироваться в нашу страну.

Найрамдал — дружба

Конкурс завершен

тернал «Зулуучудын унэн» («Молодежная правда» — орган ЦК МРСМ) напечатала в октябре текущего года, когда Галаарид был на производственной практике в МНР.

Бямбадорж (I курс журфака) представил сочинение-интервью с отличником учебы на городской научно-практической конференции, посвященной Октябрю, а Байгамаа (III курс филологического факультета) написала о том, как она представляет 100-летие Великой Октябрьской революции. Этим студентам жюри единодушно отдало II место.

Запомнилось сочинение Шинэ-цэцэг (I курс философского факультета), занявшей III место. Специальными призами за оформление отмечены Баярмаа (III курс филологического факультета) и Цэвээлмаа (I курс филологического факультета).

Деканат по работе с иностранными студентами, кафедра русского языка как иностранного поздравляют победителей. Всем участникам конкурса — а их было около 100 — желаем дальнейших успехов.

Г. ТУТЫНИНА,
председатель жюри конкурса.

Страна голубого неба

Подобные выставки — традиционны, но эта — первая в университете. На выставке были представлены очень интересные и своеобразные экспонаты, привлекавшие внимание: предметы обихода, быта, сувениры; искусство монгольских мастеров; предметы легкой промышленности и народного хозяйства. Множество фотографий и репродукций, рассказывающих об истории этой удивительной страны, где небо — голубое и прозрачное.

Посетителей выставки встретили как желанных гостей, по древнему монгольскому обычаю: на столе стояла пиала с молоком на голубой ленте, которая обозначает символ верности и счастья. Девушки-экскурсоводы были одеты в национальные платья-дэли. Звучала национальная мелодичная музыка.

И о том, как прошло мероприятие, подготовленное монгольскими студентами, какие впечатления оставила выставка, можно судить по положительным отзывам студентов.

Новые книги

История на протяжении многих веков выявляет одну истину: на ее крутых поворотах, в период острых классовых битв и глубоких социально-политических потрясений, особенно явно ощущается роль молодежи.

«...Воспитание человека, — говорится в проекте новой редакции Программы КПСС, — неотделимо от его практического участия в со-

зидательном труде на благо народа, в общественной жизни, в решении задач социально-экономического строительства».

Немало задач сегодня стоит и перед советским студенчеством. Об этом пойдет речь в следующих книгах:

А. БЕЗБОРДОВ. Студенческие пилетки. (Вузовская молодежь Москвы — на ударных стройках).

Используя большой фактический материал, автор рассказывает о работе МГК ВЛКСМ, райкомов комсомола Москвы, партийных и комсомольских организаций различных вузов по коммунистическому воспитанию студентов во время третьего семестра, о разносторонней деятельности студенческих строительных отрядов на ударных стройках страны.

Л. БЕЛОУСОВ, А. КОВЫЛОВ. Молодежь Апеннин: выбор в борьбе. Большое внимание в книге уде-

лено характеристике различных политических организаций молодежи, их вкладу в борьбу за мир, демократию и социальный прогресс.

А. В. ЖДАНОВ. Молодой специалист: путь к творческой зрелости. Вышла в свет в серии «Молодежь: проблемы и перспективы».

ОТКЛИК. Выпуск первый. Можно ли спорить со взрослыми? Будет ли возможна жизнь на Земле после ядерной войны? Когда будет выпущен журнал о со-

ветской эстраде и рок-музыке?

Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в книге «Отклик». В ее создании приняли участие ученые, писатели, комсомольские работники, представители министерств и ведомств.

Эта книга — первый выпуск из новой серии «Отклик», которую открывает издательство «Молодая гвардия».

Мы приглашаем посетить наш магазин по адресу: Свердловск, проспект Ленина, дом 25, магазин «Политическая книга».