

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

В статье анализируются региональные тенденции образовательной миграции рабочей силы высшей квалификации в условиях повышающейся финансовой и социально-экономической нестабильности в различных регионах мира и в России, выявляется вклад различных стран в формирование миграционных потоков и их распределение по отдельным категориям в различных секторах экономики.

Ключевые слова: международная образовательная миграция, показатели, рабочая сила, зарубежные страны, Россия, регионы.

Растущей сферой деятельности в различных регионах мира, в том числе в России и ее регионах, становится привлечение квалифицированной рабочей силы, которая рассматривается как один из важных инструментов в общей стратегии экономического развития в условиях возрастающей конкуренции стран за человеческий капитал.

В современный период миграция приобрела новые черты и особенности, связанные с появлением интеллектуальной миграции – миграции квалифицированной рабочей силы (преподаватели, аспиранты, стажеры-исследователи, научные сотрудники, артисты, писатели, поэты, композиторы, спортсмены, тренеры, студенты и др. категории). Развитые страны используют и другие формы привлечения квалифицированной рабочей силы, в частности, на военную службу по контракту, с последующим предоставлением вида на жительство.

Уровень миграции во многом определяется характером включения рабочей силы в воспроизводственный процесс. Различают миграцию вообще (которая существовала на протяжении всей истории развития общества), миграцию рабочей силы (возникшую в связи с промышленной революцией в XVI в. и необходимостью иметь квалифицированных работников) и интеллектуальную миграцию (возникла в 40-е гг. XX в. в связи с развертываем научно-технической, а в последующем управленческой, информационной, компьютерной, «зеленой» революций).

Под международной (внешней) трудовой миграцией рабочей силы понимается перемещение населения через государственные границы для вступления в трудовые отношения с работодателями в другой стране. К трудовым мигрантам не относят командировочных, «челноков» и лиц, проживающих менее года.

В трудовой миграции различают следующие ее виды: безвозвратная (выезд на постоянное место жительства в принимающей стране); маятниковая (челночная, как правило, приграничная, регулярный переезд в (из) страны и обратно); нелегальная (незаконный въезд или выезд в страну пребывания); временно-постоянная (ограничена сроком пребывания в стране въезда 1-6 годами); сезонная (выезд для работы на срок до 1 года в отрасли, имеющие сезонный характер производственного цикла, – охота, рыболовство, сбор грибов, ягод, посевные работы, сбор урожая и т. п.); «утечка умов» (миграция высококвалифицированной рабочей силы – ученые, специалисты, звезды спорта, искусства и т. п.).

Основными сферами привлечения интеллектуального капитала все шире становятся такие, как информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, медицина, образование, наука, химия, математика, инженерия, т.е. все то, что формирует современный научно-технологический потенциал страны.

За пределами стран происхождения в 2013 г. проживало 231,5 млн человек (или 3% всего населения мира, в том числе в Европе – 72,4 млн мигрантов, в Азии – 70,8 млн, в

Северной Америке – 53,1 млн (в том числе в США – 45,8 млн), Африке – 18,6 млн мигрантов) против 154,2 млн человек в 1990 г. [2, с. 54]. В итоге, в странах ОЭСР в 2010 г. 11,6% населения – мигранты, в Австрии – 15,5%, Ирландии – 17,2%, Швейцарии – 26,6%, США – 12,9%, в современной Великобритании и Франции до 1/3 населения – иностранцы, в Германии более 10% населения, или около 8 млн человек – турки, в США из 316,4 млн жителей США (на 01.01.2014 г.) афроамериканцы составляют почти 13%, «латинос» – 16,3%.

В этом миграционном потоке все большую долю занимает международная миграция студентов. Так, с 2000 по 2012 гг. численность студентов, обучающихся за пределами стран гражданства, выросла в мире вдвое – с 2,1 млн до 4,5 млн человек, в том числе в странах ОЭСР – с 1,6 млн до 3,4 млн человек, в Северной Америке – с 0,6 млн до 1,0 млн человек (21,2%), в России – с 64,1 тыс. до 173,6 тыс человек, или до 4,0 % всего рынка иностранных студентов [1, с. 113-114]. На студентов из стран Юго-Восточной Азии приходится 53% всего количества международных студентов в мире, при этом на Китай – 21%, Индию – 6,5%, Южную Корею – 4,4%.

Наиболее высокий удельный вес иностранных студентов, обучающихся в вузах, отмечен в Австралии – около 20% от всех обучающихся студентов, в Великобритании их 16,8%, Швейцарии – 16,2%, Новой Зеландии – 15,6%, Австрии – 14,7%, в России – 3,1%.

Пополнение рынка труда страной приема международных мигрантов может происходить с помощью механизма прямого рекрутирования из-за рубежа, с использованием системы онлайн-образования, франшизы, создания международных кампусов.

Большинство стран предоставляет разнообразные льготы как обучающимся мигрантам-студентам, стажерам, исследователям, так и соискателям работы, окончившим вузы. Это касается аспирантов и выпускников PhD-программ, которые, как правило, обладают высоким уровнем квалификации, интернациональны по взглядам на происходящие мирохозяйственные связи и отношения, адекватны к вопросам обустройства и проживания, контакта с внешней средой. Так, Германия и Австралия предоставляли послевузовским мигрантам период до 18 месяцев (в 2012 г.) для поиска работы, Ирландия – от ½ до 1 года, Канада – до 36 месяцев, Южная Корея – до 14 месяцев, Финляндия – до 6 месяцев, Чехия – до 24 месяцев.

Наиболее активную политику по удержанию иностранных выпускников вузов проводят США, Канада, Великобритания и Австралия.

Среди факторов, влияющих на выбор страны обучения иностранными мигрантами, можно выделить такие, как:

- географическая близость к стране обучения (например, в странах ЕС более 70% иностранных студентов, обучающихся в данной стране, являются гражданами другой страны Евросоюза);

- языковая близость (например, для США, Канады, Великобритании, Австралии и Новой Зеландии – чаще всего это студенты из бывших английских колоний и зависимых территорий, то же самое относится к обучающимся во Франции, для России характерно то, что здесь 56% среди студентов-мигрантов – это граждане из стран бывшего СССР);

- культурная, социально-экономическая близость и религиозная терпимость;

- плата за обучение (как правило, для студентов-мигрантов она выше, чем для отечественных). Так, эксперты банка HSBC подсчитали, что год обучения в российских вузах в 2013 г. оценивался в 3131 долл., а расходы на проживание – в 6310 долл.; самыми дорогими для иностранных студентов (стоимость обучения + расходы на проживание в год) стали: Австралия – 38516 долл., США – 35705, Великобритания – 30325, ОАЭ – 27375, Канада – 26011, Сингапур – 24248, Гонконг – 22443, Япония – 19164, Россия –

9441, Китай – 8766 долл.¹ Различия в стоимости обучения в вузах связывают не только с их статусом, но и местом жительства студента, нахождением вуза. Как правило, местные студенты имеют большие льготы, чем иногородние или иностранцы, особенно в государственных учебных заведениях; но и здесь высокая оплата нивелируется за счет стипендиальных программ, кредитов, перспектив получения работы после окончания учебы в вузе;

– репутация страны и имидж вуза;

– создание национальных образовательных программ по поддержке зарубежного обучения.

Особенности современной миграции проявляются в том, что в процессе глобализации и интернационализации происходит стирание граней между странами принимающими и поставляющими рабочую силу; расширяется перечень стран, вовлеченных в международную образовательную миграцию рабочей силы; с повышением благосостояния страны происходит снижение привлекательности тяжелого, физического, неквалифицированного, монотонного труда местных жителей, что стимулирует приток мигрантов; происходит рост удельного веса мигрантов, относимых к категориям так называемой «интеллектуальной» миграции; изменяются направления и объемы миграционных потоков, с появлением новых доноров и реципиентов рабочей силы и прежде всего за счет стран Восточной Европы, России, Украины, Молдовы, стран Среднего Востока, ЮВА; появляются новые формы миграции в виде усыновления, обучения (стажировки, переобучение, образование).

Зарубежная и отечественная практика привлечения рабочей силы отработала механизм и инструментарий регулирования миграции, которые включают: законодательные квоты (например, США принимают не более 140 тыс. мигрантов в год, 10% из которых для высококвалифицированных работников); экономические факторы (размер заработной платы, условия работы и т.п.); неэкономические (пол, возраст, цвет кожи, вероисповедание, знание языка страны пребывания, состояние здоровья, квалификация, наличие иждивенцев, судимости и иных обременений).

Миграционная политика, осуществляемая в различных странах мира, имеет свои специфические особенности. Они определяются целями государства: повышение темпов экономического роста, количества населения и рождаемости, привлечение квалифицированной рабочей силы в растущие сектора экономики (информационные технологии, телекоммуникации), давление со стороны работодателей о привлечении дешевой рабочей силы, в целях снижения издержек на ее оплату. Такого рода политика активно проводится в США в отношении мексиканцев, латиноамериканцев и т.д., Россией – в отношении мигрантов из стран бывшего СССР, Великобританией – в отношении граждан из стран Британского содружества наций, Францией – из стран франкофонной зоны, а также Германией, Канадой, Австралией и другими странами.

Западная система национальных счетов в качестве наиболее приемлемых количественных показателей межстрановой миграции рабочей силы рассматривает показатели, фиксируемые в платежном балансе. При этом выделяют три основные статьи: трудовой доход (все виды выплат лицам-нерезидентам за работу, выполненную для резидентов); перемещения мигрантов (денежная оценка имущества мигрантов); переводы работников (пересылка денег и товаров на родину).

Международная трудовая миграция ныне все более рассматривается с точки зрения становления и формирования социальных и интернациональных сетей, по которым перемещаются трудовые и финансовые потоки, информация, материально-вещественные и духовные ценности, способствуя росту и упрочнению экономических связей, движения капитала, товаров, услуг, что, в свою очередь, усиливает процессы транснационализации и

¹ Обучение в российском вузе дороже, чем в немецком или испанском [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/economics/14/08/2013/870131.shtml> (дата обращения 14. 08. 2013).

глобализации, соединяющей в единую мирохозяйственную паутину процессы эмиграции и иммиграции в различных регионах мира, усиливая и интенсифицируя процессы обмена идей, информации, квалификации, опыта, трудовых и интеллектуальных навыков, оказывая все возрастающее воздействие на все стороны жизни общества.

Чаще всего транснациональные связи, осуществляемые мигрантами, в экономической и статистической литературе описываются как «пять Т»: трансферты (денежные переводы и пожертвования), торговля, транспорт, телекоммуникации и туризм.

Войны, стихийные бедствия, неустроенность, падение жизненного уровня, трудовая, образовательная и научная неудовлетворенность лишь подстегивают интеллектуальную миграцию. Так, по данным академика В. Садовниченко (ректора МГУ), за последнее время из страны уехали около 16 тыс. докторов наук [3, с. 50], некоторые из них стали лауреатами Нобелевской премии за пределами отечества.

Принятый в 1991 г. Закон РФ «О занятости» позволяет и гражданам России выезжать за рубеж на работу. Это стимулировало всплеск эмиграции в страны дальнего зарубежья: 1990 г. – 103,7 тыс. человек, 1998 г. – 72,2 тыс., 1999 г. – 61,6 тыс. человек. Только с января по август 2014 г. Россию покинули 203659 граждан, что вдвое выше, чем за тот же период 2013 г. Причем, за весь 2013 г. из России эмигрировало 186 тыс. граждан страны, относимых, в основном, к интеллектуальной элите.

Проявилась еще одна разновидность интеллектуальной миграции – это выезд из страны долларовых миллионеров. Так, согласно докладу консалтинговой компании New World Wealth, из России в 2015 г. уехали 2 тыс. миллионеров, а общее число миллионеров в стране снизилось на 2%, составив 127 тысяч. Первое место по оттоку миллионеров заняла Франция. Из страны за 2015 г. уехали 10 тыс. человек с состоянием не менее 1 млн долл, а число миллионеров в стране снизилось на 3% – до 323 тыс. На втором месте — Китай, откуда уехали 9 тыс. миллионеров, или 1%. При этом Китай «производит» гораздо больше новых миллионеров, чем теряет, а с повышением уровня жизни в стране миллионеры могут начать возвращаться, отмечается в докладе. Третье место заняла Италия, потерявшая 6 тыс. (2%) миллионеров. Отъезд миллионеров из Франции объясняется ростом религиозной напряженности и прежде всего среди еврейской диаспоры, и в ближайшие 10 лет отток из страны только усилится. С аналогичными проблемами в ближайшем будущем могут столкнуться Бельгия, Германия, Швеция и Великобритания, что связывают с наплывом в ЕС мигрантов из Сирии, Ливии, Афганистана и других проблемных регионов.

Первенство в списке стран, нарастивших количество миллионеров в 2015 году, досталось Австралии. В страну в 2015 году приехали 8 тыс. миллионеров (3%), их число выросло до 290 тыс. На втором месте — США, куда приехали 7 тыс. миллионеров. Авторы доклада насчитали в США 4,18 млн миллионеров. На третьем месте – Канада, куда приехали 5 тыс. миллионеров (рост на 2% – до 292 тыс.). Лидером в списке городов по оттоку миллионеров стал Париж. Столицу Франции в 2015 году покинули 7 тыс. миллионеров (6%). Большинство уехали из Парижа в Великобританию, США, Канаду, Австралию и Израиль. Лидером по притоку миллионеров из городов стал Сидней, куда приехали 4 тыс. миллионеров¹.

Введение квотирования для иммигрантов из стран дальнего зарубежья, а также установление безвизового режима или уведомительной системы учета не решают проблем контроля за миграцией. На первый план все более выдвигаются проблемы нелегальной миграции, которая ведет к криминализации общества, ухудшению санитарно-эпидемиологической ситуации, росту коррупции, снижению общего уровня заработной платы с одновременным снижением издержек производства и ростом доходов предпринимателей и чиновников, заинтересованных в расширении границ квотирования, не неся при этом никакой ответственности за состояние социально-экономической ситуации в регионе.

¹См.: <https://news.mail.ru/economics/25316072/?frommail=10> (Дата обращения: 31.03.2016).

В целом миграция в России порождает множество политических, экономических, социальных и иных проблем. Так, за постоянным видом на жительство в США в 2015 году обратилось рекордное число россиян. На 4 тыс. грин-карт, дающих право на постоянное проживание в США, претендовало более 265086 граждан России. Еще более 75 тыс. россиян получили вид на жительство в Европе¹.

Интеллектуальная миграция вносит весомый вклад в приращение национального продукта принимающих стран. Так, в 10 крупнейших университетах США иностранцам принадлежало 87% патентов в сфере создания полупроводниковых устройств, 84% – в сфере информационных технологий, 83% – в сфере импульсных и цифровых связей, 79% – в области создания новых лекарств, 77% – в сфере оптических устройств [2, с. 60] . Иммигранты – важный ресурс предпринимательства. Так, в 2012 г. на их долю приходилось 25% новых американских предприятий, а в Кремниевой долине – 44%.

© Масленников М.И. Текст. 2016

Список источников

1. Вартанян А. Международная образовательная миграция: региональный аспект // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – № 2.
2. Лебедева Л.Ф., Смирнова И.К., Щербина А.В. США в международной миграции населения в начале XXI века // США, Канада: экономика, политика, культура. – 2014. – № 12.
3. Мельник А. Задача управленца – не мешать хорошим людям работать // Эксперт. – 2015. – № 41. – 5-11 октября.

Информация об авторе

Масленников Михаил Иванович (Россия, Екатеринбург) – доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института экономики УрО РАН (Россия, 620014. г. Екатеринбург, ул.Московская, 29. e-mail: mim1943@mail.ru.; тел. 371-45-36)..

Maslennikov M.I.

THE MODERN TRENDS OF INTERNATIONAL STUDENT MIGRATION LABOR FORCES

In article the author tries to describe modern trends of international studentregions migration labor forces in conditional rises of the financial and social-economic instability, analyses levels and indicatorsmigration in Russian and foreign countries in deferens sector economics as a result development processes international differentiation and globalization of the international studentregions migration in Russian and foreign countries.

Keywords: Russia, foreign countries, international student migration, labor forces.

Information about the author

Maslennikov Michail Ivanovich (Russia, Yekaterinburg) – Doctor of Economics, Professor, Institute of economics, the Ural Branch of Russian Academy of Sciences (Russia, 620014, Yekaterinburg, Moscovskaya st. 29, e-mail: mim1943@mail.ru; tel. 371-45-36).

¹ window.rosbusinessconsulting.config.set('articleColumn', 'false')(Датаобращения: 03.04.2016).