

## **Формирование человеческой индивидуальности и феномен лидерства**

Хоробрых О.С.

Проблема индивидуальности и в практическом, и в теоретическом планах, прежде всего, связана с вопросом о том, может ли человек стать сознательной и свободной личностью, самобытной и уникальной, создать свою собственную жизнь в соответствии со своими планами и целями, каковы пределы, границы независимости его мышления и поведения. «Поставив вопрос: что такое человек? - писал А. Грамши, - мы хотим спросить: чем человек может стать, то есть может ли человек стать господином собственной судьбы, может ли он «сделать» себя самого, создать свою собственную жизнь?» [Грамши А. Избр. Произв. В 3 т. М.: Изд-во иностр. лит., 1959. Т.3. С. 3]

Особую сложность обретения человеком его индивидуального облика, независимости мышления и поведения приобретает в условиях усиления в современном глобализирующемся социуме, процессов массовизации и стандартизации всех сторон жизни, возникновения массовой культуры и массового сознания, нередко приводящих человека к отказу от самостоятельного осмысления явлений действительности и ориентирующих на усвоение шаблонов и стереотипов поведения и деятельности, распространенных в данный момент в обществе.

В отмеченных обстоятельствах, важным индивидуально-личностным феноменом, позволяющим человеку не поддаться внешнему давлению и сохранить свое - отличное от других - содержание, которое по каким-то основаниям представляется ему более предпочтительным, является лидерство. Осознать особую роль феномена лидерства в жизнедеятельности как отдельной личности, так и общества позволяет проведенный в XX веке в трудах таких выдающихся ученых как, Э. Маслоу, Л. Портер, Д. Макклеланд, Ф. Герцберг, Д. Макгрегор и др. анализ диалога как способа бытия человека, культуры, общества.

Формирование социальной уникальности осуществляется посредством селективного выбора личностью из представленных в культуре общепризнанных и индивидуальных образцов мышления и поведения, знаний и ценностей. Наложенное на индивидуальные задатки и самостоятельный жизненный опыт уникальное сочетание в сознании и деятельности данной личности избранных ею из культуры традиционных и нетрадиционных образцов определяет ее индивидуальный способ бытия и мышления.

Отношение лидерства возникает, когда личность оказывается в ситуации альтернативного выбора: руководствоваться своими представлениями о мире и ценностными ориентациями, действовать в соответствии со своими потребностями и интересами или разделить чужие: общезначимые или индивидуальные; воспользоваться этими, уже имеющимися в культуре знаниями, ценностями и образцами деятельности, или постараться выработать свои, обусловленные положением каждого человека в социокультурном пространстве и его индивидуальными задатками и опытом.

Возникновение лидерства предполагает нежелание Я, личности в ситуации альтернативного выбора уподобляться Другому, ее отказ от позиции Другого, от подчинения его воле, отсутствие с ее стороны соизволения с ним, предпочтение ею своего способа бытия и содержания своего внутреннего мира: потребностей, интересов, желаний намерений, ценностно-смысловой позиции, эмоционально-чувственных переживаний, своего познавательного, ценностного и практического отношения к тем или иным объектам. Когда человек не уподобляется Другому, не подчиняется пассивно чужой воле, когда он выражает лидерство в межличностном общении, в системе своих взаимоотношений с обществом он обретает свою индивидуальность, становится в данной ситуации индивидуальностью. «Индивидуальность выявляет себя, обособляясь от других индивидуальностей, - писал М.

Бубер. - Личность выявляет себя, вступая в отношение с другими личностями» [Бубер М. Проблема человека. // Два образа веры. М.: Республика, 1995. С. 197]. Готовность и способность индивида к самореализации в противостоянии Другому позволяет преодолеть обезличивающее воздействие среды и проявить человеку себя индивидуальностью.

Конечно, само по себе выражение лидерства в межиндивидуальном общении, в нарушении традиций и норм не является показателем развития индивидуально-своеобразного в личности. Показатель развития индивидуальности - степень реализации индивидом своих потенциальных возможностей и способностей, наличие у него уникального сочетания освоенных им социокультурных традиций, его проявление себя самостоятельным субъектом социальной деятельности, реализация им специфически самобытного способа существования. Но поскольку формирование и проявление человеческой уникальности предполагает развитие способностей, потребностей и интересов именно данного индивида, ориентацию его на самостоятельный жизненный путь, то для этого важен отказ от пассивного уподобления Другому, некритического заимствования чужих взглядов, покорного подчинения чужой воле. Конечно, личность не может быть абсолютно уникальной. Будучи индивидуальностью в одном отношении, она может быть заурядностью, посредственностью, обезличенным, массовым человеком, социально-типичной – в другом. В разных обстоятельствах своей жизни, в каждой конкретной ситуации личность может проявить себя либо более типичным представителем своего общества, той или иной общности или группы, либо более индивидуальной.

Отношение лидерства далеко не всегда легко и просто складывается и проявляется, зачастую требует огромных усилий и прочных внутренних опор. Свободная реализация индивидуального способа бытия и мышления необходимо предполагает так же ответственность личности за свои действия, поэтому человека вполне устраивает принятие обществом на себя родительских и контрольных функций. Это явление названо Э. Фроммом «бегством от свободы» [Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1990]. «Бегство от свободы» ведет к деиндивидуализации личности, формированию человека массы. Только свободный человек может сформироваться и проявить себя как индивидуальность.

Способность к проявлению лидерства, к тому, сможет ли человек проявить себя как индивидуальность, зависит от самого человека. «Заурядный человек всегда приспособляется к господствующему мнению и господствующей моде, он считает современное состояние вещей единственно возможным и относится ко всему пассивно, - замечал К.Г. Лихтенберг. - Ему не приходит в голову, что, все - от формы мебели до тончайшей гипотезы - решается в великом совете человечества, членом которого он является. Великий же гений всегда задает вопрос: а может быть, это не правильно?...» [Кон И.С. Социология личности. М.: Политиздат, 1967]. Лидерство помогает сохранить и отстоять то, что считаешь ценным, когда другие этого наверняка не сделают, и через это фактически отстоять самого себя, свою свободу и индивидуальность.