

А. Д. Турченко

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГАЗЕТЫ
«КРАСНЫЙ КУРГАН» В ИЗУЧЕНИИ «ЖЕНСКОГО ВОПРОСА»
В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА В 1920-е гг.**

«Женский вопрос» в период становления Советской власти был задачей сугубо государственной. Женщина — это символ этой эпохи, ведь именно в этот период она стала иметь права наравне с мужчинами, получила возможность быть не только матерью, но и активной делегаткой. Благодаря данной политике кругозор женщины резко расширился, и формировал ее как личность. Наступало время индустриализации, коллективизации, «великих строек» социализма, которому нужны были дешевые рабочие руки женщин.

С предоставлением женщинам гражданских прав и свобод мероприятия советской власти были направлены на освобождение женщин от домашнего гнета путем создания целостной разветвленной системы общественного производства, которая взяла бы на себя реализацию функций семейного быта и воспитания. «Мы узнали от избача, что советской властью женщины уравниваются в правах с мужчинами» [1, с. 3].

На первый план выдвигались лозунги включения женщин в профессиональную, политическую и общественную жизнь, равного представительства мужчин и женщин в законодательных и исполнительных органах власти всех уровней, в любых политических организациях и их руководящих органах. И революционерки, и феминистки требовали ликвидации дискриминации женщин в производственной сфере, добивались создания сети доступных детских учреждений, введения оплачиваемых отпусков по беременности и родам, улучшения медицинского обслуживания [2, с. 20]. Однако причины и субъекты угнетения женщин представлялись им различными: мужчины и буржуазный строй. Женщины рассматривались как одна из движущих сил социалистического общества. Можно утверждать, что освобождение женщин для российской коммунистической партии было не столько целью, сколько средством и инструментом реализации классовой политики. Поскольку программа эмансипации женщин являлась частью общегосударственной политики, то она находилась под контролем партии-государства. По всей вертикали партийных органов были созданы женотделы, которые должны были руководить женским движением на местах.

Основные задачи женотделов сводились к двум: организация и просвещение. Для этой цели из работниц и домохозяек выбирались делегатки, которые регулярно посещали собрания. На них рассматривались теорети-

ческие вопросы: о сути пролетарской революции, о задачах женских организаций и другое.

Однако идея женской эмансипации с трудом находила поддержку в массах. Противниками равноправия выступали, прежде всего, мужчины, которые считали женщин аполитичными, неспособными к самостоятельной деятельности. Некоторые из них заявляли, что «не согласны, что жена будет наравне участвовать в строительстве советской власти» [3, с. 71 — 82].

Женщины должны были сплотиться вокруг советской власти для решения хозяйственных задач: подъёма экономики. Таким образом, в период нэпа у женотделов появились новые задачи — усиление пропаганды и агитации среди женщин с целью сохранения влияния на них коммунистической партии, обеспечение защиты экономических прав женщин, отстаивание женских рабочих мест, наблюдение за выполнением трудового законодательства.

В газете «Красный Курган» публиковалась информация о жизнедеятельности заведений образовательной системы, в том числе женских. «С первого февраля работает школа ежедневно по два часа, ученицы посещают школу аккуратно» [4, №64, с. 2]. «Решили открыть школу по ликвидации неграмотности» [1, №37, с. 3].

Подробно описывалась деятельность учебных заведений: в начале учебного года публиковались сообщения о количестве поступивших «с 1-го февраля опять произведен набор учащихся в 35 человек из них 19 девушек» [5, № 58, с. 2].

В конце учебного года — информация о количестве выпускников «записано было 30 человек из них 18 уже выпущена, а остальные перешли во вторую группу, т. к. были совершенно неграмотны» [6, № 67, С. 1].

Особое внимание уделяется проблемам, мешавшим нормальной работе и развитию учебных заведений. Так, одной из основных проблем всех учебных заведений была «недостаточность средств», что неоднократно указывалось на страницах выпусков. «Школа работает под руководством учительницы, которая содержится на средства самих крестьянок» [4, № 46, с. 2]. «Пермский университет нуждается в срочной материальной помощи» [1, № 16, с. 1]. «Терпенье детки в некоторых школах нашего округа занятия приходится вести в холодных помещениях» [5, № 10, с. 3]. «Надо закрепить посещаемость, усилить самодеятельность, улучшить учет работы, нагнать упущенное» [1, № 25, с. 2].

Анализ данных источника дает возможность выявить основные тенденции, характеризующие развитие образовательной системы для женщин. Во-первых, увеличение количества учебных заведений, появление разнообразных форм обучения. Наиболее наглядный пример — это совмещение теоретического с практическим, прикладным знанием.

В условиях развития процессов модернизации в России, одним из насущных вопросов стал вопрос расширения женского специального или профессионального образования, дающего определенные трудовые навыки. Ярким доказательством этого является значительный объем материалов периодики по данной проблеме. «В таких учебных заведениях нуждается наше общество» [4, № 98, С. 4], «Сама жизнь вызывает к жизни эти школы» [5, № 87, с. 3], — писалось в прессе, — «Достойна звания советской учительницы» [4, № 70, с. 2].

Как свидетельствуют материалы прессы, постепенно сфера участия женщин в общественной жизни выходила за рамки педагогики и медицины, женское образование начинало внедряться в совершенно новые области — коммерческую, юридическую, развивалось профессиональное сельскохозяйственное образование.

В газете есть сведения об обучении населения национальных меньшинств «Мусульманские женщины учатся» [4, № 98, с. 2].

Периодическая печать изобиловала объявлениями «молодых особ», «девиц», «институток», желающих «иметь уроки», «подготовлять в учебные заведения», «Звание советской учительницы она вполне заслужила» [4, № 1, с. 3], «Курсы сестер — воспитательниц» [1, № 25, с. 4].

Значительное количество материалов касались положения преподавателей народных школ, в том числе женского его просвещения [4, № 5, с. 2].

Данные, касающиеся труда простых крестьянок, работниц различных предприятий, городской прислуги. В большинстве случаев эти сведения попадали на страницы газет в силу каких-либо чрезвычайных обстоятельств или происшествий, здесь обнаруживалось стремление печати к искоренению «социальных язв», привлечению внимания общественности к нерешенным вопросам и проблемам, активизации труда [4, № 3, с. 2]. «Каждая крестьянка должна быть активным проводником решений совещания» [1, № 21, С. 4]. «Женщину втянуть в советскую работу» [1, № 24, с. 3].

Женщины активно участвовали как в общедемократическом движении, частью которого было собственно женское движение, так и революционном. Упоминаются материалы, о частых выборах в сельсоветы «Выбирайте крестьянок в советы» [5, № 13, с. 3], «Женщины активно участвуют в выборах в сельсоветы» [4, № 10, с. 2].

Развитие женского образования, все большая вовлеченность женщин в профессиональную трудовую деятельность, увеличение их вклада в бюджет семьи меняли привычный семейный порядок, способствовали изменению системы внутрисемейных отношений. Появляются статьи, на страницах газеты о том, что женщины должны отдавать детей в ясли [4, № 134, с. 2], работать и быть избранными в партии [4, № 148, с. 3].

Обсуждались разнообразные проблемы семейно-брачного характера, среди которых можно выделить: условия заключения брака и развода

[5, № 146, с. 3], неравноправное положение женщины в семье [5, № 201, с. 2], отказы отцов воспитывать детей [4, № 39, с. 2], бытовое насилие мужей над женами, отцов над дочерьми [4, № 145, с. 2].

Одной из обширных рубрик является рубрика «Мать и дитя», в которой наиболее подробно освещались вопросы детского воспитания и обучения, советы матерям, как предотвратить детские болезни [4, № 59, с. 2], а также о необходимости использования средств контрацепции, не доводить до абортов [4, № 63, с. 2]. «Для матери-крестьянки необходимо знать, как надо воспитывать, кормить и чем можно помочь заболевшему ребенку. Ее, прежде всего, необходимо приблизить к лечебному учреждению, отучить пользоваться советами бабушек — знахарок» [4, № 65, с. 2]. Также в газете появлялись сведения об иностранных женщинах, например, «Французский суд приговорил контрреволюционерку Диксон, которая хотела убить нашего представителя товарища Красина, к 3-х недельному тюремному заключению и высылке из Франции» [4, № 79, с. 1].

Таким образом, для изучения «женского вопроса» в 1920-е гг. газета «Красный Курган» является важнейшим и незаменимым источником, освещает роль женщины в разных сферах жизни общества, подчеркивает тот факт, что власть стремилась создать правильный образ женщины.

Женщина, должна была быть в первую очередь грамотна, следила за грамотностью своих детей и заботилась об их здоровье. Безусловно, кругозор женщины в вопросах воспитания детей и их лечения резко расширился. В семейно - брачных отношениях, женщина по материалам должна была иметь право голоса, зачастую встречались призывы «Женщина убеди мужа оформить подписку на «Красный Курган»» [4, № 59, с. 3], женщина могла подавать в суд, если ее муж не занимался воспитанием детей, учитываются вопросы брачного возраста и возможности развода. Муж не должен был применять бытовое насилие по отношению к жене и дочерям. Безусловно, в газете присутствует гендерная направленность, это подтверждается частыми призывами именно к женскому населению, постоянными рубриками и советами, нередко встречается завет Ленина «Каждая кухарка может управлять страной» [4, № 27, с. 3].

Работа с женщинами была поставлена под жёсткий контроль партии. Губком издавал подробные инструкции по работе среди женщин для уездов, требовал своевременной отчётности, распределял женщин по отраслям советского строительства. В целом вопрос о роли женщин в советском обществе в середине 1920-х гг. был уже закрыт для дискуссии. Он был решён в теоретическом плане, но не разделялся общественным мнением. С мест поступали жалобы на то, что «старые взгляды на женщину ещё сохранились» [3, с. 71 — 82]. Конечно, столь революционная идея женского и мужского равноправия не могла укрепиться в обществе быстро. В нашей стране остается сложная и противоречивая ситуация: декларируется рав-

ноправие мужчин и женщин, которое на практике женщинам постоянно приходится отстаивать.

Газета «Красный Курган» выступала в данном случае в Курганском округе, как своего рода, ориентир для женского населения. В ней часто встречались призывы именно к женщинам, давались инструкции того, как необходимо реализовывать работу делегатских собраний, как правильно организовывать культурную программу, как зачитывать доклады и создавать детские ясли.

«Красный Курган» обладает хорошей базой по «женскому вопросу», имеет в себе ряд постоянных рубрик, что свидетельствует о состоянии Курганского округа того времени, мы видим какие проблемы стояли перед населением и каким образом их решали. Положительным для округа является активизация большинства населения в организации детских и образовательных учреждений, просвещенность масс о различных политических вопросах, трудоустройство женщин в разных профессиональных сферах, борьба с бытовым насилием.

-
1. Красный Курган.1927. № 2-149.
 2. СССР — США: Женщина и общество. М., 1988.
 3. *Козлова Н. Н.* Женский вопрос в первые годы советской власти: На материалах Тверской губернии // Женщины. История. Общество. Сб. науч. тр. Вып 1. Тверь, 1999.
 4. Красный Курган.1925. № 1—149.
 5. Красный Курган.1926. № 2—209.
 6. Красный Курган.1928. № 1—168.

М. Х. Хамидова

ОСВЕЩЕНИЕ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ САМАРКАНДА В АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ (1918 — 1924 гг.)

Как нам известно, многочисленные архитектурные памятники, созданные узбекским народом и сохранившихся, минуя века, до наших дней имеют важное значение как неотъемлимая часть бесценного культурного и духовного наследия народов Узбекистана. Один из знаменитых центров культуры Узбекистана — город Самарканд — признан учеными в качестве музея под открытым небом. Этот старинный город на протяжении веков являлся столицей, и вопрос изучения памятников истории и искусства данного древнего города был интересен для ученых-исследователей различных времен. Над данной проблемой работали не