

Екатерина Васильевна Зайцева
кандидат социологических наук
доцент кафедры

В течение года автором подготовлено и издано 17 научных работ, в том числе 12 статей. Кроме того, было подготовлено 4 секционных доклада на научных конференциях (международных – 3, всероссийских – 1). Результаты учебно-методической работы нашли свое отражение в подготовке и публикации учебного пособия «Сексуальная культура: социологический анализ» Материалы к спецкурсам: «Социология семьи». Создано два сетевых курса для ФДО «Стратегический менеджмент» и «Делопроизводство».

Е.В.Зайцева

**О ВВЕДЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»⁵²**

В свете реформы высшего образования вводятся не только новые дисциплины и программы, используются новые методы обучения и контроля знаний. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за семестровый период обучения по дисциплине «История науки и техники». Она включает непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках дисциплины, график контрольных мероприятий, рейтинговую оценку знаний.

Система вводится для студентов дневной формы обучения, для стимулирования и активизации текущей работы студентов, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Система направлена на высококачественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и включает всестороннюю оценку работы студентов в семестре, а также ее учет при выставлении итоговой оценки на зачете.

Цель рейтинговой оценки: улучшение качества образовательного процесса за счет повышения учебной активности субъектов и объективности выставляемых оценок.

Введение рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов позволит решить следующие задачи: расширить

⁵² Выполнен при поддержке федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009 – 2013 гг.» по проблеме «История и философия науки и техники» (Госконтракт № П 320).

возможности применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения; стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапной оценки различных видов работ; повысить качество изучения и усвоения материала; мотивировать студента к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра; активизировать самостоятельную работу учащихся; повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы студентов в течение семестра; обеспечить высокий уровень посещаемости студентами учебных занятий.

Рассмотрим, как осуществляется организация работы по рейтинговой оценке знаний. Во-первых, в рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего и итогового контроля на зачете. Во-вторых, система включает подсчет баллов, полученных студентами в течение семестра на лекционных и семинарских занятиях, и зачет. В-третьих, система предполагает постоянный контроль знаний, умений и навыков студентов, который осуществляется систематически в течение семестра и после изучения отдельных тем и разделов курса с обязательной оценкой (зачет). В-четвертых, согласно учебному плану формой контроля знаний студентов является зачет. В-пятых, текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой оценки (зачет). Студент, набравший максимальное количество баллов, предусмотренное по данной дисциплине, имеет право на получение автоматической оценки «зачет». В-шестых, для студентов, пропустивших учебное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность сдать пройденный материал на консультации. В-седьмых, студенты, пропустившие занятия без уважительной причины, а также студенты, посещавшие занятия, но не набравшие необходимого минимума по данной дисциплине, могут добрать баллы на дополнительных занятиях.

Для осуществления данного мероприятия установлен определенный порядок рейтингового оценивания результатов обучения студентов.

Успешность изучения дисциплины в среднем оценивается максимальной суммой баллов 100. Итоговый балл студента по дисциплине складывается из суммы баллов, полученных в течение семестра по всем видам занятий и баллов. Лекции: присутствие – 1 балл (за пару). Семинары: присутствие – 1 балл; ответ – «5» - 5 баллов; «4» - 4 балла, «3» - 3 балла. Домашняя работа: «5» - 10 баллов;

«4» - 7 баллов; «3» - 4 балла. Промежуточное тестирование (контрольное занятие): по количеству баллов – до 0,2 балла за тестовое задание. Научно-исследовательская работа студентов – подготовка научных тезисов: если сдана вовремя – 5 балла; отобрана на конференцию – 10 баллов.

«Премиальные» баллы начисляются сверх установленной за текущую работу в семестре максимальной суммы баллов студентам, выполнившим задания сверх основной программы - 3 балла.

Студенту, набравшему по результатам рейтинга максимальное количество баллов (от 65), итоговая оценка «зачтено» выставляется автоматически в день сдачи зачета согласно расписанию.

До сдачи зачета студенты допускаются при условии «накопления» в течение семестра не менее 50 баллов, максимальное количество – 64. Эти баллы складываются из следующего: посещение лекций – максимальное количество баллов – 17; посещение практических занятий – максимальное количество баллов – 17; промежуточное тестирование – максимальное количество баллов – 8; домашняя работа – максимальное количество баллов – 12; подготовка и выступление с докладом (не более пяти за семестр) – максимальное количество баллов за семестр – $5 \times 5 = 25$.

В процессе зачета студент может получить от 10 до 30 баллов. При условной шкале: 30 баллов – отличное знание дисциплины, 20 баллов – хорошее знание, 10 баллов - удовлетворительное знание дисциплины. Итоговая оценка «зачет» проставляется при условии накопления студентом за все виды деятельности, включая зачет не менее 65 баллов.

По мнению автора, предложенная рейтинговая система поможет преподавателю, с одной стороны, активизировать аудиторную и внеаудиторную работу студентов, с другой, минимизировать субъективизм оценки учебной деятельности студента по освоению дисциплины в течении семестра.