

А.В.Иванов, проректор по экономике и финансам Санкт-Петербургского государственного института точной механики и оптики (технического университета)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

В условиях недостаточного бюджетного финансирования вопрос о разработке механизмов привлечения и использования внебюджетных средств приобретает особую злободневность, как для отдельных образовательных учреждений, так и для всей системы образования в целом.

Актуальность проблемы определяется не только и не столько тем, что вузы и другие учебные заведения не имеют потенциальных источников доходов, столько тем, что эффективность привлечения и использования внебюджетных средств подчас оказывается весьма низкой. Объясняется это нерешенностью многих проблем, касающихся «внебюджетной деятельности». В их числе: отсутствие методических рекомендаций по определению наиболее эффективных направлений «внебюджетной деятельности»; противоречивость, неоднозначность толкования регулирующих правовых актов; отсутствие развитой нормативной базы образовательных учреждений; отсутствие четких рекомендаций по ценообразованию на платные услуги, работы; отсутствие систематизации, обобщения опыта работы вузов по привлечению и использованию внебюджетных средств. В результате накопленных проблем многие учебные заведения оказываются перед фактом серьезных финансовых и материальных потерь, что в свою очередь, приводит к снижению деловой активности сотрудников.

Выход из создавшейся ситуации заключается в разработке методической и нормативной базы в системе образования, которая бы служила компасом для образовательных учреждений в безбрежном море правовых актов, нацеливала бы их на наиболее эффективное использование имеющегося потенциала, давала бы возможность последовательного отстаивания своих интересов.

Решению этой задачи и была посвящена работа группы экспертов со всей России, организованная Минобразования в апреле с. г. Конечно в течение пяти дней, отведенных экспертам, труд-

но было добиться отточенных формулировок, законченных документов. Однако, на мой взгляд, был заложен определенный фундамент, на котором в дальнейшем могут построить свою работу управленческие кадры.

Ввиду дискуссионности многих вопросов, основная часть материалов рабочей группы имеет рекомендательный характер. Тем не менее, эксперты сочли возможным и необходимым подготовить проект нормативного документа — «примерного положения» О привлечении и использовании внебюджетных средств в вузе». При этом подразумевается, что на базе данного примерного положения с учетом своего опыта и рекомендаций экспертов каждое учебное заведение проведет необходимый анализ, создаст конкретный пакет нормативных документов, необходимых для развертывания «внебюджетной деятельности».

Рекомендации экспертов содержат ряд важных результатов, суть которых сводится к следующему.

1. Сделана попытка определения расхожих терминов, часто имеющих неоднозначное толкование налоговыми, иными контролирующими органами и вузами. К таким терминам, например, относятся «внебюджетные средства», «внебюджетная деятельность», «реинвестирование» и другие. После соответствующей правовой обработки четкие определения могли бы способствовать исключению свободной интерпретации тех или иных понятий, нередко возникающей при проверке учебных заведений.

2. В этой связи весьма важным представляется и создание подробного перечня внебюджетных расходов, которые считаются произведенными непосредственно в вузе и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса. Данный перечень должен быть передан на согласование Министерству по налогам и сборам и стать основой для документа, имеющего правовую

силу не только в системе образования, но и для проверяющих органов. Подобную практику подготовки материалов, согласуемых с фискальными службами, прокуратурой, Министерством финансов, на мой взгляд, следует всемерно развивать, так как признанные всеми нормативы позволят устранить существующий правовой беспорядок.

3. Группой экспертов подготовлена классификация внебюджетных доходов. Цель ее создания — систематизация доходов по группам, имеющим особенности бухгалтерского и налогового учета, а также информирование вузов о возможных направлениях активности. В идеале созданная классификация должна послужить корневой системой, которая бы могла быть развита в «дерево потенциальных доходов» вуза на основе сбора и кропотливого обобщения опыта всех образовательных учреждений.

4. Ввиду чрезвычайного многообразия видов «внебюджетной деятельности» (даже по перечню подготовленному экспертами), особую значимость приобретает продвижение к решению вопроса о выборе наиболее эффективных направлений для ее развития с учетом специфики и потенциала вуза. В этом плане группой экспертов подготовлены следующие предложения: определены основные факторы, определяющие направление и эффективность «внебюджетной деятельности» вуза; предложена схема определения потенциала учебного заведения для развития того или иного вида деятельности, исходя из числовой оценки факторов и коэффициентов их влия-

ния. Указанная схема дает возможность сделать выводы о принципиальной нерациональности или относительной предпочтительности тех или иных вариантов для вуза.

5. Экспертами перечислены основные принципы ценообразования при оказании платных услуг, выполнении работ, реализации продукции учебным заведением, а также даны примеры некоторых расчетов цен.

6. Группой даны рекомендации о порядке приходования, распределения и использования внебюджетных средств с позиций бухгалтерского и налогового учета. Приведены необходимые требования к первичным финансовым документам, даны рекомендации по бухгалтерским проводкам для наиболее актуальных видов деятельности.

7. Экспертами создан конкретный перечень локальных нормативных актов и иных документов, рекомендуемых для использования в вузе.

8. В чрезвычайно сжатые сроки экспертами подготовлены рекомендации о создании и функционировании «Фонда стабилизации и развития системы образования». В этом плане определены цели создания фонда, рекомендованы возможные принципы и направления использования аккумулированных средств, механизмы формирования фонда, структура управления.

Представляется, что перечисленные результаты работы группы экспертов окажутся полезными для вузов. После завершения процедуры согласования и правовой обработки они могут оказать практическую помощь управленческим кадрам системы образования на всех уровнях.