

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИНТЕРНЕТ

*А. К. Ключев, советник ректора,
С. И. Осипов, начальник отдела
международных проектов ЦКТ,
Уральский госуниверситет*

ИНТЕРНЕТ: СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНЫХ И ЕВРОПЕЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ИНФОРМАЦИЮ ОБ УНИВЕРСИТЕТСКОМ УПРАВЛЕНИИ

Новая статья продолжает публикацию предыдущего номера и поэтому имеет то же название, что и раньше. В отличие от подробного рассмотрения одного избранного ресурса в статье дается обзор нескольких серверов, хранящих документы по университетскому управлению.

Порядок в котором сервера будут представлены читателю — произвольный: он не отражает ни степени важности информации, ни предпочтений авторов.

1. Совет по Сотрудничеству в области Культуры — Council for Cultural Co-operation (CDCC) ([http:// culture.coe.fr/](http://culture.coe.fr/))

Организация в структуре Совета Европы. Комитет по образованию CDCC координирует и реализует основные программы в области образования и межуниверситетского сотрудничества Совета Европы. Концентрируется на программах по следующим направлениям: совершенствование среднего образования, образование взрослых, высшее образование, программы последипломной подготовки, законодательство в высшей школе, прием в вузы, мобильность и академическое признание, сравнительные исследования, изучение иностранных языков, формирование базы данных (EUDISED — European Documentation and Information System for Education).

Организация, в числе прочих услуг предлагает доступ к Европейской Системе Документов и Информации (EUDISED — European Documentation and Information System, а так же к Тезаурусу Европейского Образования [http://
culture.coe.fr/esu/eng/esused.html](http://culture.coe.fr/esu/eng/esused.html)).

- База данных EUDISED является образовательной исследовательской базой данных.
- Тезаурус Европейского Образования — структурированный многоязыковой список ключевых слов для каталогизации.

Оба служат для нужд образования: основной

целью объявляется поиск, среди большого числа текущих исследовательских работ, данных, представляющих интерес для образовательной теории и практики.

Разработка Тезауруса была осуществлена совместно с Европейской Комиссией и объединяет 17 языковых версий: английскую, французскую, хорватскую, чешскую, датскую, голландскую, финскую, немецкую, греческую, венгерскую, итальянскую, польскую, португальскую, словацкую, испанскую, шведскую и турецкую.

В настоящее время база данных ежегодно пополняется более чем 2000 описаниями проектов, которые представляются корреспондентами различных наций, членов государств — участников, затем подвергаются компьютерной обработке и добавляются в базу.

В базу заносятся записи, включающие в себя перечень людей и учреждений, занимающихся исследованиями, или организации, финансирующие исследования, короткие описания целей и результатов исследований. В качестве документирующего языка используется язык Тезауруса.

Кроме того, ежегодно выпускается дополнение к Тезаурусу и разрабатываются новые языковые версии, в сотрудничестве с национальными комитетами. Эта работа возглавляется Группой Управления Тезаурусом (Thesaurus Management Group), поддерживаемой Региональными Группами Тезауруса по лингвистическим направлениям.

Публикуемые документы:

- ♦ EUDISED Ежегодник Европейских Исследований в Области Образования (EUDISED European Educational Research Yearbook ISSN 0947-5826).

- ♦ Тезаурус Европейского Образования (European Education Thesaurus), издания 1991 года имеется на английском, французском, немецком, итальянском, испанском, датском, греческом, голландском и португальском языках. Заказать его можно в Отделе Официальных Публикаций Европейского сообщества в Люксембурге, ISBN 92-77-72423-4.

Другие языковые версии Тезауруса можно получить в Министерствах Образования стран — участниц. Дополнения предлагаются Советом Европы.

С EUDISED можно ознакомиться в Интернет по адресу: <http://linux.bdb.fi.it/>. После открытия страницы необходимо выбрать «Database consultation», потом — «EUDI» во Флоренции или **European Space Agency Information Retrieval System**, Frascati, Италия, после получения пароля. Очень существенно использовать статьи Тезауруса, как ключевые слова для поиска.

Ежегодно в Совете Европы в Страсбурге встречаются представители национальных агентств, которые формируют EUDISED Data Network Group. На встрече оцениваются годовые достижения и обсуждаются новые идеи.

Кроме общих Европейских баз данных и Тезауруса могут представлять определенный интерес существующие Национальные аналоги, один из которых (Чешский) можно найти по адресу http://alfa.uiv.cz/a_eudi.html.

2. Европейский Культурный Фонд

European Cultural Foundation (ECF) (<http://home.pi.net/~ecsinfo/home.html>)

Европейский Культурный Фонд — независимая некоммерческая организация которая поддерживает культурное сотрудничество в Европе. Главными областями деятельности являются развитие новых проектов и программ в приоритетных областях и предоставление программ грантов, относящихся к соответствующим приоритетам. Кроме того Фонд служит центром европейской сети независимых ассоциированных организаций и центров для исследования и изучения в области образования, СМИ, охраны окружающей среды и ведет деятельность по контрактам, главным образом с Комиссией Европейского Союза.

Приоритетами Фонда являются: Центральная и Восточная Европа, Средиземноморье, а содержание: плюрализм в вопросах культуры: теория и практика.

Кроме того, в поле зрения фонда попадают вопросы образовательного и информативного аспектов культуры, поэтому Фонд приветствует грантовые запросы и проекты в следующих областях: дебаты по вопросам европейской культуры и политики, культурное сотрудничество (программы поездок, обучения и информационные), демократия и социальная интеграция (культурные и образовательные инициативы), литературная культура (межкультурное и межграницное сотрудничество в переводе, редактировании и издании), языковые политики в Европе (межкультурное общение через границы), информация и СМИ (средства для культурного образования и сотрудничества, роль СМИ в Европейском обществе и межкультурной информации).

Для того, чтобы достичь своих целей Фонд инициирует, развивает и ведет проектную и программную деятельность, как сам, так и в сотрудничестве с другими европейскими деятелями. Как действующий фонд, он не только поддерживает внешние проекты своими грантовыми программами, но так же принимает во внимание новые программы, которые подходят к обеим его функциям: выдача грантов и деятельность по ним.

Его проекты и программы включают:

Для Центральной и Восточной Европы

- ♦ Проект парламентской практики Восток-Запад
- ♦ Фонд проектов Центрально — и Восточноевропейских книг
- ♦ APEXchanges

Культурный плюрализм: Политика и практика

- ♦ Искусства для социальных перемен

Гранты

При помощи программ грантов Европейский Культурный Фонд поддерживает одноразовые проекты, созданные для улучшения культурного сотрудничества на Европейском уровне. Фонд поддерживает проекты, которые вносят оригинальный вклад в европейские дискуссии, инновационные и приносящие побочные результаты.

Гранты присуждаются неправительственным, некоммерческим организациям, которые демонстрируют реальные доказательства сотрудничества по меньшей мере трех партнеров из различных Европейских стран.

Каждый год Фонд присуждает приблизительно на 1.5 миллиона экю (обычно, в пределах 2 500–25 000 экю).

Сеть

В 1975 году Фонд начал устанавливать сеть своих учреждений и центров в различных европейских странах. Эта сеть теперь состоит более, чем из десяти учреждений и центров в области образования, социальной политики, охраны окружающей среды, СМИ и науки.

Фонд так же имеет сеть Национальных комитетов и корреспондентов в 23 странах. Эти учреждения помогают Фонду в координации его деятельности на национальном и региональном уровне и увеличивает свою заинтересованность в развитии проектов.

Сервисная деятельность

Фонд управляет проектами Европейской Комиссии. ЭВРИДИКА (EURYDICE) — сеть, обеспечивающая обмен информацией в области образования.

История

Отвечая растущим интересам народов Европы к включению гуманитарных вопросов и культуры в движение за политическое и экономическое единство, Фонд был основан в Женеве в 1954 году. В 1960 году он переместился в Амстердам.

Управление

Фонд управляется Комитетом Губернаторов, возглавляемым ее высочеством принцессой Маргаритой Нидерландской.

Исполнительная ответственность возложена на Исполнительный комитет, назначенный Комитетом Губернаторов.

Настоящий Генеральный Секретарь доктор Rudiger Stephan, был назначен в январе 1995 и помощь ему осуществляет штат из 15 человек — членов Генерального секретариата фонда в Амстердаме.

Финансирование

Основной доход фонда поступает от Главной Голландской лотереи и Голландского государственного спортивного тотализатора. Это основное финансирование позволяет Фонду вести независимую деятельность.

Грантовая политика: руководство для просителей

Фонд является независимой организацией, поддерживающей культурную и образовательную

деятельность и исследования многонациональной природы и европейского характера.

Для достижения этой цели фонд развивает свои собственные проекты. Приоритетом для программ по географическому принципу являются те, которые включают сотрудничество со Средиземноморьем, Центральной и Восточной Европой. Особенно приоритетным является культурный плюрализм. Только неправительственные и некоммерческие организации могут подавать заявки. Сотрудничество нескольких европейских стран является обязательным условием. Гранты не возобновляются и покрывают лишь 50% общих затрат по проекту. Очень редко гранты выходят за рамки 2 500–25 000 экю.

Гранты не покрывают затраты индивидуальной природы, спектакли, выставки, туры, аудиовизуальное производство и коммерческие публикации, членские выплаты, эксплуатационные, капитальные вклады, выплаты по бюджетному дефициту, общие кампании привлечения источников в фонды и текущие расходы организаций, проекты в области медицины, здоровья, чистых и прикладных наук, программы школьных и студенческих обменов, повторяющиеся академические события или проекты узкоспециализированной природы, встречи, проекты, которые уже завершились или начались до того, как Исполнительный комитет рассмотрел их, проекты, отвергнутые, во время предыдущих рассмотрений.

Каждый год существует три срока подачи заявок: 15 января для проектов на май-июнь, 15 марта — для проектов августа — декабря, 15 сентября — для января-апреля.

Для дополнительной информации можно послать электронное письмо по адресу: ecsinfo@pi.net

3. Европейская Информационная Сеть в области образования (ЭВРИДИКА) (EURYDICE)

(<http://www.eurydice.org>)

Целью ЭВРИДИКИ является обеспечение обмена и производства надежной и сопоставимой информацией о системах образования и государственной политике в области образования в Европе. Эта миссия несет вклад в растущее взаимопонимание и сотрудничество между 15 странами Европейского Союза.

В 1976 году, когда Совет и Министерства Образования приняли Резолюцию по первой программе сотрудничества в области образования, где была признана важность обмена информацией и

опытом в указанном контексте. Именно на этой основе была учреждена сеть ЭВРИДИКА и начала действовать с 1980 года. Десятью годами позже (в 1990) Совет и Министерства приняли резолюцию, касающуюся конкретно ЭВРИДИКИ и призвали к укреплению этой службы. Маастрихтский договор (http://fmv.vse.cz/polsci/mt_top.html) (Договор Европейского союза <http://europa.eu.int/abc/obj/treaties/en/entoc01.htm>) отметил важный шаг вперед в обеспечении развития обмена информацией и опытом в вопросах — общих для систем образования государств — членов (Гл. 3 Ст. 126). Таким образом для ЭВРИДИКИ были открыты новые проекты, заботу о которых взяла на себя образовательная программа Сообщества — СОКРАТ (SOCRATES), принятая 14 марта 1995 (Приложение, глава III, Акт 3, Пункт 2). Именно в соответствии с этой программой развитие ЭВРИДИКИ не гарантировано само, по себе: она является частью новой программы.

Сеть объединяет Национальные Секции, расположенные в Министерствах образования, либо в комитетах тесно к ним примыкающих. Европейская секция сети, учрежденная Европейской Комиссией, координирует деятельность сети и сравнительных исследований. ЭВРИДИКА выпускает разнообразные базовые документы и сравнительные анализы по темам, являющимся интересами для сотрудничества в образовании на уровне Сообщества. Кроме того, она составляет уникальную базу данных по системам образования. Все больше раздается призывов к тому, чтобы сеть выполняла роль «обсерватории», в отношении развития систем образования и правил в Европейском Союзе. При помощи распространения публикаций, и особенно через Интернет — страницы ЭВРИДИКА предоставляет информацию широкой общественности в мире образования.

Службы и продукты

- База данных по системам образования (EURYBASE) (<http://www.eurydice.org/Eurybase/application/dossier.htm>)

Эта база является основой проекта. База данных содержит информацию по системам образования в Европейском Союзе и странах Европейской экономической зоны. Благодаря финансовой поддержке Европейской комиссии база регулярно обновляется, благодаря информации, предоставляемой Национальными секциями, которые обеспечивают качество и надежность информации.

Государственные системы образования описаны на основе общей таблицы содержания и общего образца организации материалов. Этот подход облегчает подробные исследования во всех государствах — участниках Европейского Союза.

Описание системы дополнено элементами, существенными для понимания отдельной государственной ситуации в образовании (библиография, законодательство, организация институтов, глоссарий национальных терминов).

При помощи этой базы данных, освещающей различные аспекты систем образования, ЭВРИДИКА гарантирует распространение качественной информации по странам в сети. Она, таким образом, имеет свой собственный, постоянно работающий инструмент, который чрезвычайно полезен для подготовки разнообразных тематических исследований по всем странам.

Eurybase является великолепной иллюстрацией партнерства. При помощи коллективных, в подлинном смысле этого слова, усилий база данных создана, чтобы облегчить сравнение информации и взаимопонимание.

- Различные сравнительные документы и исследования по образованию (<http://www.eurydice.org/Publication%20List/English%20List.htm>)

Образование в Европе ведется по-разному, в рамках различных систем образования и подходов, что, однако, и имеет ценность. Производя разнообразные сравнительные анализы, ЭВРИДИКА позволяет этому разнообразию стать понятным и, вместе с тем, выявить общие черты и тенденции, которые появляются в Европе. Этот вклад существенен для качества Европейского сотрудничества и для полезного обмена опытом государств — членов.

Анализ и сравнительные документы, публикуемые проектом многочисленны и разнообразны. Это и основные документы, описывающие структуры систем образования государств, принадлежащих к сети, и документы, касающиеся частностей этих систем (обучение преподавателей, преподавание языков, консультативные комитеты в образовании, доступ к высшему образованию и т. д.) Имеется, так же сравнительный анализ различных уровней образования (дошкольного, младших и старших классов и т. д.) или один специфический аспект (например, организация школьного времени).

Благодаря своим архивам документов, насчитывающим более 12 000 ссылок на образование,

Европейский Союз публикует тематические библиографии по европейским темам, таким, как обучение преподавателей или европейский масштаб в образовании.

ЭВРИДИКА является так же и инструментом на службе развития образовательной политики. Развитие систем и их реформирование анализируются и обнаруживаются их общие или расходящиеся тенденции. Подобным же образом, в соответствии с темой, выполняемые исследования несут в себе информацию о результатах и являются попыткой сделать эту информацию готовой для доступа.

Темы, которые будут рассматриваться выбираются в контексте рабочей программы сети, которую Европейская комиссия представляет ежегодно Комитету по программе Сократ. Вдобавок ЭВРИДИКА приглашена поддерживать работу Председательств совета в свете их требований,

выпуская документы для инициации рассмотрений и обсуждений различными заинтересованными группами (Комитет образования, встречи главных официальных лиц, и конференции по специфическим темам).

Эвридика имеет цель быть открытой динамичной сетью. Ее информация публикуется все более широко для тех, кто вовлечен в мировое образование. Поэтому для обеспечения эффективного распространения информации приоритеты даны центрам документации и информации в школах и университетах, а так же ассоциациям, центрам и национальным европейским ретрансляторам и комитетам, специализирующимся в области образования.

По прошествии времени Эвридика достигает все большего понимания в Европе, поэтому она имеет рабочие отношения со многими другими организациями образовательной сферы.