



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Шафранов-Куцев Г. Ф.

УНИВЕРСИТЕТ И РЕГИОН: Монография

Тюмень: изд-во Тюмен. ун-та, 1997.

В монографии рассматривается ситуация, которая сложилась в последние годы в высшей профессиональной школе на примере регионального университета классического типа, каким является Тюменский государственный университет.

Во время глубоких политических и экономических реформ, по сути изменивших весь общественный строй в России, высшая школа избежала потрясений, использовала более рациональный эволюционный путь преобразований с учетом новых экономических и политических реальностей.

В условиях строительства новой российской государственности, наполнения федеративных отношений реальным содержанием регионы, как самостоятельные и равноправные субъекты государства, стали формировать свою региональную политику в сфере образования и науки.

Для этого надо было глубже осмыслить региональные проблемы социально-экономической жизни, определить основные приоритеты на рынке труда, пойти на значительную диверсификацию всей деятельности и предложить соответствующие образовательные услуги, ориентируясь на удовлетворение потребностей самых различных групп населения. Все это потребовало от вузов большей гибкости, открытости, интеграции с другими учебными заведениями. Больше того, отказа от традиционных представлений о методологических подходах и организационных схемах отечественного и высшего образования, складывавшихся десятилетиями. В первую очередь, следовало отойти от замкнутости, своего рода автаркии университета, и развивать его как открытую систему, сотрудничающую с различными субъектами образовательного пространства.

Крайне важно также было установить достаточно широкие международные связи, най-

ти новых партнеров, использовать их опыт образовательной и научной деятельности в рыночной системе координат, в первую очередь, для переподготовки и повышения квалификации специалистов, на которых появился большой спрос с началом рыночных преобразований.

Тюменский государственный университет в эти годы политических и экономических преобразований не только выжил, сохранил коллектив, но и сумел перевести стрелки на путь динамичного развития. За последние три-четыре года на дневное отделение университета прием увеличился почти в два раза, организовано девять филиалов в северных городах региона, сформировался крупнейший в области центр переподготовки и повышения квалификации специалистов. На базе реализованных международных проектов возникли Международная высшая школа бизнеса и банковского дела, Международный лингвистический центр, Центр новых информационных технологий и многие другие подразделения университета.

Все эти шаги стали возможны в результате серьезного обстоятельного изучения и учета в деятельности университета экономических, социальных, демографических и других особенностей такого уникального региона России, каким является Тюменская область; самого тесного и конструктивного сотрудничества, в первую очередь, с региональными органами государственной власти и местного самоуправления. Именно поэтому автор обсуждение проблем высшей школы предваряет подробным анализом современных реальностей региона: геополитических, социально-экономических, демографических, экологических и других, с тем чтобы спроецировать региональные проблемы на всю деятельность университета, показать, каким образом проблемы регионального сообщества решаются в учебной, научной и культурно-просветительской деятельности университетского коллектива.