

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 30 (1768)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

16

ОКТАБРЯ

1978 г.

Цена 2 коп.

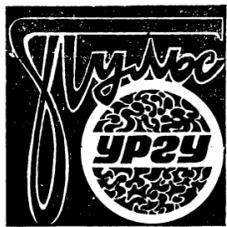
## 50 лет ордену Трудового Красного Знамени



В сентябре исполнилось 50 лет со дня учреждения ордена Трудового Красного Знамени.

Этой наградой Родина отмечает за выдающиеся достижения трудовые коллективы, передовиков производства, науки, культуры, образования. Орденом Трудового Красного Знамени за номером один был награжден коллектив прославленного Кировского завода г. Ленинграда. За 50 лет этой высокой наградой отмечены свыше 75 тысяч коллективов и людей.

Восьмь лет назад, 16 октября 1970 года, Указом Президиума Верховного Совета СССР наш университет был также награжден орденом Трудового Красного Знамени за большие заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и развитии научных исследований.



В партийных организациях университета начались отчетно-выборные партийные собрания. Такие собрания прошли уже в институте повышения квалификации, на кафедрах истории КПСС, философии, политэкономии, военной, факультете журналистики.

Начались отчеты и выборы в первичных комсомольских организациях университета. На отчетно-выборном комсомольском собрании I курса исторического факультета выбрано бюро ВЛКСМ курса. Секретарем его стал Сергей Рыбаков. В состав бюро вошли комсомольцы, проявившие организаторские способности в уборочном отряде. В большинстве своем это выпускники подготовительного отделения.

9 октября состоялось первое в этом учебном году заседание местного комитета УрГУ. На нем заслушан отчет о работе комиссии месткома за предыдущий учебный год, председатель месткома Ю. П. Андреев сделал анализ работы.

Были утверждены планы на новый учебный

год. Подведены итоги сельскохозяйственных работ, определены победители среди подразделений и факультетов.

11 октября на совместном заседании общепрофсоюзной кафедры истории КПСС и комитета ВЛКСМ обсужден проект договора о совместной работе, направленной на повышение качества подготовки молодых специалистов и эффективности коммунистического воспитания в УрГУ, усиление роли комсомольских организаций и групп в изучении марксистско-ленинской теории.

18 октября в 15 часов состоится торжественное посвящение первокурсников университета в студенты. Сбор у главного корпуса УрГУ [пр. Ленина, 51].

Завершила двадцатый сезон Крымская археологическая экспедиция Уральского университета. За 20 лет работы археологи УрГУ достигли больших и интересных научных результатов. Вот только некоторые из них: на северо-западном участке Херсонеса открыты некрополь, участок оборонительной стены, базилика с интересной мозаикой и многие другие объекты многовековой истории Херсонеса.

Успешно завершился трудовой семестр студентов Уральского университета, который посвящается в этом году 60-летию Ленинского комсомола. Итоги трудового третьего семестра будут подведены на вечере трудовой славы университета 20 октября.

УВАЖАЕМЫЕ товарищи! Ректорат, партийный комитет, местный комитет и общественные организации университета поздравляют всех преподавателей и сотрудников с началом нового 59-го в истории университета учебного года!

В прошлом учебном году коллектив университета, как и все советские люди, напряженно трудился над выполнением решений XXV съезда КПСС, выполнением социалистических обязательств и заданий десятого пятилетнего плана.

В 1977/78 учебном году нами выпущено 1133 молодых специалиста, в том числе 708 по очному, 99 по вечернему и 326 по заочному обучению.

Несколько улучшились качественные показатели учебной работы: процент студентов, сдавших все экзамены на «хорошо» и «отлично». Уменьшился отсев студентов с 2,9 до 2,3 процента.

Утверждены в ученое звание доктора наук А. А. Бердышев, В. А. Шандра, И. Я. Лойфман. Защищено 19 кандидатских диссертаций вместо шести в 1976/77 году. Количество преподавателей с учеными степенями увеличилось на 4 процента и достигло в отчетном году 56,5 процента при среднем по стране уровне 46,2. Успешно выполняется и план повышения квалификации по другим формам обучения.

Объем научных исследований по хозяйственным договорам увеличился на 5,6 процента против 5,1 в среднем по Минвузу. Объем утвержденной важнейшей хозяйственной тематики университета увеличился с 19,8 процента до 37,0 от общего объема хозяйственных договоров по сравнению с 17,2 процента в среднем по министерству.

Экономическая эффективность научных исследований, хотя календарный год еще не закончился, достиг уже 1 руб. 40 коп. по сравнению с 1 руб. 08 коп. в 1976/77 учебном году.

Получено два авторских свидетельства на изобретения и 13 положительных ре-

шений по сравнению с (соответственно) 4 и 9 в 1976/77 учебном году. В настоящее время в госкомитете по делам изобретений и открытий находятся 32 заявки нашего университета. Улучшилась и рационализаторская работа. Если в 1976 году мы имели 7 рацпредложений, то уже сейчас имеем 21.

В отчетном учебном году сотрудники университета принимали участие в 11 межвузовских, 152 всесоюзных, 37 республиканских и 72 региональных конферен-

циях, где ими сделано 423 доклада. Опубликовано 724 научных работы, в том числе 9 монографий по сравнению с шестью в прошлом году.

Заканчивается строительство нового общежития на 537 мест и, наконец, сдан в эксплуатацию пристрой к зданию естественных факультетов. Продолжается строительство диетической столовой. Отремонтированы все столовые и общежития.

Из всего этого видно, что в отчетном году университет достиг определенных успехов. Однако есть ряд направлений нашей деятельности, в которых мы явно недорабатываем. Кроме того, вклад различных подразделений в имеющиеся достижения весьма различен.

Именно на этих вопросах мне и хотелось бы в дальнейшем остановиться более подробно.

УДАЛОСЬ добиться более качественных показателей в учебно-воспитательной работе.

Процент студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично», увеличился до 44 процентов. Понижилось количество студентов, имеющих удовлетворительные оценки (с 4,9 процента до 3,6). Уменьшился отсев студентов с 2,9 до 2,3 процента. Однако главный показатель процента успеваемости в летнюю сессию понизился на 2,1 процента и составил 87,9 процента.

По итогам года места среди факультетов по успеваемости распределились следующим образом: био-

логический (94,3), философия (93,5), историки (93,2), химики (92,3), филологи (90,8), журналисты (87,7), математики (81,4), физики (80,7).

С лучшими показателями окончили учебный год химики (на 3,3 проц.). На уровне прошлого года поработали философский и исторический факультеты. Заметно ухудшились показатели учебной работы на физическом и математико-механическом факультетах. По-прежнему невысокий показатель (ниже среднеуниверситетского) имеет факультет журналистики — 87,7 процента. Заметно понизили показатели работы биологический (на 3,1 процента), филологический (на 2,5 процента) факультеты.

В чем же причины понижения успеваемости? На матмехе резкое снижение успеваемости произошло на 1, 3 и 4 курсах. Есть все основания считать, что кафедры ослабили контроль за текущей успеваемостью студентов и отсюда понижение результатов. На первом

потоке старших курсов отмечалась плохая учебная дисциплина. Руководству факультета и кафедр следует более активно внедрять в практику новые формы обучения студентов, которые уже положительно зарекомендовали себя. Это — работа студенческой проблемной группы на базе спецсеминара «Компьютеры». Работа этой группы на Всесоюзном конкурсе награждена дипломом. Положительно зарекомендовали себя индивидуальные формы работы со студентами: система индивидуальных консультаций, предэкзаменационные репетиции (имитация обстановки экзамена, демонстрация уровня и характера требований на экзамене).

Снижение успеваемости у физиков произошло, главным образом, за счет резкого падения успеваемости студентов 3 курса — почти на 19 процентов. Успеваемость на этом курсе понизилась по всем дисциплинам и особенно резко по электродинамике. По мнению руководства факультета, преподаватели кафедры теоретической физики недостаточно уделяют внимания практическим занятиям, совершенствованию учебно-методической и индивидуальной работы с группами и отдельными студентами.

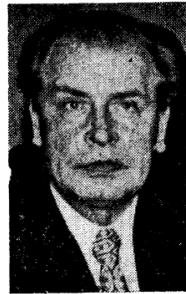
Введение кафедрального кураторства сыграло положительную роль в подьеме учебно-воспитательной работы на I курсе. Ослабление этой работы на старших курсах сказалось на снижении успеваемости. Не везде к работе куратора относятся как к одному из наиболее важных и серьезных поручений. На факультете разработано положение о соревновании кураторов групп, но до сих пор это положение находится пока на бумаге. Работа куратора практически не учитывается при конкурсах, награждениях и т. п.

Руководство факультета правильно видит основные направления по улучшению показателей работы. Это, прежде всего, борьба за укрепление учебной и трудовой дисциплины на факультете, развитие студенческого самоуправления, активизация учебно-воспитательной работы выпускающих кафедр, усиление индивидуальных методов работы со студентами, становление и развитие учебно-научно-воспитательного комплекса на факультете.

Заметно понизили свою успеваемость студенты филологического факультета. Существенно влияет на общие показатели по всем курсам и по факультету в целом слабая подготовка студентов из союзных республик. Коллективу факультета нужно более активно искать оптимальные формы и методы работы с данным контингентом, делая упор на индивидуальные формы работы.

## НОВЫЕ РУБЕЖИ

Из доклада ректора  
Уральского университета  
П. Е. Суетина на производственном собрании коллектива УрГУ.



На производственном собрании.

Фото М. ГУЛАКА.

[Окончание на 2—3 стр.]



## КОМСОМОЛЬСКАЯ СТРАНИЦА

### НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Продолжаем рассказ о встрече секретарей ВЛКСМ университета разных лет, проведенной нашей редакцией и комитетом комсомола. В год XVIII съезда ВЛКСМ и 60-летия Ленинского комсомола вновь оживили забытые страницы истории...

Юрий Петрович АНДРЕЕВ, зам. директора института повышения квалификации преподавателей общественных наук, доцент, председатель месткома УрГУ, секретарь комитета ВЛКСМ 1963—1965 гг.:

— В эти годы комитет комсомола основательно занимался вопросами улучшения успеваемости студентов. Именно в эти годы на факультетах УрГУ появились учебные комиссии, хорошо известные сейчас каждому студенту УрГУ. Лучшие группы мы отмечали интересными поездками, экскурсиями — это было новым в то время. В те годы, по существу, для университета начинались ССО. Мы формировали первые студенческие строительные отряды, которые выезжали на целину, на стройки. Тогда целина была просто — на просто насыщенная, вся соткана из романтики. Тогда действительно можно было попасть в строительный отряд, только имея хорошие показатели в учебе и будучи



уже сложившимся в нравственном, в политическом плане человеком. Поэтому это — интересные формы работы, которые связаны непосредственно с трудовым воспитанием студенческой молодежи.

Мы очень большое придавали значение привитию каких-то организованных форм проведения досуга наших комсомольцев-студентов, и в то же время, если вы помните, появились так называемые «огоньки». Это была довольно интересная форма. На одном из первых «огоньков», помню, у нас выступал Лев Наумович Коган, мы при-

глашали его туда, как бывшего секретаря комитета комсомола.

Переключка поколений, которая осуществлялась в рамках этих «огоньков», и распространение какого-то интересного опыта в непосредственной беседе, приглашение интересных людей. А знаменитые КВН! Если хотите, это — привитие каких-то навыков коллективного проведения досуга и форм поведения, и стиля поведения, которое уже соответствовало возросшим требованиям к нашему поколению. Это привитие уже, я бы сказал, университетских культурных навыков.

Тогда не хватало

времени, да и сейчас, чтобы как-то оценить то, что мы делали. Но мне кажется, все-таки, что это было интересное время.

Если коснуться того, что непосредственно дал мне комсомол, первое, что я бы сказал, это — оптимизм.

Во-вторых, очень важно, на мой взгляд, для человека, преподавателя, воспитателя, руководителя то, что я при работе с людьми ориентируюсь на то лучшее, что есть у них.

Я не знаю, может, это связано именно с тем воспитанием, которое мы получили в свое время, и не просто получили, потребовали, но это воспитание стало нашим убеждением, и мы его претворяли в своей деятельности на практике. Мне кажется, что это — наиболее ценное.

Что мне хочется пожелать нашим комсомольцам? Работа комсомольской организации университета должна преследовать две основные цели. Первая цель — это воспитание у молодого специалиста нашего коммунистического мировоззрения, воспитание высококвалифицированных специалистов, воспитание активной жизненной позиции и т. д. А с другой стороны — работа комсомольской организации должна быть подчинена цели воспитания, такой университетской, я бы сказал, фамильной гордости. Гордости за свой университет, чтобы каждый чувствовал принадлежность свою именно к УрГУ. Необходимо расширить и разнообразить круг мероприятий, которые бы воспитывали коллективную гордость за университет.

## НА ТОМ И СТОИМ

У «Аргоната», как и у любого ССО, есть свое понимание черт хорошего отряда. Отряду этим летом исполнилось 11 лет: есть возможность конкретизировать «целину» во всей ее важности оставленного в жизни студента следа. За наши одиночные сезоны выработана твердая позиция в представлении об отряде.

Каким он должен быть? Полное единство командира и комиссара, решение ими всех принципиальных вопросов при активной помощи бойцов. Активное начало «старых» бойцов, не умаляя при этом инициативы новых, «молодых», направляя и поддерживая ее. Строгая дисциплина, как можно более глубокое внутриотрядное знакомство в подготовительный период.

Мы считаем, необходимо «обновлять» отряд первокурсниками каждый год, иначе отряд будет не стабилен в показателях. Так, после очень сильного отряда 1974 года в Казахстане осталось пять «старых» бойцов, и 1975 год был особенно тяжелым для отряда.

Будущее ожидаемо, и оценке мы подвергаем прошлое, нашу историю, наши традиции во имя этого будущего.

Отношение времени отдыха и времени работы в ССО очень малое. Однако по-настоящему организованный отдых компенсирует любую усталость. Агитпрограммы, лекции, спектакли, песни у костра, звездпады во второй половине августа — все это «целина», на которую едут с желанием работать и активно отдыхать, о которой думают в течение всего учебного года.

Работа в ССО или другая форма участия в трудовом семестре кажется нам совершенно необхо-

димой для современного студента по той причине, что это единственная форма активной коллективной работы в вузе. Учеба и будущая работа по специальности тоже будут происходить в коллективе и именно его силой двигаться. Поэтому навыки коллективного труда — дело абсолютно необходимое.

Что выйдет из отряда, зависит от различных действий ячейки управления и всего отряда в подготовительный период. Отряд обязан быть рационален как в работе, так и в отдыхе. Конкретный пример — «целина» 1977 года, когда два отряда чувствовали в себе необходимость «носить друг друга на руках» только за то, что они хорошие люди. И мы благодарны отряду «Ромашка» за их оптимизм, доброту и поистине высокую одухотворенность, которые позволили нам ощутить настоящую радость красивой встречи ребят и девушек, объединенных общим делом, общей целью оставить достойный след на Земле.

Целина многогранна. Там работает, думается, поется, танцуются, говорится, зарабатывается, что невозможно при наличии людей, которым нужно одно, или два, или даже все, но без чего-то одного.

Говорить о коллективе мужских ССО трудно в силу того, что нет ни одного из бойцов, которые бы ездил подряд больше трех лет. Этого мало, чтобы знать, как уходит «старик» и как приходят новые, как происходит пополнение и новое вживание в отряд. Это не пять лет, как в лучшем случае у женских ССО.

Нашему отряду выпало счастье познать радость настоящей целины.

Штаб ССО «Аргонат».

## НОВЫЕ РУБЕЖИ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

В тесном контакте с факультетами работали наши общеуниверситетские подразделения — кафедры общественных наук, педагогики и психологии, иностранных языков, физвоспитания и спорта, военной подготовки и курсы медсестер.

Преподаватели кафедр общественных наук провели значительную работу по организации изучения студентами и преподавателями новой Конституции СССР, итоговых документов 60-летия Великого Октября, новых программных трудов Л. И. Брежнева по узловым вопросам теории и практики строительства коммунизма.

Огромную роль в более глубоком изучении общественных наук и развитии творческих способностей студентов играют всеобщие конкурсы на лучшую студенческую работу по общественным наукам. Более 3,5 тысячи студентов университета, участвовавших в первом туре VII конкурса, написали рефераты, посвященные историческому значению Великой Октябрьской социалистической революции, новой Конституции СССР, организаторской и идейно-воспитательной роли КПСС в борьбе за построение коммунизма.

Успеваемость студентов дневного отделения по общественным наукам составила 97,6 процента, в том числе по истории КПСС — 97,0, по философии — 97,7, по политэкономии — 96,0 и научному коммунизму — 100. Для сравнения в прошлом году успеваемость по общественным наукам в вузах Свердловска составляла 98,7 процента.

Преподаватели кафедр общественных наук ведут большую работу по совершенствованию учебно-воспитательной работы. Так, преподаватели кафедры истории КПСС (зав. кафедрой профессор В. Г. Чуфаров) заметно усилили индивидуальную работу со студентами. Она начинается с изучения личных дел студентов группы, взятая на учет студентов — рабфактовцев и тех, кто имеет большой перерыв в учебе. С ними в первую очередь проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации, оказывается помощь в составлении первоисточников. Особо много внимания уделяется индивидуальной работе со студентами из МНР.

Кафедры общественных наук университета ведут также большую работу по подготовке молодых кадров преподавателей для кафедр общественных наук вузов

города и восточных регионов страны.

Медленно решаются вопросы внедрения ТСО в учебно-воспитательный процесс в преподавании общественных наук. В этом году вступает в строй специализированная аудитория для кафедр общественных наук, оснащенная всеми видами проекционной аппаратуры. Эффективность использования этой аудитории во многом будет зависеть от работы кабинетов кафедр общественных наук и руководства этих кафедр.

В свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» (декабрь 1977 года) особое внимание должно быть уделено изучению и освоению студентами дисциплин психологической и педагогической и психологической практики. Центральное место в решении этого вопроса должно принадлежать кафедре педагогики, психологии и частных методик. За три года самостоятельного существования кафедры, когда кафедра была выведена из состава филологического факультета, сделано немало в плане перестройки всей учебно-воспитательной и научной работы.

Товарищи! Мы ежегодно направляем в школы и ПТУ большой отряд специалистов. И с каждым годом потребность в таких специалистах возрастает. Если мы за годы девятой пятилетки направили в школы 667 человек и ПТУ — 4 человека,

то только за три года десятой пятилетки — уже 419 человек направлены в школу и 27 — в ПТУ.

Есть все основания полагать, что количество заявок в ближайшие годы на специалистов — педагогов с университетским образованием возрастет. И эту задачу предстоит решать всем кафедрам с учетом профиля и специфики каждого факультета.

В решении задачи комплексного подхода к подготовке специалистов с университетским образованием свое достойное место занимают и другие общеуниверситетские учебные подразделения.

Председатели ГЭК, оценивая в целом подготовку воспитанников университета, отметили высокий теоретический уровень знаний, умение применять теоретические знания для решения практических, народнохозяйственных задач. Целый ряд работ студентов получили очень высокую оценку. Однако председатели ГЭК справедливо сделали и целый ряд критических замечаний в адрес кафедр и научных руководителей по руководству дипломными работами и по качеству знаний студентов. Эти замечания можно сгруппировать в более крупные вопросы:

1. Выбор темы дипломной работы. В отчетах отмечено, что на ряде кафедр недостаточно ответственно подходят к выбору темы и по вине научного руководителя, или это случайные темы, или не совсем по специальности, или слишком узкие, или, наоборот, слишком широкие. Такие замечания сделаны в комиссиях

по специальности «история», «архивоведение», «журналистика».

2. Вопрос качества работ. Вся ответственность за руководство качеством ложится на работников кафедры, независимо от того, где выполнялась эта работа. Так, председатель ГЭК по специальности «механика» профессор Ю. С. Осипов, отметив, что, как и в прошлые годы, в некоторых дипломных работах, выполненных непосредственно в НИИ, на производстве (например, работы студенток Шамсовой, Кошпаровой) отсутствуют четкая математическая постановка рассматриваемых задач.

Заслуживает внимания и замечание председателя ГЭК по специальности «архивоведение» профессора А. Д. Колесникова: «Следует пожелать добиваться повышения научного уровня дипломных сочинений и по возможности исключения из тематики проблем, которые полностью студенческим сочинением исчерпываются и не остаются перспективы дальнейшей научной работы».

В 1977/78 учебном году на подготовительное отделение было принято 150 человек, допущено к выпускным экзаменам 137 человек, принято на I курс — 121 человек. Пока эффективность работы подготовительного отделения явно недостаточна.

Товарищи! Особенно химии, физики, математики, филологии. Нужно в корне перестраивать работу со студентами — рабфактовцами. Здесь нужен строго индивидуальный подход. Я думаю, что поправить дело

может форма наставничества конкретных преподавателей над конкретными студентами — рабфактовцами. Очевидно, возможны и другие формы. Над этим факультетам надо серьезно задуматься.

В 1977/78 учебном году учебный отдел организовал несколько проверок состояния учебной дисциплины студентов и преподавателей. Повышение трудовой дисциплины — есть залог повышения успеваемости и качества подготовки молодых специалистов. Трудовая и учебная дисциплины должны находиться под постоянным контролем учебного отдела и профсоюзной организации университета.

Результаты приема в этом году показывают, что мы получили более подготовленных студентов и вправе надеяться, что и результаты учебы будут значительно лучше. Нужно только с первого дня, с первой аттестации, с первого семестра, с первого года обучения взять учебу и работу студентов под неослабный контроль деканатов, партийных бюро и общественных организаций факультетов.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ** в университете в различных формах принимают участие около 5 тысяч человек: 470 преподавателей, 150 научных сотрудников НИСа и проблемных лабораторий, 137 аспирантов и 3865 студентов.

Общий объем исследования составил 2113 тысяч рублей (по госбюджету 665 тысяч рублей и по хоздоговорам 1448 тысяч рублей). Объем хоздоговорных ра-

## ПОБЕДИТЕЛИ

Мне хочется немного рассказать о нашем отряде, который участвовал в выполнении ответственного задания — уборки урожая-78.

Отряд математиков, в отличие от других отрядов нашего университета, был включен в работу неожиданно. Я что-то не припомню подобного случая. Это сильно сказало на организации и темпах работы. В то время, когда надо полным ходом убирать урожай, у нас встала проблема, очень серьезная проблема — создание ядра отряда и организация питания. Трудность эта усугублялась еще и тем, что отряд состоял только из первого курса!

Но благодаря помощи командования сводного уборочного отряда УрГУ и деканата отряд успешно справился со своей работой. Очень своевременно помогли нам студенты 3-го и 4-го курсов нашего факультета.

Условия работы в этом году были очень суровыми. С большим трудом передвигая ноги по размытому полю, студенты собирали картофель в ведро, а затем руками вынимали по картошке, очищали от грязи и бросали в мешок! И несмотря на такие условия, находились бригады, которые просились задержаться на поле после работы еще на полчаса. А так как мы работали до заката солнца, они просили осветить фарми автомашины фронт работ.

Невозможно передать на бумаге ту радость, которую испытывали студенты 1-го курса в последний день. Они прямо на поле танцевали и пели! Потому что победили, сделали большое дело.

Г. ЛУКИН,  
студент 4 курса  
матмеха.

25—29 сентября в Свердловске состоялась научно-теоретическая конференция молодых ученых и специалистов «Экономические проблемы повышения эффективности общественного производства». Организаторами конференции являлись обком ВЛКСМ и областная НТО. Подготовили конференцию советы молодых ученых и специалистов обкома ВЛКСМ и облсовета НТО, института экономики УНЦ АН СССР и Проблемный совет Минвуза РСФСР «Экономические законы социализма и механизм их использования в практике коммунистического строительства», председателем которого является зав. кафедрой политэкономии нашего университета доктор экономических наук, профессор В. И. Олигин — Нестеров, ученым секретарем — Н. М. Лаптев, кандидат экономических наук, доцент.

Конференция молодых ученых и специалистов — год XVIII съезда ВЛКСМ и 60-летия комсомола. Вспоминается первое заседание оргкомитета, на котором было решено пригласить молодых ученых тех вузов, что вместе с нами работают над проблемой механизма действия экономических законов. Взяв «за» и «против», единогласно проголосовали за предстоящие большие, но благодарные заботы.

И вот уже информационные письма — приглашения рассылаются членам Проблемного совета — будущим докладчикам, молодым ученым 41 вуза из 16 городов Союза. Пока ждем ответы, договариваемся об издании тезисов выступлений участников конференции. А тезисы не заставили себя ждать. Из Ленинграда и Москвы, Одессы и Владивостока, Горького и Саратова, Краснодара и Ярославля, Кирова и Перми, Уфы и Новосибирска... Думается, что активность корреспондентов свидетельствовала о при-

знании определенных заслуг ученых — экономистов Среднего Урала в организации и достижении практически значимых результатов в исследовании проблемы, выдвинутой XXV съездом КПСС: «исследовать теоретические проблемы развития социализма, закономерности его перерастания в коммунизм, механизм их действия и использования». Всего к научному редактированию было допущено свыше 100 тезисов, получен-

ных оргкомитетом конференции. Не забывали хозяева и о другой важной задаче таких мероприятий — возможности познакомиться участникам не только в ходе научных дискуссий, но и во время совместного отдыха. Проведение Дня памяти П. П. Бажова, вечера встречи с кинодокументалистами Свердловской киностудии, экскурсии по городу Свердловску — эти мероприятия не вызвали возражений.

Работа оргкомитета продолжалась и летом: печатание пригласительных билетов и программы материалов конференции, рассылка их к допущенным к проведению конференции молодым ученым и специалистам 17 академических и отраслевых НИИ, вузам РСФСР и Украины.

25 сентября прибывших участников конференции гостеприимно встречал институт экономики УНЦ АН СССР.

Первое пленарное заседание от имени оргкомитета открыл научный руководитель конференции В. И. Олигин — Нестеров. Он предложил слово зам. директора института экономики УНЦ профессору, доктору экономических наук В. П. Чиканову. Рассказав молодым ученым о Среднем Урале как важном экономическом районе, докладчик

большое внимание уделил на его примере теоретическим проблемам региональной экономики — науки, находящейся пока в стадии становления. Большой интерес у слушателей вызвала постановка проблем экономической и социальной инфраструктуры, их рационального формирования и эффективного использования.

Первые впечатления от душевности встреч, от золотых красок уральской осени, сопровождающей всех участников в их автобусном путешествии по Свердловску и по дороге в Кунгурку, где на базе отдыха УНЦ АН СССР будет проведена основная часть конференции...

26 сентября. Доклады членов Проблемного совета разнообразны по проблематике. Думается, читателям будет интересно познакомиться с кругом поставленных перед молодыми учеными задач и проблем.

В. И. ОЛИГИН — НЕСТЕРОВ: «В разработке проблемы механизма действия экономических законов пора от экономико-физиологического метода анализа накопленного материала переходить к новому качеству в понимании и исследовании как механизма действия, так и сознательного использования экономических законов».

В. Ф. СЕМЕНОВ, зав. кафедрой политэкономии Казанского госуниверситета, профессор — доктор: «Нет никаких особых отношений производства. Все связано с эффективностью, если это отношения производства».

Т. И. ТРУБИЦИНА, зам. зав. кафедрой политэкономии Саратовского госуниверситета, кандидат экономических наук, доцент: «Критерий эффективности производства может быть раскрыт только после нахождения критериообразую-

щих законов, так как анализ свойств системы законов помогает найти свойства критерия эффективности».

Н. И. ПОПОВА, зав. кафедрой политэкономии Пермского госуниверситета, профессор — доктор: «Мы являемся свидетелями превращения процесса производства из простого процесса труда в научный процесс. Это поднимает, не ослабляя внимания к вещественным факторам, пробле-

му личной характеристики человека — главной производительной силы общества».

И. А. ПЫХОВА, зав. сектором института экономики УНЦ АН СССР, профессор — доктор: «Мы до сих пор не имеем объективного интегрирующего показателя роста производительности труда. Решение этой задачи предлагается через соизмерение затрат живого и прошлого овеществленного труда в их единстве к общему знаменателю — рабочему времени».

Л. Ф. ПЫСИН, зав. кафедрой политэкономии ИПК при УрГУ, кандидат экономических наук, доцент: «Сегодня после длительного периода нелимитированности трудовых ресурсов мы должны отказаться от ставших традиционными условий использования рабочей силы».

Н. М. ЛАПТЕВ, ученый секретарь Проблемного совета, кандидат экономических наук, доцент: «Проблемы концентрации должны интегрироваться нас только в плане оптимальной специализации, а не ради самой себя. Стоит задача анализа научного потенциала производственной инфраструктуры».

Т. Д. АЛИМОВА, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Ленинградского госуниверситета: «Все законы товарноденежных отношений (подсистема системы) взаи-

мосвязаны со всеми другими законами социализма. Центральными среди законов товарно-денежных отношений являются законы стоимости, денежного обращения, спроса и предложения, которые и являются предметом рассмотрения в докладе».

27 сентября. День обсуждения докладов. Вопросы, реплики, апелляция к консенсусу для уточнения формулировок... А вот и новинка подобных

конференций на Урале. Консультационный час. Он включен в повестку дня, исходя из удачной практики его проведения в школе молодых экономистов, проводимой кафедрой политэкономии Казанского университета.

Отвечая на вопрос корреспондента областной молодежной газеты «На смену!» о роли молодых в разработке экономических проблем, научный руководитель конференции Вячеслав Иванович Олигин-Нестеров подчеркнул: «Конференция посвящена юбилею комсомола, и поэтому она будет способствовать выполнению решений XVIII съезда ВЛКСМ, повысит активность научной молодежи в решении важнейших производственных вопросов, проблем научнотехнической революции. Все обсуждаемые вопросы имеют большое значение для дальнейшего развития нашего народного хозяйства, нацелены в будущее, а значит, воплощать их в жизнь, решать эти проблемы — молодым». В этом — главный итог состоявшейся конференции.

Конференция кончилась. Но хочется надеяться, что такие встречи станут традиционными.

В. ЛИМУШИН,  
аспирант кафедры  
политэкономии УрГУ.

бот увеличился на 5,6 процента против 5,1 процента в среднем по Министерству.

В последние годы деятельность ректората, парткома, НИСА и Ученых советов была направлена на укрупнение хозяйственной и госбюджетной тематики, концентрирование сил ученых на проведение важнейших исследований комплексного характера. Эта работа дала определенные результаты.

Средняя годовая стоимость одной хозяйственной работы увеличилась в 1977 году по сравнению с 1975 годом с 16,7 до 20,9 тысячи рублей. Однако это все еще ниже среднего министерского показателя (26,7 тысячи рублей). Очевидно, что работа по укрупнению тематики должна быть продолжена.

Учеными университета получены серьезные научные результаты по всем направлениям исследований в области общественных, гуманитарных и естественных наук. Это позволило опубликовать в 1977 году 724 работы общим объемом 447 печатных листов, в том числе 4 монографии, 18 сборников научных трудов, 17 учебников и учебных пособий.

Продолжает совершенствоваться патентно-лицензионная работа. В 1977 году подано 29 заявок в Госкомитет по делам изобретений и открытий на выдачу авторских свидетельств. Получено 20 положительных решений и 9 авторских свидетельств против 3 в 1976 году.

Однако, как и в прошлом году далеко не все под-

разделения университета с должным вниманием относятся к патентно-лицензионной работе. Все 13 положительных решений приходится только на два факультета. Из них семь — по заявкам сотрудников физического и шесть — по заявкам химического факультета. Наибольшее число положительных решений (по 4) получили кафедра неорганической химии (авторы Кочергин, Князева, Моисеева, Шуганова) и кафедра физики магнитных явлений (из них 3 — Кузнецов, Петров и 1 — Пушкарский и Лобастов). Первое положительное решение получили сотрудники кафедры оптики полупроводников (Рокеах, Легких, Шерстков). Однако для кафедры с мощной проблемной лабораторией этого совершенно недостаточно. Все еще не используют своих возможностей кафедры органической химии и химии высокомолекулярных соединений, физики твердого тела и радиационной физики, общей физики и многих других.

Значительный вклад в научно-исследовательскую работу внесли также и наши научные учреждения: проблемная лаборатория по полупроводниковой технике, проблемная лаборатория постоянных магнитов, вычислительный центр, Коуровская астрономическая обсерватория и ботанический сад. План НИР научными учреждениями выполнен полностью. Получены крупные научные достижения.

Однако все еще остается низкой экономическая эффективность физического факультета, имеющего на-

ибольший объем договоров и, прежде всего, его проблемных лабораторий. Недостаточно эффективно внедренческой работы биологического факультета, хотя он имеет в этом направлении большие возможности. Пока еще не нашли методологии, оценки эффективности своей хозяйственной работы историки.

Минвуз РСФСР включил Уральский университет в первоочередной состав хозяйственного научного объединения Минвуза РСФСР и поручил подготовить и представить предложения по основным научным и научно-техническим направлениям деятельности вуза, предусмотрев в них концентрацию материальных и финансовых ресурсов, творческих сил ученых различных факультетов и кафедр на решение крупных перспективных проблем науки и техники.

Широкое и активное вовлечение студентов в научную работу — важнейшая задача высшей школы. В университете в 1977 году участвовало в НИР 3865 студентов, в том числе 71 процент обучающихся на очной форме. В девяти научных экспедициях университета участвовало 345 студентов. По хозяйственным работам 415 студентов. В 77 научных кружках студентов сделали 850 докладов. Еще 339 докладов они прочитали на факультетских конференциях. В межвузовских, республиканских и других конференциях участвовали 99 студентов. Во внутривузовском туре между НИРС участвовали 1243 студента, а во Всесоюзном туре — 84 студента. В

1977 году 105 студентов были соавторами научных публикаций, 4 — соавторами изобретений. Еще шесть студентов — соавторы заявок, получивших положительное решение. Однако пока в патентно-лицензионной работе принимают участие только студенты-химики. Можно быть уверенным, что высокая успеваемость студентов-химиков — это результат широкого вовлечения их в творческую научную работу. Деканам остальных факультетов следует над этим задуматься и принять все решительные меры к широкому развертыванию студенческой науки.

В VII Всесоюзном конкурсе по общественным наукам участвовало 3742 студента (I тур) и 11 студентов (II тур). По итогам этих туров приказом ректора отмечены 77 студентов.

По общественным и гуманитарным наукам УрГУ участвовал в зональном туре Всесоюзного конкурса. 85 работ было представлено на конкурс, из них 29 работ награждены дипломами.

За 1976/77 год доля лиц с учеными степенями и званиями среди научно-педагогических кадров возросла с 42,6 процента до 43,5. Однако этот показатель означает, что у нас еще мало кандидатов наук в наших научных учреждениях, и в НИСе показатель еще отстает от среднеминистерского (43,7 процента). На общественных кафедрах работают 16 докторов наук, профессоров, из них 14 возглавляют кафедры.

Аспирантура университета работает ниже своих возможностей. В течение последних пяти лет результативность работы была значительно ниже средних показателей по Министерству.

### РАЗВИТИЕ материальной базы.

По капитальному строительству мы почти закончили общежитие на 537 мест со столовой. Сейчас там работы идут полным ходом, и мы надеемся к празднику сдать его в эксплуатацию. Предполагается, что в новом общежитии будут размещены обслуживающий персонал, изолятор, небольшая гостиница на 8—10 мест, студенческий профилакторий, слушатели ИПК и ФПК, аспиранты и студенты.

Из перспективного строительства намечается следующее. В этом году нам нужно привязать блок душевых. Деньги выделены. Если мы успеем это сделать, то за счет накопленных 1979 года мы должны душевые построить. Заканчивается проект учебно-спортивного комплекса кафедры физвоспитания. Получено принципиальное согласие Минвуза РСФСР о его финансировании в 1980 году. Нам нужно в этом году послать этот проект в Минвуз. Получено согласие на строительство в 1981 году еще одного типового общежития на 634 места. Начато строительство детского сада УКСом горисполкома, в котором нам должно быть выделено 50 мест. Горисполком намечает сдать его в 1980 году.

В этом году наша хозяйственная часть сумела отремонтиро-

вать студенческие общежития к 15 августа, отремонтированы все столовые, закончен пристрой к зданию естественных факультетов университета. Сдана в эксплуатацию новая столовая мастерская, а значит, освобождено место для теплохимсклада, достраивается рутная комната.

Выполнено и выполняется еще много менее заметных, но не менее важных хозяйственных дел. Нам осталось на IV-й квартал освоить 90 тысяч рублей по капремонту. Это большие деньги, и мы надеемся, что работники АХЧ справятся с этой задачей. Самым сложным в этой работе является не ремонт, а скорее новое строительство диетической столовой на Ленина, 51. Нужно приложить все усилия и постараться закончить ее в этом году.

Товарищи, в университет вернулись с полей наши студенты. Они проделали огромный труд в тяжелых погодных условиях. Мы просим руководство факультетов и АХЧ, особенно прикреплённых преподавателей, хорошо их встретить, поинтересоваться их здоровьем, бытом и по возможности помочь им быстрее адаптироваться к учебным занятиям.

Ректорат, партийный комитет и общественные организации университета еще раз поздравляют вас, дорогие товарищи, с новым учебным годом и надеются, что вы примете самое активное участие в выполнении задач, стоящих перед коллективом университета в 1978/79 учебном году!

**СТУДЕНЧЕСКИЕ** годы. Это пора приобретения не только знаний по избранной специальности. Это пора становления убежденности, воспитания гражданской зрелости, внутренней и внешней культуры, интеллигентности. Где бы ни работал после окончания вуза физик, химик, биолог — он имеет в первую очередь дело с людьми, а не с реактивами или травами. Специалист с высшим образованием почти всегда — руководитель коллектива. Но было бы иллюзией считать, будто знание только специальных дисциплин дает ему умение руководить людьми, работать в коллективе.

Кроме того, знание физики или математики не является универсальной отмычкой к пониманию исторического процесса, философских, экономических, социальных проблем. А деятельность инженера, естествоиспытателя невозможна без знания социальных закономерностей, опыта истории, понимания ее смысла. Это обусловлено тем, что любая инженерная, естественнонаучная деятельность неизбежно выходит за свои специальные рамки и принимает социальную окраску: от ракетной техники до генетической инженерии. «Демоническая сила невежества» (Маркс) проявляется тогда, когда человек ничего не видит за рамками своей специальности.

Вузовская жизнь, студенческие годы дают много возможностей для развития интересов личности (если они уже имеются) или для того, чтобы найти свое увлечение. В отличие от клубных коллективов отделения факультета общественных профессий связаны более тесно с будущей специальностью.

**18 октября в 17.00 на факультете общественных профессий начинается новый учебный год.** Вот уже в течение 12 лет наш факультет позволяет студентам университета попробовать себя на других специальностях, не менее интересных, чем основная.

По окончании университета ФОПа могут применять полученные знания и навыки на профессиональном уровне. Университетское образование по своей природе предполагает и дает возможность всесторонней подготовки молодого специалиста. ФОП, таким образом, стремится максимально расширить эту возможность.

**В этом году деканат факультета общественных профессий проводит набор на следующие отделения.**

**Школа молодого лектора.** Назначение школы — подготовка квалифицированных пропагандистов политических и научных знаний среди широких масс населения из числа студентов. Срок обучения в ШМЛ два года. Успешно окончившим ее выдается удостоверение члена Всесоюзного общества «Знание». У нас в университете наиболее активно участвуют в работе ШМЛ студенты исторического и философского факультетов. Многие из них, постоянно посещавшие занятия и участвующие в лекционной работе, были приняты в минувшем году в члены общества «Знание». Значительно хуже обстоит дело с подготовкой лекторов из числа студентов на естественных факультетах. В нынешнем учебном году эту работу необходимо активизировать.

Структура ШМЛ в це-

лом определяется структурой самого вуза. Так, на гуманитарных факультетах преобладает гуманитарная, общественнонаучная тематика, по которой готовятся будущие лекторы, на естественнонаучных — естественнонаучная. Но это не значит, что физик или химик, например, не может обучаться по международной тематике, атеистической и т. д.

Первое занятие общеуниверситетское для всех факультетов и отделений ФОПа. В дальнейшем общестуденческие занятия будут чередоваться с занятиями по специальной тематике по секциям. В ны-

нешнем учебном году планируется работа секций: международной, атеистической, искусствоведческой, секций по пропаганде отечественной и советской литературы, науке, по охране природы и другие. Количество и профиль работающих секций во многом будет зависеть от состава слушателей, которые придут на первое занятие и изъявят желание активной работать по избранной тематике в течение всего учебного года. Поэтому руководство ШМЛ призывает всех желающих с первого дня включиться в ее активную работу.

Для будущих лекторов-атеистов разработан цикл лекций о роли религии и церкви в современной идеологической борьбе, по истории и критике религии, по ленинскому атеистическому наследию, по основным формам и методам атеистического воспитания. Планом работы секции предусмотрено знакомство с современной религиозной литературой и методами ее критики, встречи с людьми, порвавшими с религией, а также с ведущими атеистами города и области, ознакомление с опытом их работы.

**Отделение искусствоведов** готовит лекторов-искусствоведов. В течение учебного года для них будет прочитан курс лекций по истории изобразительного искусства, истории театра и музыки. В плане занятий для слушателей отделения предусмотрены встречи с художниками города, просмотра и обсуждение выставок года. Студенты отделения будут не только слушать курс лекций, но и активно включаться в практические занятия — доклады и лекции.

**Отделение бюро международного молодежного туризма «Спутник» Свердловского обкома ВЛКСМ** сразу же завоевало большую популярность. Его цель — подготовка квалифицированных экскурсоводов для Свердловского отделения молодежного туристического бюро «Спутник» и инструкторов туризма для руководства туристскими группами в университете и на турбазах Свердловского областного совета по туризму. Программа занятий на отделении экскурсоводов имеет три направления: историческое (с темами: Екатеринбург — Свердловск, по местам революционной

деятельности Я. М. Свердлова, Свердловск — город студентов, Свердловск в 2000 году и другие), педагогическое (проблемы внешкольной деятельности учащихся, методики проведения экскурсий, эстетическое воспитание и другие), практическое (прохождение стажировки на маршрутах «Спутника», руководство группами школьников в качестве экскурсоводов-воспитателей). Студенты, проявившие себя в работе со школьниками, переводятся в разряд гидов, работающих с делегациями из Западно-Чешской области. Уже в ближайшие зимние каникулы экскурсово-

ды пробуют свои силы, работая с туристскими школьниками. Свердловский обком ВЛКСМ и бюро международного туризма «Спутник» обратились к нам с просьбой направить 150 человек для проведения экскурсий по городу Свердловску в дни школьных каникул.

**Вокально-хоровое отделение** (ансамбль старинной зарубежной музыки «Хорал») хорошо известен тем, кого старинная музыка не оставляет равнодушным, он лауреат городских и областных смотров художественной самодеятельности, не однажды выступал с концертами в университете и в городах области, несколько раз по радио и телевидению. Ансамбль поддерживает связи с обществом германо-советской дружбы, которое часто высылает необходимые нотную литературу, книги по истории музыки. В последние годы ансамбль стал одним из отделений факультета общественных профессий и уже имеет своих выпускников, которые получили право руководить подобными самостоятельными коллективами.

**Социологическое отделение.** Здесь слушатели знакомятся с теоретической и конкретной социологией (промышленная социология, социологические вопросы воспитания, социология управления). Преподается также и методика конкретных социологических исследований. Социологи — общественники узнают, что такое программа исследования, как проводится интервью, составляется анкета, получают навыки самостоятельного участия в социологическом исследовании студентов университета.

**Отделение журналистики** работает на базе редакции газеты «Уральский университет». Слушатели познакомятся со структурой советской печати, с основными газетными жанрами, попробуют свои силы в практической работе по заданиям редакции.

**На перечисленные выше отделения факультета общественных профессий может поступить и попробовать свои силы любой желающий.** Занятия на ФОПе начинаются 18 октября. Не успевшие записаться могут это сделать на первых занятиях. Следите за объявлениями. **ДЕКАНАТ ФОПа.**

## ◆ ГРАНИ ВОСПИТАНИЯ

# ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Был обычный день, и начался он как всегда. Привычной дорогой шла от дома до университета, а под ногами жалобно похрустывал ледок. Утренний холодок торопил — она быстро дошла до здания университета. Валентина Михайловна Андреева работает на кафедре высокомолекулярных соединений химфака. Научная работа в нынешней биографии В. М. Андреевой занимает основное место. Говорит зав. кафедрой высокомолекулярных соединений профессор А. А. Тагер:

— Валентина Михайловна закончила химфак в 1961 году. Была одной из лучших студенток нашего факультета. Ее дипломная работа, как лучшая, опубликована в журнале «Высокомолекулярные соединения» (издание АН СССР). В 1965 защитила кандидатскую, работает над докторской диссертацией...

В работе незаметно летит время. Вместе со студентами проводит и обсуждает эксперименты, принимает зачеты, консультирует курсовые и дипломные.

И вот подошел к концу рабочий день, но Валентина Михайловна идет не домой, а в школу № 40, она — депутат райсовета.

...В спорткомиссию Октябрьского райсовета поступил сигнал,

## ◆ РЯДОМ С НАМИ

# ОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ

что по территории школы № 40 часто проезжают машины, а это опасно для школьников. В. М. Андреева шла туда для того, чтобы разобраться, если понадобится, то привлечь органы ГАИ. И разговор в школе был недолгим, ГАИ обещала поставить знак, но она все-таки зашла в отделение милиции, чтобы вопрос был решен как можно раньше, а в своей записной книжке отметила: «Школа № 40. Еще раз проверить!».

...Был уже почти вечер, когда В. М. Андреева снова торопилась в университет, но уже на... тренировку женской сборной УрГУ по баскетболу. Еще студенткой Валентина Михайловна с огромным энтузиазмом, просто фанатично, как сама она признается, увлеклась баскетболом. Была сначала в сборной университета, затем играла за «Уралмаш» и сейчас не могла отказать стать тренером нашей сборной.

Андреева — мастер спорта, многому научилась она у своего бывшего тренера по «Уралмашу» Г. А. Шалимовой. И сегодня приемы мастерской игры она с

большим удовольствием передает девочкам. Отличной игрой под ее руководством достигла Лифанова Ира. А вот что говорит о своем тренере Наташа Корвина:

— Мы с девочками очень любим Валентину Михайловну, удивляемся ее организаторскому таланту. Она, словно добрая волшебница, делает с нашей командой чудеса.

На универсиаде в 1975 году (до работы с нами Андреевой) мы были седьмыми, а вот в 1976 году заняли уже первое место, правда в 1977 и 1978 были вторыми, уступили только пединституту, но это объяснимо, потому что у них свой спортфак.

Валентина Михайловна часто играет вместе с девочками, она отличный нападающий.

Вот и вечер. В. М. Андреева спешит домой. Отпирает дверь, и навстречу летит звонкий голос дочери: «Мама, мама, я очень ждала тебя, пойдем скорее, я тебе что-то покажу!» Аннушка крепко сжимает руку матери и изо всех сил тянет в комнату...

**Т. МАСЛОВА,**  
студентка журфака.



ДВОЕ.

Фотоэтиюд М. ГУЛАКА.

## ВОДИТЕЛИ, ВНИМАНИЕ!

**С 1 ПО 20 ОКТЯБРЯ ПРОВОДИТСЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ОПЕРАЦИЯ «РЕМНИ БЕЗОПАСНОСТИ»!**

Известно, что при столкновении автомашин даже при скорости 20 км/час человек не может удержаться на сидении, при скорости 50 км/час — испытывает ускорение в 4 раза большее, чем может выдержать самый тренированный пилот. Столкновение при скорости 80 км/час равноценно падению автомобиля с высоты 10—15-этажного дома.

Независимо от возраста, длительности поездки и расстояния водитель и пассажиры на автомобилях, ос-

нащенных ремнями безопасности, должны быть пристегнутыми ими.

Приказом Министра внутренних дел СССР установлено повсеместное обязательное применение ремней безопасности на передних сидениях легковых автомобилей выпуска 1970—1974 годов.

Все марки легковых автомобилей, выпускаемые с 1974 года, оснащены ремнями безопасности и их применение обязательно.

Ремни безопасности — своего рода страхование. Застраховав автомобиль, вы в случае аварии получаете его стоимость, а применяя ремни безопасности — сохраняете свою жизнь.

**Н. КОВАЛЕНКО,**  
ст. инструктор  
ГАИ.

◆ «ФОТОХРОНИКА УрГУ». Эта надпись появилась в прошлом учебном году на фотогазетах, в спецвыпусках, на страницах нашей газеты. После многолетнего перерыва возродилась хорошая традиция оперативно и наглядно освещать важнейшие события в жизни университета. Комитет комсомола УрГУ и факультет общественных профессий приглашает всех желающих участвовать в работе «Фотохроники УрГУ». Работая здесь, вы разовьете творческие способности в фотографии, получите навыки фотодела.