

ДИНАМИКА ЭКСТРА-ИНТРОВЕРСИИ И НЕЙРОТИЗМА В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Достаточно распространенный в нашей стране и особенно за рубежом тест Айзенка, имеющий ряд модификаций, позволяет определить две основных характерологических черты индивида — степень экстраинтровертированности и уровень нейротизма. Наша задача состояла в том, чтобы проследить, насколько существенно изменяются показатели экстра-интроверсии (ЭИ) и нейротизма (Н) с возрастом. В качестве испытуемых были выбраны подростки в возрасте 13—17 лет. Этот возраст, как известно, характеризуется достаточно сильными изменениями психофизиологического статуса организма.

Исследования проводились в 7-х — 11-х классах средних школ г. Екатеринбурга и г. Каменска-Уральского (Свердловская область). В исследованиях приняло участие 77 школьников, из них 29 мальчиков и 48 девочек. У 63 человек (27 мальчиков и 36 девочек) тестирование проводилось трижды (в 7-м, 8-м и 9-м классах), у 10 человек (2 мальчика и 8 девочек) — четырежды (с 7-го по 10 класс), а 4 девочки подверглись тестированию пятикратно (с 7 по 11 класс). В 7-х классах использовался детский, а с 8-го по 11-й класс — взрослый вариант (форма А) опросника Г. Айзенка.

Средние значения экстра-интроверсии и нейротизма в каждой возрастной группе представлены в *табл. 1*.

Таблица 1

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЭКСТРАИНТРОВЕРСИИ И НЕЙРОТИЗМА У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

Класс	Длительность наблюдения							
	3 года				4 года		5 лет	
	Мальчики		Девочки		ЭИ	Н	ЭИ	Н
	ЭИ	Н	ЭИ	Н				
7	12,9	11,1	12,6	14,9	17,7	13,4	11,5	12,0
8	13,6	11,6	12,5	16,0	13,1	16,1	12,0	17,0
9	12,0	11,2	13,1	15,9	12,7	15,6	11,5	17,2
10					13,4	14,9	12,8	16,2
11							11,0	16,0

По данным *табл. 1* можно отметить по крайней мере две закономерности: 1) уровень нейротизма у девочек 7—9 классов достоверно (на 5 %-м уровне значимости) выше, чем у мальчиков; 2) достоверное повышение нейротизма у девочек наблюдается при переходе из 7-го в 8-й класс. Все остальные различия, касающиеся как экстра-интроверсии, так и нейротизма, не являются статистически значимыми.

С целью получения наиболее полной информации об изменении исследуемых характеристик с возрастом мы проанализировали полученные данные с использованием однофакторного дисперсионного анализа. При этом в качестве градаций фактора использовались показатели разных возрастных групп. Данные по 3-х, 4-х и 5-летнему наблюдению анализировались независимо друг от друга. В группе детей, прошедших трехкратное тестирование, анализ проводился отдельно у мальчиков и девочек.

По данным дисперсионного анализа определялись внутригрупповая (SS_w), межгрупповая (SS_b) и общая (SS_c) дисперсия показателей, сила влияния фактора (возраста) η_x^2 , которая вычислялась как отношение межгрупповой к общей дисперсии: $\eta_x^2 = SS_b/SS_c$, а также достоверность влияния (F), которая оценивалась по критерию Фишера. Полученные данные представлены в табл. 2.

Данные табл. 2 во всех исследуемых группах, независимо от численности выборки, совершенно однозначны. Сила влияния фактора невелика, она варьирует от 1, 6 до 17,1 %, а достоверность влияния ни в одном случае не достигает граничного значения коэффициента F_{st} . Другими словами, показатели экстра-интроверсии и нейротизма у подростков в возрасте от 13 до 17 лет изменяются статистически недостоверно. Таким образом, полученные нами данные свидетельствуют о стабильности черт индивида, определяемых с помощью теста Айзенка (по крайней мере, в подростковом и юношеском возрасте).

Таблица 2

**ДАННЫЕ ДИСПЕРСИОННОГО АНАЛИЗА
ИЗМЕНЕНИЯ ЭКСТРА-ИНТРОВЕРСИИ И НЕЙРОТИЗМА С ВОЗРАСТОМ**

Показатель		Длительность наблюдения			
		3 года	4 года	5 лет	
Пол, число испытуемых		Мал. 27	Дев. 36	10	4
Экстра-интроверсия	Сила влияния фактора (η_x^2)	0,016	0,005	0,009	0,029
	Достоверность влияния (F)	0,654	0,263	0,112	0,111
Нейротизм	Сила влияния фактора (η_x^2)	0,002	0,009	0,057	0,171
	Достоверность влияния (F)	0,086	0,510	0,720	0,771
Стандартные значения критерия Фишера (F_{st})		3,13	3,09	2,90	3,06

Результаты наших исследований нуждаются в подтверждении на большем числе испытуемых и более широком возрастном диапазоне. Тем не менее они позволяют считать экстра-интроверсию и нейротизм достаточно устойчивыми конституциональными чертами индивида.

Г.А.Глотова

**ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К ИССЛЕДОВАНИЮ ТРЕВОЖНОСТИ**

Тревожность является свойством человека, достаточно часто исследуемым в различных отраслях психологии — общей психологии, психологии личности, возрастной психологии, психологии труда, клинической психологии и др. Существует много различных методик, в той или иной форме диагностирующих проявления данного свойства. Поскольку в клинической психологии диагностика проявлений различных свойств у конкретного человека и их сравнение со статистическими нормами имеет особое значение, важным является исследование «внутренней динамики» оцениваемых свойств, изучение их типологических особенностей.

Если предположить, что каждое свойство человека (черта, качество) представлено системой механизмов, имеющих определенную динамику своего становления и проявлений, то тревожность можно рассмот-