

В статье рассматриваются проблемы национальной идентичности студентов, выявляется распространенность предвзятого отношения к людям различных национальностей в студенческой среде, определяется с применением шкалы Богардуса социальная дистанция между представителями разных этносов.

У статті розглядаються проблеми національної ідентичності студентів, виявляється поширеність упередженого ставлення до людей різних національностей в студентському середовищі, визначається з використанням шкали Богардуса соціальна дистанція між представниками різних етносів.

У артыкуле разглядаюцца праблемы нацыянальнай ідэнтычнасці студэнтаў, выяўляецца распаўсюджанасць прадзятага стаўлення да людзей розных нацыянальнасцяў у студэнцкім асяроддзі, вызначаецца з выкарыстаннем шкалы Багардуса сацыяльная дыстанцыя паміж прадстаўнікамі розных этнасаў.

The article is devoted to the problems of national identity of students. The author analyzes how common the prepossessions towards people of different nationalities in the student environment are. With the aid of Bogardus scale the social distance between the representatives of different ethnicities is defined.

Студенчество – одна из самых удобных для социологического исследования социальных групп. Это связано не только с доступностью, но и с универсальностью, комплексностью получаемой информации, поскольку мнения студентов, анализируемые в результате исследований, с одной стороны, отражают ценности предыдущих поколений, с другой – студенческая молодежь всегда динамично усваивает новационные идеи.

В 2009–2010 гг. было проведено кросскультурное исследование ценностей и установок студенческой молодежи. В качестве объекта исследования выступили студенты I и IV курсов двух вузов – Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) и Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Целью исследования было выяснить основополагающие ценности и установки студентов России и Украины. Одним из аспектов анализа выступили *межэтнические установки и ценности*. На их анализе мы остановимся подробнее.

Формирование отношения к другим нациям, этносам не может существовать без *национальной идентичности*. Адекватная этническая и национальная идентичность способствует развитию толерантности, гипертрофированная, напротив, – усилению *национализма и ксенофобий*. Интересно отметить, что для российских студентов (64%) более важно, чем для украинских (56%), чувствовать принадлежность к своей национальной группе. Возможно, это связано с чувствами, испытываемыми студентами относительно их национальности в последнее время. Так, почти половина российских студентов (49%) испытывают скорее уверенность и защищенность, и лишь 8% – неуверенность и незащищенность. В то время как лишь треть (29%) украинских студентов испытывают уверенность и защищенность, а треть (33%) – неуверенность и незащищенность, что, на наш взгляд, связано с длительной политической и экономической нестабильностью в Украине.

В ходе исследования студентам были предложены возможные *основания принадлежности к их собственной нации*. Некоторые критерии оказались равно значимы и для российских, и для украинских студентов.

Студенты считают (см. табл. 1) человека россиянином или украинцем, если он «признает Россию (Украину) своей страной», «родился в России (Украине)», «имеет паспорт россиянина (украинца)», «соблюдает закон государства», «проживает на территории государства», «принадлежит национальной церкви». Наибольшие различия между мнениями россиян и украинцев проявились в отношении знания и понимания языка: для студентов из Украины это важнее (на 37 %).

Кроме того, украинские студенты чаще отмечали необходимость гражданину Украины признавать государственные праздники, знать обычаи и традиции, этнические корни, знать историю страны и говорить на национальном языке. Таким образом, можно констатировать, что у украинских студентов в большей степени присутствует *примордиалистский* подход к пониманию нации.

Таблица 1

Согласны ли Вы с тем, что россияне / украинцы – это ...

Варианты	ХНУ	Ранг	УрФУ	Ранг
... люди, считающие Россию /Украину своей страной	1,24	I	1,05	I
... люди, родившиеся в России / Украине	0,84	II	0,82	II
... люди, имеющие русские / украинские этнические корни	0,77	III	0,50	V
... люди, с уважением относящиеся к России / Украине как самостоятельным государствам	0,72	IV	0,39	VII
... люди, знающие историю России / Украины	0,63	V	0,16	VIII
... люди, знающие русские/украинские обычаи, традиции	0,61	VI	0,15	IX
... люди, соблюдающие законы России /Украины	0,58	VII	0,40	VI
... люди, имеющие российский / украинский паспорт	0,48	VIII	0,63	III
... люди, которые говорят на русском / украинском языке	0,47	IX-X	0,08	XI
... люди, признающие государственные праздники России /Украины	0,47	IX-X	-0,01	XIII
... люди, которые знают и понимают русский / украинский язык, но для обыденного общения используют другой язык	0,46	XI	-0,43	XIV
... люди, знающие русское /украинское искусство	0,40	XII	0,13	X
... граждане России /Украины любой национальности	0,23	XIII	0,52	IV
... люди, живущие на территории России / Украины	0,10	XIV	0,04	XII

Отношение к своей нации так же проявилось в ответах на вопрос о ситуациях, когда молодые люди вспоминают о своей стране. Обе группы студентов в первую очередь вспоминают о своей стране при победах своих соотечественников, упоминаниях об истории народа, упоминаниях о произведениях национального искусства, при столкновении с государственными символами – всем тем, что дает возможность гордиться принадлежностью к своей стране.

Таблица 2

Чаще всего Вы вспоминаете о своей стране, когда сталкиваетесь...

Варианты	УрФУ	ХНУ
... с победами/достижениями своих соотечественников	63	46
... с упоминаниями об истории моего народа	36	43
... с произведениями национального искусства (литература, музыка, живопись)	35	37
... с государственными учреждениями или их представителями	34	23
... с государственными символами	32	36
... с иностранцами	25	25
... с поражениями/неудачами своих соотечественников	19	12
... с деятельностью политических деятелей	16	26
... с людьми, которые разговаривают на другом языке	13	11
... с деятельностью государства по утверждению государственного языка, определенных ценностей	4	9

Таким образом, относительно национальной идентичности можно сделать вывод, что у российских студентов она более сформирована. У украинских студентов она скорее размыта, что, возможно, связано с соответствующей национальной политикой.

Интересно распределение мнений студентов относительно допустимости предвзятого отношения к представителям других социальных групп. Однозначное негативное отношение у россиян и украинцев вызывает предвзятое отношение к представителям других религий, около 80 %. По отношению к представителям других национальностей, других рас, иностранцев и мигрантов несколько большую толерантность проявляют российские студенты,

нежели украинские. Это проявляется по всем параметрам предвзятости в межнациональных отношениях. Возможно, это связано с большим негативным опытом общения и сложившимися стереотипами у студентов ХНУ, что, в свою очередь, определяется более интенсивными межнациональными отношениями в Харькове (пожалуй, за исключением взаимодействия с мигрантами).

Таблица 3

Отношение студентов к этническим группам (в %)

Отношение к предвзятому отношению	К представителям других национальностей		К представителям других рас		К иностранцам		К мигрантам	
	УрФУ	ХНУ	УрФУ	ХНУ	УрФУ	ХНУ	УрФУ	ХНУ
Вполне допустимо	3	9	2	9	2	7	2	8
Скорее допустимо	4	6	4	6	3	6	5	4
В некоторых случаях допустимо, а в некоторых нет	18	23	18	22	15	22	20	24
Скорее не допустимо	29	19	30	18	31	22	32	23
Не допустимо	46	43	46	45	49	43	41	41
Индекс	-1,11	-0,91	-1,14	-0,84	-1,22	-0,88	-1,05	-0,85

Другой важной составляющей межэтнического и межнационального отношения являются *поведенческие практики*. Обе группы студентов (около 55 %) практически никогда не чувствовали к себе враждебность со стороны людей других национальностей, а порядка 75 % сами не ощущают враждебности к представителям других национальностей. Хотя, по мнению российских студентов, в России существует чувство враждебности по отношению к представителям других национальностей, рас (71 %) и к мигрантам (62 %), в то время как, по мнению украинских студентов, уровень враждебности в Украине несколько ниже – 49 % и 38 % соответственно. Для российских студентов был задан вопрос об этнонациональных группах, вызывающих у них негативные эмоции. Наиболее часто упоминались таджики, кавказцы. Возможно, это связано с существующими конфликтами на территории России и увеличением негативного отношения к трудовым мигрантам.

Если же говорить о наличии врагов у страны в целом, то российские студенты в два раза чаще говорили о существовании таковых (64 % против 33 %). Причем, если у студентов Украины трудно выделить «врага», то у российских студентов в качестве врага предстают прежде всего США (около 50 %). Возможно, это связано со сложившимися неоднозначными политическими отношениями между странами.

Для выявления социальной дистанции между представителями российского и украинского студенчества и других этнонациональных групп был предложен ряд вопросов, построенных по принципу шкалы Богардуса. Выяснилось, что наименьшая дистанция и у россиян, и у украинцев по отношению к представителям других национальностей. Скорее всего, это связано с тем, что обе страны полиэтничны и имели опыт «советского прошлого». Наибольшая дистанция у российских студентов проявилась по отношению к мигрантам, что связано, на наш взгляд, с низкостатусностью этой группы. Наибольшая дистанция у украинских студентов проявилась по отношению к людям другой расы, что, возможно, связано с негативным опытом общения и стереотипами.

В заключение хотелось бы отметить, что в современных условиях межэтнические, межнациональные взаимодействия занимают важное место. Их анализ может помочь обеспечить бесконфликтное общение и минимизировать негативные последствия. Главным выводом данного блока проведенного исследования можно считать то, что и российские, и украинские студенты признают необходимость быть толерантными, лишь 5 % россиян и 6 % украинцев считают, что данное качество им не присуще.