

Таким образом, поскольку взаимодействие образовательного учреждения и родителей играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности семейного, дошкольного, школьного и последующих ступеней образования, возникает необходимость в более глубоком изучении представленных проблем с целью разработки технологий, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия.

Список литературы

1. *Ким Т. К.* Семья как субъект взаимодействия со школой. М.: Прометей, 2013.
2. *Константинов Н. А., Медынский Е. Н., Шабаетова М. Ф.* История педагогики. М.: Просвещение, 1982.
3. *Недвецкая М. Н.* Основы педагогического взаимодействия школы и семьи. М.: Академия, 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аболина Н. С.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
<i>Алексеева А. С., Ломтатидзе О. В., Булатова Э. В.</i> ОСОБЕННОСТИ БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЗГА ПРИ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ВОСПРИЯТИИ МЕДИАТЕКСТОВ.....	8
<i>Борисов Г. И., Леоненко Н. О.</i> СВЯЗЬ ХАРАКТЕРИСТИК ЧУВСТВА ЮМОРА И КОМПОНЕНТОВ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СТУДЕНТОВ	17
<i>Брагина Ю. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ	24
<i>Воробьева М. А.</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ	30
<i>Грицевич Т. Д.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОНЕТАРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	38
<i>Гришина К. И., Павлов Ю. Г.</i> РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МОЩНОСТИ ЭЭГ-РИТМОВ ПРИ РЕШЕНИИ ВЕРБАЛЬНЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ЗАДАЧ	47
<i>Есикова Т. В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЕМЫХ.....	55
<i>Зеер Э. Ф.</i> ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО МОЛОДЕЖИ	63
<i>Ильина Т. Б.</i> СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	70
<i>Котова С. С.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В КОНТЕКСТЕ СПЕЦИФИКИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ	83
<i>Кузнецов Д. В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА: ПРОБЛЕМА ПРИНЦИПОВ	88

<i>Ларионова С. В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ	95
<i>Лебедева Ю. В., Меламед С. И.</i> ОСОБЕННОСТИ РЕФЛЕКСИВНОСТИ МЛАДШИХ И СРЕДНИХ ПОДРОСТКОВ	103
<i>Лебедева Н. В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	114
<i>Липатникова И. Г.</i> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА	120
<i>Мальцев А. В., Купцова А., Медведев А.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИЧНОСТНОГО БЛОКА «ПРООРИЕНТАТОРА» С МОТИВАЦИОННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	129
<i>Месникович С. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОСУГА СТУДЕНТОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ	136
<i>Михайлов А. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	143
<i>Овчинников М. В.</i> МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	151
<i>Оконечникова Л. В., Белобородов А. М.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	162
<i>Печеркина А. А.</i> СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧИТЕЛЯ.....	170

<i>Полякова О. Б.</i> ОСОБЕННОСТИ САМОРАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ДЕФОРМАЦИЯМИ	177
<i>Попова И. П.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА	187
<i>Рустамова З. Б.</i> СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ	193
<i>Савельев В. В.</i> РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА К КЛАССИФИКАЦИИ ПРОФЕССИЙ.....	202
<i>Садовникова Н. О.</i> ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ	209
<i>Синякова М. Г., Умникова Е. Л.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	216
<i>Синякова М. Г.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕДАГОГА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА.....	225
<i>Сорокина Я. В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	240
<i>Ташимова Ф. С.</i> СУБЪЕКТНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ СМЫСЛОВ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ	246
<i>Токарская Л. В., Помысухина М. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВИЧ-ПОЗИТИВНЫХ ПОДРОСТКОВ	255

<i>Хасанова И. И.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ	262
<i>Щипанова Д. Е.</i> СУВЕРЕННОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДИСГАРМОНИЧНОСТЬЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	267
<i>Щипанова И. А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ	277