

**Н.Д.Сапожникова**  
**Екатеринбург**

## **К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ПЕРВОГО ЗАВОДСКОГО УЧИЛИЩА НА ВИЗЕ (К 175-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ).**

1 октября 2011 г. исполнилось 175 лет учреждения училища на одном из старейших екатеринбургских заводов – Верх-Исетском металлургическом (ныне ВИЗ-Сталь). Известно, что Верхисетский завод был заложен казной в 1725 – 1726 гг. Отдан в частное владение графу Р.Воронцову в 1758 г. и был приобретен одним из богатейших людей России Саввой Яковлевым в 1774 г.

«Школьная» история этого завода долго не складывалась. Близость к Екатеринбургу, где работали «словесная», «арифметическая», немецкая, латинская школы и куда записывались для обучения дети верх-исетских служителей и мастеров, обусловила формирование устойчивого представления о том, что учить следует только там. Уже в 1720-х гг. в школах Екатеринбурга обучались десятки верхисетских детей. Однако после превращения ВИЗа в частное предприятие доступ заводской молодежи в казенные школы Екатеринбурга был ограничен. Заботы о грамотных работниках аппарата заводского управления становятся проблемой хозяина «приватного» предприятия. Проблема образованных работников могла бы быть решена за счет выпускников собственной школы или училища, но на ВИЗе не было даже намека на наличие опыта существования подобных учебных заведений. В отчетах заводских управителей на начало XIX в. из года в год кочует фраза: «школ, больниц, садов ... не имеется<sup>32</sup>.» Цеховые рабочие обучались профессиям «при мастеровых» как их ученики. Кадры для занятия низших конторских должностей готовились при заводском правлении. Вакантные должности специалистов высшего и среднего звеньев заполнялись за счет приглашенных выпускников университетов, чиновников государственных учреждений, управителей, инженеров с соседних предприятий путем назначения им высокого жалованья. Подобный подход к решению кадровых проблем вполне устраивал заводовладельцев. Однако организацией собственного образовательного учреждения Яковлевым все же пришлось заняться.

В 1835 г. А.И. Яковлев получил «извещения» от «правлящего должность» Пермского гражданского губернатора и от главного начальника горных заводов Хребта Уральского. В извещениях говорилось «об изъявленной высочайшей монаршей воле внушить владельцам всех горных заводов Пермской губернии об учреждении училищ, подобных существующим в имени графа Строганова в Новом Усолье и на заводах Демидовых в Нижнем Тагиле».<sup>33</sup> Информация о том, что его конкуренты Строгановы и Демидовы оказались впереди в удобном государю деле, вероятно, задела владельца Верх-исетских заводов.

Всего десять лет назад его, Алексея Ивановича Яковлева, ставил в пример заводовладельцам всей страны император Александр I за только что построенный по всем правилам медицинской науки прекрасный госпиталь. Главное

<sup>32</sup> Государственный архив Свердловской области. Ф. 72. Оп. 1. Д. 451. Л. 36об.

<sup>33</sup> Там же. Ф. 725. Оп. 1. Д. 2701. Л. 3.

правление Верх-Исетских заводов получило от хозяина срочное распоряжение «у управляющих Строгановских и Демидовских заводов выяснить все об имеющихся там училищах»<sup>34</sup>. Приказчики охотно откликнулись и вскоре прислали любопытные сведения об имеющихся при этих заводах училищах. Оказалось, они существуют на средства хозяев уже 25 лет у Строгановых и 30 – у Демидовых. В училищах дети заводских служащих не только получали образование, но и готовились к разным заводским должностям. Младших школьников учили чтению, письму, словесности, Закону Божию. Старшим преподавали арифметику, геометрию, «начало физики», черчение, рисование, «начало естественной истории», пение. Для того времени это были довольно крупные учебные заведения заводского уровня. Так, в Выйском заводском училище Демидовых обучалось 160 «штатных» школьников, у Строгановых в Пермском имении – 60. Возрастные рамки обучаемых от 8 до 17 лет. Расходы по содержанию училищ хозяева брали на себя. Школьники получали жалованье, питание, одежду и кров. Учителей обеспечивали квартирами с отоплением и освещением. Их труд оплачивался настолько высоко, что работа в заводских училищах считалась привлекательной и престижной. Кроме этих заводских училищ, у соседей-заводчиков были еще так называемые приходские училища, где дети обучались только до 12 лет, а после «брались в работу».

А.И. Яковлев для своих заводов выбрал вариант заводского училища с двумя классами, с преподаванием основ грамотности, чистописания, арифметики, рисования. Особое значение придавалось черчению для подготовки своих заводских чертежников и геодезистов. Главное правление Верх-Исетских заводов использовало, также, опыт соседей по узаконению вновь образованных учебных заведений. Заводские училища не входили в состав учебных округов России. Их открытие было возможно только по решению начальства государственных уездных училищ. А.И.Яковлевым был утвержден «штат» училища в количестве пятидесяти учащихся. Формирование контингента школьников прошло достаточно быстро. На всех заводах Верх-Исетского округа при контролах обучались «письмоводству» и «чистописанию» группы подростков, которые были потенциальным контингентом нового училища. Например, в главном Верх-Исетском заводе таких учеников было 16, Верх-Нейвинском – 21, Верхне-Тагильском – 13, Шуралинском – 9, Нейво-Рудянском – один. Все они были записаны кандидатами в учащиеся заводского училища. В училище записывали своих детей, не определенных еще к ученичеству, многие служители предприятий, начиная с заводской элиты. Так, двоих детей отдал в училище поверенный в делах Д.С. Махотин. Стали учениками сыновья правителя дел П. Махотина, его помощника А. Деянова и т.д. 12 из 50 мест было отдано сыновьям умерших служителей. Пять человек в составе учащихся были мальчиков по социальному состоянию своих отцов крепостные и «вечноотданные.» Их зачисление противоречило правилам, принятым в Российской империи. Однако, несмотря на это, дети крепостных учились и успешно заканчивали заводское училище<sup>35</sup>.

Достаточно долго шёл процесс подбора учителей. Первоначально штат педагогов был утвержден А.И.Яковлевым в количестве двух человек – законо-

<sup>34</sup> ГАСО. Ф. 72. Оп. 1. Д. 2701. Л. 3 – 3об.

<sup>35</sup> Там же. Д. 2706. Л. 138 – 139.

учителя и «по прочим наукам». После длительной переписки управляющего заводами Е.А. Китаева с архиепископом Пермским – Аркадием и епископом Екатеринбургским – Евлампием, церковные иерархи благословили на работу «ученого священника» Стефана Чернавина. Учителем «прочих наук» был приглашен Семен Ивановский, педагог пермского уездного училища, имевший чин коллежского секретаря. Очевидно, условия оплаты его труда, предоставленная квартира, прочие выплаты и льготы были Ивановским «сочтены выгодными». Пермский учитель поменял жизнь в губернском городе и государственную службу на заводской посёлок и заводское частное училище. Уже через пару лет после открытия, в училище появляется еще один педагог – учитель черчения и геодезии Устьянцев<sup>36</sup>.

Для главного управления Верх-Исетских заводов вновь организованное училище было еще одним объектом забот и хлопот, также как любой заводской цех, господский дом, заводской госпиталь. Им и руководили как обычным цехом. Поверенный Д. Махотин ввел в практику ежедневные донесения о благосостоянии училища, о посещении классов преподавателями, требовал образцы чистописания учеников. Главноуправляющий Верх-Исетскими заводами получал ежемесячные «репортиции» о деятельности училища, о результатах учебных испытаний, о поведении воспитанников. Хозяин Верхне-Исетских заводов А.И. Яковлев живо интересовался как процессом создания училища, формирования состава учеников, учебными предметами, так и успехами воспитанников. Ему буквально ящиками высылались экзаменационные работы учеников по чистописанию, рисунки, планы и чертежи. В конце концов, от хозяина заводов пришло распоряжение – образцы чистописания, рисунки, планы, чертежи присылать один раз в год, чтобы заметен был результат обучения.

Через год работы учебного заведения заводоладелец решил иметь в училище не более 50 учащихся, не вводить для изучения «высшие науки», как, например, «гражданскую архитектуру», «логику и т.п.». На этом настаивало и Министерство просвещения. В то же время владелец согласился с предложением нового управляющего заводами И. Полузадова о введении «3-х классного термина обучения». Сверх установленных ранее 2-х классов старшие ученики переводились в 3-ий класс, где предполагалось преподавание минералогии, геодезии, письмоводства. Что касается размещения училища, то оно получило старое деревянное, но еще крепкое и просторное здание. Здесь были устроены «классы», квартира учителя, «пансион» для приезжих детей и другие нужные помещения.

К концу 30-х гг. XIX в Верх-Исетское заводское училище прочно вошло в ряд 37 училищ, работавших на частных и казенных заводах Пермской губернии<sup>37</sup>. Порядок пополнения и выпуска (исключения) учеников был в училище таков, что «штатных» воспитанников было в последствие 35 – 37 человек<sup>38</sup>. Свой первый выпуск учеников, принятых 1 октября 1836 г., училище произвело в начале лета 1841 г., когда после очередных испытаний 9 школьников были названы «окончившими курс учения». Из них четверо были распределены для

<sup>36</sup> ГАСО. Ф. 72. Оп. 1. Д. 6707. Л. 259об.

<sup>37</sup> Там же. Л. 135

<sup>38</sup> Там же. Д 3217. Л. 116. (данные на 1850 г.)

работы в заводских конторах к письменным и счетным делам. Два выпускника, увлеченные «химическими науками», определялись «для практической химии» в золотосплавную лабораторию, одного выпускника направили для работы «по горной части», а самый старший, 18-ти летний Николай Просвирнин был оставлен для работы помощником учителя.<sup>39</sup>

Одновременно училище избавлялось от «неспособных к дальнейшему продолжению науке». Таких было 11. Любопытно, что практически всех «неспособных» распределили на служительские должности; в помощники надзирателей, приставов, к письменным делам и т.п. Грамотность, умение читать, писать, считать уже обеспечивало молодому человеку «чистую службу». Из этого же первого выпуска четверых школьников назначили для работы и дальнейшей учебы в заводском госпитале – лекарскими учениками. Позднее двоих из них – В Багарядцев и Ф. Подсекин – фигурируют среди лекарственных учеников, отвечавших за работу заводских госпиталей. Дальнейшая судьба первенца учебных заведений Верх-Исетского предприятия – заводского училища зависела от воли владельцев, политики, проводимой правительством, финансовых возможностей по содержанию учреждения.

После кончины А.И. Яковлева, его наследники не сохранили высокий статус училища и оно было переведено в разряд приходских двухклассных, где священники местной церкви обучали детей чтению, письму, Закону Божию. Никакого «пансиона», жалования ученикам, питания и одежды уже не предполагалось. Ниже приходского училища была только «домашняя» школа при приходской церкви, дававшая ученику самые азы грамотности. Тем не менее десятилетие работы Верх-Исетского заводского училища в статусе, заложенном при его образовании в 1836 г. – это славная страница в культурной истории завода и города Екатеринбурга.

---

<sup>39</sup> Там же. Д. 6207. Л 250