

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННЫМ ВУЗОВСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИИ

Значительное место в системе высшего образования России занимают военные учебные заведения высшего профессионального образования. Нормативно-правовой основой, регулирующей общие вопросы организации управления военных вузов, является Закон Российской Федерации «Об образовании», а так же Типовое положение о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования, в котором закреплены основные процедуры формирования органов управления, разграничения компетенции между управленческими структурами и другие вопросы. Сюда же следует отнести общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации и уставы высших военно-учебных заведений.

В условиях совершенствования законодательной базы, регуливающей вопросы высшего образования в России, высшее военное образование имеет определенные отличия от общегражданского. Остановимся на некоторых из них.

В Законе РФ «Об образовании» (ст. 35)¹⁸⁶ определено, что управление вузом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления является ученый совет вуза, ректор осуществляет непосредственное управление. Порядок занятия должности ректора стал многовариантным, причем решающее слово за вузом, что закрепляется в уставе (п. 59 Типового положения о вузе¹⁸⁷). Он может быть избран коллективом при предварительном согласовании кандидатуры с учредителем или без такового, с последующим утверждением учредителя (или без утверждения) или нанят учредителем (этот вариант, в принципе, также предполагает вначале инициативу вуза, а затем уже контракт).

Особый правовой статус и специфика задач стоящих перед военно-учебными заведениями, а так же необходимость обязательного следования принципам единоначалия и субординации не позволяют сделать должность начальника высшего военно-учебного заведения выборной. Так из содержания п. 19 Типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования следует, что непосредственное управление деятельностью высшего военно-учебного заведения осуществляет его начальник. Он назначается на должность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа, и является прямым начальником для военнослужащих и лиц гражданского персонала высшего военно-учебного заведения.

¹⁸⁶ Закон РФ «Об образовании». Основные кодексы и законы Российской Федерации. ИД «Весь», С. Петербург, 2002. С.629.

¹⁸⁷ Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении). http://www.isu.ru/info/umo/docs/normativnyye_dokumenty/tipovoe_polojenie_o_vuze.pdf.

На плечи офицеров – вчерашних выпускников вузов ложатся в войсках особые профессиональные, физические и морально-психологические нагрузки. Эти нагрузки непосредственно связаны с вооруженной защитой Родины, с обеспечением обороны и безопасности государства. Выпускник должен быть научен не только грамотно эксплуатировать и эффективно применять сложнейшую боевую технику. Это далеко не самое главное.

Он обязан умело руководить воинскими коллективами в мирное время и твердо управлять ими в бою. От профессионализма офицеров в решающей степени зависят жизнь подчиненных солдат и сержантов, боевая готовность и боеспособность войск и в конечном итоге – национальная безопасность государства.

Всем известно выражение: «Есть такая профессия – Родину защищать!». Однако на деле, к сожалению, в законодательстве о труде такой необходимой обществу и государству профессии нет. Отсюда вытекает обязанность военных вузов готовить офицеров по двум специальностям: военной и родственной или близкой ей по профилю гражданской. При этом военная специальность попадает в подчиненное положение, поскольку содержание обучения по гражданской специальности диктуется Госстандартом, и именно эта специальность вписывается выпускнику в диплом. Вместе с тем, опыт боевой подготовки войск и боевых действий в известных всем регионах требует не ослаблять, а усиливать военно-профессиональную составляющую в подготовке курсантов, их полевую, воздушную и морскую выучку.

Необходимость воспитания будущих защитников Отечества в духе патриотизма. Патриотическое воспитание является одним из важнейших и вместе с тем одним из наиболее запущенных в настоящее время направлений воспитательной работы.

Весь предшествующий многолетний опыт подготовки военных кадров указывает на необходимость тесного взаимодействия и сотрудничества военной и гражданской профессиональных школ. Военная школа, будучи относительно самостоятельной структурой, в общей системе образования, была и остается неотъемлемой частью высшей школы страны. Поэтому в решении сложных и ответственных задач, стоящих перед военно-учебными заведениями, мы рассчитываем на тесное сотрудничество, взаимную помощь и поддержку.