

**ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:  
ОПЫТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (1970–2010-е гг.)**

Автор рассматривает процесс развития историко-краеведческого образования в Свердловской области в 1970–2010-е гг.; анализирует учебные, учебно-методические издания, адресованные учащимся и педагогам, вышедшие в это время; выделяет период 2000-х гг. как период расцвета историко-краеведческой составляющей образовательного процесса в регионе.

**Ключевые слова:** Свердловская область; историко-краеведческое образование; национально-региональный компонент; учебно-методический комплект.

Обращение к историческим и культурным традициям народов мира, российского народа, народов, населяющих отдельные регионы России, – один из путей включения подрастающего поколения в контекст всеобщей и отечественной истории, приобщения его к образцам мировой, отечественной, региональной культуры, формирования активной позиции созидателя и творца культурно-исторических ценностей. Краеведческая составляющая исторического образования в школе – одна из важнейших составных частей системы воспитания, актуальная как в прошлом, так и в настоящем. В 1970-е гг. эта составляющая рассматривалась в качестве дополнительного элемента образования в системе внеклассной и внешкольной работы, предполагающей решение нескольких задач: организации участия школьников в творческо-поисковой работе, использования в учебно-воспитательном процессе материалов школьных музеев, проведения историко-краеведческих экскурсий и, конечно, использования краеведческого материала на уроках истории [1, с. 3, 4]. Последняя задача была трудно реализуемой без наличия литературы, которой могли бы

воспользоваться учащиеся и педагоги. Именно поэтому в середине 1970-х гг. в Свердловской области появились две небольших по объему книги, ставшие огромным подспорьем для учителей истории. Авторами «Истории Урала» для учащихся 9–10 классов, в которой рассматривались события от рубежа XIX–XX вв. до 1973 г., были преподаватели исторического факультета УрГУ В. Г. Айрапетов, Л. В. Ольховая, В. А. Саматов, В. Б. Цыганов [2]. Их коллега Г. А. Кулагина через год подготовила к изданию книгу «История родного края» для учащихся 7–8 классов, в которой представлена история Урала от первобытности до конца XIX в [3]. В 1983 г. она была переиздана [4]. Эти книги, написанные с классовых позиций, оставались единственными пособиями для учащихся до конца советского периода. В дальнейшем, когда многие оценки в отношении событий и лиц отечественной истории были радикально пересмотрены, они потеряли свою актуальность. Объявленный в начале 1990-х гг. отказ от государственной идеологии [5], курс на разнообразие мировоззренческих подходов в образовании [6], и прежде всего в историко-обществоведческом [7], привел к тому, что долгое время авторы и издатели не могли определиться с новыми подходами, интерпретациями, оценками в отечественной истории. Вследствие этого практически до конца 1990-х гг. интерес к историко-краеведческой составляющей образования угас.

Вместе с тем закон РФ «Об образовании» (1992) стимулировал субъекты Российской Федерации к разработке НРК (национально-региональный компонент) ГОС (государственный образовательный стандарт). Традиционным лидером национально-регионального компонента по всей стране стала история (города, области, края и т. д.). С середины 1990-х гг. во всех республиках и областях России, в том числе и Свердловской области, начался активный процесс разработки учебной литературы по истории регионов. В НРК ГОС Свердловской области, утвержденном Правительством Свердловской области в 1999 г., среди других содержательных линий была выделена культурно-историческая, представленная на предметном уровне «Историей Урала», «Художественной культурой Урала», «Этнокультурологией». Эти

предметы реализовывались в общеобразовательных учреждениях за счет часов регионального компонента.

Самое активное участие в реализации регионального компонента ГОС приняли преподаватели высших учебных заведений, учителя, музейные работники и руководители школьных музеев, специалисты Института истории и археологии УрО РАН, ИРРО, центра «Учебная книга», Дома учителя г. Екатеринбурга, сотрудники отдела туризма и краеведения объединения «Дворец молодежи», Уральский центр Б. Н. Ельцина, уральские издательства и многие другие.

Именно в это время уральские ученые и педагоги активно включились в процесс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Результатом их деятельности стал целый спектр изданий, помогающих школьному учителю в реализации историко-краеведческой составляющей образования. В 1990-е гг. появились сборники документов по истории Урала XX в. (под ред. М. Е. Главацкого, 1997, 1998) [8; 9], учебно-методические комплекты по истории Урала (под ред. Б. В. Личмана, 1996, 1998, 1999) [10–12], пособие по художественной культуре Урала (И. Я. Мурзина, 1999) [13], а также ряд книг для чтения, подготовленных к изданию методистом отделения туризма и краеведения объединения «Дворец молодежи» А. Н. Шигиной [14–15]. Проект последнего автора был продолжен в 2005 г., результатом чего стала книга «Человек построил дом. Стал человек в доме жить» [16]. Преподавателями-филологами УрГУ была подготовлена книга для учителя «Литература Урала» [17], преподаватели-историки УрГПУ разработали для педагогов методические пособия по истории Урала [18; 19].

Пиком учебно-методического обеспечения НРК стали 2000-е гг., когда при министре общего и профессионального образования Свердловской области В. В. Нестерове была создана Комиссия по проблемам изучения родного края, в состав которой вошли уральские историки, педагоги, издатели, специалисты ИРРО и Дворца молодежи, представители учреждений культуры и др. Их усилиями была разработана программа учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2001–

2005 гг. [20]. Целенаправленная реализация данной программы позволила значительно пополнить школьные библиотеки новыми изданиями ураловедческой направленности. Авторский коллектив под руководством В. А. Шкерина в 2001 г. разработал учебные пособия и программу по истории Урала для учащихся 6–7 и 8–9 классов [21–23], а позднее подготовил переиздание этих книг [24; 26]. В 2003 г. увидел свет учебно-методический комплект по истории Урала, созданный авторским коллективом под руководством Н. Н. Попова и И. С. Огоновской [27–29]. И. Я. Мурзина переработала и значительно расширила свое пособие по художественной культуре Урала [29]. В начальной школе в это время появились учебные издания, подготовленные в рамках проекта «Урал. Человек. Истоки» [30–33], реализовавшегося в Свердловской области в 2000-е гг. В 2003 г. в Свердловской области появился первый сборник программ этнокультурного содержания (под редакцией Н. П. Лабзенко) [34].

Что касается дополнительной литературы историко-краеведческого содержания, адресованной общеобразовательным учреждениям, то можно назвать такие издания, как «Художественная культура Урала» Е. Э. Кривицкой и ее соавторов [35], «Веселая энциклопедия уральских следопытов» Г. А. Кулагиной [36], «Мой род в истории» А. Г. Мосина [37]. Автор данной статьи также внес посильный вклад в обеспечение образовательного процесса учебными пособиями для учащихся и педагогов [38–41].

Особую роль в обеспечении образовательного процесса сыграли уральские издательства «СВ-96» (директор В. П. Верейкин), «Сократ» (директор А. А. Мороз), «Банк культурной информации» (директор Ю. В. Яценко), информационно-издательский отдел центра «Учебная книга» (директор Л. А. Абрашкина). Серия «Очерки истории Урала», издаваемая «Банком культурной информации», серия книг «Урал: история в лицах городов», подготовленная издательством «Сократ», стали серьезным подспорьем для педагогов и учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

В 2000-е гг. в Свердловской области сложилась устойчивая система историко-краеведческого образования и просвещения.

Педагоги-энтузиасты, работающие в системе общего и дополнительного образования, привлекали учащихся к участию в археологических, фольклорных, этнографических, археографических и других исследовательских экспедициях, туристических походах с заранее определенной краеведческой тематикой, экскурсиях различного рода, прогулках по родному городу, селу, деревне. Особое внимание уделялось организации посещений специализированных учреждений культуры: музеев (краеведческих, исторических, художественных и т. п.), библиотек, имеющих краеведческие фонды (школьных, детско-юношеских, вузовских, научных, публичных), архитектурных заповедников, выставок и мастерских местных художников, театров, концертных залов, кинотеатров и т. п. Под их руководством многие школьники активно занимались работой по охране памятников природы, истории и культуры, собирали материалы и документы, связанные с теми или иными объектами и историческими местностями, снимали видеофильмы, готовили исследовательские работы, участвовали в краеведческих конкурсах и т. д.

Со второй половины 2000-х гг., по нашему мнению, начался спад историко-краеведческого образования. Первой причиной этого стало принятие в Свердловской области новой редакции регионального компонента ГОС (2006), авторы которой, к сожалению, отказались от включения в документ указаний на отдельные предметы, включенные в НРК ГОС ранее, в том числе от истории Урала, художественной культуры Урала, географии Свердловской области и др. В реальной образовательной практике это привело к значительному сокращению учреждений, реализующих указанные курсы. Вторая причина – переход к системе ЕГЭ в качестве итоговой аттестации обучающихся, вследствие чего многие образовательные учреждения стали использовать учебные часы, отводимые ранее на предметы историко-краеведческой направленности, на углубленное изучение русского языка, математики и других курсов.

Вместе с тем необходимо отметить, что ураловедческая составляющая стала активно развиваться в учреждениях кадетского образования Свердловской области. В результате сотрудничества Ассоциации кадетских образовательных организаций, клас-

сов и клубов Свердловской области с уральским культурологом И. Я. Мурзиной в 2013–2014 гг. ураловедческий учебно-методический комплект пополнился книгами по истории и культуре казачества, в том числе оренбургского [42; 43; 44].

В целом же необходимо отметить, что историко-краеведческая составляющая образования в Свердловской области на протяжении 1970–2010-х гг. развивалась с периодами спада и подъема, но по-прежнему.

### Список литературы

1. Внеклассная работа по истории (Краеведение) : пособие для учителей / сост. Д. В. Кацюба. М.: Просвещение, 1975. 192 с.
2. Айрапетов В. Г., Ольховая Л. В., Саматов В. А., Цыганов В. Б. История Урала : книга для учащихся 9–10 классов. Свердловск: Сред.-Урал. книж. изд-во, 1975. 104 с.
3. Кулагина Г. А. История родного края: книга по истории Среднего Урала для 7–8 класса средней школы. Свердловск: Сред.-Урал. книж. изд-во, 1976. 88 с.
4. Кулагина Г. А. История родного края : учеб. пособие для 7–8 классов. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1983. 112 с.
5. Конституция РФ. Гл. 1. Ст. 13 // Конституция Российской Федерации. М.: ООО «ВИТРЭМ», 2001. С. 7.
6. Закон РФ «Об образовании» (ФЗ № 122) // Закон Российской Федерации «Об образовании». М.: ТЦ «Сфера», 2007. 80 с.
7. О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях: Решение коллегии МО РФ от 28 декабря 1994 г. № 24/1 : справочник преподавателя обществ. дисциплин / авт.-сост. Е. Е. Вяземский, Т. И. Тюляева. М.: ЦГО, 1998. С. 22.
8. Урал. XX век: Книга для чтения по истории : учеб. пособие для учащихся старших классов / под ред. М. Е. Главацкого. Екатеринбург: СВ-96, 1997. 576 с.;
9. Хрестоматия по истории Урала. XX век : учеб. пособие для учащихся старших классов / под ред. М. Е. Главацкого. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, изд-во Дома учителя, 1998. 576 с.
10. История Урала. XX в. : учебник для общеобразоват. заведений / под ред. Б. В. Личмана, В. Д. Камынина. Екатеринбург: Изд-во «СВ», 1996. 400 с.
11. История Урала с древнейших времен до конца XIX века : учебник для общеобразоват. заведений / под ред. Б. В. Личмана. Екатеринбург: Изд-во «СВ-96», 1998. 448 с.

12. *Богатырев А. И., Зеленовский С. В.* История Урала : программа курса для 6–9 классов средних общеобразовательных учреждений / под ред. Г. Е. Корнилова, Б. В. Личмана. Екатеринбург: СВ-96, 1999.
13. *Мурзина И. Я.* Художественная культура Урала : учеб. пособие для учащихся 10–11 классов. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 1999. 176 с.
14. Человек пришел на Урал: мифы и легенды, были и былички, записанные юными летописцами в уральских селах и деревнях / сост. А. Н. Шигина. Екатеринбург: Сократ, 1998. 160 с.
15. Сказания о древнем Урале : книга для чтения в начальной школе / сост. А. Н. Шигина. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000. 80 с.
16. Человек построил дом. Стал человек в доме жить / сост. А. Н. Шигина. Екатеринбург: Сократ, 2005. 168 с.
17. Литература Урала : Очерки портреты: Книга для учителя / под ред. Е. К. Созиной, Н. Л. Лейдермана. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та; Изд-во Дома учителя, 1998. 692 с.
18. История Урала в XX веке : метод. пособие для учителей / под ред. Г. Е. Корнилова. Екатеринбург: УрГПУ, 1998. 108 с.
19. История Урала с древнейших времен до XX века : метод. пособие для учителя / под ред. Г. Е. Корнилова. Екатеринбург: УрГПУ, 1999. 188 с.
20. Учебно-методический комплекс по истории и культуре Урала (перспективный план подготовки и издания на 2002–2005 гг.). Екатеринбург: ИРРО, 2002. 28 с.
21. *Виноградов Н. Б., Чагин Г. Н., Шкерин В. А.* История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие для 6–7 классов основной школы / под ред. В. А. Шкерина. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001. 280 с.
22. *Обухов Л. А., Шкерин В. А., Шкребень Г. С.* История Урала XIX–XX веков : учеб. пособие для 8–9 классов основной школы / под ред. В. А. Шкерина. Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2001.
23. *Огоновская И. С., Шкерин В. А.* История Урала с древнейших времен до конца XVIII в. : программа курса. 6–7 кл. Екатеринбург: Дом учителя, 2001. 40 с.
24. *Виноградов Н. Б., Чагин Г. Н., Шкерин В. А.* История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : учеб. пособие для учащихся 6–7 классов основной школы / отв. ред. В. А. Шкерин. Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005. – 168 с.
25. *Обухов Л. А., Шкерин В. А., Шкребень Г. С.* История Урала XIX–XX веков : учеб. пособие для 8–9 классов основной школы / отв. ред. В. А. Шкерин. Екатеринбург: изд-во «Сократ», 2005. 144 с.
26. *Огоновская И. С., Шкерин В. А.* История Урала : программа учебного курса для учащихся основной школы. Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005. 56 с.

27. История Урала с древнейших времен до наших дней : учебник для 10–11-х классов общеобразоват. учреждений / колл. авторов ; под общ. ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. 496 с.
28. *Огоновская И. С., Попов Н. Н. и др.* История Урала : программа интегрированного курса для учащихся 10–11-х классов средней (полной) школы. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. 112 с.
29. *Мурзина И. Я.* Художественная культура Урала : учеб. пособие для учащихся 10–11 классов общеобразоват. учреждений, гимназий, лицеев. Екатеринбург, 2003. 304 с.
30. *Комлева Е. И., Кузьмин И. А., Давыдова Е. Ю.* Азбука истоков : учеб. пособие для начальной школы. 1 класс. Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004. 120 с.
31. *Мурзина И. Я., Наумова Т. М.* Мир родного Урала : учеб. пособие для начальной школы. 2 класс. Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. 128 с.
32. *Долгушина А. И., Субачев В. В.* Истоки уральского характера : учеб. пособие для начальной школы. 3 класс. Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005. 124 с.
33. *Долгушина А. И., Субачев В. В.* Традиции земли уральской : учеб. пособие для начал. школы. 4 класс. Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. 128 с.
34. Этнокультурное образование : программно-методический комплект : 1–11 кл. / сост. Н. П. Лабзенко. Екатеринбург : Учебная книга, 2003. 236 с.
35. *Кривицкая Е. Э., Сергеев А. Ю., Аллахвердиева Н. Б.* Художественная культура Урала : книга для чтения в старших классах общеобразоват. Школы. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. 248 с.
36. *Кулагина Г. А.* Веселая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала / общ. ред. и науч. перераб. И. С. Огоновской. Екатеринбург, 2004. 512 с.
37. Мой род в истории : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. А. Г. Мосин. Екатеринбург: Форум-книга, 2007. 128 с.
38. История Урала : словарь-справочник / авт.-сост. И. С. Огоновская. Екатеринбург, 2006.
39. *Огоновская И. С.* Исторический атлас Урала. Екатеринбург: Сократ, 2006. 64 с.
40. *Огоновская И. С.* Использование серии книг «Урал: история в лицах городов» в образовательном процессе : сб. учеб.-метод. материалов. Екатеринбург: Сократ, 2006. 368 с.
41. *Огоновская И. С.* Кабинет истории Урала: организация и обеспечение образовательного процесса. Екатеринбург: Сократ, 2007. 256 с.



42. *Огоновская И. С.* Комплект настенных карт по истории Урала. Екатеринбург: Уралгеоинформ, 2007.

43. *Мурзина И. Я., Махрова А. А., Мурзин А. А.* Оренбургское казачество: культура и быт. Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013. 209 с.

44. *Мурзина И. Я.* Где казак – там и слава. Екатеринбург: ООО «Перспект»; ООО «Меридиан», 2014. 208 с.

**I. S. Ogonovskaya**

*Candidate of historical science. Associate professor of the Chair of Humanities. SESC (Specialised Educational Scientific Centre), Ural Federal Yeltsin University. Yekaterinburg. izabella-irro@mail.ru*

## **LOCAL HISTORY COMPONENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS: THE EXPERIENCE OF THE SVERDLOVSK REGION (1970–2000-ies.)**

The author examines the development of Regional History of Education in the Sverdlovsk region in 1970 - 2010-ies; analyzes educational, educational publications addressed to students and teachers who came at the time; highlights during the 2000s. as the heyday of the Local History component of the educational process in the region.

**Keywords:** Sverdlovsk Region, Local History of Education, National-regional component, teaching kit.