

## ЛИЦА НОМЕРА



### СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПРИЕМА 2012 ГОДА ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ НИЖЕ 210

СТР. 4–5

Задачи нового приема озвучивает  
первый проректор УрФУ А. И. Материн



### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ

СТР. 5

Первые итоги деятельности институтов  
УрФУ подводит проректор по экономике  
и стратегическому развитию Д. Г. Сандлер



### ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРА!

СТР. 10

Первому проректору УрФУ Д. В. Бугрову  
исполнилось 50 лет!



## У — главная буква алфавита!

С 27 по 29 марта в КОСКе «Россия» проходила традиционная образовательная выставка «Образование от А до Я». Наш университет представил самый большой стенд, на котором танцевали роботы, переливались наоежики, цвели растения из нашего ботанического сада и была масса всего того интересного, что вуз может предложить школьникам — нашим будущим абитуриентам. Яркий стенд, яркие гости, яркие разработки — все это привлекало к нам внимание! На фото: Самое лучшее и прекрасное начинается на У. Гостей экспозиции УрФУ встречала самая Улыбчивая команда. Еще больше фотографий с выставки можно найти на стр. 2.

Эта выставка — одно из тех мероприятий, которые нацелены на абитуриентов. Сейчас для привлечения в вуз активных думающих ребят со всего Большого Урала организуются выезды, университет участвует в выставках в других городах (прошли выставки в Магнитогорске, Уфе, впереди Оренбург), к нам на экскурсии, лекции, олимпиады приходят школьники; 31 марта и 1 апреля прошли дни открытых дверей. И все это ради одной цели — обеспечить качественный прием. Задачи приемной кампании 2012 года — одна из тем, которая обсуждалась на Ученом совете 26 марта. (См. страницу 4.)

## ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

### ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО БЛОКА

Данные о выработке на одного сотрудника НПР и ППС

СТР. 4

### ОДИН ДЕНЬ В ИНСТИТУТЕ

Что интересного во ВШЭМ

СТР. 6–9

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА В. Н. ДАВИДОВ

награжден высокой государственной наградой

СТР. 13

### ПРОСЫПАЙСЯ, НАРОД! К НАМ ОПЯТЬ ВЕСНА ИДЕТ!

С 16 апреля начинаются мероприятия фестиваля  
«Весна УПИ в Уральском федеральном»

СТР. 15

## Лучшее начинается на У

В КОСКЕ «Россия» 29 марта завершила свою работу выставка «Образование от А до Я. Карьера — 2012». Стенд УрФУ — в лидерах по посещаемости.

Уже традиционно одним из организаторов выставки уральского образования становится УрФУ. И также традиционно, стенд вуза — самый большой на выставке — был особо заметной и посещаемой площадкой. За три дня его посетило более 2 000 человек.

Среди представленных университетом уникальных экспонатов, которые произвели впечатление на потенциальных абитуриентов и их родителей, были и танцующий робот Альдебаран, и «северное сияние», и растения из ботанического сада. Полезные советы будущим студентам давали известные выпускники: начальник управления образования администрации Екатеринбурга Е. Л. Умникова, генеральный директор Областного телевидения А. Н. Стуликов, заслуженный биатлонист С. В. Чепиков, поэт Ю. В. Казарин и др.

«Привлекая самых талантливых ребят с территории Большого Урала, мы готовы продемонстрировать им те возможности университета, которые будут доступны для них уже с первых курсов», — отметил ректор УрФУ В. А. Кокшаров, который, (и это то же наша Уникальная традиция) открывал стенд вуза.

*Алексей Лежнин*



Ректор УрФУ В. А. Кокшаров и известные выпускники вуза (слева направо: генеральный директор телекомпании ОТВ А. Н. Стуликов, начальник управления образования администрации г. Екатеринбурга Е. Л. Умникова, биатлонист С. В. Чепиков) на открытии стенда университета



«Я был когда-то странным проектом безымянным»: робототехникой УрФУ восхищались и взрослые, и дети

Фотографии Владимира Петрова



Фото Татьяны Кадениковой

### Футбол как способ межнационального общения

В субботу 24 марта в ФОКе состоялся товарищеский матч по футболу между студентами УралЭНИН и учащимися из Гвинеи. Матч окончился со счетом 19:12 в пользу гвинейцев. Довольными матчем остались обе команды. Энергетики признались, что не ожидали от соперников столь высокого уровня владения мячом. Правда, гвинейцы о русских соперниках сказали то же самое. В ближайшее время российские студенты планируют организовать встречу со студентами из Гвинеи в «Звездном», чтобы поговорить о своих родных странах, рассказать об особенностях жизни в России и Гвинеи. И конечно, в планах устраивать товарищеские встречи по футболу и в будущем, но уже под открытым небом.

*Екатерина Березовская*



Уральский федеральный университет заложил новую традицию, важную как для нашего вуза, так и для школ Уральского округа – партнеров университета. 23 марта на базе Института естественных наук (ИЕН) при поддержке Координационного совета по работе со школами стартовал Первый конгресс учителей физики, химии и биологии. Это приоритетные для нас направления подготовки. В бесплатной программе «Актуальные вопросы современного школьного естественнонаучного образования» в рамках конгресса участвуют 73 педагога. Как отметил, открывая мероприятие, ректор УрФУ В.А. Кокшаров, подготовка талантливой молодежи – главная задача университета, но их могут подготовить только не менее талантливые профессионалы образования. Поэтому УрФУ, выполняя свою социальную миссию, пригласил учителей на конгресс.

Курс повышения квалификации рассчитан на три недели. Последний день аудиторных занятий прошел 29 марта. 30–31 марта учителей познакомили с деятельностью лабораторий ИЕН: криогенной, магнетизма, физической электроники.



«Со 2 по 7 апреля преподаватели ИЕН проведут для учителей школ индивидуальные и дистанционные научно-предметные, научно-педагогические консультации, – рассказывает директор Института Владимир Венедиктович Кружаев (именно на его плечи и на плечи его коллег легли заботы по организации конгресса). – Завершится об разовательный конгресс 11 апреля научно-практической конференцией, итогом которой станет научно-методический сборник «ИЕН в УрФУ: контексты современного естественнонаучного образования в школе». В нем будут опубликованы лучшие материалы конференции. Данный сборник станет существенным подспорьем в интеграции образовательной деятельности учителей и преподавателей УрФУ».

## В университете идет Первый конгресс учителей

Квалификацию повышают учителя физики, химии, биологии Уральского федерального округа



Комментируя содержание программы, одна из организаторов мероприятия директор центра педагогического и дополнительного образования ИЕН Ирина Васильевна Попова отметила, что главное внимание в проекте уделено внедрению в школе нового стандарта общего среднего образования. А также согласованию деятельности УрФУ и школ в области реализации компетентностной модели образования и стратегии обеспечения региона высококвалифицированными кадрами. «Лекции ученых, слушателями которых стали школьные учителя, помогут определить актуальное для школьного образования ядро фундаментальных научных знаний. На практических занятиях и экскурсиях по лабораториям учителя ознакомятся с новыми подходами к проведению лабораторных работ, практико-ориентированных уроков», – отметила И.В. Попова.

Учителя, участвующие в конгрессе, отмечают безусловную полезность мероприятия. Своими впечатлениями от занятий подели-

лась учительница биологии школы № 110, руководитель Ассоциации учителей биологии Екатеринбург С.Г. Чайковская: «Программа повышения квалификации ИЕН УрФУ составляет очень приятное впечатление, так как она безукоризненно организована, созданы комфортные и деловые условия для интенсивной работы, проявлено доброжелательное отношение к слушателям. Преподаватели УрФУ представили содержательные методические материалы для учителей. Особенно впечатляет совершенно новое видение научных достижений современной естественнонаучной области, представленное на лекциях и практических занятиях. Хочется поблагодарить УрФУ за содействие росту профессионального мастерства учителей и пожелать, чтобы эта инициатива выросла в хорошую традицию».

Отметим, что пожелание учителей – организовывать такие программы регулярно, услышано. Следующий конгресс учителей состоится осенью, в дни школьных каникул.

Мария Левченкова

Фотографии Владимира Петрова

# 26 марта состоялось очередное заседание Ученого совета УрФУ

Кратко основные тезисы докладов



## О приемной кампании

Как следует из доклада первого проректора А. И. Матерна, в этом году стоит ожидать повышения среднего балла до 210, при этом количество бюджетных мест останется на прошлогоднем уровне. Зато должно прибавиться (по плану приема) количество контрактников — на 2000 студентов. Это, по словам Анатолия Ивановича, связано, прежде всего, с более благоприятной ситуацией с выпускниками в Свердловской области (рост в 4–5 раз по сравнению с 2011 годом).

Большой, по сравнению с прошлыми годами, наплыв абитуриентов

не должен вызвать затруднений в работе отборочных комиссий институтов. Во время приемной кампании вуз будет использовать технологию «одного окна», которая будет реализована на двух площадках на Мира, 19 и на Ленина, 51. Сдать документы здесь можно будет в любой институт. Однако храниться документы будут централизованно.

## Будет ограничен минимальный проходной балл ЕГЭ для тех, кто собирается обучаться на контрактной основе

Вопрос об оплате учебы — следующий по важности после экзаменационных. И не только для абитуриентов. На Ученом совете тема повыше-

ния платы за образовательные услуги (в среднем на 20%) была, пожалуй, самой горячей. Беспокойство вызывает возможность локальной потери части потенциальных студентов. Однако в долгосрочной перспективе этот шаг должен сыграть в пользу общей положительной динамики развития вуза.

К тому же планируемый рост доходов вуза, вероятно, должен сказаться и на росте заработной платы сотрудников, и, как следствие, на качестве предоставляемых услуг — на хорошую ставку обратят внимание специалисты высокого уровня. Не исключено, что часть средств будет направлена на обустройство быта студентов. А. И. Матерн в своем докладе отметил (как один из отрицательных моментов кампании 2012 года) перегруженность общежитий, низкий уровень бытовых удобств.

«Впереди у нас трудная, но благородная задача», — резюмировал А. И. Матерн.

Алексей Лежнин



## Принято положение о ведущих научных школах УрФУ

Доклад проректора по науке А. А. Попова был посвящен итогам работы по наращиванию научно-исследовательского потенциала вуза в 2011 году. Заслушав доклад проректора, Ученый совет принял постановление, согласно которому работа научно-педагогических кадров была признана в целом удовлетворительной, однако в адрес некоторых институтов было высказано пожелание активизировать НИОКР в текущем году. Ученый совет также постановил считать приоритетным участие университета в конкурсах различных целевых программ; привлекать выпускников вузов и сотрудников предприятий в аспирантуру УрФУ и стимулировать защиты диссертаций в срок; стимулировать работу коллективов в реализации программ инновационного развития предприятий и на технологических платформах.

Проректор А. А. Попов представил членам Ученого совета проект Положения о ведущих научных школах. В документе подробно описана процедура присуждения статуса ведущей научной школы, а также права коллективов, получивших его. Цель создания реестра ведущих научных школ УрФУ авторы Положения сформулировали так: «определение научных направлений, в которых университет может рассматриваться как один из признанных лидеров, для позиционирования УрФУ в российском и мировом научных сообществах и формирования имиджа УрФУ как ведущего научно-образовательного центра России и УрФО».

## План научно-технических мероприятий: <http://ustu.ru/science/conf/>

Текст Положения, после того как его и соответствующий приказ подпишет ректор В. А. Кокшаров, будет опубликован на сайте УрФУ.

Екатерина Березовская

Традиционно одним из важных показателей научной деятельности институтов является сумма выработки на одного сотрудника.

## Удельный объем выработки по институтам

Институт	Объем выработки всего, тыс. руб.	Объем выработки на 1 сотрудника, тыс. руб.	
		на 1 НПР	на 1 ППС
ИММт	68 652,60	259,1	306,5
ММИ	2 635,90	17,2	18,8
ИРИТ-РтФ	43 640,60	200,2	248,0
СтИ	3 238,90	30,0	30,0
УралЭНИН	20 471,60	85,7	92,2
ФТИ	73 339,10	273,7	331,9
ХТИ	22 434,70	204,0	267,1
ИЕН	125 879,50	496,4	839,2
ИМКН	30 310,30	269,2	340,6
ИГНИ	25 246,10	109,9	118,5
ИСПН	14 708,70	64,1	65,1
ИГУП	1 250,00	36,8	36,8
ИнФО	9 792,60	18,7	18,9
ВШЭМ	7 482,20	23,5	23,5
ИФКСиМП	169,50	1,0	1,0
НТИ	10 648,10	75,5	76,6
ФУО	5 700,00	335,3	335,3

Средняя выработка по вузу: на 1 НПР — 138 тыс. руб.; на 1 ППС — 154 тыс. руб.

Источник: доклад проректора УрФУ по науке А. А. Попова





## Подведены первые итоги деятельности институтов

По мнению проректора по экономике и стратегическому развитию Д.Г. Сандлера в целом успешным можно считать создание и начало работы 15 институтов в составе УрФУ. Для достижения этой цели был проведен целый комплекс организационных мероприятий. Институты начали работать недавно, но уже сегодня накопленный ими опыт позволил обозначить ряд актуальных проблем. Эти проблемы коллективу УрФУ предстоит решать в ближайшее время.

## Образование

Основной образовательной проблемой коллектив объединенного университета считает дублирование образовательных направлений. Этот вопрос особенно актуален в связи с приемной кампанией 2012 года, которая уже стартовала в вузе и набирает обороты. Дубли образовательных направлений создают путаницу для абитуриентов и их родителей. А кроме того, они провоцируют если не конфликты, то некоторое напряжение в отношениях между кафедрами.

Второй проблемой институты назвали недостаточную языковую компетентность преподавателей, что сдерживает развитие программ магистратуры и аспирантуры, реализуемых на иностранном языке.

Серьезные нарекания вызывают и состояние аудиторного фонда, и сложная система документооборота, например, при восстановлении и переводе студентов, и ограниченное количество выделяемых в студенческих общежитиях койко-мест, и отсутствие жилья для иностранных преподавателей и студентов, и отсутствие координации (координирующих органов) по вопросам заочного образования.

## Наука и инновации

Основным препятствием для развития научной и инновационной дея-

тельности коллективы институтов считают недостаток представителей ППС, имеющих более 100 цитирований работ в течение последних 7 лет. Кроме того, были названы отсутствие механизма поддержки новых научных групп и направлений в их конкурсных заявках на получения господдержки, в том числе из программы развития, а также недостаточный уровень развития нормативно-правовой базы деятельности малых инновационных предприятий УрФУ.

## Система управления и экономика

Блок проблем, связанных с управлением и экономикой, оказался самым объемным. Среди них и отсутствие принятой методики оценки стоимо-

**Самой радикальной мерой в области подготовки к новому приему и следующему учебному году станет повышение стоимости контрактного обучения на 20% (в среднем) при увеличении планов по приему**

сти работ, проводимых на аппаратуре институтов. Эта ситуация влечет за собой сложность в привлечении заказчиков таких работ, в обосновании цен на услуги университета, а значит, в оформлении ряда хозяйственных тем.

Вызывает озабоченность снижение объема доходов институтов в 2011 году. В результате институты не вкладывают достаточные средства в собственное развитие.

Целый букет проблем связан с организацией труда. Институты отмечают и излишнюю «заформализованность» взаимоотношений подразделений институтов со службами УрФУ, и «зарегулированность» системы управления и необходимость обеспечения со стороны институтов вспомогательных функций, таких как ГО, охрана труда, организации воинского учета и т. п.

Не менее актуальна и проблема доведения информации до сведения институтов в срок и, как следствие, — недостаточный уровень исполнительской дисциплины. Ряд прика-

зов, — отмечают сотрудники различных подразделений, — доходит до исполнителей со значительным опозданием и прошедшими сроками исполнения.

В связи с названными проблемами был выработан ряд предложений: провести отдельные дискуссии с привлечением директоров институтов по наиболее актуальным вопросам, поддержать идею создания проектного института, разработать комплекс мер по снижению среднего возраста кадрового состава и оптимизации работы преподавателей. Важным представляется и усовершенствование процесса закупок, особенно по программе развития.

А кроме того, необходимым, с точки зрения Ученого совета, представляется анализ эффективности уже сделанных закупок. В связи с этим во 2-м квартале 2012 года планируется разработать методику и провести анализ результативности и эффективности использования научного оборудования, приобретенного в рамках программы развития.

*Екатерина Березовская*

## Фонд оплаты труда в бюджетах институтов (без дополнительной сметы) на 01.01.2012

Институты	Фактический фонд оплаты труда в бюджете института, тыс. руб.	Среднемесячный фонд оплаты труда, тыс. руб.	Фонд оплаты труда на одну ставку, тыс. руб.
ИНФО	39 403,20	9 850,80	13,10
ВШЭМ	36 799,20	9 199,80	15,29
ИГНИ	28 199,80	7 049,95	19,98
УралЭНИН	27 656,60	6 914,15	16,09
ИММт	27 128,10	6 782,03	16,65
ФТИ	25 869,90	6 467,48	13,33
ИСПН	25 409,90	6 352,48	17,15
ИРИТ-РтФ	22 379,20	5 594,80	16,20
ИЕН	19 754,80	4 938,70	13,79
ИФКСИМП	17 064,40	4 266,10	10,65
ММИ	14 322,50	3 580,63	14,47
ИВТОиБ	14 208,60	3 552,15	21,99
ИГУП	11 630,10	2 907,53	16,99
ХТИ	11 458,70	2 864,68	14,96
СФ	10 745,10	2 686,28	14,50
ИМКН	10 594,70	2 648,68	17,06
<b>Итого по институтам</b>	<b>342 624,80</b>	<b>85 656,20</b>	<b>15 254,83</b>

Источник: доклад проректора УрФУ по ЭиСР Д.Г. Сандлера

Фотографии Владимира Петрова

# Школа лидеров

Университетская газета продолжает цикл публикаций, объединенных идеей провести в каждом институте один день. Напомним, цель проекта — не столько даже познакомить институты друг с другом (налаженные связи между факультетами, на базе которых они и созданы, существуют десятки лет). Цель проекта — найти в каждом институте точки роста, которые позволяют достигать успеха, и рассказать об опыте, инструментах, которые могут быть применимы и в других институтах, если они хотят выводить работу на другой уровень.

Безэтого вступления было бы непонятно, почему мы пришли во ВШЭМ именно сейчас. Кроме того, что это один из самых больших институтов УрФУ по количеству студентов, это один из тех институтов, что формируют основу бюджета УрФУ. С нашей точки зрения, здесь есть как минимум три явных прорыва и источника ценного опыта: это магистратура, в том числе по программе «двух дипломов»; тесная работа с партнерами и проведение крупных международных конференций, на которые приезжают экономисты первой величины; и еще одно: ВШЭМ — единственный в структуре УрФУ институт, созданный на основе факультетов бывших УГТУ-УПИ и УрГУ (факультета экономики и управления, факультета информационно-математических технологий и экономического моделирования, бизнес-школы УГТУ-УПИ и экономического факультета УрГУ), причем два из них — ФЭУ и экономфак — были признанными лидерами каждый в своей сфере, и везде были свои сложившиеся коллективы, традиции, научные школы и пр. Их столкновение может быть жестоким, но слияние даст потрясающий синергетический эффект.

## Дни открытых дверей в магистратуре!

В частности, такой эффект можно обеспечить, если еще дальше раз-

вивать магистратуру ВШЭМ, хотя она уже сейчас — одна из лучших в стране. Это неудивительно: экономической магистратуре в вузе более 10 лет. Она возникла как магистратура экономфака, а у одной из кафедр

**В магистратуре ВШЭМ сочетаются преподавание фундаментальной теории, необходимой для подготовки исследователей, с другой стороны учебные планы наполнены прикладными дисциплинами для подготовки практиков»**

в составе тогдашнего ФЭУ — систем управления энергетикой и промышленными предприятиями, которую возглавляет профессор А.Д. Гительман, — была своя магистратура. Теперь, спустя почти 14 лет (первый набор в магистратуру экономфака состоялся в 1998 году), идет набор на 25 магистерских программ; набор-2011 составил 138 человек, из них более 30 — контрактники.

У ВШЭМ открытая магистратура — то есть такая, в которую принимаются выпускники бакалавриата любых фа-

культетов любых вузов. «У нас, например, более 50% — выпускники «естественных» факультетов УрФУ, одна девушка — выпускница бакалавриата в Ижевске», — отмечает со-руководитель одной из магистерских программ О.С. Мариев. Конечно, магистратура востребована — получить дополнительное экономическое образование, да еще, если позволят знания, на бюджетной основе, хотят многие. Но сюда жесткий отбор: конкурс составляет на бюджетные места до 7 человек. Поступление на конкурсной основе: магистры на экономфаке — это всегда штучный товар, в группах не более 10 человек. Особенно требовательный отбор на программы двух дипломов.

Во ВШЭМхдве: «Международный менеджмент» совместно с Бизнес-школой Университета науки и технологий Лилль-1 (Франция) (руководитель — д.э.н. А.С. Ружанская) и «Теоретическая и экспериментальная экономика» совместно с Университетом Гумбольдта (Берлин, Германия), (со-руководитель — к.э.н. О.С. Мариев,) первый набор на обе осуществлен в 2010 году. Ребята получают диплом, который признан в мировом сообществе, преподавание идет на русском и на английском, пока программ на иностранном языке меньше по-



Традиционная «вшэмовская» экономическая конференция — одно из ярких событий и для вуза, и для региона в целом. На фото: идет регистрация на конференцию 2011 года, тогда она впервые была проведена в Актовом зале УрФУ по адресу Мира, 19. После объединения вузов стало больше вместительных площадок.

Фото Владимира Петрова



ловины, но ситуация, очевидно, будет меняться. Обучение построено по модульной системе, лекции читают приглашенные иностранные преподаватели: не только PhD, но и действительные и почетные профессора; за год на программу их приезжает по 5–6 человек. Это преподаватели из университетов Праги, Вены, а также из ВШЭ (Москва). С ними идет большая работа: надо не только согласовать их приезд, но и разместить здесь, показать город, устроить большие и малые встречи, экскурсии, помочь поменять деньги и пр. Для этих задач во ВШЭМ создан специальный международный отдел.

При поступлении на программы, которые подразумевают получение после их окончания сразу двух дипломов, плюсом к обязательной экономике ребята сдают английский, который потребует в процессе обучения. Так, в конце первого года обучения по программе с университетом Гумбольдта надо сдавать TOEFL — обучение в немецком университете можно будет продолжать, только сдав этот тест на определенные баллы.

Как же построен учебный процесс по программе двух дипломов? Как рассказывает Л. С. Ружанская, учебный план ее программы согласован таким образом, чтобы синхронизировать число дисциплин, которые читаются магистрам подобных направлений во Франции и у нас. В конце первого года — собеседование, по итогам которого иностранные профессора решают, кого из ребят они приглашают учиться дальше. О. С. Мариев замечает, что университет Гумбольдта засчитывает те зачеты за дисциплины, что преподаются у нас, а ВШЭМ засчитывает то, что было сдано в Германии. Понятно, что учиться совсем нелегко. Для облегчения задачи уже более 6 лет существуют подготовительные курсы для поступления в магистратуру, а для выравнивания знаний уже после начала учебы в магистратуре одним из первых модулей читается экономика.

Однако магистратура ВШЭМ, как и магистратура в целом, испытывает дефицит тех, из кого вести отбор:



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Деловые игры, тренинги, семинары, проекты — одна из составляющих методик обучения и бакалавров и магистров на кафедре «Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями» (руководитель — доктор экономических наук профессор Л. Д. Гительман, на фото). Причем в таких мероприятиях на равных принимают участие и студенты, и молодые менеджеры. Результат впечатляющий: студенты видят реальные проблемы производства; их сложность; клубок интересов вокруг них; решения, требующие разнообразных знаний.

массового выпуска из бакалавриата пока нет. Кроме того, многие ребята рассуждают так: я же не собираюсь в науку, зачем мне магистратура? «Магистратура — это всегда расширение возможностей», — говорит руководитель магистратуры ВШЭМ Е. В. Тиссен. Тем более что во ВШЭМ всегда очень гибко подходят к потребностям рынка труда, постоянно создавая новые программы. А старые наполняют новым смыслом, новым контентом. Привлечь внимание к магистратуре позволяет уникальная для УрФУ находка — Дни открытых дверей в магистратуре. «Проводим их два раза в год, весной и осенью, в них активно участвуют руководители магистерских программ», — отмечает Е. В. Тиссен.

Особого упоминания заслуживает партнерская программа магистратуры, реализуемая совместно с Price Waterhouse Coopers. Представители компании участвуют в чтении курсов не только студентам, но и преподавателям — для повышения квалификации. «Программа интересна тем, что в нее включено 9 из 14 дисциплин — «бумаг» сертификации

ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants), которые сдают все желающие попасть на более или менее значимые должности в мировых финансовых компаниях. Их охотно берут и те российские компании — как правило, крупные, которые имеют зарубежных партнеров и применяют международную финансовую отчетность», — отмечает руководитель программы д.э.н. профессор Е. В. Сеницын. Понятно, что часть предметов читается на английском языке.

Все перечисленные проекты имеют статус институтских, основаны и реализовываются силами тех, кто работал на эконмфаке УрГУ. А вот магистратура на кафедре «Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями» интересна тем, что имеет более яркую «урийскую» специфику — то есть основана на определенной кафедре, у которой за годы работы в определенной отрасли сложились тесные отношения с предприятиями, сотрудники которых читают курсы лекций. За 12 лет работы около 100 магистров! На кафедре пошли дальше, организуя филиалы при

компаниях-ключевых партнерах и организовывая магистерские программы для сотрудников компаний. И всегда — хоть при обучении бакалавров, хоть при обучении магистров, здесь применяют много интересных, инновационных подходов к обучению, делая ставку на развитие потенциала студента, расширение кругозора, давая серьезную теоретическую и практическую подготовку. «Чтобы усилить междисциплинарность, создан НОЦ «ИнЖЭК», в который, кроме нашей, входят кафедры «Банковского дела» и «Экономики природопользования». Сейчас совместно с УрО РАН создается центр компетенций менеджмента в высокотехнологичных отраслях. В образовательном процессе мы активно используем деловые игры, семинары, другие нестандартные формы обучения», — отмечает Леонид Давыдович.

## Репутация приносит бонусы

Что еще отличает ВШЭМ от других институтов, где ее опыт может быть полезен другим? Например, одна из гордостей ВШЭМа — это ежегодная Международная научно-практическая конференция по проблемам экономического развития в современном мире. Ее ВШЭМ всегда проводит не одна, а совместно с давними партнерами — НИУ ВШЭ и аналитическим журналом «Эксперт-Урал». В этом году она пройдет 20–21 апреля, ее темой станет устойчивое развитие российских регионов, экономика политических процессов и новая модель пространственного развития.

Ожидается приезд таких звезд, как один из самых известных российских ученых-экономистов академик РАН В. М. Полтерович, директор института демографии ВШЭ А. Г. Вишневский, заместитель директора Центрального экономико-математического института РАН член-корреспондент РАН Г. Б. Клейнер. Нынешняя конференция уже девятая, и каждый раз на ее площадке собирается 300–400 человек: причем не только ученые, но и политики, чиновники, бизнес-

мены. Одновременно идет до пяти секций! Эта конференция давно переросла статус региональной площадки, где какие-то ученые о чем-то там говорят. Она всегда становится событием, о ней пишут федеральные СМИ, к ней приковано внимание общественности, на ее основе региональные власти и бизнес строят далеко идущие планы и делают серьезные прогнозы.

Самое главное, по словам организатора этой конференции зам. директора по науке ВШЭМ О. В. Обухова, — это согласовать все со звездами: во-первых, сам факт приезда, во-вторых, тему доклада, ну и договориться, чтобы какие-то результаты их работ впервые прозвучали именно у нас. Добиваться этого позволяет репутация конференции. «Налаживание и поддержка связей, известность мероприятия, его статус — результат многолетней плодотворной работы. Это дает нам определенные очки, что позволяет тем или иным ученым принимать решение об участии в нашей конференции», — отмечает Олег Владимирович. В этом году приятный бонус ждет всех молодых исследователей УрФУ: на одном из круглых столов, предположительно в первый день, коллеги из «Российского журнала менеджмента» расскажут о том, как правильно писать статьи для международных цитируемых журналов.

## Вызовы времени

И еще один опыт, который может быть чрезвычайно полезен институтам УрФУ: во ВШЭМ — одними из первых в вузе — начали структурную реорганизацию. К этому подталкивает, не в последнюю очередь, величина института — он самый крупный в вузе по числу студентов (в нем обучается более 3700 человек) — и амбициозные цели. Для повышения эффективности управления организованы департаменты. Однако если в других институтах, организованных на основе нескольких факультетов, такая структура просто закрепляет сложившееся положение дел, то во ВШЭМ в состав департа-

ментов вошли кафедры, которые принадлежали к разным факультетам.

Более того, в настоящее время начался процесс объединения кафедр, которые ведут подготовку по сходным направлениям. Процесс, что уж скрывать, болезненный, тем более что нередко объединяются кафедры из разных факультетов разных вузов, каждая из которых имеет свою организационную и управленческую культуру. «Суть объединения кафедр в том, чтобы совпало сразу несколько моментов: во-первых, реформа образования и переход на двухуровневую систему подготовки, во-вторых, объединение университетов. Бакалавриат предполагает более широкую подготовку студентов, им даются не просто базовые знания, которые будут потом углубляться в магистратуре, а навыки решения системных задач. Так что для подготовки бакалавров нужны более крупные кафедры, и это укрупнение необходимо. Одновременно прошло и создание нашего института, что вызвало необходимость исключать дублирующие направления подготовки внутри объединенных факультетов. Так что объединение кафедр — процесс понятный. Плохо, что мы оказались совсем не готовы к такому процессу. С моей точки зрения, необходимо усиление отраслевых кафедр», — отмечает доктор экономических наук, профессор, директор департамента промышленного бизнеса и менеджмента Н. Р. Кельчевская.

Но отношение в коллективе к слиянию кафедр, конечно, неоднозначное. И дело не только в позиции «почему перемены касаются именно нас», хотя и она имеет место быть. Непросто всей ВШЭМ. Ведь в одно целое и совсем недавно слились два заслуженных факультета, каждый из которых имеет большую историю, свои научные школы, свои методы и навыки решения стратегических и тактических задач. Задача заключается в том, чтобы совместить разные организационные и корпоративные культуры, взять из каждой лучшее. И вот это — самое сложное.

Юлия Литвиненко





Фото Р.А. «Восход»

## Мы мобильны

О том, что позволило ВШЭМ стать одним из ведущих центров развития экономической науки в стране и регионе, наши коллеги из журнала «Эксперт-Урал» поговорили с директором ВШЭМ доктором экономических наук, профессором С.М. Кадочниковым. С удовольствием публикуем в нашей газете часть этого интервью.

— **Сергей Михайлович, конференция традиционно посвящена теме устойчивого развития российских регионов. Какие актуальные проблемы ВШЭМ УрФУ поднимает на этот раз?**

— Таких проблем несколько. Одной из центральных станет тема политических процессов на региональном уровне и того, каковы механизмы их влияния на формирование новых трендов в региональной экономической политике. Кроме того, мы сделаем особый акцент на проблемах реиндустриализации российской экономики — темы, особенно актуальной для Уральского региона. Отдельного разговора на конференции потребует и тема университетов как «драйверов» развития регионов.

— **Действительно, чтобы управлять производством, необходимо знать специфику его функционирования. Как это учитывается в образовательном процессе? Появился ли синергетический эффект слияния двух крупнейших университетов региона?**

— Во-первых, преподаватели из других профильных институтов УрФУ,

например ИММт, преподают у нас технологические дисциплины, что позволяет студентам изучать производственные процессы, что называется, из первых рук. Во-вторых, мы формируем совместные программы с техническими институтами университета. Первый такой проект запускаем со следующего года совместно с ИРИТ-РтФ. Он позволит получать два диплома: базовый, например экономиста, и второй диплом — по одной из программ ИРИТ-РтФ. Такая модель достаточно распространена в хороших западных университетах, это так называемая модель «major + minor».

— **А собственно международные программы во ВШЭМ действуют?**

— Конечно; в университете в этом мы являемся лидерами. В нашей магистратуре есть программы двух дипломов — «Международная экономика» с Университетом Гумбольдта из Берлина в Германии и «Международный менеджмент» с Университетом Лилль-1 во Франции. Мы ежегодно приглашаем преподавателей, которые читают лекции на магистерских программах и на программах двух дипломов. В бизнес-школе, входящей во ВШЭМ УрФУ, успешно реализуется программа МВА с Университетом Гренобля из Франции. А еще студенческие обмены: у нас более десятка договоров с зарубежными университетами из Германии, Италии, Чехии, Франции, Хорватии. Хотел бы специально отметить то, что мы первыми из вузов за пределами Москвы и Санкт-Петербурга будем выходить на международную аккредитацию своих программ. С первой такой программой — бакалаврской программой по профилю «Мировая экономика и международный бизнес» — мы будем заявляться на аккредитацию со стороны одной из самых уважаемых ассоциаций бизнес-школ мира — Европейского фонда развития менеджмента (EFMD) со штаб-квартирой в Брюсселе.

— **Какие преимущества на рынке труда получают выпускники?**

— Первое, что я бы отметил, — мы даем нашим выпускникам мобиль-

ность — одно из самых дорогих качеств в меняющейся экономике. Они получают университетское образование, позволяющее им работать, а главное — наращивать компетенции в разных профессиональных областях. Другая сторона мобильности — географическая: ВШЭМ — лидер в Уральском регионе по участию в программах международной академической мобильности. И не только международной. Совместно с ведущим российским экономическим вузом Высшей школой экономики из Москвы мы реализуем бакалаврскую программу двух дипломов по направлению «Экономика», тем самым существенно расширяя мобильность наших студентов и выпускников и внутри России.

Второе. Мало где на Урале, да и, пожалуй, во всей России, умеют так эффективно связывать экономику и технологию в образовательных программах, как это умеют делать во ВШЭМ. Выпускник, обладающий знаниями технологий производства и умениями эффективно его организовать, разбирающийся в его экономике, — очень редкое сочетание. Спрос на таких специалистов высок не только со стороны промышленных компаний, но и со стороны банков, аудиторских и консалтинговых фирм.

Третье, чем наш выпускник хорош, — во ВШЭМ у него формируются лидерские качества. Сама суть университетского образования в том, что студенты могут слушать звезд из разных профессиональных областей. Возможность общаться в стенах ВШЭМ УрФУ с лидерами бизнеса, которые рассказывают о своей профессиональной и личной карьере, о своих ценностях, тоже заряжает лидерской энергетикой.

В УрФУ создана эффективная модель формирования лидеров. И в том числе — через активную включенность в разные внеучебные проекты. Грядет, например, «Весна УПИ в Уральском федеральном». Казалось бы, это отвлечение от учебы, но в отдаленной перспективе — хороший способ формировать лидеров и формировать команды.



19 марта исполнилось 50 лет Дмитрию Витальевичу Бугрову, первому проректору УрФУ, ректору УрГУ с 2007 по 2011 год. К этому знаменательному событию друзья и коллеги юбиляра подготовили книгу, которую преподнесут ему лично. В ней столько ярких идей и высказываний, что, нам кажется, будет неверным, если размышления самого Д. В., пожелания ему и воспоминания о нем останутся неизвестными широкой вузовской общественности.

Для начала — слово юбиляру, также представленное в этой книге с ярким и емким названием «Из-за Бугра».

### О проблеме первичности УПИЙского или УрГУшного бытия

Лично я считаю непродуктивными споры о том, «откуда есть пошла университетская земля» и кто в Екатеринбурге первее всех начал учить». Меня всегда занимал вопрос: если от пирога отрезать кусок, как быть с тем, что оставшаяся часть пирога гораздо меньше? Где кусок, где пирог? Этими мыслями я в свое время делился с первокурсниками. Всегда получалось очень интересно. Все начинали размышлять, кто из кого выделился: УПИ из УрГУ или УрГУ из УПИ? (...) Отрицать тот факт, что быть инженером означает быть интеллигентом во всех смыслах этого слова, просто невозможно. Понимае-

## Из-за Бугра

Отпраздновал юбилей первый проректор УрФУ Д. В. Бугров

те? Что бы мы с вами ни говорили, а интеллигенция наша екатеринбургская, свердловская, будучи научной, технической, творческой, гуманитарной, педагогической (ряд можно продолжить) по восприятию и ощущению жизни примерно едина. А все нехорошее между нами — от упадка и сумрака, которые обрушились на высшую школу страны в 1990-е, когда каждый пытался выжить. Трудно стряхнуть с себя прах старых грехов — но необходимо. Без этого немыслимо будущее.

### А теперь слово коллегам



#### «Первый за полвека ректор-гуманитарий»

В. Е. Третьяков, советник при ректорате УрФУ, в 1993–2007 — ректор УрГУ

Д. В. Бугров войдет в историю Уральского государственного университета как первый за полвека гуманитарий среди ректорского корпуса и последний ректор в 90-летней истории УрГУ.

Разумеется, эта история не может закончиться ни сейчас, ни в обозримое время, пока на месте остаются все университетские кафедры, живут университетские люди и, главное, пока бессмертны университетские традиции. В укрепление и развитие этих традиций Дмитрий Витальевич внес безусловный вклад не только как бессменный декан крупнейшего и основополагающего факультета, но и особенно — в течение последнего пятилетия как ректор новой формации. Это текущее время связано с новыми вызовами, требующими от руководителя полной отдачи и серьезной ответственности за принимаемые решения. Придется как-то решать проблему ликвидации разрыва поколений, идеологий, смысла жизни, университетской миссии. Все мы должны пожелать ему на этом ин-

тересном и нелегком пути здоровья, благополучия и успехов.

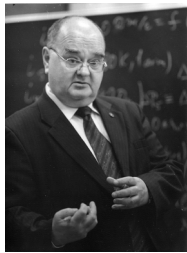


#### «Бугров — это Воля, которая творит историю»

М. Б. Хомяков, проректор по международным связям УрФУ, директор ИСПН

(...) Последний ректор УрГУ и первый проректор УрФУ, безусловно, является Волей, творящей Историю... И не какой-то убогой руссоистской общей волей, являющейся простой математической равнодействующей многочисленных частных волей, но именно Творческой Волей, оформляющей все частное в едином творческом порыве созидания, активно формирующей главные тенденции исторического развития. (...) Мое первое сильное впечатление от ясности этого представления, всецело притом пропитанного волей, связано с дорогой от флорентийского вокзала Santa Maria Novella к отелю где-то на Via Cavour около Piazza San Marco... В тридцатидвухградусную жару сие-сты летней Италии мне вдруг как-то очень ясно открылись захватывающие дух перспективы формирования ведущего университета мирового уровня на Урале... Я как-то сразу проникся новым для меня в то время духом федералоуниверситетостроительства, как-то очень быстро понял расстановку сил и баланс интересов, то есть необыкновенно скоро проникся Д. В. Бугровым как представлением, став, при этом, абсолютно беззащитным перед Д. В. Бугровым как Волею. И нынче в минуты слабости, когда все кажется бессмысленным и абсурдным, лучшим лекарством является короткая беседа с Бугровым, оптимизм представлений которого с неисчерпаемой волей к их осуществлению быстро избавляет от той упаднической экзистенциалистской меланхолии, которой столь подвержен философствующий индивид!





### «Как важно стоять в очереди за зарплатой...»

**А. Н. Бабушкин, директор департамента «Физический факультет» ИЕН**

В университете всегда было несколько клубов, объединяющих преподавателей разных факультетов. Это были и партсобрания, и семинары, и, конечно, очереди за зарплатой. Причем эти очереди объединяли именно преподавателей, так как сотрудникам зарплату выдавали уполномоченные прямо на рабочем месте. Именно в этих очередях решались многие вопросы развития УрГУ, заваривались межфакультетские интриги, распространялась разная полезная и актуальная информация (иначе — сплетни...). Сейчас с появлением карточек и банкоматов с этим заметно хуже. Интернет не компенсирует...

Именно в такой очереди где-то ранней осенью 1995 года ко мне, декану физического факультета с 1992 года, подходит декан исторического факультета (с 1994 года) Бугров, и происходит примерно такой диалог:

— 75 лет университету через три недели. Мы тут с Галиной Михайловной (Квашниной) подумали, что надо бы что-то для первокурсников устроить. Вы готовы участвовать?

— В любых авантюрах — охотно.

Такой разговор был не только со мной. В итоге Д. В. собрал бригаду — деканов А. А. Вшивкова (химфак), М. О. Асанова (матмех), А. В. Перцева

(философский), Г. А. Глотова (факультет психологии) и своих коллег с исторического факультета, — позже получившую наименование «Деканушки Интернейшннал» (по-моему, с легкой руки М. О. Асанова). Перед нами была поставлена простая задача — сделать посвящение студентов первого курса незабываемым событием. Причем публичным, видным всему городу. Этим целям отлично отвечало крыльцо здания на Ленина, 51: можно хорошо пошуметь и все из трамвая видно. Д. В. выступил автором и режиссером действия, ну и главная роль Татищева была им написана для себя. Меня он тоже не обидел — потом многие годы с его легкой руки на такого рода мероприятиях я изображал Ломоносова. Асанов стал звездочетом, Вшивков — алхимиком... Вся наша рьяная команда — Бугров в треуголке и кафтане, я в парике и каком-то соответствующем наряде, Глотова в романтической накидке и шляпе с пером (все было взято в костюмерной оперного театра) — начала посвящение. Могу сказать, что трамваи оставались. Потом подобные посвящения мы проводили ежегодно в течение 6–7 лет. Выступали и во Дворце молодежи, и в Театре музкомедии, и в цирке. Эта придумка Дмитрия Витальевича оказалась живучей, именно из нее позже выросли хождения студентов в цирк, выезды ректора на белом коне. Так что ставшие традиционными в УрГУ, а ныне и в УрФУ, дни первокурсника в цирке выросли из идеи Д. В. Бугрова, высказанной в очереди за заработной платой...

### УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

- **заведующего кафедрой** основ медицины и безопасности жизнедеятельности (1,0 ставка);
- **профессора кафедр** истории древнего мира и средних веков (0,5 ставки);
- **доцентов кафедр** интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга (1,0 ставка), государственного и муниципального управления (1,75 ставки);
- **старших преподавателей кафедр** социальной психологии и психологии управления (1,0 ставка), клинической психологии (0,25 ставки), истории древнего мира и средних веков (0,875 ставки), основ медицины и безопасности жизнедеятельности (3 ставки);
- **ассистентов кафедр** общей психологии и психологии личности (0,5 ставки), клинической психологии (0,5 ставки).

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования. Документы подавать по адресу: пр. Ленина, 51, комн. 121, тел. 350-61-15, управление кадров.

### Семинар «Система интегрированного поиска по электронным ресурсам EBSCO Discovery Service»

Как известно, только ознакомившись с опытом других исследователей, можно выйти на новый уровень собственного развития, создать новый интеллектуальный продукт. ЗНБ УрФУ регулярно закупает новинки, способные помочь исследователям в этом нелегком деле, а также знакомит общественность вуза с возможностями, которые предоставляются ученым, преподавателям и студентам.

Вот и 17 апреля пройдет семинар, посвященный знакомству с системой интегрированного поиска по электронным ресурсам EBSCO Discovery Service. В преддверии встречи расскажем об электронных ресурсах, представленных на платформе EBSCOhost (URL: <http://search.ebscohost.com>) — одного из лучших компаний-агрегаторов мирового электронного контента.

Сейчас с русскоязычной платформы EBSCOhost через сайт ЗНБ УрФУ доступны 15 баз данных (БД): Inspec — библиографическая БД Institution of Engineering and Technology; полнотекстовые/реферативные базы универсальной тематики — Academic Search Complete, Academic Search Premier, MasterFILE Premier; авторитетная БД по бизнесу Business Source Complete; база Computers & Applied Sciences Complete — материалы по компьютерным и прикладным наукам; ERIC — информационный центр образовательных ресурсов; GreenFILE — все аспекты влияния человека на окружающую среду и другие БД.

Кроме того, пользователям представлены системы усовершенствованного поиска по бизнесу — Business Searching Interface и поиска через единое окно по электронным ресурсам подписки УрФУ — EBSCO Discovery Service.

Семинар «Система интегрированного поиска по электронным ресурсам EBSCO Discovery Service» состоится в Зональной научной библиотеке 17 апреля 2012 г. с 12:00 до 15:00 (ул. Мира, 19, к. Б-203). Приглашаем всех желающих на встречу с представителями компании EBSCO Publishing, заявки просим направлять Елене Юрьевне Васиной (тел. 375-44-60, e-mail: [e.y.vasina@ustu.ru](mailto:e.y.vasina@ustu.ru)).

Зав. сектором ЗНБ УрФУ Асия Косенко

# Плагиату — нет!

**Повышение культуры цитируемости студентами чужих научных работ — одна из основных задач на пути к качественному образованию в вузе. Для этого вуз приобрел персональный доступ к пакету «Антиплагиат.ВУЗ».**

Теперь любая творческая научная работа может быть проверена на оригинальность. Персональные логин и пароль преподаватели могут получить в аудиториях Б-105 или Б-304 (ул. Мира, 19, библиотечный блок). Редакция газеты провела опрос преподавателей УрФУ и выяснила, каково их мнение о новой возможности.

**Д. В. Райков, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры экспериментальной физики ФТИ:**

— Я думаю, пакет «Антиплагиат.ВУЗ» и подобные ему сервисы — вещь полезная, однако я вряд ли найду ему применение в своей работе. Я давно формулирую задания для студентов таким образом, чтобы при их выполнении ребята пользовались не только учебниками, но и справочниками, периодикой. Несколько лет назад я столкнулся с проблемой списывания: из всех сдавших мне рефераты только двое выполнили задание самостоятельно, остальные скачали работы из интернета. Конечно, уровень своих знаний они повысили, но пользовались чужими работами, не ссылаясь на них, а это — плагиат. С тех пор я реферативные задания не даю: мои студенты выполняют расчетные работы — каждый по своим данным, так что списывать им просто неоткуда.

Безусловно, текстовые работы формируют у студентов навыки точного выражения мыслей, но в моем курсе такие навыки не являются первостепенными по важности. Я готов закрывать глаза на некоторое косноязычие моих студентов ради того, чтобы не вводить их в соблазн списывания. Мне кажется, многие преподаватели со мной согласятся. Что касается других, то для них, думаю, «Антиплагиат.ВУЗ» может оказаться неплохим подспорьем в работе.

**О. В. Климова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ИнФО:**

— Я давно и активно использую программы, позволяющие выявить плагиат, как преподаватель лингвистических дисциплин, как руководитель дипломных работ и как редактор, проверяя труды моих уважаемых коллег по университету.

Думаю, мало кого удивит, что студенты грешат заимствованием чужих мыслей, не оформляя цитаты должным образом. Но, к сожалению, и уважаемые коллеги — были случаи — предоставляли в РИО на редактуру работы низкого качества с высоким процентом совпадений (до 70–80%) с чужими работами, не оформленных в виде цитат и не снабженных необходимыми ссылками. Программы, позволяющие выявить плагиат, дают возможность аргументировать автору рекомендации РИО по доработке рукописи, а студенту — отсутствие оценки за творческую самостоятельную (!) работу.

Как видите, использование программ по обнаружению плагиата приносит ощутимую пользу и преподавателям, и студентам, и редакторам, и авторам. Да, это требует определенной подготовки, владения компьютером, времени и сил, но, если мы говорим о качестве образования, о качестве литературы, которую издает теперь уже федеральный университет, то использовать такое программное обеспечение необходимо.

Важен и еще один момент: подобные программы и сервисы позволяют защитить наших преподавателей и студентов от плагиата их работ. В частности, я сама некоторое время назад смогла установить, что моя диссертация активно используется без каких-либо упоминаний обо мне, и принять меры.

Что касается пакета «Антиплагиат.ВУЗ», то с ним я пока не знакома,

но он меня заинтересовал. В ближайшее время я планирую получить логин и пароль для доступа к сервису и заняться его изучением. Более того, я собираюсь привлечь к нему внимание моих руководителей — зав. кафедрой русского языка ИнФО И. В. Родиной и начальника РИО И. Ю. Плотниковой — для того, чтобы стимулировать использование пакета «Антиплагиат.ВУЗ» в работе обоих подразделений.

**Ю. Ю. Моржерин, д-р хим. наук, профессор кафедры технологии органического синтеза ХТИ:**

— Я согласен, что инструменты типа пакета «Антиплагиат.ВУЗ» необходимы. К их помощи могут прибегать не только преподаватели при проверке студенческих работ, но и диссертационные советы. К слову сказать, эксперты ВАКа используют эту программу, поэтому лучше еще до защиты оценить степень оригинальности той или иной работы. Пакет позволяет выявить совпадения, а является оно плагиатом или нет, решают члены диссертационных советов, оппоненты. Безусловно, проверка такими инструментами значительно может облегчить их труд.

Что касается пакета «Антиплагиат.ВУЗ», то он обращается главным образом к базе диссертаций РГБ и ряду сайтов, содержащих в основном учебные работы и уже защищенные диссертации. Это позволяет использовать продукт в учебном процессе — при проверке текстовых студенческих работ. Это, безусловно, важно, особенно для преподавателей гуманитарных дисциплин. А вот для преподавателей дисциплин технических или естественнонаучных важнее проверка оригинальности графических элементов — графиков, схем, рисунков. Степень их оригинальности пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» не определяется. Таким образом, продукт может быть полезным, но он не универсален и, на мой взгляд, требует усовершенствования.

*Подготовила  
Екатерина Березовская*



# Владимир Давыдов: «Главное — команда!»

Председатель профкома сотрудников университета Владимир Давыдов награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени.



Фото Алексея Пирогова

**Владимир Никифорович Давыдов** родился в семье военного и врача. Жил на Украине в Виннице. Окончив гимназию № 9 Екатеринбурга, поступил на металлургический факультет УПИ, где учился на специальности «Металловедение и термообработка».

Профсоюзной работой он занимается с 1989 года. Возглавлял профсоюзную организацию металлургического факультета. Работал за рубежом. Преподает, читает лекции в Уральском федеральном университете. Женат, воспитывает двоих детей. Обладатель государственной премии СССР, лауреат премии имени Яковлева, Почетный работник высшего профессионального образования. Профсоюзная организация насчитывает свыше 6500 работников университета, 32 профсоюзных бюро, 248 профгрупп. В Коллективном договоре, разработанном в том числе, В. Н. Давыдовым, 78 пунктов улучшают гарантии работнику сверх установленных законодательно, а коэффициент значимых пунктов, рассчитанный по методике Минобразования, один из самых высоких в России. За пять лет в выполнение Коллективного договора и Соглашения по охране труда вложен почти 1 млрд руб. Величина социальных инвестиций на одного работника в год близка к 50 тыс. рублей.

3 марта 2012 года Указом Президента России Д. А. Медведева № 273 «О награждении государственными наградами РФ за большой вклад в развитие науки и многолетнюю плодотворную деятельность» Владимиру Никифоровичу Давыдову, председателю профкома сотрудников Уральского федерального университета, кандидату технических наук, доценту, была присуждена медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени.

— Чтобы получать высокие оценки профессиональной деятельности, нужно иметь слаженную команду. Я не отрицаю роли личности, умения

**Принцип в отстаивании интересов коллектива базируется на принципах трех «з»: «Зарплата. Защита. Занятость»**

работать, но, какова команда, каковы заместители, коллеги, такой и будет визитная карточка и твоя, и организации, — говорит Владимир Никифорович. Принципы работы В. Н. Давыдова таковы: нужно прислушиваться к тому, что говорят коллеги, и, конечно же, усердно работать самому. «Я выражаю огромную благодарность своему заместителю Т. А. Чегодаевой, другим членам профкома, председателям профсоюзных организаций институтов и факультетов за огромный вклад в дело социального партнерства, в создание Коллективного договора, системы взаимоотношений с администрацией», — говорит он. Немаловажную роль играет и взаимоотношение с людьми, уважительное отношение к социальным партнерам. «Профком работает с 9:30, а часов в 7–8 вечера огонек у нас еще горит — всю идет работа с документами. Работать столько, сколько необходимо, — это наш принцип, ведь приходится работать с людьми. Важно, чтобы человек, пришедший в профком, смог получить ответ на многие-многие вопросы...», — уверен В. Н. Давыдов. И это дает резуль-

таты: профкому удалось разработать многое, создав систему профсоюзной организации нового типа. Здесь отошли от принципа «контролируй, высказывай, бей по рукам», стараясь не только защищать интересы работников университета традиционными способами, но и быть помощником администрации в решении целого ряда вопросов по защите. Для этого необходимо учиться и еще раз учиться, быть профессионалом.

— Мне повезло, у меня были великодушные учителя. Один из них — в науке — заслуженный деятель науки и техники СССР М. И. Гольдштейн, в профсоюзе — председатель профсоюза В. М. Яковлев — кавалер многих орденов России, основатель российского профсоюзного движения. Мне повезло работать в Москве, с очень сильной командой, рассказывает председатель профкома.

Огромным достижением Владимир Никифорович считает то, что за годы, которые он возглавляет организацию, ему удалось способствовать сохранению социальной инфраструктуры вуза — в частности, ДОЛ «Чайка», что на высокий уровень поставлена забота о ветеранах, а принцип «никто не забыт, ничто не забыто» работает системно.

Отстаивание интересов коллектива базируется на следующих принципах как говорит Давыдов, на трех «З»: «Зарплата. Защита. Занятость». Они, положенные в основу работы профсоюзной организации, не раз и не два выводили ее на первые позиции в области и России. Университет одним из первых вузов страны — еще в 1990 году — принял Коллективный договор, а Коллективный договор 2005–2009 годов, который распространяется почти на 6000 работников и около 40 000 студентов, по итогам 2009 года был признан лучшим среди коллективных договоров 345 вузов страны, опередив такие, как МГУ, МВТУ, МАИ.

Юлия Литвиненко

# Инноваторы примеряют снаряжение



Студенты ведущих университетов Екатеринбурга — федерального, экономического, путей сообщения, государственной службы, экономики, предпринимательства и права, а также школьники 130 лицей стали участниками III межвузовского чемпионата по инновационному предпринимательству, проводимого Инновационной инфраструктурой федерального университета. По уже сложившейся традиции основной площадкой работы стал паркет главного учебного корпуса УрФУ.

«Примерка снаряжения» — первое звено цепочки большого проекта «Инновационный дайвинг», в котором студенты смогут реализовать себя в течение года. Участники «примерки» только пробуют вырабатывать идеи, а также продавать продукцию с учетом рыночных правил. А те, кто отправится в апреле на «Глубокое погружение» — так называется второй этап, — будут делать это более основательно, уже на примере собственных разработок. «Дайверам» предстоит прогнозировать, какие новые рыночные потребности может породить развитие науки и техники, формировать портфель инновационных и предпринимательских идей, оценивать их рыночные перспективы и подбирать команду проекта, определять график работ и возможные промежуточные результаты.

На протяжении четырех дней ребята познакомились с различными аспектами инновационной деятельности. Первый день был посвящен командообразованию, для ребят была проведена серия подвижных игр, в ходе которых они смогли познакомиться друг с другом и сплотиться в команды для работы в последующие три дня.

Ключевым событием второго дня стал тренинг генерации идей, проведенный генеральным директором компании «ИНТЕГРА», бизнес-тренером Константином Баранниковым. И именно работе над своей идеей

было посвящено домашнее задание — провести маркетинговый анализ.

Затем, в субботу, уже под руководством директора центра образовательных технологий и кадрового обеспечения инновационной деятельности Елены Владимировны Беспамятных команды приступили к детальной проработке своих идей с позиций маркетинга. Студенты и лицеисты учились работать в команде, соотносить свои возможности с желаниями и потребностями потенциальных клиентов, находить возможные модели поведения на рынке, выявлять слабые стороны конкурентов. Завершением дня стала выставка, в ходе которой экспертная комиссия давала оценку перспективности представленных инновационных идей и рекомендации командам по возможностям дальнейшей работы с идеей.

Воскресенье началось для будущих «дайверов» с необходимости ответа на вопрос: какую роль в команде я хочу и могу играть? Ребята заполнили мини-резюме, а затем разделились по 5 ролевым командам, для каждой из которых было предусмотрено свое задание. Маркетологи и генераторы идей изначально были объединены в одну группу; они увидели мультфильм. Маркетологи определили в нем пул проблем и передали данный список в разработку генераторам. Генераторы в свою очередь определили наиболее важные на свой взгляд проблемы и подготовили презентацию решений. В это время маркетологи приняли участие в игре на знание рынка, в ходе которой необходимо было по заданным характеристикам назвать продукт. Экономистам было предложено прогнозировать финансовые показатели и работать с бухгалтерским балансом. Для продавцов были проведены управленческие поединки. Координаторы команд следили за тем, чтобы участники выполняли предложенные задания и случаи

возникновения затруднений, помогали им принять решение. В ходе испытаний участникам начислялись бонусы, которые позже были переведены в денежный эквивалент для деловой игры.

После обеда «дайверов» ждало второе испытание — деловая игра. В ней каждая команда, став управляющей компанией, должна была произвести или купить все необходимые товары и заработать как можно больше денег. Участники игры выстраивали технологические цепочки, продавали и покупали товары и ресурсы, договаривались и создавали совместные предприятия и холдинги и пытались найти инвесторов.

До финала дошли 65 человек. В итоге самой успешной стала сборная команда УрФУ «Intellect Sign». Второе и третье место заняли команды из УрФУ «Аленкина команда» и из УрАГС «Манагеры».

Шанс присоединиться к ним в апреле на молодежной выездной школе «Инновационный дайвинг: глубокое погружение» может получить любой из студентов Уральского федерального округа, заявив о себе и пройдя предварительный отбор. Заполнить заявку станет возможно в ближайшее время на сайте Инновационной инфраструктуры УрФУ — <http://bit.ly/HhuBCG>.

Ольга Карпова

## Работа в контакт-центре

Объявляется набор операторов контакт-центра из числа студентов.

### Требования:

- студент очной, бюджетной формы обучения;
- 2–4 курс.

### От нас:

- дружный коллектив;
- интересная работа;
- гибкий график, удобный для совмещения с учебой;
- почасовая оплата.

Более подробная информация по бесплатному телефону: 8–800–100–50–44.





## Прошла пятнадцатая конференция «Электроприводы переменного тока»



Пятнадцатая конференция «Электроприводы переменного тока» прошла в марте 2012 года в «Иволге». На конференции были представлены доклады ученых и специалистов из многих городов России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Нижний Новгород, Пермь, Челябинск и др.) и стран СНГ (Украина, Казахстан), занимающихся исследованием, разработкой, производством и эксплуатацией электроприводов переменного тока. Участие в конференции ведущих российских ученых позволило дать объективную оценку представленным на конференции 80 докладов. Специалисты промышленности оценили результаты внедрения регулируемых электроприводов переменного тока и определили пути их дальнейшего расширенного приме-

нения, а молодые ученые и инженеры получили возможность апробации, корректировки своих работ.

Важно отметить, что среди выступавших было много молодых исследователей (аспирантов, магистрантов, студентов), что вселяет уверенность в успешном развитии науки и практики автоматизированного электропривода.

Первая конференция была проведена в 1968 году под научным руководством профессора В. А. Шубенко. Таким образом было положено начало доброй традиции — регулярной организации подобных конференций кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок» УрФУ.

*Председатель оргкомитета конференции, профессор, д.т.н. И. Я. Браславский*

## Вектор перестройки

В марте в СтИ прошел II региональный тур смотра-конкурса УрОАСВ (Уральского отделения Ассоциации строительных вузов, председатель — завкафедрой гидравлики СтИ профессор А. С. Носков) по строительным специальностям: «Промышленное и гражданское строительство», «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов и конструкций», «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Проектирование зданий», «Городское строительство и хозяйство» и «Экспертиза и управление недвижимостью». Организатором конкурса является СтИ (директор — В. Н. Алехин) и департамент строительного материаловедения ИММт (директор — Ф. А. Капустин). Открывал мероприятие ректор УрФУ В. А. Кокшаров.

В УрФУ приехали студенты ПНИПУ, ЮУрГУ, МГТУ, КГСХА, ПГСХА, УрГУПС, филиалов ЮУрГУ в Снежинске, в Миассе, НТИ УрФУ и УрФУ. В конкурсе приняли участие 80 студентов и 50 преподавателей. В рамках юбилейного смотра-конкурса состоялась защита дипломных работ и проектов, а также олимпиада по специальностям, победители которой будут представлять свои вузы на III (заключительном) туре Всероссийской олимпиады студентов. Наибольшее количество призовых мест заняли представители СтИ УрФУ, что подтверждает высокое качество образования по направлению «Строительство». Данные результаты в некоторой степени обусловлены внедрением Программы развития СтИ, которую успешно защитил в марте директор института В. Н. Алехин. Надеемся, вектор развития строительного образования способствует модернизации инвестиционно-строительного комплекса всего нашего региона.

*О. С. Киселева, студентка СтИ*

## Просыпайся народ! К нам опять весна идет!



Вот и наступило время, которого все ждали. У нас скоро опять состоится событие, которое известно даже за рубежом! 16 апреля стартует XXII Международный межвузовский студенческий фестиваль «Весна УПИ в Уральском федеральном» (это новое название «Весны УПИ»). Это один из первых, наиболее масштабных и известных студенческих фестивалей в России. Фестиваль охватывает все направления студенческой жизни, каждый участник найдет что-то интересное для себя: здесь будут и научно-практические конференции, и спортивные соревнования, и концерты, и много-много общения!

В этом году фестиваль пройдет с 16 апреля по 10 мая. На данный момент в рамках фестиваля запланировано 32 мероприятия, участниками которых станут около 3000 студентов из более чем 100 вузов России и других стран, приедут гости из многих городов и областей. Ожидается около 50 000 зрителей. Фестиваль будет проходить по пяти содержательным блокам: «Художественное творчество» (11 мероприятий), «Студенческая наука» (6 мероприятий), «Научно-практические конференции (дискуссионные центры)» (5 мероприятий), «Студенческий спорт» (7 мероприятий), «Качество образования» (5 мероприятий). По итогам фестиваля победителям будет присуждено 10 премий Президента РФ. Более подробная программа: <http://vesnaupi.ru/программа>.

*Анастасия Хабибуллина, ИГНИ, 2 курс*

### Начат прием заявлений в ДОЛ «Чайка»

Уважаемые коллеги, желающие отправить детей и внуков в Детский лагерь «Чайка» УрФУ, пишите заявления, собирайте все документы и приносите в Центр социальной политики или профком сотрудников.

*Тел. для справок 375-44-85(95)*

# Календарь событий

Как обычно, в конце каждого номера — анонсы событий, которые пройдут в ближайшие две недели.

## 3/IV ВТ

Ректор В. А. Кокшаров встретится с иностранными студентами университета. Организаторы встречи — студенческий профсоюз и недавно созданное объединение иностранных студентов УрФУ (студенческая организация объединенных наций) — ожидают, что встреча пройдет в формате «вопрос-ответ». Иностранные учащиеся смогут пообщаться с руководителем университета на темы, которые их волнуют.

16:00, ЗУС, ул. Мира, 19

## 4/IV СР

8-я ежегодная межвузовская конференция на английском языке «Achievements in Science and Technology».

9:00, зал Ученого совета, ул. Мира, 19



## 7/IV СБ

Открытая региональная олимпиада школьников по биологии. Приглашаются учащиеся 11 классов, чтобы применить полученные знания и проявить свои способности.

Регистрация участников с 15:30. При себе иметь паспорт.

15:30, институт естественных наук УрФУ, ул. Куйбышева, 48



## до 12/IV ЧТ

Последнюю неделю для вас открыта выставка арт-текстиля Маргариты Халтуринной «Улитка на склоне». Работы художницы выполнены из войлока — деревенского и очень пластичного материала. В умелых руках мастера он превращается в уникальные скульптуры, объекты для медитации.

Подробности: <http://bit.ly/HpLMO2>.

Музей Б. У. Кашкина,  
пр. Ленина, 51, цокольный этаж

## 9-10/IV ПН-ВТ

Финал конкурса на лучшую идею в области социальных инноваций. Участники лично представляют экспертной комиссии результаты своей работы, которая и определит победителей. Конкурс является совместным проектом УрФУ и компании Coca-Cola Hellenic в России. Победители получают стипендии и гранты Coca-Cola Hellenic — от 30 до 100 тысяч рублей — и шанс превратить свой замысел в успешный бизнес-проект.

Подробности: <http://bit.ly/HpXN0i>.

16:30, Зал Ученого совета  
УрФУ, ул. Мира, 19

## 13-15/IV ПТ-ВС

Межвузовский слет волонтеров. В рамках слета участники получают информацию по развитию добровольческой и благотворительной деятельности, студенческому спорту в России, посетят мастер-классы и пр.

Подробности: <http://bit.ly/H2UG6t>.

УрФУ

## 6-7/IV ПТ-СБ

«День филолога». В этом году основная тема события — детство. В фокусе внимания филологов детская речь и детская литература.

В рамках мероприятия пройдут научные конференции, конкурсы, КВН и капустник.

Подробности: [http://vk.com/den\\_filologa\\_2012\\_ustu](http://vk.com/den_filologa_2012_ustu).

пр. Ленина, 51, 3-й этаж,  
левое крыло, департамент  
«Филологический факультет»

## Дни открытых дверей

7/IV, 15:00; ул. Куйбышева, 48

Экскурсия для школьников и их родителей по департаменту «Химический факультет» института естественных наук УрФУ. Экскурсия включает в себя лекцию по современным проблемам естествознания и современным технологиям (1 час), посещение лабораторий и центров департамента (2 часа). Сбор — в фойе здания.

13/IV, 15:00; ул. Мира, 21

Экскурсия по физико-технологическому институту УрФУ для школьных групп из 15–20 человек. Во время экскурсии представители института ответят на общие вопросы, расскажут о ФТИ и покажут гостям лаборатории. Предварительная запись по тел.: (343) 375-41-55, 375-41-54.

14/IV, 15:00; ул. Куйбышева, 48

Экскурсия для школьников и их родителей по департаменту «Физический факультет» института естественных наук УрФУ. Экскурсия включает в себя лекцию по современным проблемам естествознания и современным технологиям (1 час), посещение лабораторий и центров департамента (2 часа). Сбор — в фойе здания.