



ВЫХОДИТ С 1934 ГОДА

№4 (6661)

# ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Газета Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина  
5 марта 2012 года, понедельник

# Уральский Университет

Издается с 1934 г.

## ЛИЦА НОМЕРА



**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ВУЗА НА 2012 ГОД,  
ОЗВУЧЕННЫЕ ТРУДОВОМУ КОЛЛЕКТИВУ**  
СТР. 2–3

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ СТУДЕНТОВ**  
СТР. 6–7

Ректор УрФУ В. А. Кокшаров



**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВУЗА —  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
Проректор по учебной работе С. Т. Князев  
СТР. 5



**ОТЛИЧНИЦА, СОТРУДНИЦА,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, МАСТЕР СПОРТА...**

Это не четыре разные девушки,  
а одна — специалист Центра трансфера  
технологий УрФУ Ксения Гуцо

СТР. 9



## Главное — улучшить качество образования

Большая часть этого номера университетской газеты посвящена подведению итогов 2011 года и стратегическим планам развития на 2012 год. Об этом говорил ректор вуза В. А. Кокшаров на Конференции трудового коллектива и расширенном заседании Ученого совета в понедельник 27 февраля и на встрече со студентами в среду 29 февраля. (На фото: участники встречи — старосты и профорги групп, активисты). Ректор неоднократно озвучивал мысль, что одна из ключевых задач вуза — повышение качества образования. Мы не можем проходить мимо такой важной темы. Поэтому в номере читатели найдут итоги зимней сессии у очников; данные о переводе с контрактной формы обучения на бюджет; преподавателям будет полезно узнать, как пользоваться пакетом «Антиплагиат.Вуз»... Важно, чтобы все знали о возможностях, которые дает наш университет сегодня студентам. Поэтому мы в номере подробно рассказываем о проектах вроде «Иновационного лифта» и помещаем отчет о том, как съездили в Лондон те 15 человек, кто принял участие в конкурсе, организованном Coca-Cola Hellenic и УрФУ. А самое главное событие предстоящей недели — конечно, 8 марта. С праздником, прекрасная половина! Хорошей и расцветайте на благо и радость себе, мужчинам, вузу!

## С 8 марта!

Милые дамы и барышни — студентки, преподаватели, сотрудницы университета, поздравляю вас с праздником! 8 марта — первый весенний праздник! Он связан с ощущением нового, светлого, счастливого, с цветами, улыбками, поздравлениями, теплыми словами и радостными встречами. И неслучайно в этот день мы поздравляем именно вас — представительниц прекрасного пола. Я желаю вам, чтобы весеннее настроение не покидало вас весь год, чтобы каждый день был связан с предвкушением счастливых изменений и изменения эти обязательно наступали. Будьте всегда красивыми, счастливыми, любимыми и пусть приятные моменты наступают в жизни как можно чаще!

Ректор В. А. Кокшаров

# Пересекая экватор

## Итоги деятельности университета за 2011 год и задачи на 2012 год

**В последний понедельник февраля в УрФУ состоялось совместное заседание Конференции коллектива университета и Ученого совета, посвященное итогам деятельности вуза в 2011-м, задачам на 2012 год и обсуждению ряда документов. В мероприятии традиционно приняли участие представители трудового коллектива и делегаты от учащихся. Всего в актовом зале корпуса УрФУ на ул. Мира, 19 присутствовало 424 человека.**

**П**еред участниками конференции выступил ректор университета В. А. Кокшаров, отметивший, что главным событием ушедшего года было объединение университетов, которое можно считать успешным. Об этом, в частности, свидетельствует ряд достижений, например, то, что УрФУ вошел в топ-500 рейтинга QS лучших университетов

мира. Кроме того, университет достиг в полном объеме или перевыполнил все базовые показатели эффективности и индикаторы результативности Программы развития, утвержденной в 2010 году.

В. А. Кокшаров обратил внимание на положительную динамику выполнения Коллективного договора в 2010–2011 годах и улучше-



Конференция трудового коллектива, расширенное заседание Ученого совета — это всегда диалог коллектива с руководством вуза; здесь всегда задаются самые острые вопросы (на фото слева — заместитель проректора по науке, директор ИМКН А. О. Иванов) и принимаются, после изучения ситуации, наиболее важные документы для развития вуза (на фото справа — директор ХТИ В. Л. Русинов; директор ИММТ В. А. Мальцев, зам директора ИММТ В. В. Шимов).



### Все базовые показатели эффективности и индикаторы результативности достигнуты в полном объеме, либо перевыполнены

Наименование показателя/индикатора	План	Факт	Выполнение, %
Доля окончивших аспирантуру с защитой диссертации, %	35	36	101,7
Доля представителей ППС, повысивших свою квалификацию по проектированию и реализации ООП по модульному принципу, %	20	22,9	114,5
Доля магистрантов, %	5,5	6,2	112,7
Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, %	7	7	100,0
Доля обучающихся иностранных студентов, %	2,5	2,69	107,6
Доля преподавателей, ведущих НИР, %	14	26	185,7
Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в международных электронных базах, ед.	300	375	125,0
Общий объем НИР и НИОКР в УрФУ, млн рублей	490	509	103,8
Количество МИПов, действующих в инновационной системе федерального университета, ед.	20	37	185,0
Количество студентов, аспирантов и представителей ППС, участвующих в работе инновационной инфраструктуры, чел.	130	198	152,3
Доля научно-педагогических работников и АУП, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки), %	10	11	110,0
Уровень знания имени УрФУ по основным целевым потребительским аудиториям в Уральском регионе, %	11	25	227,3
Объем внебюджетных доходов федерального университета, млн рублей	2 415	2 654	126,0

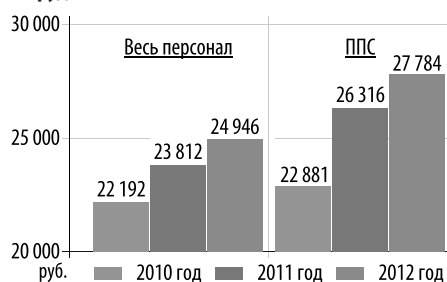
ние условий труда сотрудников. Так, в 2011 году впервые была запущена программа добровольного медицинского страхования сотрудников университета, а также потрачено 4,5 млн рублей на дотации на улучшение работниками университета своих жилищных условий. Не стоит забывать и о введении ряда программ финансового стимулирования труда сотрудников УрФУ.

В то же время на конференции трудового коллектива ректор В. А. Кокшаров обратил внимание на недостаточное качество подготовки абитуриентов и неактуальный в современных условиях спектр предлагаемых образовательных программ в филиалах; на нехватку аудиторного фонда в университете; на недостаточный для университета федерального масштаба объем научно-исследовательской деятельности; низкую активность молодежи в стремлении повысить свою квалификацию в аспирантуре, особенно по техническим направлениям; использование рядом коллективов и отдельных сотрудников возможностей университета для выполнения работ, не учитывающих интересов УрФУ и выполняемых через посторонние для университета структуры. Кроме того, ректор отметил, что на сегодняшний день не аттестовано около 2500 рабочих мест, большая часть которых (около 2000) приходится на ИСПН, ИЕН, ИГНИ, ИМКН, ИГУП.

В связи с потребностями, существующими у Уральского федерального университета на сегодняшний день, ректор сформулировал задачи на 2012 год — центральный год реализации программы развития УрФУ, утвержденной в 2010 году. Безусловно, важнейшей из них является подготовка к государственной аккредитации 2012 года. Не менее важными признаны разрешение вопросов, связанных с сокращением объемов государственного финансирования текущей деятельности университета на 12%, совершенствование системы функционирования институтов, а также выполнение Программы развития УрФУ. Решение последней задачи, по мнению В. А. Кокшарова,

## План-минимум по изменению зарплаты сотрудников УрФУ на 2012 г.

Динамика среднемесячной заработной платы сотрудников в 2010–2012 гг.



Средняя зарплата в 2011 г., руб.

По всем отраслям Свердловской области	ППС по вузам РФ	ППС УрФУ
22 734	21 700	26 316

Прирост среднемесячной заработной платы в 2011 г. по сравнению с 2010 г.

- Весь персонал – 5%;
- ППС – 6%.

Наименование показателя	Факт 2011	План 2012	Динамика 2012/2011
Число ставок по штатному расписанию, ставок	11 239	10 752	-4%
Численность сотрудников, в том числе, чел.:	10 789	10 322	-4%
численность работников науки, чел.	775	806	4%
численность ППС, чел.	4 936	4 849	-2%
численность учебно-вспомогательного персонала, чел.	1 669	1 648	-1%
численность АУП, чел.	926	893	-4%
численность прочего обслуживающего персонала	2 483	2 126	-14%

напрямую зависит от привлечения выпускников других вузов для обучения в магистратуре и аспирантуре УрФУ, дальнейшей интернационализации образовательного процесса, приглашения преподавателей и ученых для работы в университете из-за рубежа.

В 2012 году университет планирует осуществить значительные вложения в развитие человеческого потенциала университета, в т.ч. в обеспечение достойных условий труда для ППС. Несмотря на финансовые трудности планируемое увеличение заработной платы этой категории со-

трудников в текущем году должно составить не менее 6%. Также будет увеличено количество стимулирующих программ и фонд стимулирования ППС не менее чем в 1,5 раза.

Итогом конференции стало принятие постановления конференции трудового коллектива и ученого совета УрФУ, согласно которому были приняты к сведению и одобрены результаты деятельности Уральского федерального университета в 2011 году; поддержана реализация мероприятий, направленных на решение задач, стоящих перед университетом; признано удовлетворительным выполнение



**Председатель профкома сотрудников УрФУ**

**В. Н. Давыдов:**

— Считаю очень важным принятие на Конференции трудового коллектива УрФУ поправок в Коллективный договор. Напомню, что Коллективный договор нашего университета был признан лучшим среди подобных документов в 2009 году. Наш договор отличается высокой степенью социальной ориентированности, является экономически

просчитанным документом и на 75% улучшает условия работы сотрудников университета по сравнению с трудовым законодательством РФ. Ежегодно на выполнение условий Коллективного договора Уральский федеральный университет тратит почти 500 млн рублей. Именно наш Коллективный договор был взят за основу при составлении подобных документов в некоторых федеральных университетах России. Коллективный договор, который был принят на конференции трудового коллектива 27 февраля 2012 года. В исходный текст был введен ряд дополнений, часть из которых взята из Коллективного договора бывшего УрГУ.



**Ректор В. А. Кокшаров:**

— В 2011 году мы продемонстрировали неплохие результаты работы, однако для федерального университета этого недостаточно. Скажем, мы заработали на НИР более 500 млн рублей — это неплохо, но некоторые вузы страны, которые намного меньше нас и не являются федеральными, заработали больше.

Отметим, что до сих пор некоторые сотрудники используют возможности университета для выполнения различных работ, минуя УрФУ.

Коллективного договора в 2011 году.

— Условия Коллективного договора в УрФУ всегда выполнялись и будут выполняться, — прокомментировал решение ректор.

В финале заседания участники обсудили и утвердили проекты Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил внутреннего трудового распорядка. Оба документа претерпели ряд изменений в процессе обсуждения. Итоговые документы будут опубликованы на сайте университета после того, как их подпишет ректор университета и председатель профкома УрФУ.

Согласно новой редакции документа, в 2 раза увеличен размер единовременной выплаты сотрудникам вуза, выходящим на пенсию и имеющим большой стаж работы в университете. Изменены сроки первой и второй выплаты заработной платы в месяце, а также размер первой выплаты. Однако это далеко не все изменения. С полным текстом документа можно будет ознакомиться на сайте вуза. По законодательству Коллективный договор может быть продлен на срок не более 3 лет. Коллективный договор УрФУ мы продлили до 31 декабря 2014 года — до конца реализации Программы развития университета, утвержденной в 2010 году.

Текст: Екатерина Березовская, фото: Владимир Петров



# Плагиа́ту — нет!

**Повышение качества образования — главная задача УрФУ. Обучение студентов самостоятельной научной работе — одно из ключевых направлений подготовки специалиста.**

Системы проверки студенческих работ на предмет плагиата используются во многих вузах мира. Там студент, уличенный в плагиате, может лишиться возможности не только продолжить обучение в вузе, но и получить высшее образование вообще. Опыт ряда российских вузов показывает, что с помощью пакета «Антиплагиат.ВУЗ», можно системно решить проблему выявления заимствований в письменных работах.

Понимая важность формирования культуры цитирования в студенческой среде и следуя предложениям кафедр УрФУ, Зональная научная библиотека (ЗНБ) приобрела на 2012 год пакет «Антиплагиат. ВУЗ» (<http://ustu.antiplagiat.ru>). Он включает более 10 млн текстовых документов, Электронную библиотеку диссертаций РГБ, электронные ресурсы УрФУ и т.п. Правила работы в базе данных, информационные материалы доступны на сайте <http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx?doc=info>.

Для подключения к системе «Антиплагиат» преподавателям необходимо обратиться к менеджеру кафедры и получить личный логин и пароль. Для уточнения информации следует обращаться к Федору Дмитриевичу Ковалеву, зав. отделом информационных технологий ЗНБ УрФУ (e-mail: [f.d.kovalev@ustu.ru](mailto:f.d.kovalev@ustu.ru)).

**13 марта в 13:30 в РИБЦ ЗНБ (ул. Мира 19, библиотечный блок, левая лестница, к. Б-304) для преподавателей будет идти тренинг по работе с «Антиплагиатом».**

*Асия Косенко,  
зав. сектором ЗНБ УрФУ*

У вас есть что рассказать о событиях в вузе? Звоните, приходите в редакцию: тел. (343) 374-40-93; ул. Мира, 19, ауд. ГУК-116.

## Итоги зимней экзаменационной сессии 2011/2012 учебного года (очная форма обучения)

Объективным показателем качества полученных знаний являются результаты сессий. Зимняя экзаменационная сессия проходила с 9 по 28 января 2012 года. В сессии участвовали 22 345 студентов очной формы обучения, в т. ч. 20 794 бакалавров и специалистов, 1 551 магистров.

- Сдали все экзамены на положительные оценки (тройки, четверки, пятерки) в среднем по вузу 66,4% бакалавров и специалистов. Лучшими институтами признаны ХТИ — 88,1%, ИнФО — 72,7%; ИФКСИМП — 72,8%; ИСПН — 71,6%; ИГНИ — 71,2%.

- Сдали все экзамены на положительные оценки в среднем по вузу 81,7% магистров. Выше среднего по вузу сдали магистры ФТИ — 97,1% и ИСПН — 90,2%.

- Сдали все экзамены на положительные оценки в среднем по вузу 56% бакалавров и специалистов 1 курса, т.е. ниже, чем все курсы в целом.

- Отличников бакалавров и специалистов в вузе 13,8% (в 2010/11 — 12,7%). Больше всего отличников в ИнФО — 19,4%, ВШЭМ — 17,9% и в ФТИ — 16,6%.

- Сдали экзамены без троек 39,4% бакалавров и специалистов. Выше среднего

оказались результаты студентов ИСПН и ИГНИ.

- Сдали экзамены на тройки 2,8% бакалавров и специалистов.

- Отличников магистров в вузе 41,3%, сдали экзамены без троек 73%; на тройки — 1% магистров.

- Пришли на экзамен и не смогли сдать его 13,9% бакалавров и специалистов и 4,8% магистров.

- Одним из основных показателей, который характеризует результаты сессии, является количество студентов, оставшихся с академической задолженностью. В целом по вузу 33,6% бакалавров и специалистов (в 2010/11 учебном году — 36,6%) (2009/10 — 38,8%) остались с академической задолженностью.

**Отметим, что главная цель работы вуза — повышение качества образования. Поэтому будет жестко выполняться то положение Устава вуза, которое предписывает отчислять студентов с тремя и более задолженностями. Даже с одной задолженностью переводить с курса на курс студентов не будет.**

Как известно, в вузе продолжается программа стимулирования первокурсников, поступивших в 2011 году на ряд естественнонаучных и технических специальностей и набравших более 220 баллов на ЕГЭ: им выплачивалась стипендия 5 000 рублей и выдавался нетбук. Чтобы и далее участвовать в программе, ребята должны были сдать первую сессию почти всю на «отлично» (не более 25% четверок, с учетом дифзачетов). Многие успешно справились с этим испытанием.

Институт	Зачислено	По результатам I сессии, кол-во соответствующих требованиям
ВШЭМ	2	1
ИВТОиБ	10	3
ИЕН	44	11
ИМКН	113	7
ИММт	5	4
ИРИТ-РтФ	62	20
ИнФО	4	1
ММИ	9	4
СТИ	51	5
УралЭНИН	68	-
ФТИ	64	16
ХТИ	27	3
СТИ (филиал в Первоуральске)	1	1
ИТОГО	460	76





# Инженеры, учитесь лучше!

Традиционно после начала нового семестра в комиссию Ученого совета по учебной работе поступают заявления студентов о переводе на бюджетную форму обучения. Это стало главной темой встречи с проректором по учебной работе вуза С. Т. Князевым.

— Сергей Тихонович, традиционно в конце сессии обучающихся с оплатой образовательных услуг переводят на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Как в этом году обстоят дела? Сколько человек переведены?

— В этом году поступило 65 заявлений, принято решение о переводе 27 человек (по итогам прошлой зимней сессии было 46 заявлений, переведены 23 студента). Напомним, что в этом учебном году действует новое Положение о порядке перевода обучающихся с оплатой образовательных услуг на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Теперь переводятся не только те, кто хорошо учится, но и те, у кого в семье резко ухудшилось материальное положение, например, из-за потери кормильца. Рассматриваем и заявления ребят, которые, наряду с неплохими учебными результатами демонстрируют еще и успехи в спортивной, творческой или общественной жизни. (С текстом положения о переводе можно ознакомиться на нашем сайте: <http://www.ustu.ru/home/documents/docs-study/> — прим. ред). В исключительных случаях решение принимает ректор.

Главный критерий перевода — наличие свободных мест на бюджете. При этом на экономических или гуманитарных направлениях подготовки и так ежегодно сокращается план приема на бюджетные места, и учатся на них ребята хорошо. Поэтому мы и не можем удовлетворить все заявления контрактников — гуманитариев, экономистов. А на технических направлениях подготовки свободных бюджетных мест много, однако на них нет претендентов, которые бы удовлетворяли всем условиям. Также основа-

нием для отказа о переводе может служить невыполнение требований положения, например, подавали заявления ребята с тройками за сессию, и те, у кого нет четырех сданных без этой оценки сессий. Так что, дорогие контрактники, обучающиеся на инженерных специальностях, учитесь лучше!

Особенно хочу сказать тем, у кого далеко не блестящие показатели в учебе: дорогие студенты, повышение качества образования в вузе — это наша основная цель, поэтому мы будем жестко придерживаться Устава вуза и отчислять всех студентов с тремя и более задолженностями.

— Во время приемной кампании 2011 года высокую эффективность показала программа стимулирования тех, кто поступал с высокими баллами по ЕГЭ на ряд технических и естественнонаучных специальностей. Будет ли такая программа действовать и для абитуриентов 2012 года?

— Да, будет. Повышенная стипендия в пять тысяч рублей для них сохранится, мы только повысим балл ЕГЭ. (С итогами сессии ребят вы можете познакомиться, изучив таблицу на стр. 4 — прим. ред).

— Вот так плавно мы и подошли к задачам приемной кампании 2012 года. Скажите, чего Вы ожидаете от новой приемной кампании? Какие новшества будут введены?

— Абитуриентов будет больше (в этом году школы Свердловской области 11-классников заканчивает больше, чем в 2011 году). Надеемся, что и средний бал ЕГЭ в вузе будет выше — до 210 баллов. Уже сейчас правила приема есть на сайте,

направления подготовки, профили бакалавриата, специалитета, магистратуры. Сейчас ведется активная профориентационная работа на территориях: выезды в школы, участие в выставках. В университете проходят Дни открытых дверей в институтах, 31 марта — 1 апреля пройдет такое мероприятие и целиком в вузе. Федеральный статус вуза подразумевает, что нам надо привлекать активных, думающих ребят с территории Большого Урала, так, чтобы реализовать основную цель УрФУ — улучшить качество образования. Активную работу ведем и на территории ближнего зарубежья, привлекая талантливых абитуриентов из Казахстана, Киргизстана, Таджикистана. В середине февраля ректор посетил Таджикистан как раз по вопросу привлечения студентов из этой страны.

— А что-то для институтов изменится в приемной кампании?

— Мы планируем вернуться к технологии «одного окна», по которой институты освобождены от работы с документами. Это значительно облегчит работу отборочных комиссий. А для приема документов будет создан специальный Центр приема, который будет располагаться на первом этаже здания УрФУ на ул. Мира, 19. Это, надеемся, улучшит качество обслуживания абитуриентов, с которыми будут работать специально обученные люди. Документы во все институты можно будет сдать в двух местах: в уже упомянутом Центре приема на Мира, 19 и в дополнительном центре на Ленина, 51.

Беседовала Юлия Литвиненко

Внимание! В следующем номере ищите интервью Сергея Тихоновича Князева об актуальных задачах аккредитации.

Фото РА «Восход»

# Не останавливаться на достигнутом

**Призывает студентов ректор УрФУ В. А. Кокшаров: нужно быть активными, а университет поможет.**

29 февраля на встрече со студентами ректор УрФУ В. А. Кокшаров и председатель профсоюзной организации студентов Е. Стругов отвечали на вопросы в модном формате: не с трибуны, а сидя в креслах. Это первая информационная встреча в новом календарном году, так что Виктор Анатольевич начал ее с оценки деятельности университета в 2011-м. Все самое интересное, самые провокационные вопросы и главные выводы — только в университетской газете.

## Итоги года

Как рассказал ректор студентам, в 2011 году УрФУ начал полноценно функционировать: была создана новая организационная структура, запущена новая финансовая схема деятельности, осуществлен полный переход на Болонскую систему. И функционируем мы успешно: вошли в рейтинг топ-500 мировых вузов по версии рейтингового агентства QS, увеличили объем НИР на 20%, создали 43 малых инновационных предприятия, объем выпуска продукции которых составил 50 млн рублей. Но останавливаться на достигнутом не стоит: перед университетом стоят масштабные задачи,

в решении которых у студентов главная роль. Потому важно поднимать качество образования — это главная задача университета.

Е. Стругов тоже подчеркнул, что от студентов зависит многое: привлечение талантливых абитуриентов, помощь в адаптации первокурсников, проведение «Весны УПИ в Уральском федеральном» и многое другое.

## Стипендий много

Традиционно ответы на вопросы, присланные заранее, чередовались с ответами на вопросы из зала. Чтобы обеспечить качество образования, вуз готов стимулировать ребят, желающих хорошо учиться. У собравшихся был велик интерес к возможностям получения повышенной стипендии. Как пояснил ректор, стипендиальный фонд с этого учебного года был увеличен на 25%. За счет этих средств университет поощряет тех, кто хорошо учится, активно занимается наукой, спортом или общественной деятельностью, таким студентам назначается повышенная академическая стипендия (в вузе ее получают 900 ребят). У студентов есть возможность получать именные стипендии: Ученого совета УрФУ (100 стипендий), фонда им. Б. Н. Ельцина (90 стипендий), фонда В. Потанина, Оксфордского Российского фонда... Есть стипендии от предприятий (по направлениям подготовки): корпорации «Росатом», ОАО «УГМК», энергетических компаний... (Информация о стипендиях здесь: <http://www.ustu.ru/study/scholarship0/> — прим. ред.) Причем все эти стипендии могут начисляться одновременно, так что доход студента в месяц может достигать 20 тыс. рублей. «Преподаватели завидуют», — смеется Виктор Анатольевич.



## Балл и рейтинг

Именно заботой о качестве образования обусловлено введение с 1 сентября 2012-го балльно-рейтинговой системы по всему вузу. Безусловно, отличной новостью для успевающих контрактников станет то, что администрация вуза планирует ввести для них систему скидок с платы за обучение. Однако студенты-активисты опечалены системой выставления баллов, при которой оценивается посещаемость: у них бывают важные мероприятия, из-за которых приходится пропускать пары. Виктор Анатольевич предложил решать этот вопрос с директорами институтов, ведь они должны знать активистов в лицо, и наверняка пойдут им навстречу. К тому же ректор уверен, что, если захотеть, можно и хорошо учиться, и активно участвовать в общественной жизни университета.

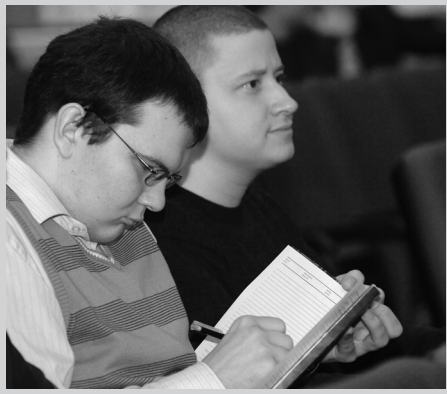
## Передовая наука

Качество образования, особенно современного, трудно представить без хорошо оснащенных аудиторий. Студенты это прекрасно понимают и задавали ректору вопросы, прося прояснить ситуацию. «Эта работа ведется планомерно, — ответил В. А. Кокшаров. — В 2011 году было закуплено лабораторного и учебно-научного оборудования на 660 млн рублей, в 2012-м — на 695 млн, из них на 110 млн — учебно-лабораторного оборудования». Ректор также отметил, что для повышения качества образования вуз постоянно приглашает зарубежных profes-



## ВАЖНО

Институты получили большую самостоятельность по всем направлениям. В ведении институтов финансирование институтской газеты, организация практики и т.д. Это, безусловно, ускорит решение возникающих проблем.

**БУДЕТ**

- Скидки на посещение бассейна УрФУ для студентов университета.
- Студенты институтов, созданных на базе классического университета, с 1 сентября 2012 года могут заниматься физкультурой в манеже УрФУ.
- Модернизация системы безопасности: проход в университет через турникеты, введение системы видеонаблюдения.

соров, практически каждую неделю в каком-нибудь институте читаются публичные лекции; в этом году планируется увеличить количество зарубежных преподавателей, приезжающих в УрФУ с лекциями, и количество зарубежных исследователей в 5 раз. В ноябре планируется проведение совместно с УрО РАН Уральского научного форума, куда приедут лауреаты Нобелевской премии с открытыми лекциями для студентов УрФУ. Наши ребята могут предлагать кандидатуры тех, кого считают интересным и хотят видеть на этом форуме.

Заканчивается конкурс на новое название университетской газеты. Ребятам на выбор было предложено несколько вариантов, чаще всего встречающихся в анкетах.

**Самыми бурными аплодисментами было встречено название «Уральский федеральный»**

### Для тех, кто хочет учиться в вузе дальше

Студентов старших курсов интересовала возможность поступления на бюджетные места в магистратуру, продолжать образование и дальше, особенно на технических направле-

ниях подготовки. Ректор подчеркнул, что диплом магистра — показатель высокого уровня образования, такой диплом котируется в том числе за рубежом. Есть стимул молодежи и заниматься наукой в вузе. Например, только на программы стимулирования молодых преподавателей и ученых тратится 13 млн рублей в год; работает целевая аспирантура с ежемесячной стипендией 12 тыс. рублей и гарантией трудоустройства в университете после окончания обучения — это то, что может делать и делает вуз. «Но мы также надеемся на государство: премьер-министр Путин недавно заявил, что в ближайшие годы осуществится программа резкого повышения уровня зарплаты для преподавателей вузов, — добавил ректор. — Планируется, что она будет в два раза превышать средний уровень зарплаты в регионе. Сегодня в нашем регионе это 23 тысячи, вот и считайте: если средняя зарплата преподавателя достигнет 46 тысяч, это будет, конечно, хорошим стимулом остаться преподавать в вузе».

### Студенты УрФУ в центре событий

Студенты УрФУ известны в том числе активной жизненной позицией. Так что ректору задавали много вопросов об участии студентов в имиджевых для России и Екатеринбурга мероприятиях (олимпиаде в Сочи, чемпионате мира по футболу в 2018 году, универсиаде в Казани). УрФУ — один из официальных партнеров универсиады, так что наши студенты будут участвовать в этом мероприятии и в качестве волонтеров, и в качестве соревнующихся спортсменов (войдут в сборную России по 9–10 видам спорта). То же, давайте надеяться, будет и в случае с олимпиадой в Сочи. Ну а если Екатеринбург получит право на проведение чемпионата по футболу (это будет точно известно в ноябре 2012 года), то УрФУ примет в его организации самое активное участие, ведь наше футбольное поле станет официальным тренировочным полем чемпионата.

**Язык наш**

Сразу из двух институтов (ИСПН и ИГНИ) поступили жалобы на сокращение числа часов по иностранным языкам. В ИСПН ссылаются на какой-то эксперимент, а в ИГНИ — на то, что преподавателю не платят заработную плату. Ректор пообещал в ситуации разобраться и к тому же подчеркнул, что знание иностранных языков — важнейшее условие успеха на современном рынке труда. Так что число занятий по иностранным языкам не то что не будет сокращаться, оно будет возрастать.

В конце встречи собравшимся впервые была представлена вторая часть социального ролика, посвященного университету.

Как всегда на подобных встречах, ребята задавали множество конкретных вопросов: о ремонте, о столовых, общежитиях, о поддержке определенных проектов. Ответы на них можно прочитать на нашем сайте в разделе «Студенту».



### Председатель профкома студентов Е. Стругов об отработке:

— Наверняка, каждый из вас дома помогает маме помыть посуду, а папе — вбить гвоздь. Вот так же и в общежитии — каждый студент может вносить свой вклад в поддержание инфраструктуры, в развитие своего собственного студенческого дома. Виды работ, система контроля — эти правила должны быть публичными и общими в каждом общежитии и институте. С 1 марта у нас начался сбор предложений по формулировкам соглашений на 2012–2014 год между администрацией вуза и студентами очной формы обучения. В течение двух месяцев мы ждем от старост, профоргов предложений. В мае появится первый проект, потом начнутся обсуждения в институтах, мы планируем принять новый документ в сентябре-октябре 2012 г.

Текст: Наталья Кулак, фото: Владимир Петров



## Вам на какой этаж?

**Университет предлагает студентам не только хорошее образование и востребованные профессии. Каждый может попробовать расширить свои компетенции в проектной работе, в творческом поиске, найти работу еще будучи студентом и прямо в вузе: это предлагает всем желающим Инновационная инфраструктура УрФУ и действующий в ее составе университетский клуб «Инновационный лифт». Его очередные встречи прошли в середине февраля.**

### Мастерская идей

«Этот — слепой, а у этого нет пальцев на руках. Они идут на яхте в кругосветное путешествие. Проект стоит сто миллионов долларов...». С фильма о россиянах с ограниченными возможностями, воплотивших в жизнь необыкновенную идею, в университетском клубе «Инновационный лифт» начинается очередной семинар «Мастерской генерации».

Под руководством бизнес-тренера Константина Баранникова участники осваивают системный стратегический ПОРПЭ-анализ. «Хитрая» аббревиатура сложена из первых букв слов: процесс, описание, результат, ресурсы, эффекты.

Участники разбиваются на группы, однако начать работу не спешат: многое остается неясным, теории, на первый взгляд, недостаточно... Но тренер подбадривает: «Начинайте творить, и дело сразу пойдет!...»

Творить предлагается для одного из малых инновационных предприятий (МИП) УрФУ. Надо придумать, где еще можно применить продвигаемую им технологию машинного зрения, которая позволяет одним взмахом руки, без прямого контакта и перчатки управлять, например, изображением на экране.

Увлечшись, участники уже и сами не замечают, как их идеи становятся все более яркими. Ведущий семинара подхватывает шутки одной группы, радостно смеется идеям другой, помогает советом третьей. «Вот вам бы еще сюда немножко здравого смысла — и все будет замечательно», — комментирует он полет фантазии наиболее креативной группы.

Это лишь начало. Опустившись на землю, каждый участник в течение двух недель будет самостоятельно разрабатывать собственный ПОРПЭ-

анализ. Потом определят лучшего, который получит в качестве приза 10 тысяч рублей — хотя по-настоящему оригинальная идея бесценна.

### Требуются работники

Если цель «Мастерской генерации» — научить участников моделировать идеи, то на «втором этаже» клуба — в конструкторском бюро «УМНИК» — поставили цель обеспечить кадрами проектные команды и МИПы. Тех, кто хочет попробовать себя в работе над инновационным проектом, приглашают сюда.

«Надо видеть разницу между обычным и малым инновационным предприятием, а также определять свои мотивы в стремлении сделать карьеру именно в инновационной сфере, — рассказывает директор Центра образовательных технологий Е. Беспмятных. — Для этого мы организуем подготовку кандидатов и их общение с работодателями. В апреле участники смогут принять участие в ярмарке вакансий МИП...».

Встреча 16 февраля под названием «Работа в МИП: стажировка, практика или по найму?» открыла серию тренингов, направленных на профориентацию в инновационной сфере, оценку собственных конкурентных преимуществ для работы и возможностей развития своей карьеры. Работа здесь строится в форме активной деловой игры.

На первом этапе участникам предлагают нарисовать и сравнить структуры МИП и инновационного проекта. Так кандидаты не только получают представление о ролях и должностях в обеих структурах, но и учатся их различать. Ведь если проектным командам требуются со- участники — члены этих команд, которые впоследствии могут стать со-

владельцами бизнеса или руководителями направлений, то МИП ищут работников на оплачиваемые должности в уже сформировавшиеся организации.

На втором этапе слушателей делят на две группы. Участники одной должны публично представить себя в качестве кандидата на ту или иную работу в инновационной сфере и получить оценку своих профессиональных и лидерских качеств. Участники другой — сформулировать ту самую оценку, а потом и оценить себя как экспертов. А в конце семинара появляется список кадровых потребностей реально существующих МИП и командных проектов: в каждом из них есть вакансии, которые уже совсем скоро смогут занять участники «УМНИКа».

### Секреты упаковки

На следующий день — 17 февраля — «лифт» поднимается на последний, «третий этаж». На «Фабрике стартапов» собрались руководители МИП и члены инновационных команд. Обладая уже готовыми идеями и проектами, они получают здесь замечательную возможность заявить и обсудить реальные проблемы, которые встают перед ними в процессе работы.

На первой, декабрьской, встрече обсуждали, как привлечь людей в инновационные проекты на начальных этапах, когда материальное вознаграждение за работу практически отсутствует. Тема, заявленная на этот раз, — как «упаковывать» и представлять проекты для разных аудиторий, целей и задач, или «Секреты презентации идей и проектов».

После тренинга, на котором «фабриканты» смогли не только поделиться собственным опытом презентации, но и обсудить ошибки, участникам предлагают сформулировать правила поведения на презентации проекта для разных типов аудитории, будь то инвесторы или конкурсная комиссия. Таким полезным и плодотворным общением февральские встречи клуба и завершаются. В марте «Инновационный лифт» вновь открывает свои двери для всех желающих.

*Дарья Мичурина*



## Стартап как образ жизни

**С**пециалист Центра трансфера технологий УрФУ Ксения Гуцо — уникальная личность. В свои 25 лет она добилась немалых успехов, например, получила два (!) красных диплома. В прошлом она студентка-отличница, а теперь успешный менеджер по продвижению разработок университета, преподаватель с активной жизненной позицией.

Ксения назначила мне встречу в главном офисе центра. Для большинства людей, должно быть, странно употреблять в одной строке слова «университет» и «офис», но Ксения легко с этим справляется.

— Центр был создан больше 10 лет назад. Я знаю о нем с момента поступления в университет, то есть с 2003 года, — рассказывает Ксения. — На 2 последних курсах я проходила здесь практику.

Как объяснила мне Ксения, центр занимается продвижением разработок ученых УрФУ. Кстати, одна из них принесла Ксении успех на национальном этапе съезда менеджеров по трансферу технологий. Она принимала активное участие в подготовке презентации разработки сотрудника ММИ Владимира Прахта и представляла ее. Работа была отмечена, и теперь Ксения готовится к участию в 2-недельном съезде менеджеров по трансферу технологий в США.

— Это редкое приглашение, получить его — большая удача, — комментирует событие В.С. Кортон, доктор технических наук, профессор, зав. ка-

федрой физических методов и приборов контроля качества ФТИ.

— Ежегодно, — объясняет Ксения, — Американский фонд исследований и разработок проводит съезд менеджеров по трансферу технологий. На нем собираются представители университетов из разных стран. Предыдущий этап проходил в марте 2011 года в Перми, куда съехались коллеги из США и из университетов России. Участникам необходимо было сделать презентацию, представляющую одну из наиболее актуальных разработок своего вуза, — типичная работа для менеджера по трансферу, — а затем написать эссе на английском языке о впечатлениях от съезда и о своей работе.

В США Ксению ждет богатая программа. В первую очередь это основной съезд, который пройдет в городе Анхейм (Калифорния), а еще множество интересных бизнес-встреч с ведущими американскими специалистами и инвесторами в Лос-Анджелесе, Бостоне, Остине и экскур-

**Моя цель — наладить работу Центра трансфера технологий так, чтобы как можно большее число разработок ученых УрФУ было внедрено и коммерциализировано**

сий на предприятия, в университеты и в «Силиконовую долину» — одним словом, путешествие по всей стране. Ксения надеется в этой поездке перенять полезный опыт у американских коллег. Дело в том, что в США, в отличие от России, это направление давно развивается, имеет государственную поддержку. Здесь разрешено создание стартап-компаний в университетах, благодаря чему идет активная совместная работа ученых и заказчиков разработок. В результате на сегодня США можно назвать лидерами в сфере трансфера технологий.

— Еще учась в университете, — вспоминает Ксения, — я два года подряд проходила практику в Центре трансфера технологий. Уже тогда принимала активное участие в создании презентаций различных проектов — на английском и на русском языках.

Можно сказать, что выступление на съезде в Перми — это мой первый относительно самостоятельный проект.

В будущем Ксения планирует продолжать работу в центре. Ее цель — наладить работу структуры, используя опыт американских коллег, чтобы как можно большее число разработок ученых УрФУ было внедрено и коммерциализировано.

— Научных исследований в университете проводится очень много, — рассуждает девушка, — их результаты интересны и актуальны, но, к сожалению, большинство из проектов остается в ведении разработчика и не приносит финансовую пользу ни ученому, ни университету в целом.

Помимо активной работы в центре, Ксения второй год читает лекции пятикурсникам по развитию инновационных компетенций у студентов. А в свободное от работы время занимается спортом. Дело в том, что Ксения — не только талантливая специалистка в сфере трансфера технологий, она еще и мастер спорта по синхронному плаванию:

— Занимаюсь с 5 лет и уже в 13 выполнила нормативы на мастера спорта. В прошлом я принимала участие и выигрывала в первенствах и чемпионатах страны и даже участвовала в тренировочных сборах вместе с олимпийской сборной России.

Выбрав карьеру менеджера по трансферу технологий, Ксения не оставила занятий спортом полностью. Она продолжает выступать и во время отпуска принимает участие в показательных выступлениях на различных международных мероприятиях. Несколько лет назад Ксения дебютировала в качестве тренера.

— На первый взгляд, моя работа менеджера по трансферу, преподавателя и тренера не связаны друг с другом. На самом деле и то, и другое имеет непосредственное отношение к стартапу. Я испытываю огромное удовлетворение от того, что помогаю людям воплощать в жизнь свои идеи, с одной стороны, и даю старт юным специалистам и спортсменам, с другой.

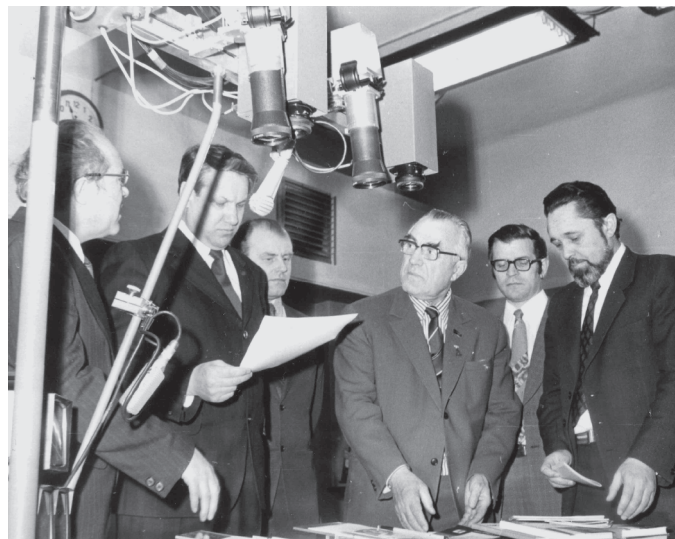
*Екатерина Березовская*

# Учить и учиться через «телек»

Одной из самых ярких страниц в истории ИРИТ-РтФ было создание и работа учебного телевидения. Более десяти лет в тогдашнем УПИ записывали и транслировали учебные передачи для вечерников, заочников, для тех, кто обучался без отрыва от производства, для студентов филиалов: так студенты чувствовали себя включенными в учебный процесс, лучше усваивали материал.

Телевизионная студия и телецентр были организованы, как говорится, с нуля и за несколько лет стали одними из лучших в СССР. Трансляции велись 21 семестр, по 12 дисциплинам, за учебный год в эфир выходило почти 600 лекций! УПИ стал головным вузом по учебному телевидению для всего Урало-Сибирского региона: наши профессионалы учили не только студентов, но и преподавателей и сотрудников других вузов организовать работу телецентров, читать лекции, повышали их квалификацию. Именно за то, что передачи учебного телевидения помогли удержать молодежь на строительстве Байкало-Амурской магистрали (БАМа) большая группа работников института — 36 человек! — была награждена медалями за освоение БАМа. 7 февраля исполнилось 45 лет с того дня, как вышла в эфир первая учебная передача из УПИ.

Этот проект был учебным в полном смысле этого слова: телевидение обучало студентов, которые были лишены возможности слушать лектора, а те, кто работали на этом телевидении, учились сами и учили других. Работали здесь вчерашние выпускники РтФ, и первыми стали шесть дипломников кафедры «Технология и производство радиоаппаратуры» 1965 года выпуска — те, к кому обратился секретарь партбюро РтФ А.И. Портнягин. В качестве дипломных проектов они представили разные аспекты создания институтского телецентра. После этого двум выпускникам — Б.М. Путинцеву и В.И. Сенникову — было предложено остаться работать в УПИ, создавать телецентр. Для молодого поколения напомним, что в те времена получить такое предложение — все равно что сейчас получить приглашение работать в «Газпроме», если у вас там нет блата. Это означало, что вы умный, талантливый, сильный выпускник и стоите в начале успешной карьеры. И если первыми дипломными работами руководили профессионалы с телецентра, то последующими — те, кто уже работал на учебном телевидении. Так, например, после защиты диплома пришла работать ныне кандидат социологических наук, доцент Татьяна Александровна Чегодаева, одна из немногих руководителей учебного телевидения, кто до сих работает в УрФУ. «Дипломы мы писали под нужды создаваемого телецентра, и все наработки тут же уходили в работу. Я, например, разрабатывала заставочную таблицу для экрана. Защитила ди-



Учебное телевидение было тем самым местом, куда всегда приводили гостей университета. На фото: секретарь обкома Борис Ельцин в телецентре знакомится с учебными пособиями, подготовленными для БАМа. Крайний справа — Б.М. Путинцев. Отметим, что здесь разрабатывался полный цикл материалов по предмету: все учебные пособия, курсы лекций, сборники задач, видеообеспечение лекций и пр.

плом, и таблицей стали на телецентре пользоваться», — вспоминает Татьяна Александровна, ныне заместитель председателя профкома сотрудников.

Учебное телевидение — в полной мере детище тех, кто работал там в это время. Поначалу студенты старших курсов, дипломники и выпускники сами разрабатывали необходимую аппаратуру, учились — под руководством профессионалов — записывать, монтировать, выдавать в эфир, поддерживать аппаратуру в работоспособном состоянии. Сами искали и ремонтировали помещение, которое позже станет студией, откуда будет выходить эфирная программа, находившаяся в сетке вещания Свердловского телевидения.

Особо работали с преподавателями, которые читали лекции и были лицом кафедры, факультета, УПИ в целом в глазах ребят, находящихся далеко от вуза, осуществляли связь с вузом, показывали новые ориентиры знаний и профессии. Лекторов рекомендовала кафедра, но часто выяснялось, что читать лекции в аудитории и перед камерой — не одно и то же: сложно держаться перед камерой, не использовать в речи слова-паразиты. Ситуация исправлялась специальными занятиями с приглашенными преподавателями из других вузов — например, из театрального. Профессуре это было даже интересно. «И вообще, учебное телевидение не сложилось бы без поддержки всех факультетов, отделов и служб, с которыми приходилось работать», — отмечает Татьяна Александровна.

Тщательно продумывалась структура лекции, паузы, и, как бы сказали сейчас, интерактивы. Это позволяло добиваться высочайшего уровня достоверности происходящего. «Одновременно росло и количество просмотровых оборудованных аудиторий. Программы транслировали и тем заочникам, кто приезжал на сессию в УПИ. Захожу



как-то в аудиторию, и вот показывают лекцию. И с экрана звучит — вот тут все понятно? Студенты хором: «Нет, повторить!» И профессор повторяет — так программа была построена», — рассказывает Татьяна Александровна. С 1971 учебного года телевидение стали использовать и в очном учебном процессе.

Глядя на успехи телевидения, студенты в 1974 году создали свой телерадиокомитет. Освещение студенческой жизни имело большой воспитательный эффект. Программы показывали не только в фойе ГУКа, но и через просмотрные комнаты.

Дело учебного телевидения продолжает Центр образовательных технологий уже, конечно, в новом качестве, на новой технике, с другими техническими возможностями. Существует в вузе и студенческое телевидение. И даже два — в классическом университете много лет существовало свое телевидение и работает оно до сих пор. На базе этих телестудий журналисты готовят материалы для программы «Зачетная неделя», которая выходит на Областном ТВ по воскресеньям в 21:25. Впереди — грандиозные планы, например, медиацентр УрФУ сформирует команду, которая будет на постоянной основе информировать студентов и преподавателей о событиях в вузе и не только. В университете появится телевизионная сеть, чтобы вузовское сообщество могло знакомиться с разными сторонами жизни университета. Так учебное телевидение продолжает жить и готовить новые поколения студентов, влюбленных в непростую профессию.

Отметим, что в рамках небольшой, в общем-то, статьи невозможно описать огромную методическую, научную и учебную работу телевидения. Сейчас, к 60-летию радиофака, готовится книга, и Татьяна Александровна Чегодаева обязательно напишет туда текст об учебном телевидении.

*Юлия Литвиненко*



В 1967 году телецентр начал вещание на ламповой аппаратуре, которая практически вся была изготовлена силами сотрудников телевизионной лаборатории, то уже к 1974 году работали на транзисторном оборудовании, которое также было изготовлено собственными силами. Весь процесс становления телевидения в вузе всегда находил поддержку у проректора по вечернему и заочному обучению В. П. Вислобокова и тогдашнего ректора вуза Ф. П. Заостровского (на фото — второй слева, проводит экскурсию по учебному телевидению для членов чешской делегации).



## Сказочные каникулы от компании Coca-Cola Hellenic

**Б**лагополучно вернувшись из Лондона, мы хотим поделиться с вами своими впечатлениями. Мы — это 15 студентов УрФУ и руководитель — преподаватель кафедры иностранных языков ФТИ — пробыли в Лондоне две незабываемые недели — с 28 января по 12 февраля. Наша мечта осуществилась благодаря сотрудничеству компании Coca-Cola Hellenic и УрФУ. Осенью 2011 года в вузе прошло два этапа тестирования по английскому языку, в которых участвовало 300 студентов. Лучшие были награждены бесплатной языковой стажировкой. Студентам посчастливилось изучать английский язык в языковой школе Malvern House. Каждый студент посещал курсы, которые соответствовали его уровню знания языка. Преподаватели проводили интересные занятия, направленные на совершенствование навыков чтения, письма, говорения и аудирования. Будучи носителями языка, они особое внимание уделяли произношению. Нам не составляло труда выполнить все предлагаемые задания, и мы еще раз убедились, что преподавание иностранного языка в нашем вузе соответствует аутентичной методике.

В перерывах между занятиями студенты могли пообщаться в просторных комнатах отдыха, где был беспроводной доступ в интернет.

Malvern House также предоставил нам комфортное проживание — гостеприимные и радушные семьи. До сих пор не можем забыть вкусные ужины и интересные беседы за чашечкой чая. Мы наслаждались каждой минутой своего пребывания в Лондоне.

В заключение хотим сказать, что мы признательны компании Coca-Cola Hellenic за ее щедрость. Благодарим кафедру иностранных языков УрФУ за проведение языкового тестирования, университет — за помощь в организации мероприятия. Искренне надеемся на дальнейшие взаимовыгодные проекты.

*От имени студентов руководитель группы А. С. Дедюхина, доцент, к.ф.н.*

# Календарь событий

Как обычно, на последней полосе, публикуем календарь мероприятий, которые пройдут в те две недели, что мы будем готовить новый номер. Не скачайте!



9 МАРТА

ПТ

**Экскурсия** по физико-технологическому институту УрФУ для школьных групп из 15–20 человек. Во время экскурсии представители института ответят на общие вопросы, расскажут о ФТИ и покажут гостям лаборатории.

*Предварительная запись:*  
(343) 375-41-55, 375-41-54  
ул. Мира, 21; 15:00



12 МАРТА

ПН

**Конкурс** Федеральной стипендиальной программы В. Потанина для студентов УрФУ. Приглашаются студенты, сдавшие последние две сессии на «отлично» с зачетными книжками. В конкурсе могут принимать участие иностранные студенты, а также студенты, обучающиеся на коммерческой основе. По результатам очного конкурса 30 стипендиатов Благотворительного фонда В. Потанина будут получать стипендию в размере 4000 руб. ежемесячно в течение календарного года.

*Актовый зал УрФУ, ул. Мира, 19; 13:30.*  
*Подробности: <http://bit.ly/xvVH9E>*

**Финал** конкурса «Супермен УрФУ — 2012».

*Манеж УрФУ, Коминтерна, 4; 18:00*

10 МАРТА

СБ

**Экскурсия** для школьников и их родителей по департаменту «Физический факультет» института естественных наук УрФУ. Экскурсия включает в себя лекцию по современным проблемам естествознания и современным технологиям (1 час), посещение лабораторий и центров департамента (2 часа).

*Сбор в фойе здания*  
*на ул. Куйбышева, 48; 15:00*



**В УрФУ —  
Дни Донора**

В университете, по традиции, проходят Дни Донора, которые проводятся совместно с Федеральным медико-биологическим агентством. Всего в 2012 году пройдет 9 таких мероприятий. Первое, 28 февраля 2012 года, состоялось на ИММт. С 9:00 до 13:00 кровь смогли сдать более 70 человек. Ближайший — 15 марта на ИВТОИБ (Комсомольская, 62). Медики там будут работать с 9:00 до 13:00. Мы приглашаем всех студентов, сотрудников, преподавателей участвовать активнее! Помните, быть донором — почетно и ответственно!

**Последний день приема заявок** на III Всероссийский студенческий фестиваль социальной рекламы. Направления: «Видеореклама» и «Графическая реклама». Номинации: «Возрождая семью», «Жизнь без насилия и жестокости», «Мир равных возможностей», «Социальная паутина». Представленные ролики и работы будут оценивать не только жюри, но и, на втором этапе, пользователи сети Интернет.

*Подробности на сайте УрФУ:*  
*<http://www.ustu.ru/student/glass/>*

**«Радуга» ждет**

Профком сотрудников напоминает, что продолжается прием заявлений в спортивно-оздоровительный лагерь «Радуга», расположенный на Черном море в с. Дивноморское.

Обратите внимание, что для детского заезда (смена с 14 июня по 4 июля для детей и внуков преподавателей и сотрудников УрФУ) остались последние места! По данным на 1 марта было всего 4 места. Расписание заездов взрослых и алгоритм приобретения путевок см. на сайте: <http://pksot-urfu.ru/>. Открыта продажа авиабилетов по низкой (апексной) стоимости.

**УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**Профессоров кафедр** социальной философии (1,0 ставка), русской литературы (1,0 ставка), архивоведения и истории государственного управления (1,0 ставка), физики и астрономии СУНЦ (0,25 ставки).

**Доцентов кафедр** русской литературы (2,5 ставки), зарубежной литературы (0,25 ставки), математики СУНЦ (1,0 ставка), гуманитарного образования СУНЦ (1,5 ставки), химии и биологии СУНЦ (1,25 ставки), зоологии (0,5 ставки), психофизической культуры СУНЦ (0,5 ставки), физиологии и биохимии растений (0,375 ставки), архивоведения и истории государ-

ственного управления (1,0 ставка). **Ассистентов кафедр** математического анализа и теории функций (0,25 ставки), физиологии и биохимии растений (0,25 ставки). Срок подачи документов — месяц со дня опубликования. Документы подавать по адресу: пр. Ленина, 51, комн. 121, тел. (343) 350-61-15.

*Управление кадров*



**Учредитель, издатель:**  
Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б.Н. Ельцина

**Адрес издателя и редакции:**  
620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19  
**Телефон:** (343) 374-40-93  
**E-mail:** zik@mail.ustu.ru

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51  
**Телефон:** (343) 350-74-92  
**E-mail:** newspaper@usu.ru

**Свидетельство о регистрации**  
ПИ № 11-0764 от 10 августа 2001 года  
**Отпечатано в типографии ИПЦ УрФУ**  
**Заказ № 331** **Тираж: 3 200 экз.**  
**Цена:** бесплатно  
**Редактор:** Юлия Алексеевна Литвиненко  
**Верстка:** Андрей Левый  
**Подписано в печать:** 03.03.2012, 13:30