

дит слова Сабанеева: «Соболь важен далеко не с точки зрения доставляемых им выгод, – но как чисто русский зверь, который составляет исключительную принадлежность нашего обширного отечества»<sup>7</sup>.

Сохранение многообразия природы и отношение к ней, как к среде обитания человека – эти подходы начали формироваться задолго до 70-е гг. XX в., когда утвердился термин «экология». И тем более важно для нас, что в числе передовых ученых-биологов и охотоведов был наш земляк В.И. Белоусов, он родился в селе Кошайском Верхотурского уезда (ныне Серовский район Свердловской области).

### Примечания

1. Опыт обслѣдованія соболинаго промысла и промысловой охоты вообще въ Чердынскомъ и Верхотурскомъ уездахъ Пермской губерніи. / Матеріалы къ познанію русскаго охотниьяго дѣла. Выпускъ VII, Петроград. 1915. С. 3.
2. Там же. С. 7.
3. Там же. С. 8.
4. Там же. С. 35.
5. Архипова Н. В.Н. Тагишев – первопроходец уральской географии. / Уральская старина. Выпуск 5. Екатеринбург, 2003. С. 61.
6. Опыт обслѣдованія соболинаго промысла и промысловой охоты... С. 60–63.
7. Там же. С. 52.

Л.Н. Козлова (СОКМ)

### СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ (По материалам выставки «Воспоминание о детстве»)

«Человек начинает воспитываться  
за сто лет до своего рождения»

*М.Н. Гернет*

«... Все мы родом из детства»

*Антуан де Сент-Экзюпери*

1. Второй российский конгресс «МИР СЕМЬИ. г. Москва, 15 ноября 2001 г.) отметил, что российское общество переживает состояние глубокого кризиса, который непосредственно связан с общим глобальным кризисом нравственности современного общества. Развитие в небывалых масштабах таких пороков как наркомания, проституция, глобальная преступность, торговля людьми (живыми органами людей), оружием, активным насаждением массовой псевдокультуры, пропагандирующей жестокость,

насилие, культ денег привели к изменению ценностной ориентации общества. Духовные ценности, мораль, нравственность представляются как архаичные, никому не нужные старомодные понятия. В итоге разрушаются вековые традиции народов, общины, семьи, разрушается личность человека.

2. Известно, что кризис общества неразрывно связан с кризисом семьи. Они неотделимы друг от друга. Распад семьи как основной ячейки общества, одного из основных социальных институтов общества создает нестабильность государства, невозможность воспитания подрастающего поколения духовно, нравственно и физически здоровым. В настоящее время происходит размывание самого понятия семья. Западные образцы «семейного счастья» дают нам образчики псевдосемейных отношений, основанных на распущенности нравов, извращенных понятиях функций и задач семьи, заключенных, прежде всего, в рождении и воспитании детей. Широко пропагандируются преимущества полигамных, или «альтернативных» однополых семей, которые будут решать проблему детей путем их усыновления и выращивания в прорирках. Таким образом возникает объективная потребность в укреплении семьи, как первичной и основной ячейки общества, как одного из основных социальных институтов общества.

3. Помочь обществу в решении этой острой социальной проблемы может и должен музей являющийся по своей природе хранителем духовного наследия. Содействие возрождению лучших семейных традиций, которые составляют часть духовной культуры нашего общества, должно стать одной из первоочередных задач музеев страны.

В данном контексте может рассматриваться выставка «Воспоминание о детстве», которая демонстрировалась в музее течение 2000–2002 гг. В целом экспозиция выставки была подчинена раскрытию ментальности ребенка – его играм и забавам, отношением к труду (учебе), его увлечениями и пр. Фоном линии детства, являвшейся лейтмотивом экспозиции, стала тема семьи, семейных взаимоотношений, семейных традиций. Она стала как бы сквозной темой, которая прошла через всю экспозицию, но наибольшее звучание приобрела в разделе «Младенчество» – своеобразного пролога экспозиции, где доминирующую роль заняла тема материнства. Мать первый учитель и воспитатель ребенка, она в первую очередь формирует его душу и разум, его чувства и пристрастия. Позже эту работу продолжают отец, бабушка и дед, а в целом – семья, что также нашло отражение в экспозиции. Нравственный аспект семейного бытия прослеживался в подборе семейных фотографий, детской литературы XIX – середины XX вв. из семейных библиотек горожан, детских рисунков с поздрав-

лениями, адресованными родителям и членам семьи, игрушками, изготовленными руками родителей, и многими другими памятниками, широкий спектр которых позволил не только осознать роль семьи в воспитании таких нравственных начал, как трудолюбие, почитание родителей, уважение к старости, любовь к животным, бережное отношение к природе и т. п. Но главный акцент экспозиции это любовь и семейное тепло, тот фундамент, на котором строятся нравственные качества человека. Недаром это чувство герои экспозиции пронесли через всю жизнь. Память о нем в бережно хранимых связанных с детством семейных реликвиях, которые представлены в экспозиции выставки.

4. Успех выставки (свидетельство тому многочисленные благодарственные отклики в книге отзывов посетителей разного возраста и социальных групп) – яркое доказательство тому, что данная тематика востребована обществом, а это значит, что подобная экспозиция должна продолжить свою жизнь как музей детства, который сможет включить в сферу своего влияния не только детскую аудиторию, но и родителей, способствуя тем самым реализации важнейшей социальной задачи – укрепления и сохранения семьи как высшей нравственной ценности нашего общества.

Н.Н. Мамаева (УрГУ)

#### **ОБ ОПЫТЕ ЧТЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ» В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Важной составной частью воспитания общества в настоящее время является экологическое воспитание. Сейчас экологическое воспитание стало не просто «роскошью», не просто модным добавлением к обязательным учебным дисциплинам, а насущной необходимостью. Предсказания экологического кризиса, которые до недавнего времени воспринимались, как достаточно абстрактные рассуждения, теперь превратились в прогнозы, которые могут осуществиться в непосредственном будущем, если человечество решительно не изменит своего отношения к природе. Между тем, для того, чтобы у огромных масс людей произошло такое коренное изменение взглядов на природу и на своё место в ней, необходимо предпринимать определенные усилия. Наличие только образовательных и информационных программ и увещаний в этом плане вряд ли способно изменить ситуацию коренным образом. Для того, чтобы экологическое воспитание стало работающим, действующим механизмом, необходимо задействовать не только рассудочно-логическую и нравственную, но и эмоциональную сферу.