

УДК 377

**Батенок Ольга Викторовна,**

*Batenok Olga Viktorovna,*

Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова, г. Челябинск, преподаватель, kivchel@rambler.ru

Chelyabinsk Energy College, Chelyabinsk, Russia, Lecturer, kivchel@rambler.ru

**Кондакова Ирина Владимировна,**

*Kondakova Irina Vladimirovna,*

Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова», г. Челябинск, преподаватель, kivchel@rambler.ru

Chelyabinsk Energy College, Chelyabinsk, Russia, Lecturer, kivchel@rambler.ru

**Эйхман Петр Андреевич,**

*Eikchman Pyotr Andreevich,*

Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова», г. Челябинск, преподаватель, kivchel@rambler.ru

Chelyabinsk Energy College, Chelyabinsk, Russia, Lecturer, kivchel@rambler.ru

## **МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА К ОЛИМПИАДАМ И КОНКУРСАМ**

### **THE METHODS OF STUDENTS TRAINING OF CHELYABINSK ENERGY COLLEGE FOR CONTESTS AND COMPETITIONS**

#### **Аннотация**

В статье приводится обобщение опыта подготовки квалифицированных специалистов в области энергетики в Челябинском энергетическом колледже. Ведущая роль отводится производственному обучению, в ходе которого формируются основные общие и профессиональные компетенции, а также к участию в конкурсах профмастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.

**Ключевые слова:** подготовка квалифицированных рабочих, производственное обучение, конкурс профессионального мастерства

#### **Abstract**

This article deals with a summarizing of the experiment of qualified specialists training in the sphere of energy. The experiment was conducted at "Chelyabinsk Energy College". The main part is assigned to the industrial training, in the course of which the basic general and professional competences, and also desire for participation in professional skills competitions are formed at students.

Special attention is dedicated to the question of training for the competitions on WorldSkills standards.

**Keywords:** a qualified specialists training, a production (manufacturing) teaching, a professional skills competition

Основная задача профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства [3]. Ведущая роль в подготовке таких рабочих в Челябинском энергетическом колледже [4] принадлежит производственному обучению, в ходе которого у студентов формируются основные общие и профессиональные компетенции.

Бесспорно, конкурсы, олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления интеллектуальной одаренной молодежи, формированием интеллектуального потенциала будущей элиты для профессиональной научно-исследовательской, производственной, административной и предпринимательской деятельности. Подготовка участника любого конкурса или олимпиады – это длительный период и работа команды единомышленников. Целями любой олимпиады или конкурса являются: развитие интеллектуальных способностей студентов; актуализация полученных знаний, умений и навыков; повышение уровня знаний по специальности; повышение квалификации участника; повышение интереса к выбранной профессии. Чтобы достичь выполнения этих целей, необходимо проделать огромную работу, не только в освоении профессиональных компетенций, но и развития личности.

Необходимые условия успешного участия в профессиональных конкурсах: мотивированный студент, комплексная и системная подготовка, современная материальная база, руководитель (эксперт), организующий подготовку участника. Работа по подготовке студента к участию в конкурсе начинается с первого курса. Задача цикловой комиссии заключается в том, чтобы донести до студентов, значимость и престиж выбранной профессии. Это достигается проведением в колледже: экскурсий (музей «Челябэнерго»), встреч с выпускниками, с

победителями олимпиад различного уровня, мероприятий проводимых в рамках недели цикловой комиссии – «Конкурс презентаций – «Я потомственный электрик», конкурс сочинений – «Я, электрик» и т.д.

У студентов первого курса появляется гордость за выбранную профессию, стремление учиться дальше. Это своего рода психологическая подготовка к освоению выбранной профессии. На втором курсе изучение дисциплин общепрофессионального цикла готовит студентов к изучению профессиональных модулей – это начало формирования профессиональных компетенций.

Для студентов второго курса организуются экскурсии на генерирующие и распределительные предприятия и знакомство с электромонтажным участком колледжа. Третий курс – изучение профессиональных модулей и учебная практика (электромонтажная) по модулю «Выполнение работ по профессии рабочего». В результате освоения данного модуля студент приобретает практический опыт проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

Программа учебной практики основывается на изучении практических работ и выполнении индивидуальных, самостоятельных работ. Студентам, успешно прошедшим программу практики, доверяется самостоятельная работа: ремонт учебного оборудования, монтаж осветительного и силового оборудования, работа с современным электрооборудованием. Для выполнения самостоятельных заданий формируется бригада из двух студентов, они выполняют все этапы производственных работ, начиная от вычерчивания монтажной и принципиальной схем до электромонтажа необходимого оборудования и составления сметы на выполнение производственных работ.

Примерный перечень выполняемых работ: разработка и изготовление бытового сварочного аппарата, ревизия лабораторных столов, разработка и изготовление ЭМТЗ защиты трансформатора, разработка и монтаж щита управления такелажных средств, монтаж освещения. Лучшие работы премируются из стипендиального фонда, родители студентов получают благодарственные письма. Мотивация на выполнение качественных, сложных работ, имеет не только моральный стимул в качестве отличной оценки, но и материальный. Студент, почувствовав вкус пусть небольших побед, способен на многое.

Для студентов третьего курса организуются экскурсии по ПС «Козырево», на заводы ЧЭМК и Цинковый завод, встречи с работодателями, которые знакомят студентов с требованиями, предъявляемыми к ним, как к будущим работникам.

Первое крупное конкурсное мероприятие для студентов третьего курса – это олимпиада по специальности, которая проверяет теоретическую и практическую подготовку, а так же уровень профессиональных умений и навыков. В рамках недели цикловой комиссии проводится смотр-конкурс «Техническое мастерство студентов электроэнергетических специальностей». Олимпиада профессионального мастерства является отборочным этапом для участия в областных олимпиадах и конкурсах.

В 2014-2015 учебном году в отборочном туре приняли участие 24 студента 3 и 4 курсов. Конкурс проводили в течение двух дней. Для каждого курса был разработан график индивидуальных подготовок по профессиональным модулям и выполнения профессионального задания. На данном этапе идет решение нестандартных задач, в частности для подготовки к Всероссийской олимпиаде, и отработка практических навыков. В части отработки практических навыков, подготавливается необходимое оборудование и расходные материалы. По итогу каждого занятия проводится анализ выполнения задания и разбираются все недочеты, в соответствии с критериями выполнения профессионального задания. Отработка любого задания по примерным критериям ведет к появлению у студента умения в той или иной области знаний.

Результативность подготовки к таким мероприятиям в значительной степени зависит не только от студента, но и от коллектива преподавателей, которые занимаются теоретической, практической и профессиональной подготовкой студентов.

При подготовке к соревнованиям по методике WorldSkills Russia (WSR) методы подготовки участника коренным образом меняются. В подготовке к WSR эксперт и участник являются двумя половинками одного целого, одной командой. Между ними должно быть полное взаимопонимание, студент должен понимать эксперта с одного взгляда, движения.

К участию в конкурсах необходимо привлекать студентов 2–3 курса, понимающих необходимость профессионального и личностного развития, стремящихся к самостоятельному изучению и освоению современного оборудования. В компетенции «Электромонтаж» при подготовке не последнюю роль играет наличие современной материальной базы и инструмент, отвечающей требованиям программы WorldSkills.

На базе Челябинского энергетического колледжа был организован специализированный центр компетенций. Планируется проведение обучающих семинаров для участников соревнований на базе созданного центра, педагогов. Для решения финансовых трудностей необходим поиск спонсоров для проведения соревнований и обучения, формирования материальной базы. К подготовке участников по программе WorldSkills необходимо привлекать в качестве технических экспертов специалистов, имеющих опыт работы и участия в соревнованиях по программе WSR и профессиональных конкурсах.

Созданный специализированный центр компетенций «Электромонтаж» [1, 2] на базе Челябинского энергетического колледжа им. С.М. Кирова стал тренировочной базой для региональной команды WSR, и служит созданию нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров России.

## Список литературы

1. Батенок О. В. ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего: 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций: рабочая программа. Челябинск : 2013. 23 с.
2. Техническое описание. Электромонтажные работы. М. : WSI, 2015. 16с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 824) [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70627356/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70627356/) (дата обращения 04.09.2015).
4. Челябинский энергетический колледж имени С. М. Кирова. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.chenk.ru> (дата обращения 04.09.2015).