

5. Лившин А. Я., Логунцова И. В., Молчанова О. П. Государственно-частное партнерство в образовании. М. : КДУ, 2009, 242 с.
6. Туктаров Ю. Модели реализации ГЧП-проектов в сфере образования: международный и российский опыт [Электронный ресурс]. URL: http://www.lp.ru/files/filemanager/file/gchp_v_obrazovatelnyh_proektah.pdf (дата обращения: 14.09.2015).
7. Шевчук Е. В. Государственно-частное партнерство как институт модернизации сферы образовательных услуг: международный и отечественный опыт: Дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05; 08.00.14. Ростов-на-Дону, 2011. 191 с.
8. Щегорцев М. В. Государственно-частное партнерство в высшей школе // Служба кадров. 2009. № 6.

УДК 377.5

Рыбакова Ольга Валерьевна,

Ribakovau Olga Valeryevna,

БПОУ ОО «Омский строительный колледж», г. Омск, заместитель директора, oct53@yandex.ru

Omsk Construction College, Omsk, Russia, Deputy Director, oct53@yandex.ru

УЧАСТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

THE PARTICIPATION OF SOCIAL PARTNERS IN THE ASSESSMENT OF THE QUALITY OF COLLEGE GRADUATES TRAINING

Аннотация

Взаимодействие субъектов рынка труда служит социальной защитой выпускника и помогает решать вопросы комплектования предприятий квалифицированными специалистами. Это открывает дополнительные возможности для повышения востребованности выпускников. Конструктивное взаимодействие с субъектами рынка труда (социальными партнерами) дает возможность повышения востребованности выпускников.

Ключевые слова: востребованность выпускников, дополнительное профессиональное образование, компетенции

© Рыбакова О. В., 2015

Abstract

The interaction of subjects of the labor-market serves as a social protection for graduates and helps to solve the issues of enterprises' recruitment by qualified specialists. This opens up additional opportunities to enhance the employability of graduates. Constructive interaction with the subjects of the labor-market (social partners) gives the possibility of graduates employability enhancing.

Keywords: employability of graduates, additional professional education, competence

Уровень требований работодателей к молодым работникам год от года возрастает, что обусловлено и кризисными явлениями в экономике, и постоянным развитием информационных технологий и систем, и желанием работодателей повысить эффективность своего бизнеса. Перечисленные причины во многом определяют уровень активности работодателей в поиске и привлечении выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, формы и методы взаимодействия с учреждениями СПО и ВО. Современный период характеризуется значительными изменениями, происходящими в системе среднего профессионального образования, направленными на освоение компетенций, отвечающих требованиям работодателя. Сегодня, чтобы специалист был конкурентоспособным, необходимо, чтобы он напрямую взаимодействовал с работодателем. Это взаимодействие можно выстроить только тогда, когда работодатель сам будет заинтересован в специалистах.

В запросах работодателей-представителей бизнеса к современной системе российского профессионального образования и уровню подготовки молодых специалистов отмечены следующие важнейшие характеристики выпускников [1]: общий уровень развития личности и уровень базовых профессиональных знаний; способность к системному мышлению, умение находить, обрабатывать и структурировать информацию; практические навыки применения полученных знаний, готовность работать в команде, стремление к расширению и углублению знаний; энтузиазм в работе; нацеленность на карьеру; целеустремленность; мобильность. Наибольшее внимание современный работодатель уделяет наличию опыта работы, а уже потом дипломам, знаниям, мотивации и личным каче-

ствам [3]. И, следовательно, для выпускника колледжа остается основной проблемой получение первого опыта работы.

Объективно материальная база на производстве сильнее, чем у учебного заведения, поэтому, чем раньше студент знакомится с производством, тем лучше для него, как будущего специалиста. Омский строительный колледж стремится к конструктивному взаимодействию с субъектами рынка труда (социальными партнерами) с целью удовлетворения интересов взаимодействующих сторон и ищет возможности для повышения востребованности выпускников.

На территории Омской области уже несколько лет действуют некоммерческое партнерство кадастровых инженеров НП «КАДАСТР», НП СРО «Союз строителей Омской области» которые объединяют многих работодателей Омской области и др. регионов и БОУ ОО СПО «Омский строительный колледж» является членом этих партнерств. Преподаватели колледжа постоянно посещают семинары, организованные партнерствами, что позволяет преподавателям изучить проблемы производства, современные требования работодателя к специалисту, и гарантирует эффективность профессионального образования.

Взаимодействие с партнерами становится устойчивым и постоянным, поддержка контактов с работодателями переходит в разряд важнейших функциональных обязанностей преподавателей.

В тоже время и социальные партнеры осознанно идут на контакт с нашим учебным заведением. Все это открывает дополнительные возможности опережающего развития.

Для нас наличие партнерских связей не только служит социальной защитой выпускника (партнеры проявляют профессиональный интерес к студентам), но и помогает решать вопросы комплектования предприятий квалифицированными специалистами.

Поэтому выстраивая партнерские взаимоотношения, колледж реализует стратегическую цель подготовки специалистов на качественно новом уровне.

Муниципальное предприятие г. Омска «Омскархитектура» принимает студентов Омского строительного колледжа специальностей «Землеустройство», «Прикладная геодезия», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Студенты наблюдают за производством в реальных условиях на протяжении всего процесса обучения, проводятся практические занятия при участии, как преподавателей колледжа, так и сотрудников предприятия. Хочется добавить, что и другие предприятия и организации этого профиля нацелены на взаимодействие с нашим колледжем.

Взаимодействие с предприятиями налажено и по другим специальностям.

Так для студентов специальности «Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения» проводится дополнительная подготовка по профессии «Оператор котельных установок», «Слесарь по эксплуатации и ремонту оборудования газоснабжения» совместно с Учебным Комбинатом «Криогенная техника». В результате студенты получают допуски к проведению газоопасных работ и трудоустраиваются в свободное от занятий время по данным профессиям.

Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура» самые старейшие в нашем колледже, поэтому много руководителей строительных предприятий и архитектурных мастерских – это наши выпускники, которые всегда помогают своему колледжу, в том числе и в проведении занятий на производстве, а также в трудоустройстве студентов.

Отметим и то, что на базе колледжа для работодателей проходят курсы повышения квалификации. Так были проведены занятия по подготовке кадастровых инженеров Омской области, которые успешно прошли аттестацию.

Так же в колледже можно получить дополнительное профессиональное образование по проектно-сметному делу в «Школе сметчиков», рабочим профессиям: плотник-бетонщик, облицовщик-плиточник, плотник, каменщик, электрогазосварщик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Наше учебное заведение всегда делится своим опытом и постоянно стремится к совершенствованию.

С 2011 года при поддержке Министерства образования Омской области на базе нашего колледжа проводится Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Землеустройство», которая объединила студентов многих регионов России. В этом году команда будущих геодезистов «Визир» по приглашению Новосибирского техникума геодезии и картографии успешно участвовала в II Региональной олимпиаде по геодезии и картографии.

Студенты нашего колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе отчетов по практике, проводимом журналом «Земельный Вестник Московской области» и Колледжем геодезии и картографии МИИГАиК, где их работы отмечены дипломами за «творческий потенциал, интерес и трогательное отношение к профессии» [1]. Такое признание авторитетного жюри, куда входили главный редактор журнала, директор колледжа, специалисты Московского государственного университета геодезии и картографии, дает уверенность в реализации востребованности наших выпускников.

Список литературы

1. Земельный вестник Московской области. Официальный сайт. URL: <http://www.zemvest.ru/news/2013/16.12.2013/> (дата обращения: 14.09.2015).
2. Профессиональные компетенции студентов и выпускников высших учебных заведений и их оценка на рынках труда. Международная научно-практическая конференция / Материалы конференции. Москва : Издательство Общественной палаты Российской Федерации, 2013. 328с.
3. Тесленко И. В. Особенности профессионального образования в сфере сервиса и туризма / Вестник Бурятского государственного университета. Выпуск 14а. Философия, социология, политология, культурология. Улан-Удэ. Издательство БГУ. 2009. С. 207–212.