

УДК 377.5

**Калыева Оксана Фаритовна,**

*Kalyeva Oksana Faritovna,*

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», г. Каменск-Уральский, преподаватель, prcagroprofil@yandex.ru;

Kamensk-Uralsky agro-industrial college, Kamensk-Uralsky, Russia, lecture, prcagroprofil@yandex.ru

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
В ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
MODERN FORMS OF EMPLOYERS' PARTICIPATION IN THE ORGANI-  
ZATION AND CONDUCT OF THE CAREER GUIDANCE WORK**

**Аннотация**

Решение кадровых проблем в сфере развития агропромышленного комплекса и экономики сельских территорий в большей степени зависит от уровня мотивации сельской молодежи к аграрному или другому труду в пределах родного села со школы. Мереу ответственности за профессиональное ориентирование сельских подростков к аграрному труду должны разделять все субъекты, заинтересованные в подготовке кадров.

**Ключевые слова:** профориентационная работа, агропромышленный комплекс, аграрное образование, подготовка кадров

**Abstract**

The solution of personnel problems in the sphere of development of agro-industrial complex and rural economy of the Sverdlovsk region is more depended on the level of motivation of the rural youth for agricultural or other productive work within their village. The responsibility for the professional orientation of rural teenagers to agricultural labor should be shared by all organizations interested in personnel training.

**Keywords:** career guidance work, agriculture, agricultural education, personnel training

В условиях перехода агропромышленного комплекса на инновационный путь развития существенно обострилась проблема формирования регионального рынка аграрного труда. Решение кадровых проблем в сфере развития агропромышленного комплекса (далее по тексту – АПК) и экономики сельских территорий Свердловской области в большей степени зависит от уровня мотивации сельской молодежи к аграрному или другому производительному труду в пределах родного села еще со школы. В связи с этим, идея непрерывного

профессионального образования для аграрной сферы становится наиболее актуальной. Следовательно, на этом и должна основываться профориентационная работа в аграрном образовании, поскольку ее основная цель – закрепление молодежи на селе. Кроме того, работа по профессиональному ориентированию на сельскохозяйственные профессии должна носить социально-ответственный характер и выстраиваться на взаимосогласованных действиях всех субъектов, заинтересованных в подготовке кадров для агропромышленного комплекса и экономики села в целом.

Именно в этих двух направлениях ведет профориентационную работу в системе аграрного образования Свердловской области Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля, созданный в 2012 году на базе Каменск-Уральского техникума [1, 5]. Тесное сотрудничество Ресурсного центра с Министерством агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области в вопросах профессионального ориентирования молодежи позволило вывести профориентацию в аграрной сфере на качественно новый уровень: из обычной агитации превратить ее в социально-ответственную профориентацию, в ходе которой молодые люди получают информацию о социально-экономической ситуации своего района, основных тенденциях развития рынка труда, об инновационных технологиях в сельском хозяйстве.

С изменением технической базы и технологии сельскохозяйственного производства происходят изменения и в профессиональной структуре работников отрасли. Ликвидируются многие профессии, связанные с тяжелым физическим трудом, появляются новые, в содержании труда которых преобладают механизация и автоматизация производственных процессов. Этим подчеркивается целесообразность встреч со школьниками специалистов сельхозпредприятий с задачей познакомить учащихся с характеристиками новых аграрных профессий; с новыми требованиями, предъявляемыми к возникающим профессиям; с профессиональными возможностями в выбранных областях и условиями труда. В период с 2013 года по 2015 год было проведено 46 мероприятий (охвачено 542

школьника). По результатам таких встреч от 10 до 40 % (в зависимости от территории) выпускников сельских школ поступают в профессиональные образовательные организации на приоритетные (востребованные) для сельских территорий профессии и специальности.

Практика показывает, что абитуриенты интересуются не только условиями обучения, особенностями той или иной специальности профессиональной подготовки, но и возможностями дальнейшего обучения в высшем образовании, а также трудоустройством. В связи с этим налажено сотрудничество с представителями высших учебных заведений. Так, с 2014 года информационные встречи профориентационного характера с сельскими школьниками проводятся не только совместно с работодателями и территориальными управлениями агропромышленного комплекса и продовольствия, но и с региональным отделением Российского союза сельской молодежи и представителями высших учебных заведений (Уральский государственный аграрный университет). Участниками таких встреч все чаще становятся не только школьники, но и студенты профессиональных образовательных организаций. В период с октября 2014 года по апрель 2015 года было проведено 30 организационных встреч в 15 районах области (охват более 1000 человек ежегодно). В ходе таких встреч молодежь имеет возможность познакомиться не только с образовательными услугами аграрных техникумов и вузов, но и с основными государственными программами в сфере поддержки сельского хозяйства и начинающих фермеров, а также информацию о социальном партнерстве с работодателями и деятельности техникума по содействию в трудоустройстве.

На протяжении нескольких лет Ресурсным центром агропромышленного профиля ведется работа по выстраиванию системы взаимодействия с работодателями [2, 3]. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ практики, положений конкурсов профессионального мастерства, в формулировании тем курсовых и дипломных проектов, в анкетировании с целью выявления соответствия выпускника требованиям рынка, в совместных семинарах, мастер-классах по обмену опытом работы и обучения, в разработке новых техно-

логий. Работодатели принимают активное участие в качестве членов экспертной комиссии в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, организованных Ресурсным центром агропромышленного профиля:

- Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих программы профессионального обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в муниципальных округах: Артинском, Алапаевском, Ирбитском, Красноуфимском, Каменском;

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области по специальности «Механизация сельского хозяйства» (квалификация «Техник-механик»);

- Региональный этап национального чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills Russia по компетенции «Сельскохозяйственные машины».

Приведенная система работы Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области по организации социально-ответственной профориентации в среде сельской молодежи, в первую очередь, характеризует усилия образовательной системы региона. Безусловным является то, что меру ответственности за профессиональное ориентирование сельских подростков к аграрному труду должны разделять все субъекты, заинтересованные в подготовке кадров для агропромышленного комплекса и экономики сельских территорий. Только налаженное взаимодействие данных субъектов, понимание и признание важности общего согласованного подхода к профессиональному ориентированию молодежи позволят изменить ситуацию в подготовке кадров для агропромышленного комплекса.

## Список литературы

1. Гладкова И. А. Использование современных форм профориентационной работы в колледже [Электронный ресурс]. URL: <http://www.krirpo.ru/anketa/etc.htm?id=852> (дата обращения 26.08.2015).
2. Буянова Н. Г. Социальное партнерство – одно из условий эффективности профориентационной работы [Электронный ресурс]. URL: <http://flatik.ru/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-kak-uslovie-effektivnoj-pr-index-7> (дата обращения 28.08.2015).
3. Материалы региональной интернет-конференции «Государственно-частное партнерство как условие эффективной профориентационной работы» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.cposo.ru/res/cppk/Konferenc\\_sbornik.pdf](http://www.cposo.ru/res/cppk/Konferenc_sbornik.pdf) (дата обращения 02.09.2015).
4. Некрасова Ю. А., Калыева О. Ф. Важность согласованного подхода в профориентационной работе, газета «Учитель», № 2 (15), май-июнь, 2014.
5. Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2012-2015 годы, 2012 г.