

УДК 355.237

Беззубко Лариса Владимировна,

Bezzubko Larisa Vladimirovna,

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Донецк, Украина, доктор наук по государственному управлению, профессор, bezzubkol@mail.ru

Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Donetsk, Ukraine, PhD in Public Administration, Professor, bezzubkol@mail.ru

Гончарова Лада Александровна,

Goncharova Lada Aleksandrovna,

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Донецк, Украина, кандидат экономических наук, доцент, bezzubkol@mail.ru

Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Donetsk, Ukraine, Ph.D., associate professor, bezzubkol@mail.ru

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
IMPROVEMENT OF PERSONNEL TRAINING
FOR CONSTRUCTION INDUSTRY**

Аннотация

Рынок образовательных услуг для строительной отрасли в настоящее время не успевает эффективно реагировать на потребности рынка специалистов и рабочих кадров для отрасли. В статье даны предложения для совершенствования подготовки кадров для строительства в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: подготовка кадров, строительство, высшие учебные заведения

Abstract

Nowadays the market of the educational services for the construction industry cannot respond effectively to the needs of the market of professionals and skilled workers for the sector. The article contains suggestions for the improvement of the specialists training for the construction in higher education institutions. The adaptation of teaching by the modern requirements can be presented in three interconnected blocks: the organization of paid vocational training; the establishing of reference collection; graduates preparing for productive activities.

Keywords: personnel training, construction, higher education institutions

Рынок образовательных услуг для строительной отрасли в настоящее время не успевает эффективно реагировать на потребности рынка специалистов и рабочих кадров для отрасли. Следует констатировать, что подготовка кадров для строительства не учитывает потребности строительного рынка.

Специалистами Донбасской национальной академии строительства и архитектуры была предложена модель определения потребностей в специалистах для строительства (рис.1).



Рис. 1. Модель определения потребностей в специалистах для строительства

В ходе проведения анкетирования руководителей строительных предприятий области, были получены ответы об имеющихся основных недостатках в подготовке специалистов (табл.1), распределение ответов опрошенных относительно недостаточности знаний выпускников по отдельным направлениям представлено в табл. 2

Таблица 1

Основные недостатки в подготовке специалистов

Варианты ответов	Удельный вес ответов в общей численности опрошенных, %
- недостаточная практическая подготовка	56,2
- оторванность их от реальности практической деятельности	37,5
- незнание современных передовых технологий	6,3

Таблица 2

Недостаточность знаний выпускников по направлениям знаний

Направления знаний	Удельный вес ответов в общей численности опрошенных, %
1. Сметная документация, проектирование	62,5
2. Информационные технологии	6,25
3. Законодательство	25,0
4. Экономика (нормирование труда, распределение, начисление зарплаты и др.)	25,0
5. Техника безопасности и охрана труда	31,25
6. Контроль качества, технический надзор	37,5
7. Проектирование производства и организация строительных работ	12,5
8. Экология, охрана окружающей среды	

Создание справочно-информационного фонда (использование информационных технологий при подготовке специалистов (рис. 3); подготовка выпускников к производственной деятельности (рис. 2).

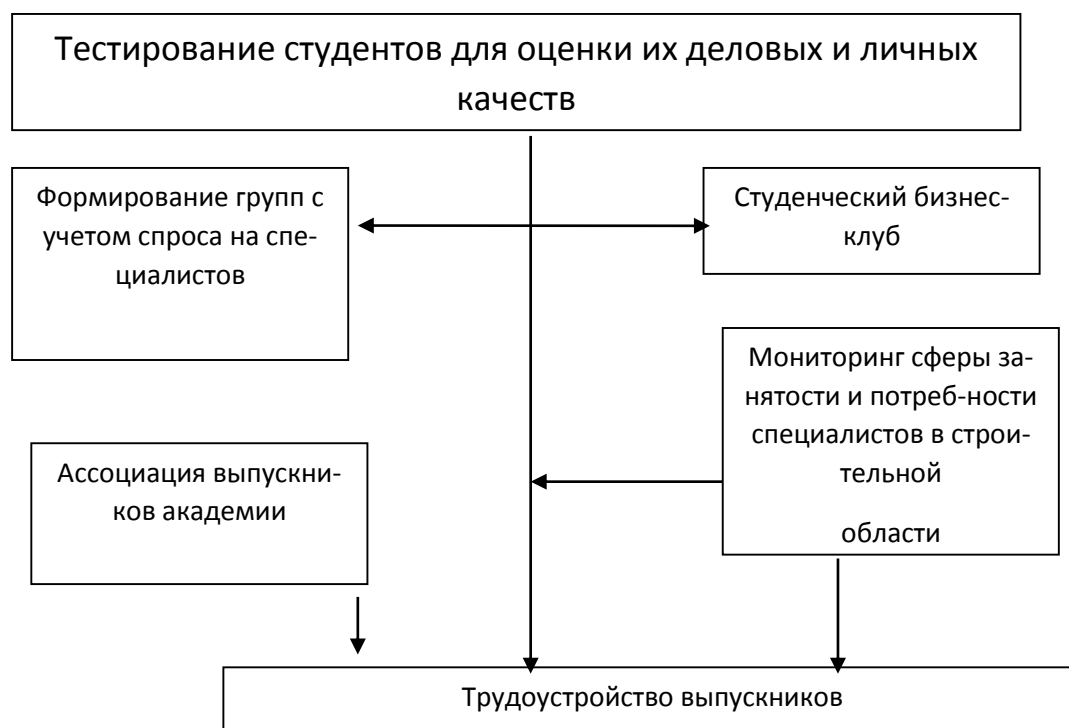


Рис. 2. Подготовка выпускников к производственной деятельности



Рис. 3. Использование информационных технологий при подготовке специалистов

Основными принципами политики высших учебных заведений в области повышения качества обучения должно стать: ориентация на потребности рынка; быстрая адаптация к изменяющимся условиям; стратегический подход к управлению; качества во всех сферах деятельности; компетентность и коллегиальность при принятии решений; баланс полномочий и ответственности; экономическая целесообразность принятых решений; открытость во всех сферах деятельности; подотчетность на всех уровнях.

Для расширения компетенций, практических навыков и повышение качества подготовки необходимо осуществления значительных изменений: создание современной ресурсной базы строительных Вузов; использование инновационных

технологий обучения. Ежегодно в в строительное производство внедряются новые материалы, технологий.

Адаптацию системы обучения современным требованиям можно представить в виде трех взаимосвязанных блоках: организация платного профессионального обучения показана (рис. 4).

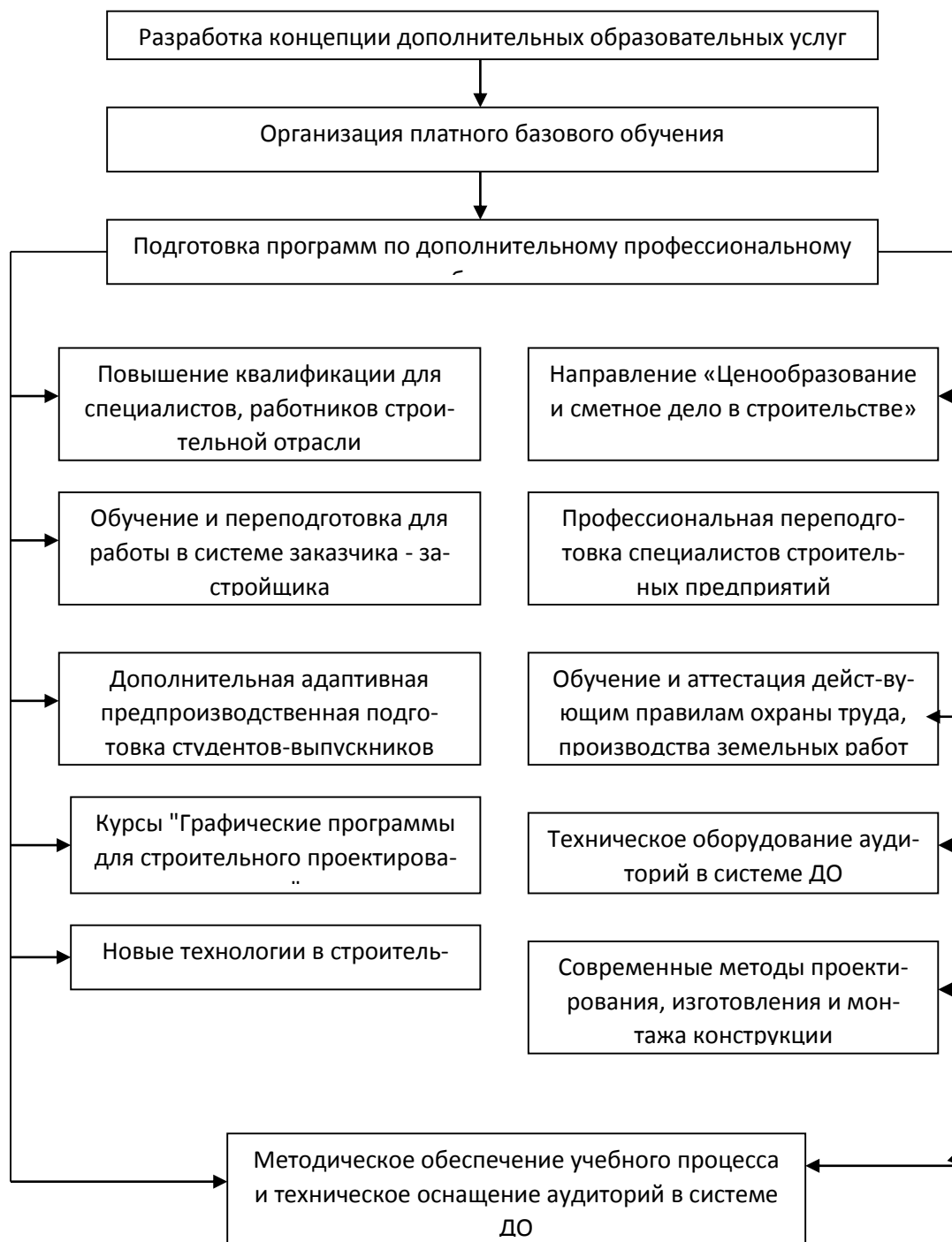


Рис. 4. Организация платного профессионального обучения

Важным моментом является использование модульной системы подготовки, которая позволяет эффективно использовать учебное время; учитываются ранее накопленные знания и профессиональные навыки; обеспечивается мотивированность, адресность, непрерывность обучения. В настоящее время необходимо ввести в систему подготовки специалистов для строительства как дисциплины по выбору по развитию рыночных отношений, социального предпринимательства и т.д.

Таким образом, с помощью решения проблемы подготовки специалистов строительной отрасли, которые будут иметь достаточный уровень знаний, умений и навыков и отвечать требованиям работы в рыночных условиях, можно реализовать следующие мероприятия:

- поднятие престижа специальности строителя путем усовершенствования форм и методов профориентационной работы в школах и профтехучилищах;
- привлечение средств частных и государственных предприятий для развития материально-технической базы специальности, сотрудничество высших учебных заведений с ведущими отраслевыми производственными организациями;
- внедрение соответствия междисциплинарной интеграции процесса обучения и специальности с целью нахождения студентами умение синтезировать знания различных предметов для решения отдельных задач;
- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов с использованием прогрессивной технологии обучения, компьютерной техники, способствует всестороннему развитию личности студента;
- уточнение квалификационной характеристики с учетом прогрессивных компьютерных технологий в проектировании и изыскании на базе информационных систем, новых материалов и технологических процессов строительной области.

Список литературы

1. Беззубко Л. В., Гончарова Л. О., Беззубко Б. І. Трудовий і кадровий потенціали: Монографія. Донецьк : Норд прес, 2008. 198 с.