

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	8
-------------------------	----------

ИЗ ИСТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

<i>Аксенова О. Г., Щелева Т. С.</i> Заметки к портрету современного студента.....	9
<i>Белостынин М. К.</i> История профессионального образования в России.....	14
<i>Винтер Т. В.</i> Развитие профессионального образования в городе Краснотурьинск.....	19
<i>Горбунова Н. А., Ходакова О. И.</i> Проблемы внедрения системы дуального обучения: позиция работодателя...	24
<i>Дергачева Т. С., Исламгалиев Ф. Г., Мирсаетова А. А., Шавалиев А. Н.</i> Результаты реализации Федеральной целевой программы развития профессионального образования Свердловской области по направлению «Подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса».....	31
<i>Ефимова Е. Л.</i> История профессионального образования в Пермском крае.....	39
<i>Игонина Е. В.</i> Проектирование образовательного маршрута обучающегося средствами портфолио в системе непрерывного профессионального образования.....	43
<i>Лупандина Н. В.</i> Некоторые проблемы социокультурной самоидентификации современного студенчества.....	50
<i>Макарова Н. И.</i> История техникума как страница истории профтехобразования России.....	56
<i>Маргунова А. А.</i> Современные тренды непрерывного образования.....	61
<i>Марьясов М. А., Марьясова И. П.</i> Построение модели непрерывного образования в профессиональной образовательной организации.....	68
<i>Молодкина А. С.</i>	

Профессиональное образование в России: история и современность.....	74
<i>Наймушина С. Г.</i> История развития профессионального образования в России в сфере торговли.....	79
<i>Некрасова Ю. А.</i> Роль профессионального аграрного образования в формировании кадрового потенциала агропромышленного комплекса региона.....	85
<i>Осокина Ю. Н.</i> Непрерывное образование как важный элемент современного развития общества.....	92
<i>Романчугова Н. А.</i> Профессиональное образование банковского сектора: история банковских школ...	98
<i>Тесленко И. В.</i> Среднее профессиональное образования современной России: тренды, инновации.....	105
<i>Томильцев А. В.</i> Всеобщий кризис профессионального образования.....	112
<i>Хлопышева Е. П.</i> Специфика развития профессионального образования в Тюменской области: исторический аспект.....	118
<i>Чуриков А. В.</i> Омельченко В. П. в истории профессионального образования Челябинской области...	125
<i>Шавалиев А. Н.</i> Об истории развития профессионального образования на основе взаимодействия с внешними структурами.....	131
<i>Шелегина С. М.</i> Непрерывное образование как личностный выбор в поддержании индивидуальной профессиональной конкурентоспособности.....	143
<i>Щанова Е. В.</i> Особенности процедуры формирования государственных заданий в отношении профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству общего и профессионального образования Свердловской области на 2016 год.....	148

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНОК ТРУДА

<i>Баннх Г. А., Костина С. Н.</i> Информационная компетентность преподавателя вуза: опыт практического анализа.....	156
<i>Беззубко Л. В., Гончарова Л. А.</i> Совершенствование подготовки кадров для строительства.....	163
<i>Березовская Л. И.</i> Эмоциональное выгорание как форма профессиональной деформации личности работников образовательных организаций.....	169
<i>Ветрова Д. Е., Жучкова Е. В.</i> Сокращения в современных рекламных объявлениях в практике преподавания перевода.....	175
<i>Власова Ю. А.</i> Формирование готовности педагогов к реализации принципа творческой наглядности при воспитании креативности студентов.....	180
<i>Громова Н. С.</i> Функциональный потенциал креолизованного текста как средства оценки качества образования обучающимися.....	187
<i>Дудель Л. В., Дудель Е. В.</i> Реализация модели выпускника екатеринбургского колледжа транспортного строительства на специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте».....	193
<i>Дьякова Е. Б.</i> Оценка качества образования обучающимися колледжа.....	199
<i>Иванова С. В.</i> Механизмы взаимодействия рынка труда и системы подготовки специалистов в профессиональной образовательной организации.....	205
<i>Ишутина А. Ф.</i> Реализация деятельностного подхода в процессе совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов.....	211
<i>Караваева Н. Р., Фетисова Е. И.</i> Формирование культуры энергосбережения студентов в рамках образовательного проекта ПАО «ЭНЕЛ РОССИЯ» «PLAY ENERGY».....	216

<i>Касьянова А. И.</i> Инклюзивное образование в рамках системы среднего профессионального образования в России.....	222
<i>Кучеренко И. И.</i> Развитие сетевого взаимодействия как условие обеспечения и оценки результатов профессионального обучения.....	226
<i>Левченко О. В.</i> Контекстный подход как способ реализации компетентного обучения...	232
<i>Леонтьев М. С.</i> Менеджмент качества и оценка результативности самостоятельной работы студентов.....	238
<i>Мальши Е. В.</i> Рентоориентированная подготовка бакалавров экономики в условиях трансформации аграрной экономики.....	244
<i>Мирсаева А. А.</i> Успешность преподавателя как условие успешности выпускников профессиональной образовательной организации.....	249
<i>Мифтахова Л. М., Рогов С. Ю.</i> Взаимодействие работодателей и профессиональной образовательной организации в независимой оценке качества подготовки выпускников.....	254
<i>Набойченко С. С., Рыбаков Е. А.</i> Особенности подготовки специалистов в условиях создания Уральской инженерной школы.....	259
<i>Новоселова И. А.</i> Особенности разработки системы мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов (на примере специальности «Экономика и бухгалтерский учет»)	266
<i>Порубова О. С.</i> Оценка качества образования обучающихся с использованием мультимедийной аудитории.....	271
<i>Ремденок И. А., Тимофеева И. В.</i> Компетентный подход в оценке образовательных достижений обучающихся.....	277

<i>Самохина Н. Г.</i> Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы «сварщик».....	281
<i>Сатлер М. В.</i> Проектирование и реализация содержания программы учебной практики на основе компетентностного подхода.....	286
<i>Таспаева М. Г.</i> Проблема оценивания проектной деятельности студента – будущего техника-программиста.....	291
<i>Тастемирова А. Т.</i> ИКТ-компетентность преподавателей профессиональной образовательной организации.....	297
<i>Теслина И. И.</i> Гармонизированные программы – результат социального партнерства.....	302
<i>Филиппова Н. В.</i> Оценка качества образования обучающимися.....	305
<i>Чешко С. Л.</i> О создании специальных условий профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: организационно-методическое сопровождение.....	310
<i>Шамшина И. В.</i> Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики в рамках профессионального модуля.....	319
<i>Широкова Л. А.</i> Формирование компетенций при освоении профессионального модуля «Управление деятельностью подразделения организации».....	323
<i>Шумакова К. С.</i> Научно-методическое сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях модернизации системы образования...	329
Наши авторы.....	334