

По результатам исследования в целом можно сказать, что образ наркомана носит достаточно негативную окраску, различия между взглядами студентов разных специальностей не велики. Радует то, что студенты как группа риска возникновения наркозависимости не остаются равнодушными и готовы помочь тем, кто уже от нее пострадал.

В результате проведенной работы нами было разработано практическое занятие по профилактике наркомании среди молодежи, которое может применяться для работы как со студентами, так и со старшими школьниками.

*Ю.В. Лебедева*

Научный руководитель: к.ф.н, доц., Н.С. Минаева

### **Виды и механизмы эмпатии**

Существует множество определений эмпатии (Э. Титченер, Дж. Мид, В.В. Бойко, К. Роджерс и др.). Выделяют различные виды (Т.П. Гаврилова), компоненты (Ю.А. Менджерицкая, В.Н. Мясичев) и механизмы (И.М. Юсупов) эмпатийного процесса. Эмпатия рассматривается как врожденное свойство или как приобретенное качество, различное у людей разного пола, профессиональной или этнической принадлежности. Мы считаем, что эмпатия — комплексный феномен, имеющий источниками как биологический, так и социальный элементы. По нашему мнению, можно рассматривать два вида эмпатии.

Биологическая эмпатия имеет в своей основе физиологические механизмы, а именно связи между матерью и ребенком, образующиеся во время внутриутробного развития. В этот период эмоциональное взаимодействие ребенка с матерью происходит в форме эмоционального заражения, которое ребенок не способен контролировать. Этот механизм является, по нашему мнению врожденным и сохраняется у взрослого человека как спонтанная способность подстраиваться к собеседнику. В некоторых психологических направлениях (НЛП) развивают подстройку, но это, возможно, связано лишь с контролем спонтанных реакций, их осознанием, и выбором объекта для подстройки. Различия в содержании внутриутробного опыта (например, принятие или отвержение ребенка) могут влиять на то, осознает ли человек чувства собеседника, к которому он подстроился, или защищается от этих эмоциональных переживаний, так как по внутриутробному опыту переживания другого являли собой опасность.

Социальная эмпатия основана на социальных нормах и правилах, установках, нравственности и морали. В нашем обществе существуют «эталоны» эмпатии, какие-то ситуации, в которых принято сострадать или

сорадоваться человеку (например, мы жалеем мать ребенка–инвалида). Этот вид эмпатии сложился в филогенезе и представляет собой социальную установку на человека, находящегося в тех или иных объективных обстоятельствах. Социальная эмпатия приобретает индивидом в процессе социализации. Важными факторами ее развития являются семья, сверстники, СМИ и т.д. Развитие этого вида эмпатии связано с постепенно формирующейся децентрацией, возможностью встать на позицию другого, посмотреть на ситуацию его глазами, в данном случае, почувствовать то, что испытывает он. Децентрация, в свою очередь, связана с развитием рефлексии (правда, эти связи не совсем ясны) как необходимого условия проявления эмпатии. С одной стороны, рефлекторный компонент отличает эмпатию от идентификации (по мнению К. Роджерса, эмоции другого обязательно должны восприниматься «как будто» это сам человек испытывает их, при этом человек рефлексивует, что причиной возникновения этих переживаний является другой), с другой — от эмоционального заражения (человек осознает происходящие с ним изменения, рефлексивует возникшие чувства).

Два вида эмпатии, постепенно развиваясь, образуют «полноценный» эмпатический процесс, осуществляющийся с помощью механизмов подстройки и рефлексии. Мы считаем, что у мужчин и женщин эти механизмы имеют свою специфику и собираемся исследовать гендерные особенности их проявления.

*Г.Ю. Мартянова*

### **К вопросу о дифференциации психологического консультирования и психотерапии**

Вопрос о дифференциации психологического консультирования и психотерапии в последнее время широко и активно дискутируется. Данные профессиональные области следует различать по направленности воздействия, психическому состоянию обратившегося за помощью, профессиональной подготовке специалиста, оказывающего помощь, средствам оказания воздействия и длительности контакта.

От классической психотерапии консультирование отличается отказом от концепции болезни, большее внимание к ситуации и личностным ресурсам клиента. Между этими областями не существует жестких границ; модели психотерапии и консультирования взаимно обогащают друг друга. Понятие «психотерапия» означает комплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждение, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях.