

#### СЕКЦИЯ 4.

#### История науки и техники

Балакин В.С.  
(Челябинск)

#### ВЕХИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ПРОФЕССОРА А.Я. СЫЧЕВА (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Личность Алексея Яковлевича Сычёва интересует нас не только как историков но и как преподавателей ЮУрГУ. Во-первых, историческая биография последнее десятилетие вернула себе авторитет не только среди тех советских историков, которые долгое время отводили ей лишь маргинальную роль, но и в историко-антропологических исследованиях, ориентированных на изучение "простого", "рядового", "среднего человека" (в основном это осуществлялось в рамках всеобщей истории).

Сегодня, когда проблемы самоидентификации личности, личного интереса, целеполагания, индивидуального выбора вновь прочно заняли центральное место в социально-гуманитарном знании, чётко проявилась эвристическая ценность персональной истории. Анализ индивидуального сознания и индивидуальной деятельности стал важнейшей составляющей микросторических исследований, максимально приближенных и непосредственно обращённых к человеку.

Биографический элемент истории не только повысил свой статус, но и обрёл новое качество: не забывая о публичной, профессиональной, или карьерной биографии, историки больше стали уделять внимания изучению повседневной, частной, внутренней жизни—историю души своего героя. Биография может называться исторической, только будучи помещённой в исторический контекст, взятый во всех его пересекающихся аспектах. Вот почему обстоятельный анализ интеллектуального контекста является всего лишь необходимым, но отнюдь не достаточным для создания полноценной интеллектуальной биографии: она требует более глубокого погружения в социокультурную среду.

Более того, для создания развёрнутой биографии личности необходимо знание эмоционально-психологического и социального опыта индивида, то есть его прошлого из которого складывается состояние, определяющее его мысли и действия в текущий момент времени, в определённой конфигурации межличностного взаимодействия. Таким образом исследователь должен погрузиться как в жизнь своего героя, так и в конкретную ситуацию.

Жизнь каждой личности состоит из бесконечного множества моментов, состояния ума, мыслей и фантазий, исчезающих в прошлом. Мы можем лишь попытаться раскрыть—через сохранившиеся письма, сочинения, воспоминания и документы—некоторые фрагменты жизни этой личности, которую мы хотим спасти от забвения. К несчастью неизбежно, то что получается в результате, имеет несовершенный сюжет с не установленным ритмом развития. Но будем считать, что даже короткое мгновение жизни, вырванное из времени бесценно.

Теперь о втором аспекте проблемы. Как преподаватели мы осознаём свою сопричастность к корпорации, которая называется университетом. Может быть в прошлом было много лишней работы (и сейчас такая есть), может быть мы произносили "не те лозунги". Но коллектив вуза умел делать главное—готовить хороших специалистов. У истоков этой работы и стоял Алексей Яковлевич Сычёв. Пока, мы не очень много знаем о нем как о человеке, личности. Многие его современники уже ушли из жизни. Следует отметить по крайней мере основные этапы, формирования его как преподавателя. В 1920-х гг. он был председателем Уездного комитета комсомола, уполномоченным уездного ВЧК, политруком погранотряда, затем политруком полка в Новосибирске. Несомненно он был убеждённым защитником нового строя. В члены правящей Коммунистической партии он вступил в переломный для страны 1921 г. Документы о времени его учёбы в Иркутском университете свидетельствуют о значительной доли в общем количестве дисциплин учебных курсов правовой направленности. За время учёбы Алексей Яковлевич изучил 6 полноценных правовых курсов: "общая теория права", "государственное право", "административное право", "хозяйственное право", "торгово-промышленное право", "кооперативное право". Студенты университета также получили хорошую подготовку и в области статистики ("статистика", "общее счетоводство", "коммерческие начисления", "хозяйственная статистика", "торгово-кооперативное счетоводство", "счётный анализ).

Работать вузовским преподавателем Алексей Яковлевич Сычёв начал в 1932 году. Он был направлен в Уральский институт цветных металлов и назначается деканом инженерно-экономического факультета и зав. кафедрой экономики социалистической промышленности. С этого времени он начинает разрабатывать курс "Экономика цветной металлургии".

В июле 1934 г. после слияния Свердловских технических вузов и создания Уральского индустриального института он был назначен деканом объединённого инженерно-экономического факультета и зав. кафедрой экономики промышленности. С перерывом в один год В.А.Сычёв работал здесь до 1940 года. Уже в 1938 г. Алексей Яковлевич защитил кандидатскую диссертацию на тему: "Эффективность технической реконструкции медной металлургии Урала". Защита проходила в Совете Уральского индустриального института.

В годы Великой Отечественной войны А.Я. Сычёв был на командно-политических должностях. В 1943 г. он был награждён медалью "За оборону Сталинграда", орденом "Красной звезды" и орденом "Отечественной войны II степени", в 1944-1945 гг. орденами "Отечественной войны" I II степени и медалями. В 1946 г., после демобилизации, А.Я.Сычёв вернулся на работу в Уральский индустриальный институт. А.Я.Сычёв никогда не был "кабинетным учёным". Он активно занимался культурно-пропагандистской работой. Вёл преподавательскую деятельность в системе политического просвещения, читал лекции во Всесоюзной промышленной академии цветной металлургии, избирался секретарём парткома Уральского индустриального института. В 1950 г. был представлен к награждению орденом "Знак почёта".

Алексей Яковлевич не останавливается на достигнутом и в 1948 г. поступает в докторантуру при институте экономики академии наук СССР. Его научные интересы по прежнему были связаны с проблемами и перспективами развития медной промышленности Урала. Важно подчеркнуть, что уже в 1951 г. в его характеристике, подписанной директором Уральского политехнического института А.С.Качко указывалось на то, что "Сычёв А.Я. является одним из основателей инженерно-экономического образования на Урале".

Летом 1951 г. для Алексея Яковлевича Сычёва начинается новый период жизни, он принимает решение перейти на работу в Челябинский политехнический институт. 31 июля 1951 г. Министр высшего образования В.Столетов издаёт приказ об утверждении его в должности директора института. 2 октября 1951 г. в совете института металлургии Академии наук СССР А.Я.Сычёв защитил докторскую диссертацию. В ноябре 1952 г. ему присваивается звание профессора. Он становится научным руководителем аспирантуры. Найден интересный документ – "График работы с аспирантами профессора Сычёва на 1962 г." Особенностью этого документа было большое количество спецкурсов по теоретическим проблемам и нацеленность аспирантов на самостоятельную работу над научной литературой. До конца 1950-х гг. в институте было 2 доктора наук – А.Я.Сычёв и А.Н.Морозов.

В центре внимания А.Я.Сычёва оказалось строительство нового здания института. Эта сложнейшая организационная работа стоила огромных волевых усилий. Алексей Яковлевич каждый месяц подолгу находился в г. Москве для решения вопросов выделения лимитов капиталовложений и строительных материалов. Одновременно он успешно решает проблему увеличения контингента студентов и открытия новых факультетов. В 1952 г. формируются инженерно-строительный, металлургический и энергетический факультеты, в 1957 г. механический и приборостроительный. В июле 1953 г. Алексей Яковлевич руководит созданием вечернего факультета на Уральском автомобильном заводе в г. Миассе. 19 апреля 1958 г. выезжает в село Непряхино Чебаркульского района для выбора площадки под строительство пионерского лагеря. В июне лагерь принимает первых отдыхающих.

А.Я.Сычёв как учёный пользовался широкой известностью. Он был членом Совета Уральского филиала Академии наук СССР, часто выступал оппонентом на защитах в Совете Уральского политехнического института. В середине 1950-х гг. опубликовал ряд интересных научных и учебно-методических работ. До 1963 г. кандидатские диссертации защитили 4 его аспиранта. В том числе А.К. Ташев (1958 г.), В.С. Васильев (1960 г.), А. А. Голиков (1962 г.). Несмотря на огромную занятость А.Я.Сычёв активно занимается общественной работой. 11 декабря 1952 г. он проводит День учёного на Уральском автомобильном заводе, в г.Челябинске руководит городским экономическим семинаром, избирается членом Пленума Челябинского обкома КПСС и в 1961 г. делегатом XXII съезд КПСС.

Время меняется, каждое новое поколение задаёт свои вопросы прошлому. Например, студенты конца 1980-х гг. могли бы задать такой вопрос: "Алексей Яковлевич был делегатом XXII съезда КПСС, а как он относился к развенчанию сталинизма?" У нас нет развернутого ответа. Алексей Яковлевич был сыном своего времени. Всё, что он делал было проникнуто духом энтузиазма и веры в счастливую жизнь своих студентов.

Документы часто формальны. И сами несут отпечаток времени, содержат установки их создателей. Жизнь эпохи, мироощущение, понимание времени содержится в мыслях ученых, преподавателей. Поэтому ценность воспоминаний о прошлом ВУЗА нельзя переоценить, и хорошо бы активизировать эту работу. В целом, можно сказать, что работа для Алексея Яковлевича была смыслом жизни. Ради вуза, он просто сжигал себя.

В начале 1960-х гг. обостряются отношения А.Я.Сычёва с обкомом КПСС. 16 августа 1962 г., был издан приказ министра об освобождении Сычёва А.Я. от обязанностей ректора "согласно его заявления". Алексею Яковлевичу объявляется благодарность за плодотворную и многолетнюю работу. Он принимает решение не участвовать в конкурсе на должность зав. кафедрой экономики промышленности и организации производства, остаётся работать профессором. Позже он переезжает в г. Курган. Несмотря на все жизненные испытания, до конца дней своих (Алексей Яковлевич скончался в 1976 г. в г. Кургане), учёный верно служил экономической науке.

*А.В. Бармин  
(Екатеринбург)*

### **О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ (МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ)**

Научное знание, наука и техника прошли сложную эволюцию. Существуют различные виды периодизации истории науки и техники. Проблема периодизации заключается в соотношении общих тенденций и закономерностей эволюции человеческого общества с пониманием исследователями сущности науки и техники. При всей условности периодизация выполняет задачи структурирования фактического исторического материала в хронологической последовательности. Порой в исторических исследованиях трудности возникают уже на этапе определения хронологических рамок периодов.

Целью данной работы является сведение в единое целое наиболее общепринятых представлений об исторических периодах эволюции человеческого общества, выделение основных направлений развития науки и техники, как в мировом масштабе, так и на примере отдельного региона — Урала.

Одним из распространенных видов периодизации является рассмотрение эволюции научного знания, науки и техники в процессе освоения и обустройства окружающего мира в различные исторические эпохи: первобытная, древневосточная, античная, средневековая новая и новейшая.

Первобытная эпоха охватывает огромный промежуток исторического времени от появления на земле человека до возникновения первых государственных образований (от 2,6 млн лет назад до 4 тыс. до н.э.). Из всех специальных периодизаций эпохи наиболее важна археологическая. Она основана на анализе различий в материале и технике изготовления орудий труда и предметов быта. Выделяются каменный (ранний палеолит: 2,6 млн лет назад — 80 тыс. до н.э., средний палеолит: 80 тыс. до н.э. — 40 тыс. до н.э., поздний палеолит: 40 тыс. до н.э. — 12 тыс. до н.э., мезолит: 12 тыс. до н.э. — 7 тыс. до н.э., неолит: 7 тыс. до н.э. — 4 тыс. до н.э.), бронзовый (3–2 тыс. до н.э. — начало 1 тыс. до н.э.) и железный (со 2–1 тыс. до н.э.) века, которые в свою очередь еще подразделяются на периоды и этапы.

Современная наука обладает археологическими материалами, которые дают представление о процессах становления вида *Homo*, как в физическом, так и в интеллектуальном аспектах: *Homo habilis* (человек умелый) — *Homo erectus* (человек прямоходящий) — *Homo sapiens* (человек разумный). Эти процессы в основном завершились около 40 тысяч лет назад (поздний палеолит). В географическом отношении очаги первобытной культуры обнаружены на всех континентах планеты. Расселение человека из «колыбели» (Восточная Африка) по территории земного шара началось около 1,5 млн лет назад.

Наиболее важными событиями эпохи были: возникновение мышления и речи; освоение огня; появление и технико-технологическое совершенствование присваивающих видов хозяйст-