

*Плотникова Г.Н.,
Лю Цин*

ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКОЙ ПО- С НАЧИНАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Приставка по- при образовании глаголов может обозначать: «начало движения, действия» [МАС]. Например: побегать, повезти, повести, погнать, погрести (2), подуть, поехать, полететь. Нами обнаружено 34 глагола с приставкой по-, которые имеют такое значение. Известные ученые А. В. Бондарко и Л. Л. Буланин, характеризуя начинательный способ действия, указывают, что «начинательные глаголы с приставкой по- образуются от однонаправленных глаголов движения и других глаголов со значением передвижения в пространстве» [Бондарко 1967: 14-15]. Таким образом, в глаголах подобного рода (данной группы) обозначены два оттенка. На основании выражаемых оттенков среди этих глаголов можно выделить две подгруппы.

В первую подгруппу мы относим глаголы, которые образуются от однонаправленных глаголов движения. Глаголы этой подгруппы характеризуются тем, что действия, обозначенные этими глаголами, совершают обычно субъекты одушевленные. При этом если в качестве субъекта выступает лицо, то в таком случае чаще всего глаголы обозначают целенаправленные действия. Например, поковылять — «сов. разг. Пойти, ковыляя»: «Иван Антонович схватил костыли и вприпрыжку, торопливо, как только мог в своем положении, поковылял к берегу» (Крутилин, Косой дождь). Полезть — «сов. Начать совершать действие в соответствии со знач. глаг. лезть»: «[Жилин] в одном ватнике цепко полез на мачту, раскачиваясь вместе с нею» (Л. Соболев, Топовый узел). Поплыть — «сов. Начать совершать

действие в соответствии со знач. глаг. плыть»: «[Иван Иванович] бросился в воду и с шумом поплыл под дождем» (Чехов, Крыжовник). Поползти — «сов. Начать совершать действие в соответствии со знач. глаг. ползти»: «Пополз я по густой траве вдоль по оврагу» (Лермонтов, Бэла). Поскакать — «сов. 1. Начать скакать»: «[Сережа] подхватил одну ногу рукой, а на другой поскакал в другую комнату заниматься» (Серафимович, Сережа). Потрусить (2) — «сов. Разг. Начать трусить (2)»: «[Извозчик] потрусил было в гору пешком, но увяз и на брюхе карабкался опять в сани» (Мальшкин, Люди из захолустья).

Одушевленные субъекты могут являться и представителями животного мира. В этом случае значение целенаправленности действия становится не всегда определенным. Например: полететь — «сов. 1. Начать совершать действие в соответствии с глаг. Лететь (в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 знач.)»: «Полетели орел да ворон. Вот завидели палую лошадь; спустились и сели» (Пушкин, Капитанская дочка). Помчать — «сов., и без доп. Начать мчать»: «Едва он вставил ногу в стремя, как лошадь рванулась и помчала» (Федин, Необыкновенное лето).

Однако в некоторых случаях субъектом может быть и неодушевленный предмет, например: повалить (2) — «сов. Разг. Начать валить (2) (в 1 и 2 знач.)»: «Тотчас мы стали сушиться. От намокшей одежды клубами повалил пар» (Арсеньев, По Уссурийской тайге). В этом предложении субъектом глагола повалить² является неодушевленное слово пар. Еще пример: поехать — «сов. 1. Начать ехать (в 1 и 3 знач.)»: «[Лошадь] потянулась вперед, потом еще потянулась, а потом уж и сани поехали» (Гл. Успенский, Волей-неволей). Полить — «сов. 2. Начать лить (во 2 знач.)»: «Вдруг полил дождь, такой крупный и холодный, что нам сразу захотелось поскорее под крышу» (Чаковский, У нас уже утро). Посеять — «сов. 2. без доп. Начать сеять, пойти (о мелком снеге, дожде)»: «С утра по небу вяло тянулись низкие рыхлые облака, я даже подумывал: не посет ли дождь?» (Воронин, Прощание с лесом). Потечь — «сов. Начать

течь»: «С холодных просторов Арктики туда [в центр материка] потекли огромные массы воздуха, настуженного вечным льдом» (Л. Соболев, Все нормально).

Некоторые глаголы могут обозначать действия как одушевленного, так и неодушевленного субъекта. Такие, как, например, побежать — «сов. Начать совершать действие в соответствии со знач. глаг. бежать»: «Кучер пискнул фальцетом — и лошади побежали» (Тургенев, Новь), «Помню, как в начале марта у нас по степным оврагам побежали, зашумели реки талой воды» (Гаршин, Происшествие). Потянуть — «сов. и без доп. 1. Начать совершать действие в соответствии с глаг. Тянуть (в 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 и 18 знач.)»: «[Петя] нащупал край смятой, слежавшейся материи, потянул и вытащил флаг» (Катаев, Катакомбы), «Перед рассветом с моря потянул туман» (Арсеньев, По Уссурийской тайге).

Если говорить о грамматических особенностях глаголов первой подгруппы, то, как показал анализ, они все являются непереходными, что отличает их от глаголов второй подгруппы.

Во вторую подгруппу мы относим глаголы, которые образуются от глаголов со значением передвижения в пространстве. Они обозначают движение субъекта вместе с объектом. В этом случае целенаправленность действия больше связана с объектом. При этом субъект (как и объект) может быть как одушевленным, так и неодушевленным. Например, Повезти — «сов. 1. перех. Начать передвигать, перемещать кого-, что-л., везя»: «Больной был уложен в колясочку, и Гаврилыч торжественно повез ее» (Мамин-Сибиряк, Господин Скороходов). Повести — «сов. 1. Перех. Начать совершать действие в соответствии с глаг. вести (во всех знач., кроме 4 и 8)»: «Лесная узкая тропинка повела охотников под гору, минуя каменистые россыпи» (Мамин-Сибиряк, Горное гнездо). Поволочь — «сов., перех. Разг. Начать волоочь»: «Наловчился работник, ухватил свинью за задние ноги и поволок по мерзлым кочкам» (А. Н. Толстой, Гусак). Погнать — «сов., перех. 1. Начать совершать действие в соответствии с глаг. гнать(в 1, 2, 3 и 4 знач.)»: «Он выломил хво-

ростину из забора; запахнувшись, уселся в ящик и погнал лошадь» (Л. Толстой, Поликушка). Покатить — «сов., перех. Начать катить»: «Чурбан она то понесет, То так, то сяк его обхватит, То поволочет, то покатит» (И. Крылов, Обезьяна). Поташить — «сов., перех. 1. Начать тащить»: «Подошел буксирный пароход и, пыхтя, потащил его [корабль] на линию кораблей» (Л. Толстой, Франсуаза).

Следует отметить также, что в некоторых случаях глаголы со значением «начало действия» встречаются в безличных предложениях. В таком случае они обозначают действие, которое совершается без субъекта, само по себе. Например, повеять — «сов. 2. обычно безл. Начать веять (во 2 знач.)»: «Солнце село. Облака над морем потемнели, море тоже стало темным, повеяло прохладой» (М. Горький, Коновалов). Поманить — «сов., перех. 2. перен.; обычно безл. Привлечь, начать манить (во 2 знач.)»: «Ветер доносил запах печного дыма. Алешку поманило в избяное тепло и уют» (Марков, Отец и сын). Понести — «сов. 2. безл. Начать нести (в 3 знач.)»: «От почерневших копен понесло сладковато-прогорклым запахом плесени» (Шолохов, Тихий Дон).

Литература

1. Бондарко А. В., Буланин Л. Л. Русский глагол. — Л.: Просвещение, 1967. — 190 с.
2. Словарь Русского языка: в 4-х т. — Т. III. — М.: Русский язык, 1983. — 750 с.