

Советский журналист

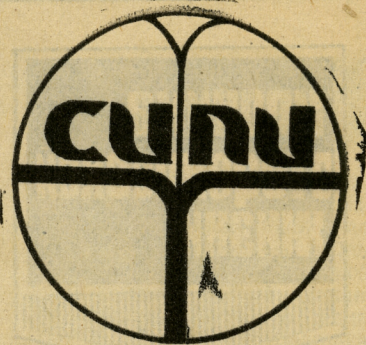
30 МАРТА
1983 ГОДА
СРЕДА

Учебная газета факультета журналистики Уральского ордена
Трудового Красного Знамени государственного университета
имени А. М. Горького.

Год издания 21-й
№ 188

«Мы располагаем большими резервами в народном хозяйстве. Эти резервы надо искать в ускорении научно-технического прогресса, широким и быстрым внедрении в производство достижений науки, техники и передового опыта».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на Пленуме ЦК КПСС 22 ноября 1982 года).



ПЕРВАЯ КОЛОНКА

ИТОГИ СЕССИИ

Зимние каникулы. На улице снежно и морозно. Но для Ивана Бармашева, Наташи Кузнецовой с машиностроительного факультета эти каникулы были теплыми, радостными. Ребята путешествовали по берегу Черного моря. Ирину Новоселову, Зину Кирикову, Надю Порошину и других тоже наградили путевками за отличные оценки и общественную работу. Такой праздник заработан нелегким трудом в сессию... Сейчас идут занятия нового семестра. Подведены итоги первого. Вот что рассказал проректор по учебной и воспитательной работе Свердловского инженерно-педагогического института Валерий Дмитриевич Акиншин:

— В этом году зимнюю сессию сдавали четыре курса — шестьдесят академических групп. К концу экзаменов успеваемость составила 93,4 процента. Лучшие всех сдали экзамены студенты металлургического факультета (декан А. И. Чегодаев). Отрадно заметить, что студенты-коммунисты имеют стопроцентную успеваемость. Выросло количество стопроцентно успевающих учебных групп — их 26, тогда как в прошлом году такая группа была лишь одна. По сравнению с прошлогодней зимней сессией успеваемость возросла на 3,4 процента. Экзамены и зачеты лучше сдали старшекурсники, — студентам первых и вторых курсов еще трудно сориентироваться в сложном учебном процессе. Хорошо поработали в эту сессию кураторы учебных групп, особенно кафедр общего машиностроения, металлорежущих станков и средств комплексной механизации.

Увеличился процент повышенных оценок (58 процентов). Но этого недостаточно, ведь остальные оценки — удовлетворительные. А педагогов на «удовлетворительно» не должно быть среди наших выпускников. На одни «четверки» и «пятерки» сдали лишь 315 человек, это чуть больше 20 процентов всех студентов. Из них 61 отличник и 6 именных стипендиатов. Показатель «чистой» сдачи оставляет желать лучшего — ведь 10 процентов зачетов и экзаменов сданы студентами не с первого раза. Как результат этого — показатель среднего балла (в лучших вузах Свердловска он выше — 4) — 3,7.

Для будущих инженеров-педагогов, воспитателей очень важны общественно-политические дисциплины. Стопроцентная успеваемость по ним на металлургическом факультете, самые высокие оценки — на машиностроительном. Но здесь есть задолженники по истории КПСС и политэкономии. По всем трем предметам — истории партии, политэкономии и философии имеются задолженники на электроэнергетическом факультете. Учитывая особую важность этих предметов, ректорат полностью поддерживает комитет комсомола института считать «неуды» по общественно-политическим дисциплинам персональным делом комсомольца.

Основная задача на сегодняшний день — повышение качества учебы. А для этого, кроме хорошо организованного учебного процесса, необходима систематическая работа студентов в течение всего семестра. Тогда успешнее будут сданы экзамены, с хорошим настроением начнется учеба в новом семестре, лучше будут усвоены знания, активнее пойдет подготовка к следующей сессии — летней. Кстати, статистика говорит о том, что летнюю сессию сдают лучше, чем зимнюю. Наверное, потому, что времени на эту сессию дается больше — 4 недели. И еще, что немаловажно, — предстоящая работа в строительных отрядах: быть бойцами могут только успевающие студенты.

Семестр только начался, но уже сейчас необходима работа в полную силу. С 28 марта по 3 апреля и со 2 по 8 мая пройдут межсессионные аттестации студентов.

...Полным ходом идут лекции, семинарские и практические занятия. А летняя сессия уже не за горами. Анализ результатов зимней говорит о том, что при подготовке к очередным экзаменам есть над чем задуматься не только кураторам, членам комитета комсомола, но и каждому студенту Свердловского инженерно-педагогического.

Е. ЛЯШКО.

ГОСТЬ «РАБОЧЕЙ АКАДЕМИИ»

В Свердловске побывал первый заместитель председателя госпрофобра СССР Вадим Аркадьевич Саюшев.

Большое внимание он уделил единственному вузу системы профтехобразования — инженерно-педагогическому институту. Вадим Аркадьевич встретился со студентами, побывал в учебных аудиториях и лабораториях металлургического факультета, посетил общежития. Его интересовал ход учебно-воспитательного процесса, подготовка к началу строительства новых зданий студгородка.

Директор подготовительных курсов Т. И. Грабовская рассказала о работе с абитуриентами из числа выпускников ПТУ и ТУ, о работе приемной комиссии в 1983 году — доцент А. А. Жученко.

В. А. Саюшев выступил на заседании учебного совета. Он отметил, что в создании учебно-лабораторной базы институт достиг больших успехов, указал на недостатки и настроил коллектив на выполнение задач в деле подготовки качественно новых специалистов высшей школы — инженеров-педагогов.

Единогласно В. А. Саюшев был избран почетным членом учебного совета СИПИ.



ОТ УЧЕБНИКОВ — К СТАНКАМ

Будущие инженеры-педагоги СИПИ приступили к работе в производственных мастерских. Окрепнув теоретически, студенты становятся к токарным и фрезерным станкам, к слесарным верстакам.

Труд в мастерских должен быть поставлен на научную основу. Поэтому не зря программа обучения включает такие фундаментальные производственные дисциплины, как научная организация труда, эстетика, экономика, охрана труда и многое другое.

Первую необходимую помощь оказывают студентам мастера, настоящие специалисты, такие, как Т. А. Торопова, В. И. Беткау, В. С. Назарова и другие. Руководит производственным обучением бывший фронтовик, коммунист А. А. Мухачев. По всем интересующим вопросам студенты обращаются к своим наставникам, зная, что те не откажут в помощи.

Говоря о заслугах мастеров, нельзя забывать о том, что и сами ребята стараются хорошо работать. Каждый студент принял обязательство отработать 12 до-

полнительных часов для благоустройства своих мастерских, оформления наглядной агитации. Добросовестно трудятся в эти дни С. Вольхин, А. Бакарадзе, Т. Шарнина, К. Кайбула, С. Бубенщикова, И. Кармазин, А. Шабуров и многие другие.

НА СНИМКАХ: мастер токарного участка Т. А. Торопова инструктирует студентов (вверху); первый сверлильный станок, собранный студентами СИПИ.

Фото и текст
С. ЦЕКОТОВА.

СТРОКИ ИСТОРИИ

1980 год
3 марта. На лыжной базе «Уралмаш» прошли соревнования по программе «Дня здоровья» со сдачей зачетов 1-й спартакиады института.

3 апреля. Художественный совет провел первую общестудентскую олимпиаду художественной самодеятельности. На городском смотре ансамбль политической песни СИПИ и

студент С. Милаш были отмечены дипломами III степени.

2 мая. Легкоатлеты института в кроссе на приз газеты «Уральский рабочий» заняли первое место среди команд второй группы.

10 июля. Приказом ректора № 116 объявлено об организации в институте вечернего и заочного отделений. Дека-

ном назначен с 1 июля доцент кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук М. П. Захаров.

7 августа. В цехе № 42 на «Уралмашзаводе» работал первый студенческий производственно-педагогический отряд «Алые паруса» (командир П. Чиргин, комиссар С. Милаш).

8 августа. Создан третий —

металлургический факультет вуза (декан на общественных началах кандидат технических наук С. О. Сафонов).

С 10 по 13 октября. Партбюро и Совет института приняли решение об открытии ФОПа с организацией на нем школ молодого лектора, комсомольского активиста, отделений художников-оформителей и других.



Собрались активисты

В актовом зале студенческого клуба инженерно-педагогического института состоялось комсомольско-профсоюзное собрание.

Перед активом вуза с докладом «О состоянии учебной дисциплины и о задачах комсомольской и профсоюзной организаций института по совершенствованию учебно-воспитательной работы» выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. Бабкин.

Были подведены итоги сдачи зимней сессии, утверждены план работы на текущий семестр.

Другим важным вопросом собрания был доклад члена комитета комсомола, ленинского стипендиата, ответственного за научно-исследовательскую работу студентов В. Левина «О совершенствовании деятельности комсомольской организации СИПИ в ГПТУ Свердловска и области».

В заключение комсомольские активисты утвердили договор о сотрудничестве комсомольских организаций СИПИ и профессионально-технических училищ.

О. ЛИСИЕНКО.

По расписанию — практика

В расписании студентов четвертого курса нет лекций и семинаров. Их занятия сейчас проходят в профессионально-технических училищах города. Началась первая педагогическая практика.

Рассказывает Лидия Георгиевна Шабалова — ответственная за практику.

Прошло еще немного времени из предусмотренных шести недель, и потому трудно пока говорить о результатах. Но проверяя училища, беседуя с ребятами, еще раз убеждаешься в том, что не зря на первом курсе студенты проходили общественно-политическую, а на втором общественно-педагогическую практику. Помогли и лекции по психологии и педагогике. Теперь надо оправдывать оценки, стоящие в зачетках. Сделать это не просто. Необходимо провести открытый урок по профессиональному мастерству, организовать мероприятие — классный час или диспут, написать психологические характеристики на ребят, у которых будут преподавать. Интересно начали работу И. Бубенчиков в ГПТУ № 94 и С. Исаков в ГПТУ № 85. Первые шаги в профессию особенно ответственны, потому что именно они формируют истоки творческого подхода к педагогической деятельности.

Ж. ПАТРАШЕВА.

Лабораторная работа называлась «Определение особенностей высшей нервной деятельности человека». Татьяна Федоровна Турова вела занятия у заочников. Испытуемый должен был сначала дать качественную характеристику понятию (например, кошка — полосатая), а затем обобщающую (голубь — птица). Одновременно фиксировалась и скорость реакции.

Сергей Хлебников сел у рефлексометра, на табло замигали цифры, и эксперимент начался. «Север?» — «Дальний». — «Скала?» — «Отвесная». — «Урок?» — «Длинный». Обобщающую характеристику оказалось найти сложнее. «Балет?» — «Художественное произведение». «Отдел?» — «Часть учреждения». — «Озноб?» — «Это когда холодно». Оказалось все же, что Сергей более склонен к абстрактному типу мышления, чем к художественному.

На кафедре физиологии учат понимать окружающих, оценивать их возможности — ведь будущим педагогам это необходимо более чем кому-либо. Здесь лучше узнают себя, свои способности — кому это не интересно?

Стать педагогом без знания основ физиологии невозможно. Почему? На этот вопрос нам ответит программа курса: «Успешное выполнение обязанностей преподавателя и воспитателя рабочей молодежи... зависит... от знания структур и функций организма человека... возрастных особенностей функциональных систем подростка, основных закономерностей процессов утомления и восстановления при умственном и физическом труде». Сложно? Ушинский сказал об этом короче и проще: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде всего узнать его тоже во всех отношениях». Кстати, это высказывание — девиз кафедры. Узнать во всех отношениях... Для этого на кафедре существует целая система сложных приборов: электромиорефлексометр, кимограф для записи результатов. А четыре года назад у кафедры не было не только сложной аппаратуры, но и своего места. Точнее, место было, вот только в каком оно находилось состоянии... Помещение нужно бы-

ло перепланировать, перестроить. Два месяца — июль и август — преподаватели, лаборанты, студенты штукатурили, красили, белили, настилали полы. Квалифицированных рабочих почти не было, все приходилось делать своими руками. Зато теперь в кабинетах уютно и заниматься здесь удобно.

Лабораторная у заочников продолжалась. Следующий эксперимент — определение объема оперативной памяти. В среднем нормальный человек может запомнить за один раз 6—8 знаков. Если меньше, такое явление называется гипомне-

порах им приходится очень тяжело.

— То есть, вам приходится начинать с аздов?

— Нет, мы им попутно даем начальные знания.

Кроме физиологии первокурсники изучают еще и гигиену труда. Чтобы понять, что это такое, снова обратимся к программе. «...Обеспечение оптимальной работоспособности учащихся... должно сохраняться при максимальном сохранении здоровья молодых специалистов». Вот почему знание гигиенических норм и приемов борьбы с умственным

раскрытая клетка ожидает хозяйку...

Итак, изучение физиологии необходимо. А так ли считают сами студенты? При проведении анкетирования оказалось, что физиология получила положительную оценку. «Знания, которые нам здесь дают, пригодятся везде: и в семье, и в трудовом коллективе. Мне кажется, каждый руководитель должен иметь педагогическое образование», — сказала одна студентка-заочница и повторила слова Татьяны Ивановны Буней: — Мы ведь работаем с людьми».

Нина Ильинична Брыкова, преподаватель ПТУ № 2, тоже учится на заочном отделении. «Конечно, изучение физиологии много дает педагогу», — считает она. После лекций Дедловской я рассказала ребятам, как научиться сосредоточиться, не отвлекаться на второстепенные дела, как подготовиться к экзамену. А главное, я сейчас стала лучше понимать, как учить других».

Николай Поталаев раньше работал мастером производственного обучения, теперь он студент первого курса машиностроительного факультета.

— Сам я из Туркмении, русский язык знал плохо, а тут еще термины. Сидим мы на лекции, ничего разобрать не можем, Татьяна Федоровна почувствовала это, стала с нами дополнительно заниматься, до девяти-десяти часов сидели. Я боялся, что не сдам экзамен, даже на «троечку» не надеялся.

— А теперь?

— Пятёрка... На экзамен шел, как на парад: знал, что на любой вопрос отвечу. Это — благодаря Татьяне Федоровне.

Почему же физики, математики — «технари», далекие от биологии, испытывают к ней такой интерес? Вот что сказала В. И. Дедловская:

— Каждому человеку свойственно познавать себя. Это извечное наше стремление. Физиология и психология — это один из путей к самопознанию. Поэтому сейчас так обострился интерес к естественным наукам. Поэтому наши студенты с таким энтузиазмом изучают совершенно новый для них предмет — физиологию.

Н. ПАШКОВА.

ЦВЕТЫ — ВЕТЕРАНАМ КОРПУСА

Они съехались в Свердловск со всех концов страны: из Анджана и Томска, из Тюмени и Москвы, из Сибири и с Украины. Тепло встречали свердловчане бывших фронтовиков, сражавшихся в составе Уральского танкового добровольческого корпуса. Вместе с ветерана-

ми они принимали участие в юбилейных торжествах, посвященных 40-летию основания корпуса.

Побывала группа ветеранов корпуса и в Свердловском инженерно-педагогическом институте. Среди них — гвардии старший сержант запаса П. А. Устюгов, стар-

ший сержант в отставке А. И. Садовская, гвардии подполковник запаса В. Д. Щупановский и многие другие. Бывшие фронтовики с интересом знакомились с институтом. Они посетили учебные корпуса и студенческие общежития, осмотрели клуб СИПИ, побывали в профилактории... А потом разошлись по аудиториям, чтобы рассказать студентам о сла-

ном боевом пути Уральского танкового добровольческого корпуса, о немеркнущем подвиге советских людей в годы войны на фронте и в тылу.

Тепло и сердечно встречали ветеранов корпуса преподаватели и студенты СИПИ. На прощанье они подарили гостям цветы и памятные сувениры.

(Наш корр.).

От слов к делу

Самый «больной» вопрос здесь — низкая посещаемость студентами занятий. Есть секции ФОПа, которые посещают 1—3 человека. А общая цифра студентов, занимающихся на факультете, упала с 554 до 340. Еще часты срывы лекций, недостаточный контроль со стороны руководителей секций и ректората ФОПа. На заседании партийного бюро института, посвященного вопросам работы ФОПа, были обсуждены отдельные причины, мешающие нормальной деятельности факультета. Отмечалась плохая информированность студентов о мероприятиях. Объявление об открытии ФОПа в октябре 1982 года было вывешено буквально в последний день, и в результате на организа-

ционном собрании присутствовало не более 60—70 человек. А здесь есть и неиспользованные резервы: стенная печать, радиогазета, информационные стенды.

Но некоторые моменты не замечены и не отражены в решении партийного бюро. Хочется обратить внимание ректората факультета на то, что расписание учебных занятий по времени совпадает с занятиями на ФОПе, что занятия проводятся за день до семинаров или контрольных. Нередко они совпадают с мероприятиями бюро ВЛКСМ института. Ректорату ФОПа необходимо корректировать расписание работы секций. Непонятна в этом вопросе позиция комсомольской организации института. По сути дела она самоустра-

нилась от работы. «Участвует ли студент в ФОПе?» — комсомольскую организацию этот вопрос интересует только на зачете по общественно-политической аттестации. Причем, участие студентов в работе секций факультета почти не влияет на полученную оценку.

Возможно, высказанные здесь мысли, пожелания руководителям секций совпадут с пожеланиями студентов — пусть занятия проводятся интереснее. Стоит, наверное, проводить их в форме дискуссий, сопровождать материал просмотром фильмов, прослушиванием магнитофонных записей, посещением музеев нашего города. С учетом этого работа факультета общественных профессий должна оживиться, стать интересней и действенней.

И. ПЕСТЕРОВ,
студент группы М-220.

ХРАНИЛИЩЕ ЗНАНИЙ

Библиотеки появились очень давно. Еще в середине седьмого века до н. э. при дворце ассирийского короля Ашшурбанипала в Ниневии имелось большое собрание глиняных таблиц. В древнем Египте существовали при храмах библиотеки, обслуживающие жрецов. Уже в ту далекую пору они были центрами, где пытались собрать знания человечества, намоленные на папирусах, в книгах.

Библиотека СИПИ молода, ее возраст измеряется несколькими годами. Возник институт, возникла и библиотека как неотъемлемая его частица.

Что прежде всего нужно для создания библиотеки? Конечно, собрание книг. В СИПИ библиотечный фонд создавался различными путями. Так как институт возник на базе техникума, то и библиотека его перешла к новому хозяину. Но учебники, которыми пользовались в техникуме, были непригодны для вузовского обучения, и тогда учебной литературой безвозмездно поделились библиотеки Москвы, Ленинграда, Куйбышева и других городов. Сейчас на стеллажах стоят книги, присланные из 40 библиотек 34 городов Советского Союза.

С благодарностью говорит Татьяна Степановна Смольникова, директор библиотеки, о том, что не остались в стороне от этого важного дела и вузы Свердловска. Особенно это относится к библиотекам УПИ, университета, книги которых еще больше расширили фонд. Сегодня он составляет почти двести тысяч экземпляров.

Ну, а какая же библиотека без читателей? Растет число студентов, увеличивается и количество читателей. Если в 1979 году их было

около пятисот, то сейчас библиотека обслуживает две тысячи семейств человек. И не просто обслуживает.

— Библиотечные работники, — рассказывает Т. С. Смольникова, — стараются пропагандировать книгу, рассказать, как правильно читать. Заходя в любой читальный зал (а их в институте три: два студенческих и один для преподавателей и сотрудников института), обязательно увидишь тематическую выставку книг. Можно привести всего одну цифру — за прошедший год оформлено 50 таких выставок. Но это лишь начало массовой работы библиотеки. Большой интерес вызывают у читателей устные журналы, читательские конференции, тематические просмотры литературы, такие, как, например, «Общество и молодежь», где была представлена литература на морально-этическую тему.

Много добрых слов можно сказать в адрес сотрудников библиотеки. Как говорит Татьяна Степановна, это внимательные, добрые, трудолюбивые люди. Коллектив небольшой — 15 человек, девять из них начали работать со времени создания института, выполняли кропотливую организационную работу, собирали литературу, составляли картотеки. Среди них — А. Т. Куницына — заведующая отделом обработки, Л. Я. Назарова, заведующая отделом обслуживания, Т. В. Палкина, З. Г. Мелтаева, Е. И. Иванова и другие.

Библиотека молода, ее возраст измеряется несколькими годами. Пятнадцатая вузовская библиотека города Свердловска по праву встала в этот славный ряд.

Т. ВАСИЛЬЕВА.

СТАТИСТИКА утверждает, что студенческие браки самые прочные. Не исключение и семьи, созданные в инженерно-педагогическом институте. С огласитесь, четыре года — подходящий срок для того, чтобы молодые люди хорошо узнали друг друга. И вот результат: сейчас в СИПИ 150 человек стали членами вторыми половинками. Скажу больше, зарегистрировано уже рождение семидесяти трех детей у студентов этого института.

их я и приводила бы в пример тем, молодым и беспечным, кто безжалостно пишет в заявлении на развод «не сошлись характерами».

Я почти уверена, что супруги Ильченко, начавшие строить свою семейную жизнь с нуля, без помощи родителей, в условиях дефицита времени, при минимуме комфорта, никогда не подадут подобного заявления. А как много сейчас молодых семей, которые начинают жизнь на всем готовом, но разваливаются после 2—3 лет существования из-за то-

СТАТИСТИКА УТВЕРЖДАЕТ...

Как живут молодые семьи инженерно-педагогического института? Заглянем в одну из них.

...Маленький Яша Ильченко, третий по счету, но, видимо, главный член семьи, беззаботно развалился на кровати. Мама Надежда, студентка третьего курса металлургического факультета, лишь издали поглядывала на свое чадо. Вокруг Яши возились, хлопотали «няньки» — общестественных началах — сокурсницы Надежды, частые гости в семье Ильченко. Папа Андрей разложил на столе тетради, линейки, конспекты — занимается, он тоже студент третьего курса машиностроительного факультета. Похоже, шумная компания ему не мешает. В помещении было тесновато (все-таки общежитская небольшая комнатка), но в ней хватило места и для книг, и для пеленок. Адрес этой семьи — общежитие № 1, комната № 413. Интересные люди живут здесь, надо завидовать их трудному счастью: оба учатся, подрабатывают, растят сына. Именно

то, что супруги не смогли правильно построить семейную жизнь.

А ведь характеры должны пройти притирку. И трудностей здесь не избежать. Как же сейчас живут Ильченко?

— Считаю, что самое трудное уже позади, — говорит Надежда. — Мы по очереди и на лекции бегаем, умудряемся иногда в кино даже выбраться. А Яшу на время относим к знакомой семье со второго этажа. Когда нужно — с их ребенком сидим.

Как хорошо, когда знаешь, что рядом есть люди, готовые выручить, помочь!

— В институте мы тоже чувствуем доброжелательное к нам отношение, — отрывается от конспектов Андрей. — Деканаты сроки сессии устанавливают по возможности удобные для нас. И вообще, в нашем институте делается много хорошего для молодых студенческих семей.

Вот о помощи института хочется поговорить особо. Конечно, общежитиями обес-

ВУЗ И СЕМЬЯ

печены не все семьи, а лишь четырнадцать из них. Но ведь даже обеспечивая молодых, да тем более с ребенком, комнатой, профсоюзный комитет СИПИ делает исключение. А число женатых и замужних продолжает расти и трудности с жильем — тоже. Вот об этом, а также о льготах студенческим семьям поделился председатель профкома института Али Мамедов:

— Ордер на комнату получают у нас, конечно, активисты комсомольской, профсоюзной работы, остро нуждающиеся студенты. В перспективе мы думаем о строительстве целого блока для малосемейных, но это — дело будущего. Учащиеся родители обязательно получают стипендию, практику проходят ближе к дому, на заводах Свердловска. Студентки, готовящиеся стать мамами, в первую очередь направляются в профилакторий СИПИ. Каждая пятая получает путевки* бесплатно...

Как рассказала главный врач профилактория Т. Г. Тарасова, для будущих мам здесь созданы хорошие условия: качественное питание, спокойная обстановка. И самое главное — лечебные процедуры. Женщины получают кислородные коктейли, комплекс различных витаминов, проходят курсы сохранения и психотерапии (аутогенную тренировку), принимают различные ванны. Летом к тому же установлен специальный заезд «Мать и дитя», здоровье могут поправить не только родители, но и их дети.

Все, сделанное в помощь молодой семье, радует. В нашем рассказе не упоминаются недостатки, хотя они, конечно, есть. Но главное в том, что молодую студенческую семью в СИПИ встречают хорошо, к их пущам прислушиваются, о них заботятся.

Л. ОБОРИНА.

Песня для меня — всё

Вы любите петь? Я люблю. И слушать, как поют, тоже люблю. И часто хочется поближе узнать исполнителя. Наверное, поэтому я и заглянула тогда в актальный зал, где Ольга Альбин репетировала свою программу к очередному фестивалю. Первое, на что я сначала обратила внимание, — это красивый, сильный и мягкий голос.

— Что действительно могу петь, до 18 лет даже не предполагала. Все решил случай. Однажды с ребятами пришли на танцплощадку, где певец пел мою любимую песню. Причем спел так, что я за нее обиделась и стала просить, чтобы меня пустили на сцену. Долго не соглашались, а после того, как все-таки я спела, пригласили в ансамбль.

Это было в 1974 году. Затем — первый Всесоюзный конкурс самодеятельного творчества трудящихся, фестиваль «Золотое море», музыкальный фильм «Моя судьба», участие в телепередаче «Летние фантазии». Ольга сама сочиняет музыку, слова, поет на эстонском, немецком, русском языках, владеет финским. Ее песня «Органная музыка», написанная на немецком языке, пользуется в Эстонии заслуженной популярностью. Ее песни — правда о жизни, а

ведь искренность певца зритель чувствует сразу.

— Однажды на фестивале «Золотое море» я пела песню «Прощай, любовь, прощай». Пела так, как будто действительно прощалась. Когда кончила — в зале еще некоторое время стояла тишина. Я думала, песню не приняли. И уже за кулисами услышала гром аплодисментов. После концерта ко мне подошла молодая пара — они поблагодарили меня за песню, которая решила судьбу их супружеской жизни. А я подумала: куда бы мне сходить, чтобы услышать такую песню и не потерять свою судьбу...

— Оля, вам никогда не приходила в голову мысль, что неплохо бы сделать песню своей профессией?

— Я певец настроения и не могу петь только потому, что надо.

— Бывало ли такое, чтобы зритель вас не понял?

— Нет, и я очень боюсь этого. Если такое случится, я не смогу уже выйти на сцену.

Но такого не случится — если отдаешь песню всю себя без остатка, вряд ли кто-то может остаться равнодушным. На всех конкурсах жюри, как правило, единодушно со зрителями. Об этом говорят многочисленные дипломы первой и лишь один диплом второй степени.

Сейчас Ольга заканчивает работу над рок-оперой «Одиночество».

Но любимая ее песня — «Свеча».

Но верил я, не все еще пропало, пока не меркнет свет, пока горит свеча...

...Ольга поет всегда и везде — ее слышат соседи, слышат друзья. Исключение составляет лишь ее рабочее место — приемная ректора. Ольга любит свою работу и считает, что здесь она нашла свое место. Главное, что характеризует ее деловые качества, — это ответственность: если за что-то берет — обязательно доведет до конца. Удивительно: целый день звонки, люди, всем что-то надо, а к вечеру она также приветлива и улыбава, как и в начале дня. И делает все спокойно, легко, «без нервов». Про таких говорят: работает, как поет. А к песне относится так же серьезно, как и к работе.

— Песня для меня — все. Жизнь без нее не представляю...

Вот такой обыкновенный, но необыкновенный человек с добрыми серыми глазами, Ольга Альбин...

С. ГОРЕЛОВА.

НА СНИМКЕ: Ольга Альбин.

Фото С. ЩЕКОВОТА.



Первая — Маргарита

В этот вечер актальный зал клуба СИПИ был полон: шел конкурс «А ну-ка, девушки!».

Наташа Заганина, Ира Шелина, Света Попова, Рита Фархутдинова, Люда Лысова — представительницы всех факультетов института, участвовали в нем.

Конкурс ирешки, или что можно сделать за десять минут из нескольких листов цветной бумаги. Оказалось — многое: и забавного котенка, и гармошку, и букетик цветов...

А как выразительнее изобразить любимого актера? Девчата решили, что лучше всего — несколькими штрихами: манерой походки, песней, характерными движениями.

Помня о специфике своего вуза, девушки провели на сцене свой первый открытый урок.

Были и необычные конкурсы: такой, как, например, конкурс составление натюрмортов.

Ответы на задания каждой из участниц были своеобразны, остроумны, порой неожиданны и всегда интересны. Но конкурс есть конкурс!.. Первое место заняла Фархутдинова Маргарита.

(Наш корр.).

СВЯЗЬ ВРЕМЕН И ПОКОЛЕНИЙ



А ЕСЛИ ПОПРОБОВАТЬ?..

...А небо уже совсем весеннее: легкое, золотистое. Глаза девчонок при виде своих однокурсников улыбаются, искрятся, смеются, удивляются. Хочется сбросить усталость зимней сессии, забыть о завтрашних зачетах и экзаменах, сбежать с лекции в «Зарю» — там сегодня что-то новенькое, просто поболтать с друзьями, а вечером — дискотека.

Студенты СИПИ, конечно, ничем не отличаются от студентов других вузов, где в каждом существуют свои «часы пик» и время отдыха, где есть лучшие студенты и люди, «коротающие» свое время на лекциях. То время, которое так ценит Владимир Левин. Обычный студент третьего курса электроэнергетического факультета. При-

шел в СИПИ, как и многие студенты института, из ПТУ. В его триста пятой — двадцать четыре человека. Худяков Виталий, Таня Буторина, Оля Ляпунова, Юра Ведерников...

— О каждом студенте можно рассказывать много, интересно, каждый человек соединяет в себе определенные, только ему присущие качества, — так считает Владимир.

А вот главное в нем, по моему, — творческое отношение к учебе и, конечно, к своей будущей профессии, то, чего так не хватает многим студентам, то, что делает учебу увлекательной, плодотворной.

После окончания института Владимир вернется в

Чебаркуль преподавать в своем училище электроэнергетику.

— Там мы больше всего нужны, потому что это очень важно — воспитать творческого человека для производства, ведь если к станку встанет равнодушный, ищущий человек, польза получится двойная, — Владимир Левин в этом уверен.

Мы ссылаемся на вечную нехватку времени, а оглядываясь назад, удивляемся, как все-таки мало успели и как много могли сделать.

Но ведь все в наших силах! Можно отлично учиться, заниматься научной и общественной работой и растить сына. Для этого нужно найти себя в профессии, суметь правильно организо-

В канун 65-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота состоялось открытие студенческого клуба военно-патристического и трудового воспитания «Эстафета». Первое его заседание включало в себя три тематических раздела: «Ровно сорок лет назад», «На перекличке — писатели-фронтовики» и «Ветеранам рапортуют наследники».

После демонстрации документальных кинолент «Герои не умирают» и «Дорогами памяти» выступили почетные гости клуба — бывший комиссар Сибирской стрелковой дивизии гвардии полковник в отставке А. М. Свири и бывший корреспондент газеты 62-й армии подполковник в отставке Ю. А. Левин. Их рассказы были посвящены 40-летию победоносного завершения великой битвы на Волге.

Тепло приняли слушатели братьев-фронтовиков Н. В. и Г. В. Пиньжаковых, которые принимали участие в январских боях 1943 года за прорыв блокады Ленинграда. Старший брат наступал в составе войск Волховского фронта, а младший шел навстречу ему со знаменитого «Невского пятачка».

Затем сотрудник института полковник-инженер в отставке Н. В. Петропавловский прочел свои стихи о минувшей войне, а член Союза писателей СССР подполковник запаса С. Б. Шмерлинг познакомил собравшихся с новой художественно-документальной повестью «Танковый след», в которой говорится о верности воинов-уральцев восьмидесяти годов немеркнущим боевым традициям героев-фронтовиков.

С рапортом наследников к ветеранам обратились участники студенческой группы «Поиск» старшина запаса Александр Новиков и старшина 2-й статьи запаса Александр Требуховский, доложивший об учебных делах студентов — бывших воинов Армии и Флота.

Председатель совета ветеранов вуза полковник в отставке А. А. Мылов принял доклады о военно-патристической работе учащихся базового СГПУ № 1 и о ратных успехах воинов подшефного подразделения Свердловского гарнизона.

Заседание проходило под председательством ректора, профессора В. В. Блюхера и секретаря партийного бюро института, профессора — доктора наук Э. Л. Дубинина.

На вечере был зачитан приказ о поощрении сотрудников вуза — ветеранов минувшей войны и Советских Вооруженных Сил.

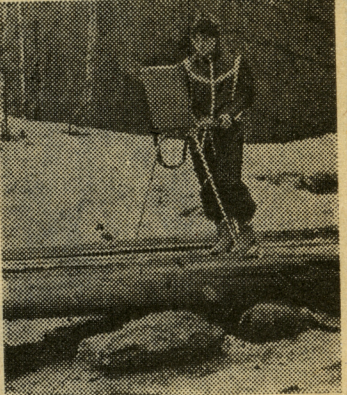
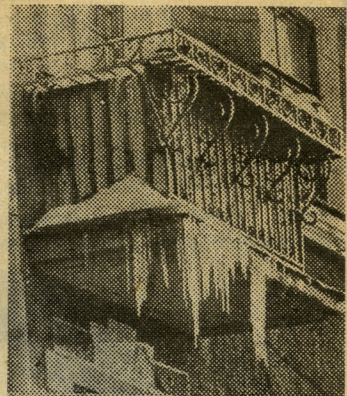
вать свое время и главное — не отталкивать то новое, что несет нам каждый день жизни, уметь не лениться это брать с лекции, из книги или разговора. С этого и начинается творческая личность.

...А небо уже совсем весеннее — радостно отражается в улыбающихся глазах девчонок. Хочется забыть о завтрашних зачетах, о том, что сейчас в аудитории, где раскрыты тетради и тишина. Хочется начать учиться «по-настоящему» с нового семестра, с будущего понедельника, с завтрашнего дня.

А что, если попробовать еще раз и по-настоящему?

Т. ПОЛЯКОВА.

ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ



Я не дожусь весны.
Скорей,
Скорей сорваться с якорей!
Скорей, скорей, скорей
в простор,
Где колется небритый бор.
Где каждый кустик, каждый
лист
Необычайно свеж и чист.
Где каждой травкой бытие
Берет и требует свое.

В. ГОНЧАРОВ.
Фото С. ШЕКОТОВА.

Номер подготовлен студентами 101 группы.
Редактор Е. Ляшко.
Ответственные секретари
О. Лисенко
и Л. Оборина.
Ответственный редактор
Л. А. Кропотов.

Возвращаясь к напечатанному

У МЕНЯ есть три желания, нету рыбки золотой», — поет Алла Пугачева. У меня тоже есть три желания. Правда, сначала их было всего два. В том, что появилось третье, «виноваты» студенты СИПИ...

Мы уже писали об этом — в столовой № 31 национальных блюд почти не готовили.

ТРИ ЖЕЛАНИЯ

Приближались сразу два праздника — 60-летие образования Союза ССР и Новый год. Вместе с и. о. заведующего производством Людмилой Николаевной Каратаевой мы потратили много времени на поиск таких национальных блюд, которые столовая смогла бы приготовить. Наконец, нашли — латвийские курземес строгановс и эстонские мульты капсад. Вот бы студенты обрадовались!

Итак, первое мое желание было, чтобы столовая приготовила эти аппетитные блюда национальной кухни. Оно сбылось. Но вот второе — чтобы они понравились студентам — так и осталось желанием. «Почему?» — спросите вы. Сами вузовцы говорят, что они были неуклюже приготовлены. «Качество плохое», — считает, например, Сергей Абжинов из

Латвии. А вот что сказала Л. Н. Каратаева.

— Студенты любят чебуреки, котлеты. Молочный суп не любят, даже плов не нравится.

Столовая одна и та же. Повара — тоже одинаковые. Но вот одни блюда любят, съедают их полностью, а другие почти целиком несут в мойку. Почему? Пусть на этот вопрос попробуют ответить сами студенты СИПИ. Только подоказательнее, а не так: «Не нравится, потому что плохо». Если плохо, то как вам представляется хорошо, что для этого посоветуете сделать. Ваших

ответов ждет «Книга жалоб и предложений». Ведь в нее можно и даже нужно вносить свои пожелания.

Да, ведь у меня же есть еще одно желание... Когда был приготовлен курземес строгановс, студенты несколько раз вызвали и. о. заведующего производством Л. Н. Каратаеву и вопрошали: «Что это такое? Нам не нравится». Причем говорили это грубо. Не все, конечно, грубо, но все-таки говорили. Отсюда и третье мое желание: «Будьте вежливее. Не забывайте старую мудрости, что ничего не доказывает тот, кто доказывает грубо». Вам предстоит работать в ПТУ. Учить юношей и девушек не только хорошо работать, но и правильно жить. А разве грубить — это правильно?..

М. КАТАРЖНОВ.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Заочный рабфак — это одна из форм обучения на подготовительном отделении без отрыва от производства. В Свердловском инженерно-педагогическом он действует со дня открытия института.

На рабфак этого года набраны ребята различного возраста и национальностей. Всего их 125 человек. Работники института ведут профориентационную работу в училищах города Свердловска, поддерживают тесную связь с республиканскими, областными, краевыми комитетами профтехобразования. Большую помощь оказывают Казахское республиканское и Новосибирское областное управления.

Для комплектования групп преподаватели СИПИ выезжают в Алма-Ату, Фрунзе, Красноярск. Здесь формируются группы заочного обучения. А две группы обучаются в Свердловске. Итого заочный рабфак СИПИ насчитывает пять групп. Будущие студенты выполняют контрольные работы по физике, математике. Кроме того, они должны подготовить два реферата — по обществоведению и истории КПСС. Недавно на подготовительном отделении закончилась зачетная неделя. Преподаватель физики Нина Николаевна Кукушкина рассказывает о своих учениках. Среди лучших называет фамилии Лукаш, Никоновой,

Устинова, Райх, Коршуновой, Кораблиной.

— Заочное обучение гораздо труднее, чем обучение на дневном отделении, — говорит Нина Николаевна, — ведь на рабфак приходят люди, в основном, имеющие большой стаж работы, давно закончившие школу. Поэтому им приходится восстанавливать в памяти все до мелочей. Материал нужно изложить очень доходчиво, понятно и кратко. Ведь у заочников времени в обрез...

— Нина Николаевна, у Вас за плечами уже несколько выпусков на рабфаке. Какой Вам больше всего запомнился?

— Люблю их всех, без исключения! И помню всех...

К разговору присоединяется староста группы № 2 машиностроительного факультета В. Ильин.

— Если бы в школах учеников учили такие люди, как Кукушкина, Станина, Карлова, у нас бы, наверное, все стали отличниками...

Позади сессия. Сданы экзамены. Но перед слушателями подготовительного отделения стоит главная задача: успешно сдать вступительные экзамены и стать студентами Свердловского инженерно-педагогического института.

В. АГАПОВА.