

Советский Журналист

12 ДЕКАБРЯ
1982 ГОДА
ВОСКРЕСЕНЬЕ

Учебная газета факультета журналистики Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Год издания 21-й
№ 181

ЭТОТ НОМЕР —
ПЕРВЫЙ ВЫПУСК
ГАЗЕТЫ
В СВЕРДЛОВСКОМ
ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
ИНСТИТУТЕ



ЗНАКОМЬТЕСЬ: «РАБОЧАЯ АКАДЕМИЯ»

Признаемся, мы тоже по-ступили учиться на факультет журналистики Уральского государственного университета из самых разных городов страны, и в тот день для большинства из нас состоялась первая в жизни поездка в самый индустриальный, рабочий район Свердловска.

Выходим из троллейбуса на конечной остановке. Перед нами взметнулась ввысь величественная стена с изображениями девяти орденов. Это — трудовые и боевые награды легендарного Уралмаша — флагмана отечественного тяжелого машиностроения. Но идти нам не к проходным «завода заводов», а к студентам института с необычным названием «инженерно-педагогический».

Соседство его с гигантским производственным объединением неслучайно. Оно помогает лучше понять главное назначение первого в стране высшего учебного заведения государственной системы профессионально-технического образования, которому газета «Правда» еще до официального его открытия дала высокое имя — «рабочая академия». И здесь, у первопроходцев новой отрасли советской высшей школы, нам, журфаковцам приема 1982 года, предстояло сделать свою первую газету.

Наше знакомство с новым институтом началось в его конференц-зале, где мы прослушали своего рода вводную лекцию, конспект которой и предлагаем вниманию читателей. Итак:

Рассказывает ректор вуза профессор В. В. Блюхер:

В разгар строительства «Уралмаша» в Свердловск приехал народный комиссар тяжелого машиностроения СССР Г. К. Орджоникидзе. Все ожидали, что он сразу направится в цеха, а Георгий Константинович решил прежде всего посмотреть заводскую школу ФЗУ. «Хочу видеть не сегодняшний день, — сказал нарком, — а завтрашний».

В этот завтрашний день нацелен и наш институт. Современному, а тем более будущему социалистическому производству необходимы высококвалифицированные и молодые рабочие, нужны производственники с глубоким знанием политехнических основ современного производства, способные быстро осваивать новейшие машины и технологические процессы.

В государственной системе профессионально-техниче-

ского образования все более ширится сеть средних профтехучилищ, в деятельности которых удачно соединяется обучение с общественно-полезным трудом. XXVI съезд ленинской партии предусмотрел, что в одиннадцатой пятилетке учебными заведениями профтехобразования страны будет подготовлено до 13 миллионов молодых производственников, при этом выпуск квалифицированных рабочих со средним образованием увеличится в 1,6 раза.

Для обучения и воспитания такой трудовой смены нужны и качественно новые учителя-наставники учащихся средних ПТУ, технических

училищ и индустриально-педагогических техникумов. Во имя этой высокой цели и создан первый в стране инженерно-педагогический институт. Он целиком и полностью ориентирован на запросы современной профессионально-технической школы. Имеет институт и точную отраслевую ориентацию. Его выпускники будут готовить квалифицированных молодых рабочих для таких отраслей промышленности, которые составляют сердцевину всего народного хозяйства Союза ССР. Сейчас в его структуре три факультета: **машиностроительный** (специализация — станки и инструменты, сварочные процессы, технология машиностроения, проектирование и надежность средств комплексной механизации); **электроэнергетический** (специализация — электроснабжение городов и промышленных предприятий) и **металлурги-**

ческий (специализация — металлургия в машиностроении и приборостроении). В перспективе предусмотрены открытие еще трех факультетов: **строительного, точного приборостроения и горно-механического**, а также **специального факультета** для получения высшего педагогического образования инженерами, работающими в системе профтехобразования. Кроме того будут открыты **отделения** с сокращенными сроками обучения для выпускников индустриально-педагогических техникумов (очного — 4 года, заочного — 5 лет).

В наш вуз идут молодые люди, которых в народе с гордостью называют «рабо-



чая косточка». 98 процентов студенческого коллектива составляют рабочие или дети рабочих.

В первый год в институт было принято триста человек. 6 сентября 1981 года у нас введена заочная форма обучения и сейчас общая численность студентов поднялась до 2,5 тысяч. На 18 кафедрах вуза и в их лабораториях трудятся высококвалифицированные преподаватели и научные сотрудники.

Неслучайно и то, что первый в стране инженерно-педагогический институт открыт на Урале, в самом крупном его индустриальном культурном и научном центре — Свердловске. Здесь расположены гигантские заводы и здесь накоплен огромный опыт подготовки для них молодых рабочих, что и позволило нам во имя укрепления связей вузовской науки с производством, с

практикой коммунистического строительства и профессионально-технического образования создать **социально-педагогический производственно-научный комплекс**. В него вместе с институтом входят известные всей стране производственные объединения Уралмаш, Уралэлектротяжмаш, Уральский турбомоторный завод, машиностроительный завод имени М. И. Калинина, Уралхиммашзавод и четыре лучших учебных заведения для выпускников Свердловска — СГПУ № 1, 4, 12 и техническое училище № 1.

В целях более быстрого формирования научного потенциала и широкого участия ученых института в фундаментальных и прикладных исследованиях нами установлены координационные связи с научно-исследовательскими институтами Уральского научного центра Академии наук СССР.

Первый выпуск инженеров-педагогов мы произведем в 1984 году, но уже сейчас им известны места будущей работы. Как и требует того постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в институте произведено персональное распределение выпускников за два года до окончания ими вуза.

Возможно, этот номер «Советского журналиста» попадет и во многие средние профтехучилища страны, а потому приглашаем их лучших выпускников на учебу в наш вуз — в первую рабочую академию страны.

В тот же день мы совершили экскурсию по институту, познакомились со стенами «Нашей истории строки», побывали в аудиториях и даже сумели заглянуть в будущее СИПИ. Ну а потом начались трудовые будни. После лекций у себя в университете спешили на Уралмаш, в институт, который с каждой новой встречей становился все более притягательным, интересным. Какими были эти встречи и рассказывают материалы, подготовленные нами в Свердловском инженерно-педагогическом институте.

Ж. ПАТРАШЕВА.

На снимке (справа налево): **председатель Госпрофобра СССР А. А. Булгаков, ректор СИПИ В. В. Блюхер и председатель Свердловского горисполкома В. В. Гудков.**

Фото И. ПАШКЕВИЧА.

2 ноября 1982 г. газета «Уральский рабочий» под рубрикой «Люди, дела, проблемы» опубликовала статью профессора В. Блюхера «Знакомьтесь: Свердловский инженерно-педагогический институт».

3 ноября 1978 г. газета Краснознаменного Уральского военного округа «Красный боец» поместила материал «Вуз учителя рабочей смены» — к открытию в Свердловске первого в стране инженерно-педагогического института.

23 ноября 1978 г. в газете «Правда» напечатано интервью В. Яшина «Адрес призвания» с подзаголовком «Создан вуз для подготовки воспитателей рабочей смены».

ПРЕССА О ВУЗЕ

«В Свердловске, — сообщала газета, — открывается инженерно-педагогический институт. О задачах, стоящих перед новым высшим учебным заведением, рассказывают в беседе с корреспондентом «Правды» первый заместитель председателя Государственного Комитета СССР по профессионально-техническому образованию В. А. Саюшев и ректор вуза профессор В. В. Блюхер».

«Конечно, — говорил, в частности, В. А. Саюшев, — специфика обучения диктует принципы отбора студентов. Свердловский инженерно-педагогический будет принимать, как правило, выпускников средних ПТУ, технических училищ и техникумов, а также юношей и девушек, которые после окончания десятилетки приобрели жизненный опыт в трудовых коллективах, получили необходимую производственную квалификацию. Первое собеседование у абитуриентов состоится в местных управлениях профтехобразования».

«Отбор уже начался, — вступил в разговор В. В. Блюхер. — Сейчас идет прием на подготовительное отделение. Организуются курсы для поступающих. Ищем ребят, наделенных педагогическим даром, влюбленных в технику и, подобно старым уральским мастерам, увлеченных, любознательных в труде. Став дипломированными специалистами, выпускники обязаны сохранить верность рабочей профессии. «Знай ее на уровне пятого квалификационного разряда, не ниже!» — это предусмотрено программой».

Материал «Правды» закончен словами: «В общем, завидная судьба у института, биография которого начинается. Счастливый выбор делают те, для кого новый вуз — адрес призвания».



30 августа 1977 г. Принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся системы профессионально-технического образования», которым было объявлено о решении организовать инженерно-педагогический институт в системе Госпрофобра СССР.

2 июня 1978 г. Совет Министров СССР издал постановление за № 423 «Об организации инженер-

но-педагогического института в г. Свердловске».

18 июля 1978 г. Председатель Госкомитета СССР по профтехобразованию т. А. А. Булгаков подписал приказ № 116, в первых пунктах которого говорилось следующее:

«1. Создать в г. Свердловске инженерно-педагогический институт Государственного Комитета СССР по профессионально-техническому образованию и организовать первый прием студентов в 1979 году».

2. Возложить на инженерно-педагогический институт подготовку инженеров-преподавателей и инженеров профессионального обучения машиностроительного и электроэнергетического профиля, обобщение и распространение опыта учебно-воспитательной и методической работы на инженерно-педагогических факультетах вузов и в техникумах профтехобразования...»

28 июля 1978 г. Ректором инженерно-педагогического института Госпрофобра СССР в г. Свердлов-

ске назначен профессор В. В. Блюхер.

14 сентября 1978 г. Подписаны приказы № 1 и 2 о вступлении профессора В. В. Блюхера в обязанности ректора и назначении административно-управленческого состава пусковой группы института.

29 ноября 1978 г. Состоялось организационное собрание шести первых коммунистов вуза. Секретарем партийной организации избран Д. Г. Алексеев.

КТО-ТО, а мы-то хорошо знаем, что главная цель занятий в любом из вузов состоит в том, чтобы научиться с наибольшей пользой для коллектива, общества применять знания на практике.

«...Студенческая пора, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Именно так стремятся обучать, воспитывать своих питомцев преподаватели и ученые СИПИ. Именно так стремятся действовать, жить и сами студенты первой «рабочей академии» страны.

Еще в ходе ознакомительной беседы ректор, профессор В. В. Блюхер сообщил нам, что одновременно с организацией нового вуза был создан и его научно-исследовательский сектор. Суммарный годовой объем проводимых исследований уже приблизился к миллионной отметке, достаточно высока и их эффективность: предполагаемая экономическая отдача 4 рубля 15 копеек на каждый рубль вложений. К этим работам широко привлекаются члены студенческого научного общества, в котором десять самостоятельных кружков и даже свое СКБ (студенческое конструкторское бюро). Совместный с преподавателями и учеными творческий труд позволяет студентам успешней перенимать у старших товарищей приемы и методы научных исследований, а нередко дает им и смелость приходить к собственным выводам и обобщениям.

Тон здесь задают преподаватели и научные сотрудники третьего по счету, металлургического факультета, чье официальное рождение состоялось совсем недавно. А решающая

ПОРА ТВОРЧЕСТВА

роль в приобщении студентов к реальным исследованиям и проектированию бесспорно принадлежит заведующему выпускающей кафедры металлургических процессов Э. Л. Дубинину, который еще до сорока лет почти одновременно получил ученую степень доктора технических наук и звание профессора.

Практически все обучающиеся на факультете охвачены системами учебно- и научно-исследовательских работ студентов (УИРС и НИРС). Завтрашние инженеры-металлурги-педагоги берутся за разработку оригинальных курсовых проектов по изучению физико-химических процессов, происходящих в металлургическом производстве, решаются конструировать такие приборы, которые позволяли бы по-новому производить эти исследования.

Многие студенты вместе с преподавателями и научными сотрудниками принимают участие в выполнении хозяйственных и хозяйственных научно-исследовательских работ. Так, третьекурсники Юрий Матиевский и Андрей Фокин под руководством старшего преподавателя В. М. Шолохова с успехом ведут разработку новых сплавов алюминия высокой прочности, а студенты 4-го курса Анатолий Сахобутдинов и Андрей Сеньков удостоились чести быть участниками последней зональной конференции молодых ученых Урала.

На факультете особо популярен девиз: через научные исследования — к знаниям, к производительному труду. Следуя ему, студенты-металлурги неизменно добиваются лучших в вузе учебно-производственных показателей.

Несомненно интересно об участии студентов в научно-техническом творчестве и исследованиях работавших довелось услышать на кафедре общей электротехники и промэлектроники. Доцент, кандидат технических наук К. Н. Свидлер с удовлетворением говорил о вкладе будущих инженеров-энергетиков-педагогов в разработку и проектирование новых тренажеров электромонтера и электросварщика, в выполнение важнейших научно-исследовательских работ электроэнергетического факультета.

Заведующая кафедрой физиологии и охраны труда доцент, кандидат медицинских наук В. И. Дедюковская с немалым увлечением рассказывала о работе студенческого физиологического кружка. Члены его готовят интересные реферативные доклады и самостоятельно производят различные анализы, монтируют новейшее оборудование в вивариях и работают с экспериментальными животными.

Здесь, на четвертом этаже, так сказать, на вершине главного учебного корпуса, и коридоры поражают удивительной тишиной. Иначе и быть не должно, ибо рядом с лабораториями кафедры физиологии и охраны труда соседствуют кабинеты самого научно-исследовательского сектора вуза. В одном из них размещился патентный отдел. Стеллажи его полупусты.

— Разворачиваемся мы, — поясняет заведующий отделом А. В. Челноков, — и движение изобретателей, рационализаторов в вузе также в стадии развертывания. Но первые ласточки налицо. Вот они...

Мы подходим к таблице, где ведется учет изобретений. Они (их в нынешнем году было три) подтверждены авторскими свидетельствами, по другим (пяти) государственной патентной экспертизой приняты решения на получение таковых, третьи (семнадцать) оформлены лишь заявками, за них еще бороться и бороться...

Среди изобретателей-первопроходцев СИПИ и фамилии студентов. Пока, правда, только троих — Ивана Бармашева, Сергея Вольхина и Олега Хурматуллина.

И снова иду длинными коридорами института. Перерыв. Студенты, как студенты, таких можно встретить в любом учебном заведении страны. Любят они, наверное, фильмы Тарковского, возможно, спорят и о фантастических картинах Бесха... Они инженеры-педагоги завтрашнего дня, им надлежит постигать законы пространственного мышления, художественного конструирования и многое, многое другое, без чего немислимо научное, научно-техническое творчество.

Н. ПРИСЯДКИН.



Перед вами фотография. Посмотрите, сколько милых веселых лиц! Кто они, почему так радостно смотрят на нас? Попытаюсь объяснить. Повернем-ка ход времени вспять и перенесемся в солнечный день 1 сентября 1979 года, когда и была сделана эта фотография.

Ранним утром у парадного крыльца первого учебного корпуса Свердловского инженерно-педагогического института состоялся митинг по случаю первого учебного дня в новом вузе страны. Приветствовать первопроходцев прибыли высокие гости. Право перерезать ленту у входа в институт было предоставлено Председателю Государственного Комитета СССР по профессиональному образованию, члену ЦК КПСС, депутату Верховного Совета СССР А. А. Булгакову и председателю исполнительного комитета Свердловского городского Совета народных депутатов В. В. Гудкову.

Под звуки оркестра, под аплодисменты ректору института профессору В. В. Блюхеру вручили символический ключ. Весело прозвенел звонок, и триста студентов вместе с преподавателями переступили порог учебного здания. Все радостно возбуждены, все волнуются. Ведь до них никто в таком вузе не учился, никто не работал. Они — первые!

Занятия начались с лекции «Введение в специальность», которую прочел А. А. Булгаков.

После этой лекции и сфотографировалась учебная группа № 103 машиностроительного факультета на парадном крыльце.

Прошло три года. Сегодня эта учебная группа имеет номер 403-й, где первая цифра означает, что учатся ее студенты уже на четвертом курсе, что давно они не новички, а сторожилы.

Прокомментировать фотографию, достойную стать музейным экспонатом, я попросила Наталью Дмитриевну Сапожникову — первого куратора группы (на снимке — в центре). В институте она с мая 1979 г. была заведующей кабинетом, вместе с М. П. Захаровым и В. П. Гришановым создавала кафедру истории КПСС. В молодом вузе стала членом партии, перешла на преподавательскую работу, а сейчас учится в аспирантуре нашего

университета, имея целевое направление, конечно же, в СИПИ.

Вот что она рассказала:

— В 1979 году в группу было зачислено двадцать шесть человек. Девять из них — рабфаковцы. Шестеро студентов пришли с производства, десять — после окончания средних ПТУ и один — по завершению учебы в индустриально-педагогическом техникуме.

— О ком из них вы бы хотели рассказать?

— Прежде всего, разумеется, о Саше Артамонове. Это очень способный, добросовестный человек. На протяжении всех лет учебы сдает экзамены только на «отлично». И уже четвертый год он — неизменный комсомольский вождь группы. При распределении Артамонову предложили остаться в институте, быть преподавателем. Такие люди — цвет нашего вуза и кому, как не им, обучать и воспитывать будущих инженеров-педагогов.

А еще с двумя участниками давнего коллективного снимка — с Людмилой Лукинской и Сергеем Вольхиным мне посчастливилось встретиться лично.

— До института, — говорит Люда, — я работала на Уралмаше, но мысли о высшем образовании не покидали меня. И вдруг узнала о создании прямо у нас в районе, богатом заводами, первого вуза. Он начался с рабфака. С него началось и мое студенчество...

— А я, — вступает в разговор Сергей, — поздней осенью семидесят восьмого года вернулся в Свердловск после службы в армии. Раньше думал об УПИ, а попал в СИПИ. Из «Уральского рабфака» узнал о нем...

Так сам вуз вошел в их жизнь и они стали самыми первыми и самыми достойными его питомцами.

— Здесь я обрела себя, — продолжает Лукинская. — Учиться интересно, увлекательно, но нелегко. Высшая математика, теоретическая механика — дух захватывало у нас, вчерашних рабочих, от самого названия этих дисциплин. Но влюбилась я по-настоящему в физиологию, в науку, о которой раньше имела самые общие представления...

Забегая вперед, скажем: сейчас в кругу студенческих друзей она признанный фи-

зиолог — ведет самостоятельное научное исследование по теме «Влияние электромагнитных полей на условно-рефлекторную деятельность экспериментальных животных» и на распределении рекомендована для работы в самом институте, на кафедре физиологии и охраны труда.

Приметный человек в институте и Сергей Вольхин. Когда я спросила, сколько у него друзей, он ответил: «Много. Здесь я нашел хороших и верных товарищей, впервые почувствовал, что такое настоящий творческий коллектив».

Еще на первом курсе Сергей вошел в студенческое конструкторское бюро. В начале ребята выполняли ряд хозяйственных работ. Справились с ними успешно, потому что большинство до поступления в институт окончили техникумы или училища, получили специальности токаря, сварщика, слесаря. Девизом им служат слова: «Сами проектируем — сами строим». Верность им студенты показали в трудовом семестре, когда под именем ССО «Россия» выехали на работу в совхоз «Никольский» Сысертского района Свердловской области. Здесь они задались целью разработать и создать машину, которая сушила бы до нужной кондиции колосовую массу, чтобы ее можно было обрабатывать в любую погоду.

И такая машина была создана, но, к сожалению, пока не нашла практического применения. Что ж, подождем. Новое не всегда легко прокладывает себе дорогу.

А пока Сергей продолжает настойчиво и успешно учиться. В отличие от Лукинской его стихия точные науки, особенно математика. Был он и победителем институтских олимпиад по физике, начертательной геометрии, принимал участие в разработке изобретения, вместе с научными сотрудниками и преподавателями готовил устройство, предназначенное для обогащения фабрик. На него ожидается получение авторского свидетельства из ВНИИ государственной патентной экспертизы.

В конце беседы я спросила Вольхина:

— Сергей, куда вы собираетесь после института? Может быть, тоже останетесь в СИПИ и будете заниматься научной работой?

— Нет, пока хочу попробовать себя в нашем главном деле, пойду преподавать в среднее профессионально-техническое училище.

Итак, они были первыми. Первым — всегда почет, но им же — первые трудности. На них была возложена огромная ответственность создать лицо нового вуза страны и начать писать его историю.

Т. ВАСИЛЬЕВА.



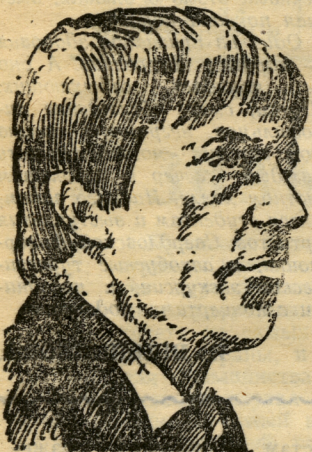
На снимке: группа М-103.

Фото К. СВИДЛЕРА.

Студент в рабочей спецовке

В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ СУЩЕСТВУЕТ 16 СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯДОВ:

8 — ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, 7 — СТРОИТЕЛЬНЫХ И ОДИН — ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ. СЕГОДНЯ РАССКАЗ О НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ.



ТРУДСЕМЕСТР — У СТАНКА

Бойцы абсолютного большинства студенческих отрядов страны занимаются строительством. Как сделать вклад этих отрядов в народное хозяйство еще более весомым, значительным? Об этом серьезно задумались в Свердловском инженерно-педагогическом институте. И решили на время трудовых семестров направлять бойцов работать по своим будущим специальностям: станочника, лесаря, фрезеровщика.

После окончания института юноши и девушки станут преподавателями производственно-технических училищ, мастерами производственного обучения. Овладеть этими специальностями непросто — ведь для того, чтобы учить ребят, нужно иметь не только теоретические знания, но и твердые практические навыки. Работа в таких отрядах как раз и помогает повышать будущим специалистам свою квалификацию.

Лето 1980 года было первым их летом. Студенческий специализированный производственно-педагогический отряд «Алые паруса» — вот

какое длинное название. А история его только началась.

И руководство, и коллектив рабочих цеха встретили нас, если уж говорить честно, недоверчиво, — вспоминает Сергей Милаш, бывший тогда мастером «Алых парусов». — Завоевать доверие мы могли лишь ударным трудом. А работать наши ребята умеют на совесть. Им по силам самые сложные производственные операции: ведь каждый имеет довольно высокий профессиональный разряд, и что очень важно, у всех нас было огромное желание доказать целесооб-

го, доброжелательного отношения к нам старших товарищей по работе, без их практических советов и рекомендаций. — добавляет командир отряда Владимир Мосягин.

Ребята не только умеют удачно работать, они становятся полноправными и активными членами трудовых коллективов, с удовольствием участвуют и в спортивных мероприятиях, и в концертах художественной самодеятельности. Словом, во всей большой общественной жизни. Лекции, концерты, выступления агитбригады — все удается студентам.

Безусловно, ребята — энтузиасты своего дела. Сейчас их связывает со своими рабочими коллективами крепкая дружба.

Своей практической и общественной работой студенты задают тон в цехе на весь год, — так выразил общее мнение о производственно-педагогических отрядах заместитель секретаря комитета комсомола Уралмаша Сергей Писаренко.

Ребята идут в производственные отряды с большим желанием. Уже сейчас на следующий трудовой семестр заявлений подано значительно больше, чем того требует набор, — говорит заместитель секретаря комитета комсомола СИПИ по нравственно-эстетическому воспитанию Александр Новиков. — Выбирать будем лучших из лучших.

Прозвенел звонок, собирая студентов из шумных коридоров в тихие, светлые аудитории. Сейчас ребята постигают теоретические азы своей будущей профессии, но не за горами тот день, когда такой же звонок прозвенит для них в большом, уже хорошо знакомом им уралмашевском цехе, возвещая о начале нового трудового семестра.

Т. ПОЛЯКОВА.

На рисунке: командир отряда «Алые паруса» В. Мосягин.

Рис. В. ПОСПЕЛОВА.

У ВАС никогда не возникало вопроса — как предстает двадцатилетней девушке поздней осенью, когда нет ни солнца, ни снега, а только обжигающий ветер, прошедшее лето? Ромашковым полем? Густосиним вечером? Вы можете назвать еще волны, горячий песок и горы в дымке, но ошибетесь. Лето для нее — это серый рабочий комбинезон, мастерок, ровная кирпичная кладка, свежие мозоли на ладонях. Вы уже поняли, она — боец студенческого стройотряда. И эта невысокая девушка со светлыми глазами, и другая, с русской челкой, и вот та, с тихим голосом и спокойным взглядом.



ПЕРВАЯ ЦЕЛИНА

дом... А среди них — командир стройотряда Марина Черненко.

Лето 1982 года было серьезным испытанием для «Радуги». Ведь эта целина была для нас первая — говорит Марина. — Со своими рабочими специальностями штукатура, каменщика, бетонщика мы были знакомы лишь теоретически, но все же план освоения капитальных объектов, взяты достаточно высокие — 127 тысяч рублей.

«Радуга» с планом справилась и даже перевыполнила его. Позже в СУ-4, к которому относится объект отряда — школа, удивлялись: новички, а работают лучше, производительнее двух других, с солидным стажем стройотрядов. Высокое чувство ответственности, огромное желание быть впереди — причина успеха «Радуги». Помогло и то, что в процессе работы практически не было простоев: материалы для строительства школы подвозили, как правило, аккуратно. Ну, а нет кирпича — девчата помогают бригаде штукатуров, а если запаздывает машина с бетоном, бетонщики берут мастерки и

становятся к кирпичной кладке...

На фестивале Богдановичской зоны ССО девушки из «Радуги» вошли в «пятерку сильнейших» по комсомольской работе (5-е место), по производственным показателям (4-е место). И первый приз фестиваля конкурса поваров «Большое блюдо» тоже достался «Радуге».

Я считаю, что один из главных итогов нашей работы, — говорит командир отряда Марина Черненко, — создание коллектива. Коллектива со своим характером, со своими традициями, с крепкой хозяйской жилкой.

Да, это так. И вот красноречивый пример. Когда девчата возвратились после трудового семестра в общежитие, они обнаружили, что после ремонта остались недоделки. Тогда без лишних слов, без собраний и протоколов, они вновь надели свою рабочую одежду и спокойно, деловито взялись за работу. Навели порядок. Как в своей семье, в своем родном доме.

Н. ШУРКЕВИЧ.

На рисунке: командир отряда «Радуга» М. Черненко. Рис. А. ЛЫЧНИКОВА.

НУ ВОТ и все. Николай еще раз невольно окинул взглядом ставшую за два месяца производственной практики привычной картину: серенькие, с ввалившимися брезентовыми боками, палатки-двадцатиместки на фоне уже почерневшего края поля — начиналась уборочная страда. С гордостью осматривая бетонную накатку площадки, предназначенную для оборудования Атоммаша, убегающую от нее ленту асфальта...

Совсем недавно всего этого не было. Но приехали в Волгодонск молодые парни из Свердловска — в прошлом заводские рабочие, а ныне студенты инженерно-педагогического института, поставили палатки, подняли отрядный флаг, и оживилась стройка молодыми, веселыми голосами.

Со своим делом — устройством дорог и площадки стройбазы — ребята справились отлично. Несколько цифр в доказательство: за год один рабочий в среднем осваивает полторы-две тысячи рублей капитальных вложений, а студенты с Урала за два месяца освоили 145 тысяч — это по пять тысяч рублей на бойца! И

ОРБИТЫ «ЭЛЕКТРОНА»

еще одно свидетельство — Почетные грамоты и вымпелы, их около двадцати. По ним можно судить и о трудовых буднях, и о досуге стройотрядовцев. Среди прочих наград — переходящий вымпел Ростовского обкома комсомола «Победителю социалистического соревнования среди студенческих строительных отрядов».

Атоммаш — стройка всеобщая и поэтому победить здесь, то есть стать лучшим среди пятнадцати студенческих строительных отрядов, способен только по-настоящему сплоченный коллектив.

В «Электроне» — так назвали свой отряд студенты СИПИ — собрались личности многогранные, интересные. Из тридцати «электронцев» десять награждены значками «Ударник ССО» и «Отличник строительных отрядов Ростовской области».

Это награды за труд. А вот и другие: кубок «Победитель смотра-конкурса «Политической песни» зонального отряда «Атоммашевец», почетные грамоты Волгодонского горкома комсомола



«Победителю в конкурсах «Политического плаката» и «Наглядной агитации отряда». Многие из тех, кому приходилось видеть все эти плакаты и стенды, первым делом интересовались у комиссара отряда Петра Шерстобитова: а не из института ли их привезли? Не верилось как-то, что плакаты были нарисованы в полевых условиях. Художники отряда Александр Копейкин и Дмитрий Кузьмин даже слегка обижались за такое к ним недоверие...

Прославилась среди атоммашевцев и агитбригада свердловских студентов. Частенько вечерами можно было услышать, как репетируют они свои поэтично-песенные композиции вместе с бессменным руководителем Владимиром Масловым.

Но, полагаю, настало время познакомиться поближе с Николаем Бабкиным. С него я начала свой рассказ, потому что именно ему принадлежит инициатива создания «Электрона» и именно он уже третий год является его командиром. Судьба нового начинания зависела прежде всего от его организаторских способностей. И своей цели — создать из первокурсников электроэнергетического факультета СИПИ стойкую боевую единицу — Николай Бабкин достиг.

Энергетики вообще народ энергичный и уже если за что возьмется, то дело делают добросовестно. Первая же их месячная практика показала, что коллектив создается монолитным, без «шлака». Судите сами. Право на-

зывать отрядом ребята отстояли еще у себя «дома» — при сооружении вычислительного центра вуза. Время становления «Электрона» совпало со временем становления коллектива всего института. Видимо, в этом — причина необычайно тесной сплоченности студентов.

Любит Николай Бабкин свой «Электрон», трудно ему расставаться с товарищами. Производственная практика на Атоммаше была для него последней. Недавно он передал командирский «жезл» студенту III курса Павлу Мерзлякову и стал первым отрядным «ветераном». И как всех «стариков» его волнует новая смена. Теперь слово за ней! Ну а сам он, рекомендованный на преподавательскую работу в институте, уже сейчас, за полтора года до выпуска приступает к индивидуальной педагогической подготовке по избранному им предмету учебного плана энергофака.

Е. ПРОХОРОВА.

На рисунке: Н. Бабкин, ветеран отряда «Электрон», депутат Орджоникидзевского районного Совета народных депутатов. Рис. В. ПОСПЕЛОВА.

КТО-ТО, а мы-то хорошо знаем, что главная цель занятий в любом из вузов состоит в том, чтобы научиться с наибольшей пользой для коллектива, общества применять знания на практике.

«...Студенческая пора, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Именно так стремятся обучать, воспитывать своих питомцев преподаватели и ученые СИПИ. Именно так стремятся действовать, жить и сами студенты первой «рабочей академии» страны.

Еще в ходе ознакомительной беседы ректор, профессор В. В. Блюхер сообщил нам, что одновременно с организацией нового вуза был создан и его научно-исследовательский сектор. Суммарный годовой объем проводимых исследований уже приблизился к миллионной отметке, достаточно высока и их эффективность: предполагаемая экономическая отдача 4 рубля 15 копеек на каждый рубль вложений. К этим работам широко привлекаются члены студенческого научного общества, в котором десять самостоятельных кружков и даже свое СКБ (студенческое конструкторское бюро). Совместный с преподавателями и учеными творческий труд позволяет студентам успешней перенимать у старших товарищей приемы и методы научных исследований, а нередко дает им и смелость придти к собственным выводам и обобщениям.

Тон здесь задают преподаватели и научные сотрудники третьего по счету, металлургического факультета, чье официальное рождение состоялось совсем недавно. А решающая

ПОРА ТВОРЧЕСТВА

роль в приобщении студентов к реальным исследованиям и проектированию бесспорно принадлежит заведующему выпускающей кафедрой металлургических процессов Э. Л. Дубинину, который еще до сорока лет почти одновременно получил ученую степень доктора технических наук и звание профессора.

Практически все обучающиеся на факультете охвачены системами учебно- и научно-исследовательских работ студентов (УИРС и НИРС). Завтрашние инженеры-металлурги-педагоги берутся за разработку оригинальных курсовых проектов по изучению физико-химических процессов, происходящих в металлургическом производстве, решаются конструировать такие приборы, которые позволяли бы по-новому производить эти исследования.

Многие студенты вместе с преподавателями и научными сотрудниками принимают участие в выполнении хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ. Так, третьекурсники Юрий Матиевский и Андрей Фокин под руководством старшего преподавателя В. М. Шолохова с успехом ведут разработку новых сплавов алюминия высокой прочности, а студенты 4-го курса Анатолий Сахабудинов и Андрей Сеньков удостоились чести быть участниками последней зональной конференции молодых ученых Урала.

На факультете особо популярен девиз: через научные исследования — к знаниям, к производительному труду. Следуя ему, студенты-металлурги неизменно добиваются лучших в вузе учебно-производственных показателей.

Немало интересного об участии студентов в научно-техническом творчестве и исследовательских работах довелось услышать на кафедре общей электротехники и промэлектроники. Доцент, кандидат технических наук К. Н. Свидлер, с удовлетворением говорил о вкладе будущих инженеров-энергетиков-педагогов в разработку и проектирование новых тренажеров электромонтера и электросварщика, в выполнение важнейших научно-исследовательских работ электроэнергетического факультета.

Заведующая кафедрой физиологии и охраны труда доцент, кандидат медицинских наук В. И. Дедловская, с немалым увлечением рассказывала о работе студенческого физиологического кружка. Члены его готовят интересные реферативные доклады и самостоятельно производят различные анализы, монтируют новейшее оборудование в вивариях и работают с экспериментальными животными.

Здесь, на четвертом этаже, так сказать, на вершине главного учебного корпуса, и коридоры поражают удивительной тишиной. Иначе и быть не должно, ибо рядом с лабораториями кафедры физиологии и охраны труда соседствуют кабинеты самого научно-исследовательского сектора вуза. В одном из них размещился патентный отдел. Стеллажи его полупусты.

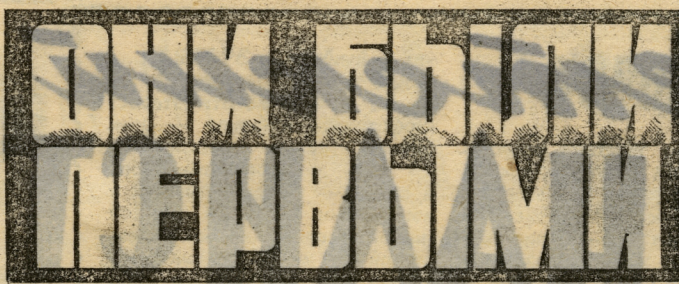
— Разворачиваемся мы, — поясняет заведующий отделом А. В. Челноков, — и движение изобретателей, рационализаторов в вузе также в стадии развертывания. Но первые ласточки на лицо. Вот они...

Мы подходим к таблице, где ведется учет изобретений. Одни (их в нынешнем году было три) подтверждены авторскими свидетельствами, по другим (пяти) государственной патентной экспертизой приняты решения на получение таковых, третьи (семнадцать) оформлены лишь заявками, за них еще бороться и бороться...

Среди изобретателей-первопроходцев СИПИ и фамилии студентов. Пока, правда, только троих — Ивана Бармашева, Сергея Вольхина и Олега Хурматуллина.

И снова иду длинными коридорами института. Перерыв. Студенты, как студенты, таких можно встретить в любом учебном заведении страны. Любят они, наверное, фильмы Тарковского, возможно, спорят и о фантастических картинах Бесха... Они инженеры-педагоги завтрашнего дня, им предстоит постигать законы пространственного мышления, художественного конструирования и многое, многое другое, без чего немислимо истинное научно-техническое творчество.

Н. ПРИСЯДКИН.



Перед вами фотография. Посмотрите, сколько милых веселых лиц! Кто они, почему так радостно смотрят на нас? Попробую объяснить. Повернем-ка ход времени вспять и перенесемся в солнечный день 1 сентября 1979 года, когда и была сделана эта фотография.

Ранним утром у парадного крыльца первого учебного корпуса Свердловского инженерно-педагогического института состоялся митинг по случаю первого учебного дня в новом вузе страны. Приветствовать первопроходцев прибыли высокие гости. Право перерезать ленту у входа в институт было предоставлено Председателю Государственного Комитета СССР по профессиональному образованию, члену ЦК КПСС, депутату Верховного Совета СССР А. А. Булгакову и председателю исполнительного комитета Свердловского городского Совета народных депутатов В. В. Гудкову.

Под звуки оркестра, под аплодисменты ректору института профессору В. В. Блюхеру вручили символический ключ. Весело прозвенел звонок, и триста студентов вместе с преподавателями переступили порог учебного здания. Все радостно возбуждены, все волнуются. Ведь до них никто в таком вузе не учился, никто не работал. Они — первые!

Занятия начались с лекции «Введение в специальность», которую прочел А. А. Булгаков.

После этой лекции и сфотографировалась учебная группа № 103 машиностроительного факультета на парадном крыльце.

Прошло три года. Сегодня эта учебная группа имеет номер 403-й, где первая цифра означает, что учатся ее студенты уже на четвертом курсе, что давно они не новички, а сторожилы.

Прокомментируйте фотографию, достойную стать музейным экспонатом, я попросила Наталью Дмитриевну Сапожникову — первого куратора группы (на снимке — в центре). В институте она с мая 1979 г. была заведующей кабинетом, вместе с М. П. Захаровым и В. П. Гришановым создавала кафедру истории КПСС. В молодом вузе стала членом партии, перешла на преподавательскую работу, а сейчас учится в аспирантуре нашего университета, имея целевое направление, конечно же, в СИПИ.

Вот что она рассказала: — В 1979 году в группу было зачислено двадцать шесть человек. Девять из них — рабфаковцы. Шестеро студентов пришли с производства, десять — после окончания средних ПТУ и один — по завершению учебы в индустриально-педагогическом техникуме.

— О ком из них вы бы хотели рассказать?

— Прежде всего, разумеется, о Саше Артамонове. Это очень способный, добросовестный человек. На протяжении всех лет учебы сдает экзамены только на «отлично». И уже четвертый год он — неизменный комсомольский вожак группы. При распределении Артамонову предложили остаться в институте, быть преподавателем. Такие люди — цвет нашего вуза и кому, как не им, обучать и воспитывать будущих инженеров-педагогов.

А еще с двумя участниками давнего коллективного снимка — с Людмилой Лукинской и Сергеем Вольхиным мне посчастливилось встретиться лично. — До института, — говорит Люда, — я работала на Уралмаше, но мысли о высшем образовании не покидали меня. И вдруг узнала о создании прямо у нас в районе, богатом заводами, первого вуза. Он начался с рабфака. С него началось и мое студенчество...

— А я, — вступает в разговор Сергей, — поздней осенью семидесяти восьмью года вернулся в Свердловск после службы в армии. Раньше думал об УПИ, а попал в СИПИ. Из «Уральского рабочего» узнал о нем...

Так сам вуз вошел в их жизнь и они стали самыми первыми и самыми достойными его питомцами.

— Здесь я обрела себя, — продолжает Лукинская. — Учиться интересно, увлекательно, но нелегко. Высшая математика, теоретическая механика — дух захватывало у нас, вчерашних рабочих, от самого названия этих дисциплин. Но влюбилась я по-настоящему в физиологию, в науку, о которой раньше имела самые общие представления...

Забегая вперед, скажем: сейчас в кругу студенческих друзей она признанный фи-

зиолог — ведет самостоятельное научное исследование по теме «Влияние электромагнитных полей на условно-рефлекторную деятельность экспериментальных животных» и на распределении рекомендована для работы в самом институте, на кафедре физиологии и охраны труда.

Приметный человек в институте и Сергей Вольхин. Когда я спросила, сколько у него друзей, он ответил: «Много». Здесь я нашел хороших и верных товарищей, вневовые почувствовал, что такое настоящий творческий коллектив».

Еще на первом курсе Сергей вошел в студенческое конструкторское бюро. В начале ребята выполняли ряд хозяйственных работ. Справились с ними успешно, потому что большинство до поступления в институт окончили техникумы или училища, получили специальности токаря, сварщика, слесаря. Девизом им служат слова: «Сами проектируем — сами строим». Верность им студенты показали в трудовом семестре, когда под именем ССО «Россия» выехали на работу в совхоз «Никольский» Сысертского района Свердловской области. Здесь они задались целью разработать и создать машину, которая сушила бы до нужной кондиции колосовую массу, чтобы ее можно было обрабатывать в любую погоду.

И такая машина была создана, но, к сожалению, пока не нашла практического применения. Что ж, подождем. Новое не всегда легко прокладывает себе дорогу.

А пока Сергей продолжает настойчиво и успешно учиться. В отличие от Лукинской его стихия точные науки, особенно математика. Был он и победителем институтских олимпиад по физике, начертательной геометрии, принимал участие в разработке изобретения, вместе с научными сотрудниками и преподавателями готовил устройство, предназначенное для обогащения фабрик. На него ожидается получение авторского свидетельства из ВНИИ государственной патентной экспертизы.

В конце беседы я спросила Вольхина:

— Сергей, куда вы собираетесь после института? Может быть, тоже останетесь в СИПИ и будете заниматься научной работой?

— Нет, пока хочу попробовать себя в нашем главном деле, пойду преподавать в среднее профессионально-техническое училище.

Итак, они были первыми. Первым — всегда почет, но им же — первые трудности. На них была возложена огромная ответственность создать лицо нового вуза страны и начать писать его историю.

Т. ВАСИЛЬЕВА.



На снимке: группа М-103.

Фото К. СВИДЛЕРА.