

Для многих адресатов состоявшихся встреч, тех, кто сохранил активную жизненную позицию, знакомство с незримыми страницами великой истории стало темой глубокого личного размышления, размышления о своем уникальном месте в жизни, о личной ответственности за прошлое, настоящее, будущее своей страны.

Видеорепортаж с открытого урока «Незримая дорога в наши сердца: история Отечества и современная духовная жизнь» доступен для просмотра (<http://youtu.be/kVxPxuPDogo>).

Э. А. Подгорнова

Центр патриотизма «Родина» как фактор формирования среды для гражданского воспитания детей и молодежи в Новоуральске

(На примере проекта «Гроза двенадцатого года»)

Рассматривается работа центра патриотизма «Родина», созданного в 2012 г. как отдел в публичной библиотеке Новоуральского городского округа в Год российской истории, и его проект «Гроза двенадцатого года», который способствует формированию гражданской позиции детей и молодежи в своем городе. В приложении к статье дается викторина для учащихся 6–11 классов, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 г.

Ключевые слова: библиотека; центр патриотизма «Родина»; 200-летие Отечественной войны 1812 г.

Нельзя только призывать к патриотизму,
его нужно воспитывать.

Д. С. Лихачев

Современное социокультурное состояние России вызывает серьезный интерес многих исследователей. Процессы, происходящие в жизни россиян, очень противоречивы. С одной стороны,

затяжной экономической кризис, нестабильность, региональные конфликты, минимальное государственное финансирование сфер культуры и образования, низкий уровень жизни значительной части населения и т. д. С другой — свободное распространение информации, расширение возможностей для частных инициатив, культурных и образовательных контактов, внедрение технических новшеств.

Самые серьезные изменения коснулись и аксиологической сферы — системы ценностей россиян. В современное время приоритетными жизненными ценностями молодежи являются здоровье, семья, материальная обеспеченность, хорошая работа. Патриотизм не фигурирует вообще. Более того, большинство молодежи считают, что лучше покинуть Россию, чем остаться в ней. Конечно, большую роль в формировании патриотизма у подрастающего поколения играют образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, музеи. Что может библиотека?

Библиотеки принимают самое активное участие в воспитании патриотизма среди детей и молодежи. Многообразная деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Патриотизму нельзя научить, его следует воспитывать с дошкольного возраста, когда эмоции, чувства, образное слово значат больше, чем разум. Подросткам важно помочь сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, осмыслить высшие человеческие ценности и идеи.

Сейчас как в центре, так и в регионах принимаются программы по патриотическому воспитанию граждан, и на первый взгляд кажется, что работа библиотек (особенно провинциальных) теряется среди огромного количества патриотических программ и проектов. Но это не так. Мероприятия по патриотическому воспитанию, проводимые в библиотеках, всегда являются значимыми в малых городах. Чаще всего они охватывают практически всю целевую аудиторию.

На примере работы с мероприятиями, посвященными 200-летию Отечественной войны 1812 г., мы покажем, что не только

образовательные учреждения и музеи, но и библиотеки становятся средой для патриотического воспитания детей и молодежи.

Многие ошибочно считают библиотеки исключительно информационным центром, т. е. местом, где можно найти любую информацию. Но в современных условиях развития инноваций (да и выживания тоже) библиотеки становятся многофункциональными центрами.

Публичная библиотека Новоуральского городского округа, созданная в 1992 г., всегда чутко реагирует на требования времени, открывает новые структуры, находит новые формы работы с пользователями. В 2012 г. в Публичную библиотеку влился коллектив Центральной городской библиотеки для детей и юношества, которой на тот момент исполнилось 58 лет и она стала филиалом детской библиотеки.

Обе библиотеки с самых первых дней своего существования работали по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Программы, конкурсы, акции, открытые трибуны, дискуссии, обсуждения книг — малая часть работы библиотекарей на протяжении многих лет.

В 2012 г. Публичная библиотека отметила свое 20-летие торжественными и праздничными мероприятиями. Одно из них — открытие нового отдела — центра патриотизма «Родина» — было посвящено Году российской истории.

Год российской истории у подрастающего поколения ассоциируется исключительно с событиями 200-летней давности, поэтому мы постарались донести до школьников информацию, связанную с другими юбилейными и не менее интересными датами. Кроме бесед и лекций об Отечественной войне 1812 г., библиотека работала по конкурсным программам.

Отдел культуры нашего города, получив грант госкорпорации «Росатом», запустил большой муниципальный проект «Большой детско-юношеский смотр творчества», в который вошли, кроме вокальных, инструментальных и хореографических конкурсов, и наши интеллектуальные и творческие проекты.

Самым ярким и значимым в городе стал конкурс чтецов под общим названием «Друзьям, Отечеству, народу отыщем славу и свободу». Уже почти забытая форма приобщения детей к художественному слову, получила сильнейший отклик в городе.

Учащиеся 1–7 классов исполняли патриотические стихотворения, но не обязательно связанные с событиями 1812 г. Для участников было предусмотрено две номинации: «Лучшее исполнение стихотворения» и «Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения». Учащиеся 8–11 классов и студенты читали произведения, посвященные только Отечественной войне 1812 г. Для старшеклассников было выделено три номинации: «Лучшее исполнение поэтического произведения», «Лучшее исполнение эпистолярного жанра», «Лучшее исполнение прозаического произведения». В конкурсе участвовало около 150 человек.

Конкурсы чтецов — это один из способов увидеть и понять, насколько талантливы дети. Правильно и грамотно читать стихотворение получается не у всех, особенно если это стихотворение патриотической направленности. На несколько часов библиотека буквально погрузилась в прошлое, потому что перед глазами участников конкурса вставали батальные сцены, русские березы, плач матерей, крики «Ура! Победа!», светлые образы России.

Привлекла внимание жителей города и викторина «С любовью, верой и отвагой», состоящая из восьми вопросов, каждый из которых требовал полного развернутого ответа, собственного мнения и проявления творчества. Многие участники не ограничились ответами на вопросы, а провели собственные небольшие исследования. Такие работы стали частью фонда библиотеки (вопросы викторины см. в приложении к статье).

В составлении конкурсной программы мы учли увлечение современных детей компьютерами и организовали конкурс электронных презентаций «По следам мужества и стойкости»

с разнообразными темами исследований: «Отечественная война в литературе», «Два императора — две судьбы (на примере Наполеона Бонапарта и Александра I), «Русская армия 1812 года», «Отечественная война в живописи» и др.

Интересным был и конкурс буклетов «Недаром помнит вся Россия», где нужно было кратко и ярко рассказать об одном из событий или личности времен Отечественной войны 1812 г. и разместить информацию в виде буклета на листе формата А4.

Все, что делалось школьниками (отвечали ли они на вопросы викторины, читали ли стихи, составляли ли электронную презентацию), делалось действительно с большим интересом к историческим событиям, с любовью к России. Чтобы достойно выступить на конкурсах, необходимо было прочитать массу литературы, обратиться к Интернету, т. е. углубиться в тему, почувствовав себя исследователем.

Выставочная деятельность — одна из основных в работе библиотеки. Большая выставка, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 г. и оформленная в фойе детской библиотеки, называлась «Война и мир». На выставке находились не только книги об Отечественной войне 1812 г. Вся она была наполнена мелкими предметами, символизирующими время начала XIX в: веер, перо, свеча, шкатулка.

Конечно, это далеко не вся работа, проводимая центром патриотизма «Родина» детской библиотеки, но главная наша мечта — воспитать настоящих патриотов — потихоньку воплощается в жизнь.

Основной целью работы центра патриотизма «Родина» мы видим координацию и консолидацию усилий библиотеки и ее социальных партнеров в воспитании настоящих патриотов, занимающих активную позицию в городе, области, России.

Закончить хочется словами Оскара Уайльда: «Патриотизм — это великое бешенство». Мы достигнем цели, если разарим каждого этим «великим бешенством».

Приложение

ГРОЗА ДВЕНАДЦАТОГО ГОДА

Викторина для учащихся 6–11 классов

*Памяти
защитников Родины
в Отечественной войне 1812 года
посвящается...*

Почти 200 лет назад на далеких подступах к древней Москве сошлись два великих полководца. Два военных гения. Напористый и сокрушающий все на своем пути молодой Бонапарт и осторожный, мудрый старец — фельдмаршал Кутузов. Один искал случая поставить Россию на колени, другой предпринимал все для сохранения армии во имя спасения России. Потеряв в сражении у Бородино половину русской армии, Кутузов категорически решил спасти вторую половину армии и отдать Москву без боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой. Победа моральная была бесспорно. С этого времени Бородинское поле прочно вошло в духовное сознание русского народа. Оно стало частью нашей национальной гордости и славы. Неразрушимой составляющей нашей исторической памяти.

Готовясь к празднованию 200-летнего юбилея памяти Отечественной войны 1812 г., Публичная библиотека Новоуральска предлагает своим читателям включиться в эту работу, чтобы лучше узнать об истории, героях и подвигах того далекого времени.

Условия выполнения работы:

- индивидуальность,
- грамотность,
- художественное оформление,
- полнота раскрытия ответа.

Вопросы викторины

1. В 1812 году на защиту Отечества поднялся весь народ. В июле началось формирование ополчения в Московской губернии. Среди московских ополченцев были известные поэты. Назови их имена и расскажи об их участии в войне.

2. Есть в Москве монастырь, основанный в 1591 году московским царем Федором Иоанновичем в честь победы над крымским

ханом Казы-Гиреем. Как этот монастырь связан с Отечественной войной 1812 года?

3. Столица нашей Родины славится большим числом храмов. Один из них напрямую связан с историей Отечественной войны 1812 года и победой в этой войне. Что это за храм? Расскажи об истории его создания и дальнейшей судьбе.

4. Наполеон выиграл около ___ крупных сражений. Четыре из них стали поистине поворотными пунктами Наполеоновской войны. Какие?

5. Кого из полководцев В. Г. Белинский назвал «львом русской армии», а Наполеон считал «лучшим генералом русской армии»? Расскажи о нем.

6. Этот дворец Московского Кремля и его залы стали не только императорской резиденцией, но и памятником ратным подвигам сынов России, в том числе и в Отечественной войне 1812 года. Расскажи о дворце и его залах.

7. Во дворце на берегах Невы есть уникальная галерея, связанная с событиями 1812 года. Расскажи, что это за галерея, где она расположена и чем знаменита, кто ее автор и что в ней находится?

8. В нашей стране хорошо известен музыкальный фильм «Гусарская баллада». Кто является режиссером этого фильма, назови имя автора музыки, актеров, исполнивших роли в этом фильме. А кто явился прототипом главной героини? Расскажи о ней.