

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 8 (1490).

ВТОРНИК, 9 МАРТА
1971 г.

Основана в 1933 г.

Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ

В коллективе университета продолжается обсуждение проекта Директив XXIV съезда партии по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы.

Смело, по-деловому

27 февраля на открытом партийном собрании исторического факультета с докладом о проекте Директив выступил декан П. К. Тарасов.

Докладчик отметил, что проект Директив ставит перед всем советским народом новые грандиозные задачи, выполнение которых станет важным шагом на пути строительства коммунизма.

За прошедшую пятилетку на историческом факультете произошли изменения. Открылось новое историко-архивное отделение, возникла кафедра истории советского общества, увеличился преподавательский коллектив. Факультет принимал активное участие в общественной жизни университета, находился на одном из первых мест по успеваемости.

Однако, как отметил докладчик, в работе факультета есть и недостатки. Велико еще количество удовлетворительных оценок, имеют место и отдельные нарушения студентами учебной дисциплины.

П. К. Тарасов отметил, что перед партийной организацией факультета, перед профессорско-преподавательским коллективом на следующее пятилетие стоит важная задача — повысить качество подготовки и улучшить идейно-политическое воспитание будущих специалистов. Должно вырасти количество студентов на факультете, имеется необходимость в создании ряда кафедр на историко-архивном отделении.

Выступавшие в прениях доценты Л. В. Ольховая, В. В. Адамов, профессор Н. В. Ефременков, секретарь комсомольской организации И. Цалковский одобрили проект Директив по пятилетнему плану.

В прениях обсуждались вопросы совершенствования учебного процесса, повышения личной активности студентов в овладении основами науки, имея в виду, что подготовка высококвалифицированных специалистов является одной из основных задач новой пятилетки. Серьезной критике в прениях было подвергнуто положение дел в НСО факультета. Выступавшие обращали внимание на необходимость активизации деятельности студенческих общественных организаций. Коммунисты и все преподаватели факультета полны решимости упорно бороться за выполнение намеченных планов.

Р. Г. ПИХОЯ,
аспирант кафедры
истории СССР.

«Учиться мне нравится»

Когда я увидела Алину Никулину, мне показалось странным, что она — студентка философского факультета. Маленькая, худенькая, в широко открытых глазах прыгают смешливые чертики, губы то и дело складываются в улыбку. Философы, казалось мне, все должны быть если не бородастые, то солидно-сосредоточенные и в глазах их должна светиться мудрость.

Мы идем по длинному университетскому коридору. Алина поминутно здоровается со студентами, преподавателями. Ее, члена комсомольского бюро факультета, здесь знают отлично. Алина горячо, с увлечением рассказывает о своих подругах:

— Мы учимся вместе с Таней Сафоновой, какой это удивительный человек! — И с гордостью добавляет: — Моя подруга...

Вспоминает Алина спортивный лагерь, где они отдыхали с Таней, студенческую «таверну» «Алита», названную так ребятами по первым слогам их имен. Рассказывает о студенческой жизни, экзаменах, спорах, книгах, а у меня все вертится на языке вопрос: почему же все-таки философия? Алина словно угадала мои мысли:

— Привыкли считать, что если философией занимается женщина, то это или «сухарь», или какой-нибудь «синий чулок». А у нас девушки любят искусство, смех,

спорт. Анджела Дэвис — тоже философ, а какая женщина!

Помолчав, Алина добавляет:

— А учиться мне нравится: такая широкая область познания... Но главное — не разбрасываться, найти себя, выбрать что-то одно с самого начала. И знаешь, если бы начать все сначала, я все равно бы выбрала философию.

Алина рассказывает мне о романтике студенческой жизни.

— Летом мы ездили с лекциями по области. Сколько всего узнали, увидели! Новые люди — это так интересно, необычно! Я заметила, Алина любит все необычное, новое. Она смеется:

— А кто этого не любит!

Одна из ее сокурсниц сказала, что она всегда все успевает. И это действительно так, потому что Алина ни к чему не бывает равнодушна. Все время кому-то помогает, чего-то добивается. Ей до всего есть дело: и какое настроение у ее сокурсников, и почему в одной из групп не ладится комсомольская работа.

Надо поддерживать в себе постоянный заряд оптимизма, чтобы думать обо всех и каждому прийти на помощь, если нужно. И не всегда все гладко получается: «...иногда хочется все бросить и уйти». Но не уходит, не бросает, а снова и снова куда-то звонит, что-то доказывает.

О. БЕЛАН,
юнкор.

Внимательность к людям



Большим уважением и признательностью преподавателей, студентов и товарищей по работе пользуется Дина Зиновьевна Марголина. Старейший работник научной библиотеки университета, она с 1951 года бессменно возглавляет читальный зал гуманитарных факультетов.

Отличительная черта Дины Зиновьевны — трудолюбие, внимательное и теплое отношение к читателям. Но с тех, кто нарушает правила читального зала, она спрашивает строго.

За хорошую работу Дине Зиновьевне не раз объявлялась благодарность ректором и общественными организациями университета. В честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Д. З. Марголина была награждена юбилейной медалью.

МАССОВОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ

Как улучшить работу групп народного контроля на факультетах? Какие задачи стоят сейчас перед ними? Этим вопросам был посвящен семинар, организованный бюро группы народного контроля университета.

С главными принципами деятельности общественной организации, значение которой в деле коммунистического строительства отмечал еще В. И. Ленин, познакомил собравшихся заместитель председателя бюро Б. П. Сажин. Массовость, гласность, постоянность и повсеместность работы, ее объективность — вот что должно характеризовать народный контроль.

Председатель бюро В. А. Подкин рассказал представителям факультетских групп о их обязанностях. Факультетские группы призваны оказывать всестороннюю помощь деканатам и партийным организациям в улучшении учебной и научной работы, укреплении дисциплины.

Опытом работы поделилась председатель лучшей в университете группы народного контроля Б. Л. Александрова (Философский факультет).

Участники семинара решили организовать при факультетских стенных газетах постоянную рубрику «Народный контроль», где рассказывалось бы о делах народных контролеров, их планах, заботах.

ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО — НАШ ДЕВИЗ!

Первичные организации — основа ВЛКСМ

Сегодня в Доме политического просвещения обкома КПСС проходит областной актив группкомсоров. Комсомольцы УрГУ на это представительное собрание послали, около ста своих активистов. Среди них — комсорг III курса истфака Н. Масленникова, комсорг I курса факультета журналистики Б. Лозовский, секретарь бюро ВЛКСМ физфака Т. Коновалова и др.

Комсомольцы ведут серьезный разговор об улучшении деятельности первичных организаций — основного звена комсомола.

Вопрос об улучшении деятельности первичных комсомольских организаций был в центре внимания III Пленума ЦК ВЛКСМ. В постановлении пленума по данному вопросу четко определены насущные задачи в работе комсомольской организации.

Первичным комсомольским организациям необходимо главное внимание сосредоточить на политическом воспитании молодежи, формировании коммунистического мировоззрения, всестороннем развитии личности молодого человека.

Комсомольским организациям нашего вуза необходимо повышать ответственность юношей и девушек за изучение социально-экономических дисциплин, совместно с преподавателями, кафедрами общественных наук добиваться глубокого усвоения марксистско-ленинской теории. Кроме того, прививать учащейся молодежи навыки общественно-политической деятельности, помогать в овладении навыками комсомольской работы. Факультетские бюро так должны спланировать учебную работу комсомольского актива, чтобы она проходила с максимальной

пользой, отвечала потребностям текущих задач группы. Всем основным вопросам комсомольской жизни будет посвящена выездная учеба комсомольского актива нашего университета, проведение которой планируется 20—21 марта.

Ближайшей задачей комсомольской организации является успешное проведение Ленинского зачета, который завершится ленинским уроком — изучением и обсуждением проекта Директив ЦК КПСС по пятилетнему плану на 1971—1975 гг.

Авангардная роль комсомольцев в труде и учебе является важным показателем успешной деятельности первичной комсомольской организации.

Здесь особое внимание необходимо уделить выполнению групповых и индивидуальных социалистических обязательств, принятых к съезду партии. Итоги соревнования между комсомольскими группами на факультетах будут подведены до 11 марта. Лучшие группы университета определятся к 25 марта и примут участие в городском смотре-конкурсе на

лучшую комсомольскую группу вуза. Подведение итогов должно стать основой для глубоких выводов, для обмена опытом.

Дальнейшее организационно-политическое укрепление, совершенствование стиля, форм и методов работы, повышение роли комсомольских групп.

Повышение активности первичной комсомольской организации немыслимо без чуткого отношения к каждому члену группы. Здесь особенно велика роль комсорга и его помощников — членов комсомольских групповых бюро.

На очередном заседании комитета ВЛКСМ УрГУ академическим группам философского, филологического, физического и математико-механического факультетов были даны права первичных. Это почетно. Но вместе с тем это налагает на указанные комсомольские организации дополнительные обязанности — улучшение внутригрупповой деятельности.

Комитет ВЛКСМ.



ИНТЕРЕСНЫХ МНОГО ДЕЛ

Вот уже второй год первичная комсомольская организация второго курса исторического факультета является лучшей в университете. Иван Цалковский, секретарь факультетского бюро, рассказывая о соревновании комсомольских групп на факультете, сказал:

— Велика роль комсорга в повышении активности каждого комсомольца и группы в целом. Все зависит от того, каков вождь. Есть у него организаторские способности, выдумка, инициатива, интересно с ним — значит, пойдут за ним ребята. А Наташа Анкудинова еще на первом курсе проявила эти качества. Непросто создать коллектив, еще труднее — сделать его спаянным.

Совсем недавно на истфаке в аудитории, закреплённой за второкурсниками, появилось объявление. Алла Боронникова, ответственная за сектор культурно-массовой работы, писала, что она как учредительница русского самовара приказывает... И дальше следовало, — кому принести самовар, кто ответственный за блины, кто принесет чайные чашки и т. д. На курсе готовился вечер русского самовара. Проводили его в общении по ул. Чапаева. Все удалось так, как и было намечено. Подготовили концерт. Гости — курсанты СВВПАУ и ребята IV курса истфака — остались довольны. Много гостей пришло и на вечер, посвященный Э. Григу. Вечер С. Есенина, вечер русской поэзии состоялся в ближайшее время.

— А 3 апреля, — рассказывает Наташа Анкудинова, — мы будем посвящать в студенты первокурсников. Это большой праздник на факультете. Что и как будет на вечер, мы держим пока под большим секретом.

С ребятами легко и интересно работать. Из всего курса процентов 60—70 комсомольцев имеют постоянные поруче-

ния. Учеба — наша главная задача. Учебный сектор знает свои обязанности и строго следит за посещаемостью и успеваемостью студентов.

На курсе очень хорошие старосты: Лидия Потапова и Володя Прыдней. У них есть свои помощники, по три человека. Кто-то отвечает за немецкую группу, кто-то за английскую, французскую — это контроль за своевременной сдачей «знаков» по внеаудиторному чтению. Эти же ребята проверяют готовность курсовых работ. А Галия Окатьева, Лариса Скорыннина и Лена Николаева — в комиссии по учету времени: в журнал записывают те, кто пропускает лекции, и количество пропущенных часов. Они следят за посещаемостью на первом курсе, в 102 группе. Это своего рода шефство над первокурсниками. Прогульщиков вызывают на бюро курса.

На последнем комсомольском собрании подвели итоги

сессии и комсомольской работы. За хорошую учебу и активную деятельность в комсомольской организации Юра Величко (редактор курсовой газеты), Галия Окатьева, Лариса Скорыннина были награждены грамотами комитета ВЛКСМ.

На курсе долго искали новые формы проведения политинформации. Неинтересно почему-то ребятам было: мы и сами можем это прочитать. Надо было что-то придумать, но что? Кто-то предложил: «Давайте приглашать на политинформацию людей интересных...» И вот состоялась такая информация. Студент факультета иностранных языков пединститута рассказал о молодежном движении в США. Он специально занимался этим вопросом, поэтому лекция заинтересовала всех. Скоро на политинформации в этой группе будут выступать филолог, искусствовед, а естественники расскажут о новейших научных открытиях.

Т. ШКРАБА.

Как мы проводим Ленинский зачет

Проведение Ленинского зачета в группах началось с собраний групп, на которых комсомольцы ознакомились с положением о Ленинском зачете, выработанным комитетом ВЛКСМ. На этих собраниях были намечены основные этапы работы группы и каждого комсомольца, приняты социалистические обязательства в честь XXIV съезда КПСС. Все группы включились в соревнование за звание лучшей. Основным пунктом обязательств было решение добиться в зимнюю сессию 100-процентной успеваемости. Это обязательство успешно выполнено. Для контроля за учебной работой раз в две недели проводятся групповые комсомольские собрания.

Основной формой работы в период проведения Ленинского зачета является систематический контроль со стороны бюро ВЛКСМ курса за ходом выполнения социалистических обязательств. Чтобы быть постоянно в курсе всех событий, мы проводим расширенные заседания бюро ВЛКСМ с участием комсоров, а иногда и старост групп. Частое участие в заседаниях бюро ВЛКСМ включаем вопрос об

общественной активности комсомольцев.

Теоретическая часть Ленинского зачета имеет в условиях философского факультета некоторую специфику. Она проводится в форме семинаров по работам В. И. Ленина в группах, курсовых теоретических конференций, рефератов по различным актуальным проблемам ленинской теории.

На нашем курсе была проведена теоретическая конференция на тему «Ленин и проблемы молодой интеллигенции». Было прочитано и обсуждено шесть докладов: «Ленин об интеллигенции», «Ленин о преемственности поколений» и др.

Большую роль в успешном проведении Ленинского зачета играет помощь со стороны преподавателей и партбюро факультета. Преподаватели разрабатывают планы семинарских занятий, подбирают литературу, дают советы и консультации. Партбюро контролирует и направляет всю работу.

А. ОСЛИН,

студент IV курса философского факультета.

ЗАБОТЫ КОМСОРГА

Вопрос о воспитании молодого специалиста, кроме учебного процесса, включает процесс формирования у каждого из нас организационных навыков работы с людьми. В программе КПСС подчеркивается все возрастающая роль комсомола, помогающего воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовлекать ее в практическое строительство нового общества.

Как даются и проверяются комсомольские поручения — главная забота комсорга. Ведь многое зависит от того, где дано поручение — в коридоре на перемене или на собрании группы, в какой форме — встает ли вопрос поиска помощника или продуманный подход к комсомольцу, как проверяются поручения — так же в личной беседе, без фиксации в дневнике комсорга или отчет держится, по крайней мере, на заседании тройки группы. А разве не важно, все ли комсомольцы держат ответ перед группой за свою работу как члены организации Союза молодежи, отчитываются ли те, кто избран в вышестоящие органы? На историческом и философском факультетах вот уже два года в повестке дня первичных организаций практикуется отчет комсомольцев, избранных в вышестоящие органы. Такая систематическая отчетность стимулирует ответственность всех комсомольцев, демонстрирует на практике сочетание прав и обязанностей члена ВЛКСМ.

Умение комсорга быть хорошим организатором зависит от взаимодействия его с факультетским бюро и комитетом комсомола. Эта взаимосвязь помогает в поисках лучших форм и методов работы в комсомольской организации. Следует вводить в расширенные заседания факультетских бюро и систематический отчет группкомсоров о ходе выполнения плана работы комсомольской организации, и выездные заседания комитета комсомола (факультетского бюро) по конкретным вопросам в той или иной первичной организации.

Одной из главных форм совместной работы вышестоящих органов с первичными организациями являются обмен информацией. Он должен протекать по двум параллельным каналам: группа — комитет комсомола (прямая и через факультетское бюро) и комитет комсомола — группа. Для того чтобы знакомить всех комсомольцев университета со своей работой, комитет комсомола организовал сектор информации. Главная задача сектора — информировать о содержании заседаний комитета комсомола, о новинках комсомольской жизни в других вузах страны.

В. ЛИМУШИН, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе.

«Средняя» или плохая?

Галия Лузина, комсорг группы МТ-202 математико-механического факультета рассказывала о своей группе с горечью.

План комсомольской работы составила сама (группкомсорг же, спрашивают с ней!). Записала Галия: «Съездить в лес, сходить коллективно в театр». В лес не съездили, в театр не ходили...

По определению секретаря комсомольской организации факультета Володи Вершинина, группа «самая типичная, средняя».

— Да, средняя, — подтвердила и Галия. Потом, подумав, добавила: — это если с другими на курсе сравнивать.

Действительно, все познается в сравнении. Потому, став группкомсоргом, Галия начала приглашать к деятельности комсомольцев других групп на курсе. И что увидела? К какому выводу пришла? «Да, группа средняя». Значит есть и лучше, и хуже. Лучшие — это, к примеру, 203 группа. Дружный коллектив, там ребята не спешат после звонка разбежаться по домам, всегда у них найдется общее дело, общий разговор, интерес. Ну, а хуже? Долго думала Галия, но так и не могла назвать группу, в которой

комсомольская работа поставлена еще хуже, чем в 202-й.

А все-таки, какая она, эта группа? Отчетно-выборное комсомольское собрание провели в перерыве между лекциями. Отчитываться о прошлой работе было некому, старый комсорг уже не учился на курсе, отстал из-за неуспеваемости. Кто-то предложил избрать комсоргом Лузину. Почему? Учится хорошо, дисциплинирована. Проголосовали и разбежались.

Так прошло в группе первое и единственное в этом учебном году комсомольское собрание. Правда, у Лузиной было намерение провести еще собрание, чтобы поговорить об отношениях в группе, о комсомольских задачах. Посоветовалась с девочками, услышала: «Кому это интересно?». И Галия отступила.

Неужели ни на что не способны комсомольцы 202 группы? Давайте посмотрим.

Аня Сафина — спортсменка, заведует спортивным сектором в профкоме факультета, имеет второй разряд по лыжам. Но, если ведет спортивную работу на факультете, вполне может привлечь к спорту ребят из своей группы. Но пока никто, кроме Ани, серьезно спортом не занялся. Юрий Оржеховский — отличник учебы, серьезно увлечен наукой. Много читает специальной литературы. Мог бы, наверное, заниматься в студенческом научном обществе. А организовать в группе помощь по трудным предметам — разве не в его силах? Тамара Зайцева — боевая, общительная. В прошлом семестре была главным организатором интереснейшей политинформации. В группе она культурно.

Ясно, не все пассивны и равнодушны, положение в группе далеко не безвыходное. Очень многое зависит от комсорга. Мы долго рассуждали об этом с Галией. И в конце-концов договорились: будет в группе комсомольское собрание. Разговор должен пойти серьезный, откровенный, потому что от каждого и от всех вместе зависит, быть ли группе навсегда средней или улучшить положение.

М. БАБИНА, студентка IV курса факультета журналистики.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Судьбу связала с университетом

С Ириной Вячеславовой Романцовой я знаком с 1941 года.

Это был тяжелый год для всей страны. А мы в этот грозный год стали студентами первого курса ГИЖа — Государственного института журналистики, который вскоре был преобразован в отделение журналистики историко-филологического факультета Уральского государственного университета. С Ирой Романцовой, Ритой Ситниковой и другими товарищами мы прошли через все ступеньки развития журналистики на Урале.

Вспоминаются те далекие годы... Мы — студенты первого курса. Бурная студенческая жизнь. Самые разнообразные люди учились на нашем факультете. Это и будущий специалист по международным вопросам Валентин Зорин, и известный теперь журналист Евгений Богат, на старших курсах — будущий писатель Вадим Очеретин, его коллега по перу Олег Коряков.

Среди шумных споров, среди разногласий хора будущих знаменито-

стей Ирочка Романцова отличалась необычайной усидчивостью. Она всегда лучше всех знала, что нужно прочитать, где можно найти эту книгу, что нужно сделать к завтрашнему дню, в каком учебнике лучше освещена какая-либо тема. Отличница учебы, она всегда всем помогала. Имя ее не сходило с Доски почета. Исполнительная, добросовестная студентка, активная комсомолка — такой знали мы студентку Ирину Романцову.

В 1945 году она с отличием закончила университет и была оставлена на факультете для преподавательской работы. Накрепко связала Ирина Вячеславовна свою судьбу с факультетом журналистики, с университетом...

Разъехались по местам работы наши однокурсники, выпускники УрГУ. Наши пути с Ириной Вячеславовой разошлись. А через несколько лет сошлись вновь, в редакции газеты «Уральский университет». Много лет проработала Ирина Вячесла-

вовна ответственным секретарем газеты. Приезжают бывшие наши студенты, выпускники 50—60 годов, в университет — непременно заходят к Ирине Вячеславовне: это она помогла написать первую в жизни заметку, она подсказала тему...

Восемь лет сотрудничали мы с ней. Вот тут-то я снова убедился во всех лучших качествах Ирины Вячеславовны — друга, человека, газетчика: исполнительная, инициативная, очень чуткая, добрая... В университете ее знают все, теперь уже как методиста учебной части. Двадцать пять лет отдано университету, поэтому любое, даже маленькое, событие в истории университета — событие для Ирины Вячеславовны.

В День 8 Марта от души желаю Ирине Вячеславовне доброго, хорошего настроения, крепкого здоровья, веселой улыбки.

Б. В. ПАВЛОВСКИЙ,
профессор,
доктор искусствоведческих наук.

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ СТУДЕНТОВ

Четверть века работает Алевтина Николаевна Хамцова методистом заочного отделения факультета журналистики. За эти годы Алевтина Николаевна снискала глубокое уважение всех студентов и преподавателей. Комната, где она занимается, напоминает настоящий штаб, особенно в дни сессий. И как руководитель большой армии студентов-заочников А. Н. Хамцова проявляет недюжинные организаторские способности. Она составляет расписание консультаций и экзаменационных сессий, договаривается с преподавателями о проведении занятий, ведет большую методическую работу.

Пунктуальность, четкость, большая требовательность к себе и людям — все эти качества помогают Алевтине Николаевне в ее многотрудной деятельности. И если занятия на заочном отделении проходят всегда организованно, то в этом большая заслуга методиста факультета журналистики.

Но не только за умелую работу уважают А. Н. Хамцову на факультете. Алевтина Ни-

колаевна — настоящий друг студентов. Она не только знает об учебных делах каждого студента, требует выполнения всех заданий в срок, ведет с ними нелицеприятные разговоры о неудачах. Многие студенты к ней обращаются в трудную минуту жизни за советом, помощью, и Алевтина Николаевна всегда добрым участием старается восстановить душевное равновесие своих питомцев.

Дружба А. Н. Хам-

цовой со студентами-заочниками не кончается, когда те, став специалистами, покидают стены университета. Много писем со всех концов страны получает А. Н. Хамцова от выпускников.

А совсем недавно коллектив факультета журналистики и заочного отделения университета отметил день рождения Алевтины Николаевны и девятнадцатилетие работы в университете.

А. ПЕТРОВА.



НИНА Логачева профессионально журналиста избрала и любила еще на школьной скамье. Писала сначала в городскую газету Темир-Тау, затем стала и юнкором республиканской — «Дружные ребята».

В первый год после окончания школы она не поступила в университет. Мысль о романтике, желании узнать жизнь не по учебникам не дали ей настроиться на конкурсные экзамены. Влекло ее на большую стройку, хотелось впечатлений, хотелось оказываться в гуще важных событий, происходивших в стране. Комсомольская стройка — как

это звучит, какие картины встают перед глазами, как радостно на сердце при одном упоминании об этом! Легко и хорошо быть влюбленной в жизнь, в дела близких тебе людей.

Нина уезжает в Ульяновск на строительство Ленинского мемориала. Год работает на стройке. Новые друзья, новая жизнь — так много интересного! Но она не собиралась отказываться от намеченного: стать журналистом. Конечно, это не легко. Не только потому,

что надо поступить в университет, но и потому, что надо быть эрудитом во многих областях знаний, чтобы писать о жизни, разбираться в людях, учить их и учиться у них.

Нина продолжает писать, принимает участие в конкурсе «Пролодной балл». И вот она — в числе победителей. Дорога в университет открыта даже при сдаче экзаменов на тройки. Но Нина не стала надеяться на «как-нибудь». Она набрала проходной балл.

Верность мечте

ЗДРАВСТВУЙТЕ! Меня зовут Галина Павловна, фамилия Бельцова. Я буду вести у вас семинарские занятия по истории Коммунистической партии Советского Союза...

Так мы познакомились. Что вызвало уважение к новому преподавателю? Четкость мыслей, собранность, внутренняя подтянутость, умение вызвать на откровенный спор, помочь отыскать истину. Ее убежденность, страстность передавалась нам, и мы старались походить на нее.

Мы знали Галину Павловну как хорошего педагога. Однако последняя новость ошеломила нас! Она — бывший летчик. Сейчас, пожалуй, не удивитесь, увидев женщину в кабине гражданского лайнера, но тогда, в 1941 году, все были поражены мужеством советских женщин. Вот как сейчас вспоминает об этом французский летчик из полка «Нормандия-Неман» полковник Леон Кюффо: «Это было зимой 1941 года. Метель гуляла по аэродрому. Было тоскливо от того, что нет вылетов. И в такую погоду на аэродром, где находился наш полк, сел пикирующий бомбардировщик «Пе-2». Мы, французские летчики, с восторгом следили за смельчаком, отлично приземлившимся своим самолетом при такой плохой видимости, и поспешили к самолету, чтобы скорее познакомиться с летчиком. И как же мы были изумлены, узнав, что самолет пилотировали девушки! Нам, французским летчикам, впервые пришлось вести беседу на летные темы с представительницами прекрасного пола».

И вот мы в гостях у Галины Павловны. Хотим все знать: как, что, где? Рассказывает очень просто, обыкновенно...

— Москвичка. В 1941-м училась в 10-м. Сколько было лет? 16!

Отечество в опасности. Разве мы могли остаться в стороне?

Юлия Друнина тогда написала:

На вокзале циферблат маячит —
Проползает третий час войны.
Говорят, что сильные не плачут:

Секрет ее успеха

Имя студентки четвертого курса Нины Захаровой после первой же сессии прочно вошло в список отличников филологического факультета.

В чем секрет ее успеха в учебе? Прежде всего, в трудолюбии. Если вы спросите у ребят 402 группы, что в Нинином подходе к учебе кажется наиболее инте-

Может, мы с тобою не сильны?
В этот час я с детством распрощалась
Под щемящий перезвон часов.
В этот час разлукой начиналась
Наша настоящая любовь.

С Юлией нам пришлось вместе воевать, поэтому ее стихи — наш фронтовой дневник.

— ...После учебы в Московском Краснознаменном военно-авиацион-

На этот раз за счет уменьшения горючего мы увеличили бомбовую нагрузку, но, пролетев линию фронта, обнаружили неисправность в одном из моторов. Отстали от основной группы и остались одни в чужом небе, без прикрытия. После недолгого совещания приняли решение: самостоятельно идти на цель. Отбомбились удачно, сфотографировали результаты удара, стали возвращаться. Бдур от куда-то появи-

«Будем жизнью защищать Отчизну»

ном училище связи и специальной подготовки в запасном авиационном полку мы прибыли на фронт стрелками бомбардировщиков. За время войны я совершила 36 боевых вылетов...

Свой боевой путь Галина Павловна начала в 125 гвардейском бомбардировочном авиационном полку имени Героя Советского Союза Марины Расковой. Впоследствии полку за освобождение города Борисова Белорусской ССР было присвоено почетное звание Борисовский. За отличные действия и проявленный героизм полк награжден орденами Суворова и Кутузова III степени. Он прошел славный путь от Волги до берегов Балтийского моря. Сражаясь на пикирующих бомбардировщиках, летчицы полка уничтожали оборонительные сооружения, живую силу и технику противника на берегах Волги, обеспечивали ввод в прорыв танковых групп на Орловско-Курском направлении. За период Великой Отечественной войны полк совершил 1134 боевых вылета, сбросив на врага 980 тонн бомб.

Галина Павловна награждена орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями, Почетной грамотой Верховного Главнокомандующего. Мы просим рассказать подробнее...

— Это произошло в 1944 году. Мы вылетели на бомбардировку объектов Восточной Пруссии.

лись два «фоккс-вульфа». Я начала стрелять. Один шел прямо на нас, но в самый последний момент мы увидели его «живот» и черные кресты. «Отвернул», — успела подумывать я, — не выдержал! И снова атака снизу, сзади. Вероятно, все бы кончилось очень плохо для нас, если бы так же неожиданно не появились наши «ястребки». Ох, как вовремя! Немцы поспешили убираться, а мы благополучно вернулись на базу. Вот за этот вылет мы и были награждены орденами.

У нас, расковцев, был девиз, с которым мы прошли через всю войну: «Будем жизнью защищать Отчизну, чтобы жизнь, как песню вспомнить, умирать с такой страстью к жизни, чтобы никогда не умирать!» Многие не дожили до победы, но мы помним о них. Вот что написал французский летчик Герой Советского Союза Андре Жак:

«Я братски приветствую моих боевых друзей, молодых советских женщин-летчиц, которые не уступали мужчинам в мужестве в боях против нашего общего врага».

Мы знаем: завтра стремительно распахнется дверь и быстрым, четким шагом в аудиторию войдет строгая, добрая женщина. Мы радуемся ее приходу, потому что к нам пришел человек большой и интересной судьбы, коммунист.

А. КАСАТКИН,
студент I курса
факультета
журналистики.

ресным, последует единодушный ответ: систематичность занятий. Нина одинаково серьезно занимается и литературой, и общественными науками. Мне думается, это результат не только самодисциплины, но и заинтересованности в изучаемом материале, в твердом убеждении, что филологу необходимы универсальные знания.

Нина чутко воспринимает текст художественного произведения. Это качество присуще только человеку с тонкой филологической интуицией. Наверное, каждый участник спецсеминара по английской литературе до сих пор помнит доклад Нины Захаровой, в котором она дала блестящий анализ произведений Р. Олдингтона. Интересно, что ее чувство конкретного ничуть не мешает пониманию общих философских проблем, касающихся литературного процесса в целом. Вот это сочетание филологической интуиции с философским подходом к литературе, на мой взгляд, является одним из слагаемых ее успешной учебы.

Нина принимает участие в работе кружков и конференций НСО. В этом году она выступила на двух научных конференциях. Нина — член лекторской группы и комсорг 402 группы.

Н. ДЕМИНА,
студентка IV курса
филологического
факультета.

превратить в действительность.

У Нины хватит сил и терпения. Чтобы работать с людьми, нужна доброта. По-моему, ее не занимать Нине. Часто видишь, как много ей приходится писать: из Новосибирска, Ульяновска, Темир-Тау. У Нины много друзей, значит, она человек хороший, значит, ей хватает доброты на всех.

Хочется в День 8 Марта поздравить Нину с праздником и пожелать ей, да и всем девушкам нашего курса, далеких и интересных журналистских дорог.

В. САНАТИН,
наш корр.

ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница

К 8 МАРТА



Весна еще не начала разбег,
Еще свои под спудом держит чары.
Лежит грядой вполне реальный снег
По всей длине свердловских тротуаров.
За мутной пеной серых облаков
Порой почти неразличимо солнце;
Орда неугомонных рыбаков
Чуть ли не час долбит на льду оконца...

Но словно вдруг исчезли облака
И нет над миром пелены их зыбкой;
Прошлась по лицам щедрая рука,
Всех одарив и светом, и улыбкой!
Покровы снега стали вдруг тесны
Земле, что ждет капли скорой звона,
Как будто он, солнцеворот весны,
Пришел, презрев земной оси наклоны!

ЛАБОРАНТКА

Под купол снега — блестящий ворох,
Тропинкой — к павильону лаз.
Струится с неба звездный шорох.
Глядят миры миллионом глаз.
...В дохе и в богатырских унтах —
Дыханья иней на висках...
Все вдохновение минуты
В озябших девичьих руках,
Вся микрометрия Вселенной
Сейчас на кончике винта...
Навек фиксируюсь нетленно,
В кассету плещет красота.

С соседней тумбы голосисто,
В неравной схватке с тишиной
Вопит простуженный транзистор,
Блестят сугробы под луной,
А из-за зубчатого леса
Вплывает в черный небосклон
Самоуверенный повеса
Бесстрастно-точный Орион.

М. ВЕРБ,
студент V курса философского
факультета.

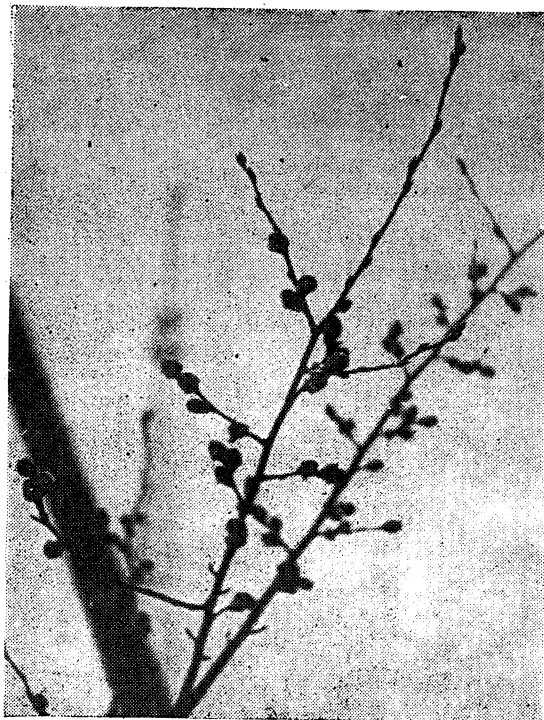


Нет начала весне,
нет конца и покоя.
Ведь весна — это смех,
Увеличенный вдвое.
И костер,
у которого можно согреться.
Ведь весна — это трепет
влюбленного сердца!
Ведь весна — это боль,
боль оттаявшей ласки!
К нам приходят весной
только лучшие сказки.
Замирает душа

от полуночной тайны...
Словно путник, весна,
неизвестный, случайный.
Нет начала весне,
нет конца и покоя.
Даже в холоде зим —
дух весеннего зноя.
Если в сердце одном
возбудил ты тревогу, —
Значит это весна
подказала дорогу.

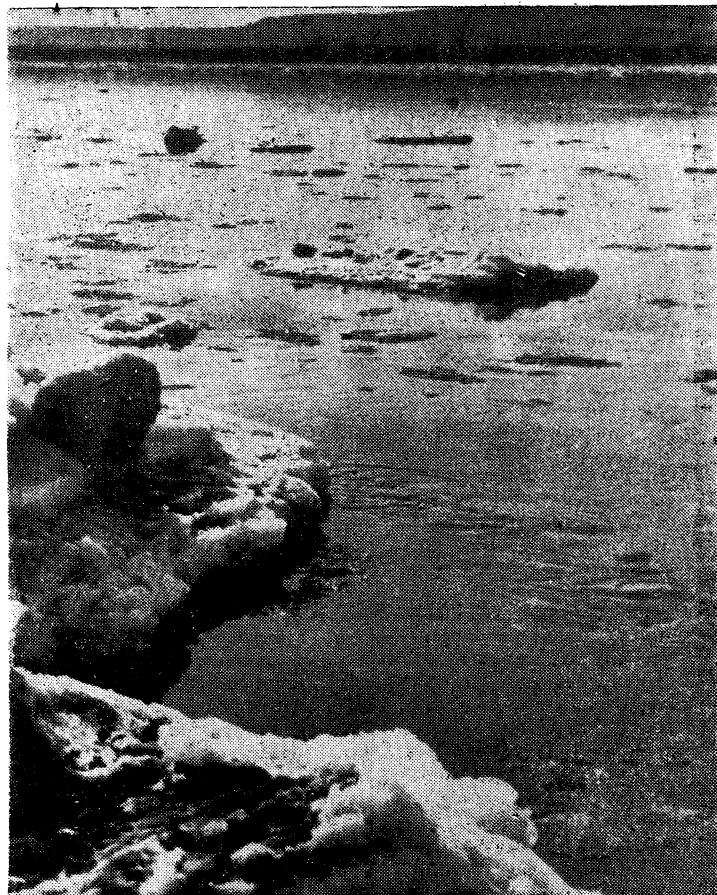
Неожиданно грусть
Если цепи разжала, —
Знай, что это весна
невзначай поддержала...
Соловьиная ночь.
Радость ласточкой вьется...
Ведь весна — это то,
что прекрасным зовется!
П. БЕЛОГЛАЗОВ,
студент I курса факультета
журналистики.

У меня есть Россия...



У меня есть Россия:
Степи — море раздольное,
Небо синее-синее,
Травы, нежно-зеленые.
Днями — солнышко красное,
Утром — песня рассвета.
Все по-русски прекрасно,
Алым светом согрето.
Меня в детстве Россия
Первой сказкой согрела,
На ладонях носила,
Песни светлые пела.
Мне березкины косы
Слезы вмиг вытирали,
Ветер гладил мне волосы,
Звал в чудесные дали.
Ты, Россия родная,
Сколько бед испытала!
Часто горько страдая,
Кровь в боях проливая.
Боль мучений врывалась
В ясность глаз твоих синих,
Но всегда оставалась
Ты прекрасной, Россия.
Не увлечь меня взглядами
Странам чудно красивым.
Мне красу их не надо:
У меня есть Россия!
Жизнь, коль спросишь, что нужно,
Я скажу откровенно:
Дай мне русское мужество,
Дай мне русскую нежность.

О. ТЮЛИНА,
студентка II курса
заочного отделения филологического
факультета.



ДОРОГА

Куда же людей ты уводишь, дорога?
Куда их уводишь, змея, от порога?
Больших и маленьких, и лгущих и честных,
И знаменитых, и неизвестных.
Зачем ты их манишь седым горизонтом
И синью упругой, прогнувшейся зонтом?
Простором заластишь, заманишь в попутчицы,
И вырвешь из плена уют, разлучица.
Потом, закрутившись спиралью, завьюжишься.
И смерчем в глазах обезумевших кружишься,
Швыряешь небрежно во рвы и колдобины,
Но слабых — не очень, а сильных — особенно.
Сломить ты их хочешь огнем испытаний
На жизнь, на разрыв и холод скитаний.
Но сильный не вскрикнет, не вздрогнет от боли,
Пойдет, подчинив тебя собственной воле.
И слабому руку протянет, поможет.
Он сильный. Он многое выдержать может.
Заставит тебя лечь спокойно у ног.
Он — твой властелин. Он — хозяин дорог.

Вес- нуш- ки



Ну что ты,
девчонка,
Стыдишься веснушек,
Веселых подружек,
рыжух, огневухек?
Рассыпаны кем-то —
собрать не старайся.
Зачем же сердиться?
Ты им улыбайся!
Девчонка же мажет
мазью и кремами,
Чтоб было поменьше,
скорее б их не было.
Ах, глупое детство!
Не знает она,
что с ней и зимою
в веснушках весна.

Л. ЖЕЛЕЗЦОВА,
студентка I курса
факультета
журналистики.

Неповторимость

Все повторится —
Шорох снежных дней,
Стихов страницы,
Голоса людей,
И тающая девушка
в окне
и тучка,
подплывающая к ней...
И мы привычны
к этой черед,
Как к некой
прозаической черте.
Но верю:
есть неповторимый час —
мы дверью
ошибаемся не раз.

И трезвенница —
Вся душа твоя —
Обрежется
о свежесть бытия.
Ты снова мир
ощупав босиком,
осоку слова
Тронул языком —
И к девушке тоскующей
с неба
плывет «люблю»,
Как тучка через лес.
И ты счастливый
Мчат за ним готов
Через кусты
Крапивы и стихов.

Весеннее наваждение

Все б лаяло и ржало —
Лишь дай на это власть...
И вяз всклокочен ржавый,
И в пене коновязь!
И пробежать по саду,
Как прыгать сквозь огонь...

Дай руку! — будто вся ты
Вошла в ладонь.
Е. ХАРЛАНОВ,
слушатель ИПК.

Редактор А. ДОЛЖЕНКО.
НС 16171. Заказ № 3485

Тип. изд-ва «Уральский рабочий»
Свердловск, проспект Ленина, № 48