

Добро пожаловать, дорогие товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 17-18 (645-646)

СРЕДА, 16 МАЯ 1951 г.

Цена 20 коп.

Новому приему
студентов
посвящаем этот номер
газеты

Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни...

(И. В. СТАЛИН)

МОЛОДЕЖЬ—В УНИВЕРСИТЕТ!

Профессор-доктор Г. И. Чуфаров,
ректор университета

С каждым годом ширится размах строительства в нашей стране. Выполнение сталинской программы строительства коммунизма требует большого количества специалистов с высшим образованием, в том числе и с университетским, которому в нашей стране придается исключительное значение. Университеты призваны готовить кадры для всех отраслей народного хозяйства и культуры. Вся учебная и воспитательная работа в них поставлена так, чтобы выпускать специалистов с широким научным и общественно-политическим кругозором.

Уральский государственный университет является детищем Великой Октябрьской социалистической революции. Он открыт в октябре 1920 года по декрету советского правительства, подписанному В. И. Лениным. Этим декретом было положено начало высшему образованию в обширном уральском крае и создана база для широкого развития науки.

Наш университет носит имя великого писателя А. М. Горького, принимавшего живейшее участие в организации университета, в привлечении профессорско-преподавательского состава.

Правительство на наш университет возложило ответственное дело подготовки научных и педагогических кадров для Урала и Западной Сибири.

За время своего существования университет подготовил большое число высококвалифицированных специалистов, успешно работающих в разнообразных отраслях народного хозяйства, науки и культуры. Питомцы университета трудятся на предприятиях, в геолого-разведочных партиях, экспедициях

научно-исследовательских институтах, вузах, школах, редакциях газет и журналов. Вместе со всем советским народом они беззаветно отдаются любимому делу, полученные ими знания, развивают науку, технику, культуру, укрепляют экономическую мощь нашей Родины, множат ее богатства и славу.

Среди выпускников мы видим И. Болеславского—гроссмейстера СССР по шахматам, Н. Князева—редактора отдела газеты «Комсомольская правда», А. Бунькову—сотрудника газеты «Правда», Е. Руднову—начальника цеха завода резино-технических изделий, И. Волка—заведующего кафедрой теоретической механики, Е. Барбашину—доцента кафедры математики, Б. Лосева—учителя средней школы и многих других.

С утра до поздней ночи кипит творческая работа в аудиториях, библиотеке, лабораториях и учебных кабинетах. В них студенты не только слушают лекции, но и ведут первые научно-исследовательские работы.

Университет представляет для поступающих большой выбор специальностей. На физико-математическом факультете готовят кадры по математике, механике, физике твердого тела, теоретической физике, магнетизму, астрономии.

На химическом факультете—по коллоидной, физической, аналитической, неорганической и органической химии.

На биологическом факультете—по ботанике, зоологии, физиологии растений, физиологии человека и животных.

На геологическом факультете—по геологии, минералогии, петрографии, палеонтологии и полезным ископаемым.

На географическом факультете—по физической географии, экономической географии, картографии.

На историко-филологическом факультете—по истории ВКП(б), истории СССР, истории древнего мира, истории средних веков, истории нового времени, языкознанию, по истории русского языка, по русской и советской литературе, логике и психологии и литературным работникам газет.

Историко-филологический и физико-математический факультеты имеют заочное отделение.

Учебная и научная работа протекает на 37 кафедрах, в 29 лабораториях, 28 учебных кабинетах. В университете работают 14 профессоров-докторов наук, 54 доцента и 37 старших преподавателей, 73 преподавателя и ассистента. Научную и учебную работу обслуживают 92 лаборанта и преподавателя.

В университете работают крупные научные силы. Среди них член-корреспондент Академии наук СССР, доктор философских наук М. Т. Иовчук, лауреаты Сталинских премий профессор-доктор Р. И. Янус и доцент М. Н. Михеев, заслуженный деятель науки, профессор В. А. Танаевский, профессора-доктора С. Н. Черников, М. М. Носков, П. Г. Конторович, И. Г. Малкин, Г. В. Заблуда, Н. А. Коновалов, М. Н.

Альбов, А. К. Гладковский, Я. С. Шур, В. И. Архаров, В. И. Патрушев.

Кафедры университета ведут научно-исследовательскую работу, оказывают существенную помощь развитию производительных сил Урала. К выполнению научных исследований привлекаются студенты, они участвуют в геологических, географических, археологических экспедициях, в сборе уральского фольклора, в исследовании заповедников, изучают архивные материалы по истории краев, городов, по истории науки и техники, исследуют в лабораториях и кабинетах разнообразные процессы и явления.

Интересная работа проводится в научных кружках, объединяемых Студенческим научным обществом. Члены его разрабатывают актуальные вопросы, связанные с развитием народного хозяйства и культуры, популяризируют лучшие достижения советской науки и техники. В числе выполненных работ можно назвать следующие: «Борьба за режим экономии на промышленных предприятиях», «Об ускорении оборачиваемости оборотных средств», «Уральский фольклор», «Биология малярийного комара и борьба с ним на территории Свердловской области». Много исследований выполнено по разработке методов контроля качества изделий, по методике химического анализа и т. д.

Члены Студенческого научного общества ведут пропагандистскую работу на предприятиях и в сельскохозяйственных районах. В те-

чение прошлого года ими прочитано 2400 лекций.

В свободное от занятий время студенты посещают лекции, участвуют в дискуссиях по современным проблемам науки, техники, искусства и литературы, организуемых университетским лекторием. Проводятся встречи студентов с деятелями науки, писателями, стахановцами.

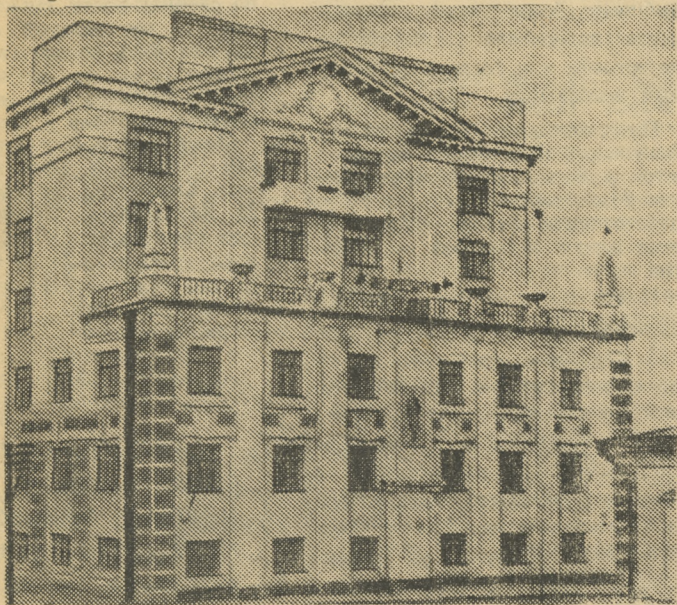
В нашем вузе оживленно работают кружки художественной самодельности—драматический, хоровой, вокальный, симфонический, струнный, хореографический, художественного чтения и другие.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов и развитию разных видов спорта. Специальная кафедра физического воспитания и спорта руководит секциями и вместе со спортивным обществом «Наука» организует внутриуниверситетские и межвузовские соревнования. Большой популярностью пользуются у нас шахматы.

Уральский университет широко открывает двери новому отряду молодежи, желающей получить высшее образование. Студенты с радостью примут в свой дружный коллектив новое пополнение.

Университет имеет все условия для успешного проведения учебной, научной и воспитательной работы. Во всей своей многообразной деятельности профессорско-преподавательский состав руководствуется указаниями великого вождя и учителя И. В. Сталина о подготовке кадров, преданных делу партии, делу строительства коммунизма.

Добро пожаловать, дорогие друзья!



На снимках слева направо: 1. Учебный корпус историко-филологического и географического факультетов, 2. Главный корпус университета.

К науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам..

(К. МАРКС)

Историко-филологический факультет

Историко-филологический факультет готовит кадры научных работников, преподавателей средних школ, литературных сотрудников газет.

На факультете четыре отделения — историческое, филологическое, журналистика, логики и психологии. На каждом из этих отделений поступившие найдут приращение своим способностям, знаниям, склонностям. В будущем молодым специалистам предстоит интересная научно-исследовательская и преподавательская работа в вузах, средних школах, в редакциях районных, областных, краевых и республиканских газет и в издательствах.

Историческое отделение нашего университета призвано готовить специалистов-историков, обладающих глубокими, всесторонними знаниями и способных творчески работать в области советской исторической науки и просвещения. Первые три года обучения студенты-историки изучают, помимо общегуманитарных дисциплин (основы марксизма-ленинизма, политэкономия и т. д.), историю народов СССР, историю древнего мира, историю средних веков, историю нового времени и ряд других дисциплин. На третьем курсе студент-историк выбирает и в дальнейшем специализируется по одной из следующих специальностей: истории ВКП(б), истории народов СССР, истории древнего мира, истории средних веков, истории нового времени и ряд других дисциплин.

На третьем курсе студент-историк выбирает и в дальнейшем специализируется по одной из следующих специальностей: истории ВКП(б), истории народов СССР, истории древнего мира, истории средних веков, истории нового времени и ряд других дисциплин. На третьем курсе студент-историк выбирает и в дальнейшем специализируется по одной из следующих специальностей: истории ВКП(б), истории народов СССР, истории древнего мира, истории средних веков, истории нового времени и ряд других дисциплин.

Историк — профессия нашего университета — работает во многих областях нашей страны, на различной работе от преподавателя средней школы до преподавателя вуза.

Филологическое отделение готовит специалистов-филологов и лингвистов. До третьего курса студенты филологического отделения изучают общепредметные дисциплины, а начиная с третьего курса, изучают и специализируются по советской литературе, русской литературе, русскому языку. Так же, как и историки, выпускники-филологи получают возможность работать в школах и научно-исследовательских учреждениях.

Отделение журналистики нашего факультета готовит высококвалифицированных газетных работников. Печать — острейшее оружие партии. Чтобы стать принципиальным и оперативным работником большинства печати, надо иметь высокие политические знания, обладать качествами пропагандиста-агитатора. Этим оправданы повышенные требования к поступающим на отделение журналистики. Студенты отделения журналистики приобретают навыки работы со второго курса, проходя учебную практику в многотиражной газете «Сталинец». После

третьего и четвертого курсов они едут на производственную практику в редакции городских, областных, краевых, республиканских и центральных газет.

В 1947 году на историко-филологическом факультете было открыто отделение логики и психологии. Перед окончившими это отделение стоит одна из почетных задач — формировать коммунистическое мировоззрение молодежи в нашей стране. Студенты старших курсов отделения логики и психологии специализируются по логике, психологии и русскому языку. При этом, слав дополнително две специальные дисциплины, они получают право преподавать в школах литературы.

Цель всех отделений факультета — воспитать настоящих, принципиальных работников идеологического фронта, преданных делу партии.

Факультет имеет хорошо оборудованные кабинеты: литературно-историч., археологич., советской печати, типологическую и другие.

Каждый год работают кружки: фольклористич., литературно-творческий, философии, критики и рецензии, археологии и т. д.

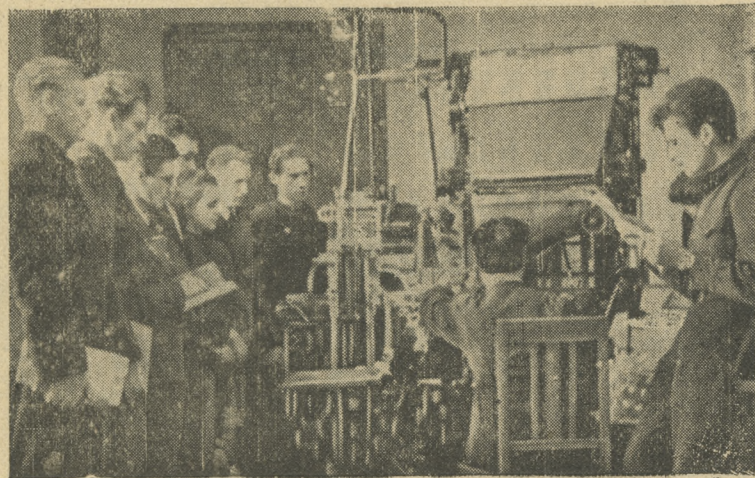
Студенты занимаются научными исследованиями, готовят доклады. Члены кружка философии серьезно и с увлечением ведут научную работу. Интересный доклад «Философия прагматизма на службе американской реакции» сделал студент четвертого курса филологического отделения М. Боровинский. Дипломная работа студентки В. Курсыной исторического отделения С. Тихоновой «Формы связи науки и производства в послевоенный период» явилась продолжением ее доклада на кружке.

Члены кружка фольклористики часто выезжают в экспедиции по сбору фольклора. Они под руководством доцента М. Г. Китанина готовят материалы для сборника «Уральский фольклор».

Литературно-творческий кружок объединяет начинающих поэтов и прозаиков университета. На заседаниях кружка обсуждаются новые произведения молодых авторов. Литературно-творческий кружок имеет тесную связь со Свердловским отделением Союза советских писателей.

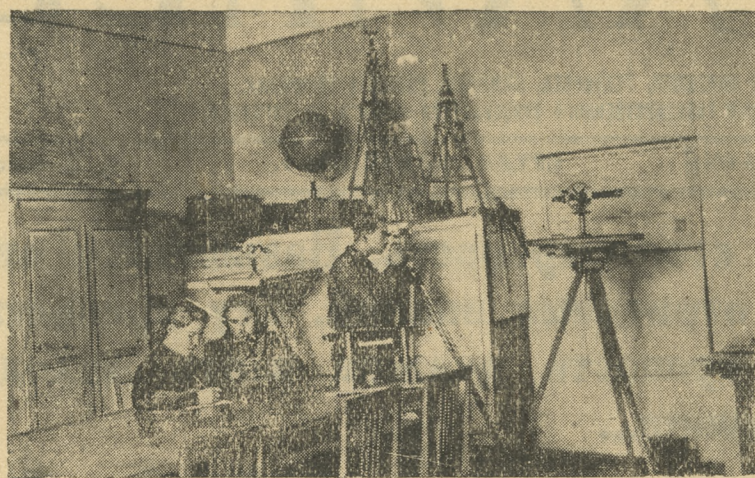
Не менее интересна работа и в других кружках. Наши выпускники, выходя из стен университета, вливаются в семью советских тружеников и направляют свои силы на выполнение общей задачи — строительства коммунизма в нашей стране.

И. Н. ЧЕМПАЛОВ, заместитель декана историко-филологического факультета.



На снимке: студенты третьего курса отделения журналистики на занятиях в типолаборатории.

Географический факультет



«Трудно найти науку более популярную и увлекательную, чем география», — писала газета «Правда» еще в 1937 году.

Кто не мечтает о путешествиях? Кто не хотел бы побывать в самых прекрасных уголках нашей любимой Родины, знать ее, изучать и участвовать в ее развитии? Каждый год работает географический факультет. Она является одной из любимых наук нашей молодежи.

Воспитывая чувство советского патриотизма, география имеет в то же время большое практическое значение в социалистическом строительстве СССР. Область применения географических знаний необычайно широка, и специалистов-географов требуется в нас с каждым годом все больше и больше.

Социалистический общественный строй открывает огромные возможности в переломе природы. Но чтобы изменить природу, надо знать ее и знать в совершенстве.

Мы живем в замечательное время. Величественные стройки коммунизма — Кубанская и Сталинградская гидростанции на Волге, гигантская система кна-

лов в Средней Азии, на Украине, в Крыму, на Дону — демонстрируют величие и могущество нашей Родины. Наша плановая система хозяйства открывает пути к невиданному развитию производительных сил Родины. Хозяин своей страны — советский народ — должен заботливо, правильно разместить хозяйство в своем доме — в своем прекрасном отечестве. Географической науке суждено играть роль первого мастера в этом деле.

Географический факультет нашего университета готовит кадры по трем специальностям: физической географии, экономической географии и картографии. Учебный план факультета разнообразен и рассчитан на подготовку высококвалифицированных специалистов. Значительная часть времени в учебном процессе отводится на работу в полевых условиях. Производственная полевая практика является серьезной подготовкой специалиста-географа.

Заслуженный деятель науки, профессор В. А. ТАНАЕВСКИЙ. Ассистент И. А. ФОМИН.

На снимке: студенты географического факультета на занятиях в кабинете картографии.

Геологический факультет

Геологический факультет готовит специалистов-геологов и геологов-геохимиков по геологическому съему и всестороннему исследованию разнообразных месторождений полезных ископаемых.

Работа геолога интересна и увлекательна. При полевых исследованиях собираются минералы, горные породы, образцы руд, составляются геологические карты. Пользуясь ими, по особым полевым признакам геолог находит новые месторождения железа, угля, нефти, цветных и редких металлов, так необходимых для еще большего развития нашей горной промышленности.

По окончании геологического факультета выпускники направляются в геолого-разведочные партии Министерства геологии и на действующие рудники Министерства черной и цветной металлургии.

Наши воспитанники работают начальниками геологических партий, старшими геологами, геологами, заведующими спецлабораториями, преподавателями в вузах, научными сотрудниками научно-исследовательских организаций, в филиалах Академии наук, в геологических партиях Урала, Средней Азии, Сибири, на горных предприятиях, в минералогических лабораториях.

Доктор геолого-минералогических наук, профессор М. Н. АЛЬБОВ.

НАМ ПИШУТ...

«С радостью и в то же время с грустью покидали мы университет. Впереди лежал заманчивый самостоятельный путь, позади остались годы учения, наполненные студенческими шумами, жаркими спорами...» — так начинается письмо преподавателя литературы, в прошлом студента нашего университета, Б. Лосева.

В какой бы край нашей необъятной Родины ни обратили мы взор: или на жаркий Туркменистан, или на холодный Север, или на широкую и полноводную Волгу, или на близкий и родной Дальний Восток — всюду мы видим наших питомцев, наших воспитанников, самоотверженно работающих на благо нашего социалистического общества.

В их сердцах никогда не угасает теплое чувство благодарности к университету, где они робко начинали познать азы своей специальности, учились общественной работе, читали лекции рассеянному и выступали с концертами самостоятельности.

В университете часто приходят письма от выпускников, в которых они благодарят за полученные знания, за навыки общественной работы, за отеческое заботливое внимание преподавателей.

Еще за школьной партой каждый мечтает о своем будущем и до поступления в университет избирает профессию. Но мало избрав профессию, ее нужно еще и полюбить. Неосуществимую мечту в этом оказывают наши преподаватели.

Доцент кафедры органической химии нашего университета М. П. Яковлева пишет: «В 1935 году я впервые робко открыла двери химического факультета. С большим вниманием и интересом слушала доцентов В. И. Есафова, В. Д. Пономарева, профессора С. Г. Мокрушина, лекции по основам марксизма-ленинизма, физике, математике. Особенно я любила работать в лабораториях. Каждое задание всегда хотелось выполнить тщательно, аккуратно и по-настоящему хорошо. Любимой работой была органическая химия. В органической химии была принята мне В. И. Есафовой».

Часто в письмах встречаются пожелания товарищей, советующих изучать предметы глубоко и основательно. Заместитель редактора газеты «На смену» М. Пилипенко, в прошлом студент филологического отделения, рассказывает: «Знания, полученные в университете, подкрепленные жизненным опытом, помогают мне в работе и как сотруднику молодежной газеты, и как начинающему литератору. Их, правда, нередко нехватает к некоторым предметам относятся равнодушно, кое-какие разделы усвоил наспех. Поэтому многое приходится осваивать вновь. Мой совет товарищам студентам: не относитесь равнодушно ни к чему. Для того, кто стремится участвовать в великом созидательном труде, мелочей нет».

Но мало готовить себя к работе по специальности. Нужно помнить, что в нас каждый специалист должен быть организатором. А им можно стать при активном участии в общественной жизни как университета, так и всей страны.

Наши выпускники — ныне декан ЦК ВЛКСМ В. Бусыгин, секретарь Кировского райкома ВЛКСМ Н. Ярославцева, работник Свердловского обкома ВЛКСМ А. Ягупова — говорят: «Ленин учил молодежь, что коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогащая свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Ленин извлек ком-

сомольцев каждый шаг своего учения, образования связывая с участием в общем труде рабочих и крестьян, строящих коммунизм, быть вожаками масс, организовывать и вести их за собой. Нам часто приходится встречаться по работе с выпускниками нашего университета. И всегда очень приятно слышать, когда о них говорят: «способный инженер», «вдумчивый педагог», «талантливый научный работник». Но иногда при этом добавляют: «к сожалению, слабый организатор и руководитель». Когда знакомимся поближе, выясняется: будущий студент, этот товарищ не принимал участия в общественной работе, не накапливал организаторский опыт.

Хочется пожелать студентам университета: овладейте наукой, активно участвуйте в политической и общественной жизни страны, готовьте из себя советских специалистов-организаторов».

В. Ганцева, ассистент кафедры марксизма-ленинизма Уральского политехнического института, говорит: «Не только знания дал мне университет, он воспитал во мне живой интерес к общественной работе. Это я с большим желанием занимаюсь и после студенческих лет».

Получая в руки диплом и выходя на необъятные просторы созидательного труда, наши выпускники помнят слова товарища Сталина: «...школа — это только подготовительная ступень». Настоящая закалка кадров получается на живой работе, вне школы, на борьбе с трудностями, на преодолении трудностей. Помните, товарищи, что только те кадры хороши, которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот — идут на встречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их. Только в борьбе с трудностями куются настоящие кадры».

Начальник цеха завода резино-технических изделий Е. Рудников пишет: «Я окончил химический факультет по специальности коллоидная химия... Полученные здесь знания во многом мне помогли. Но зачастую встречаются трудности, приходится все время много учиться».

Ежегодно университет выпускает специалистов, которые направляются на фабрики и заводы, в учебные заведения и научные учреждения различных городов Союза.

Н. Липская работает гидробиологом Всесоюзного научно-исследовательского института. О. Кориков — ответственным секретарем областной газеты «Уральский рабочий». Н. Князев — редактором иностранного отдела «Комсомольской правды». Г. Краснов — ответственным секретарем сахалинской молодежной газеты «Молодая гвардия». Есть и такие товарищи, которые трудятся в родном вузе. Один, как Г. А. Лимонов, А. Ф. Косов, В. И. Олягин-Нестероз, А. В. Моисеев, В. А. Плотицкий, читают лекции и ведут семинарские занятия, другие, как К. А. Бархатов, Е. А. Шлаковская, защитили диссертации на степень кандидатов наук.

И Уральский университет по праву гордится своими питомцами. Приближается время, когда из школы с аттестатами зрелости выйдут юноши и девушки и войдут в наш дружный студенческий коллектив. Они также будут учиться твердо шагать по жизни, как шагают старые товарищи, как учит нас университет, как учит нас партия, как учит нас товарищ Сталин!

Ю. ХОХРЯКОВ.

Комсомол, помимо молодости, внес в советскую науку особую смелость, честность, прямоту и отчетливое сознание той цели, которая впервые с полной ясностью была выдвинута перед наукой в советском государстве. Эта цель — служба народу.

С. И. ВАВИЛОВ.

Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

(И. ПАВЛОВ)

Биологический факультет



«Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее — наша задача», — так говорил знаменитый русский ученый И. В. Мичурин.

В дни, когда весь многомиллионный советский народ строит коммунизм, эти слова приобретают особое звучание. Превратить нашу страну в гигантский сад, добиться, чтобы в холодной тундре шумели леса, чтобы в знойной пустыне цвели сады, развивают ученые И. В. Мичурин, К. А. Тимирязев, И. П. Павлов — вот задачи биологов.

Наш факультет готовит ботаников, зоологов, физиологов растений, физиологов человека и животных. На факультете, кроме кафедр по всем этим специальностям, имеется кафедра дарвинизма и генетики. Все эти учебные заведения — высококвалифицированными научными работниками — профессорами, доцентами, ассистентами. Каждая кафедра имеет хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории. Два музея — зоологический и ботанический — располагают значительным числом экспонатов.

Для закрепления знаний, полученных на лекциях, студенты много времени уделяют практическим работам. Перикурсы и второкурсы проходят учебную практику по агробиологии и зоологии на биологической станции университета, по ботанике — в ботаническом саду, на плодоводе-

ской и плодовогадной станицах, в совхозах. Студенты третьего и четвертого курсов летом выезжают в экспедиции, работают в научно-исследовательских учреждениях Урала, Сибири, Кавказа и других областей Советского Союза. Педагогическая практика пятикурсников проходит в школах Свердловска.

Используя материалы практики, студенты первых и четвертых курсов пишут интересные курсовые работы, а выпускники — дипломы.

В разных уголках нашей страны работают воспитанники факультета. Они ведут научную работу на опытных станциях, в научно-исследовательских институтах, в ботанических садах, в заповедниках. Многие направляются ассистентами в высшие учебные заведения, преподавателями в техникумы и средние школы. Лучшие студенты продолжают учебу в аспирантуре, готовятся стать научными работниками.

Студенты и преподаватели нашего факультета с радостью встретят сегодняшних десятиклассников — завтрашних биологов, преобразователей природы.

Профессор-доктор Г. В. ЗАБЛУДА, декан биологического факультета.

На снимке: практические занятия студентов факультета в кабинете физиологии животных.

Химический факультет

Великий русский ученый М. В. Ломоносов говорил: «Далеко простирала химия руки свои в дела человеческие». Справедливость этих слов мы видим на каждом шагу, особенно в настоящее время.

Наша страна ставит перед советскими учеными — химиками важнейшие задачи. Эти задачи могут быть успешно решены только при условии непрерывного пополнения наших исследовательских учреждений и промышленности новыми кадрами химиков.

Химический факультет нашего университета готовит специалистов в области неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии. Срок обучения — 5 лет. Окончившие факультет специалисты направляются на работу в научно-исследовательские институты и заводские лаборатории. Лучшие студенты, показавшие высокую теоретическую подготовку и склонность к научно-исследовательской работе, остаются для работы ассистентами или зачисляются в аспирантуру.

В период обучения на факультете студенты изучают основы марксизма-ленинизма, политическую экономию, диалектический и исторический материализм, основные законы, высшую математику, физику, кристаллографию, неорганическую химию, аналитическую химию, органическую химию, строение вещества и другие дисциплины. Изучение химических дисциплин сопровождается практическими работами в хорошо оборудованных лабораториях.

Общая теоретическая подготовка студентов заканчивается в основном на третьем курсе. Начиная с четвертого курса, студенты получают специальную подготовку в выбранной ими отрасли химии. Обучение завершается защитой дипломной работы исследовательского характера и сдачи государственных экзаменов по основам марксизма-ленинизма и химии.

Химический факультет располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, способными готовить полноценных советских специалистов, и соответствующей лабораторной базой. На факультете работают профессор-доктор Г. И. Чуфаров, доценты В. И. Есафов, Г. Д. Падеский, А. А. Тагер, С. М. Губельман и другие, имеющие большой опыт педагогической и научно-исследовательской деятельности. Специалисты, выпущенные факультетом за последние годы, работают в химической, металлургической, авиационной промышленности и других отраслях народного хозяйства. Многие из них успешно готовятся к защите диссертаций.

Коллектив химического факультета с радостью встретит своих новых питомцев. Он видит в них тех, кто должен поднять еще выше знания передовой химической науки — науки Ломоносова и Менделеева, науки, служащей делу построения коммунизма в нашей стране.

Доцент В. А. КУЗНЕЦОВ, декан химического факультета.

Физико-математический факультет

Физико-математический факультет существует со дня основания университета. Он готовит кадры по специальностям: физика, математика, механика. На факультете имеется шесть кафедр: теоретической физики, экспериментальной физики, физики твердого тела, теоретической механики, математического анализа, высшей алгебры и геометрии.

Кафедра теоретической физики готовит физиков-теоретиков, которые занимаются изучением физических свойств твердого тела. Окончившие факультет по этой специальности получают направления в научно-исследовательские институты.

Кафедра экспериментальной физики готовит специалистов по физике магнитных явлений, которая изучает свойства магнитных материалов, и по магнитоструктурному анализу, получившему широкое распространение в мировой науке и технике, особенно благодаря трудам русских ученых. Выпускники, освоившие эту специальность, направляются на работу в научно-исследовательские институты, на заводы.

Вопросами физического металловедения и рентгеноструктурного анализа занимается кафедра физики твердого тела. Эта специальность является очень важной, так как физика твердого тела лежит в основе всего современного металловедения — науки о всех важнейших технических материалах.

Математические кафедры готовят специалистов в области математического анализа и высшей алгебры. Окончившие по специальности математики могут работать ассистентами математических кафедр высших учебных заведений, расчетчиками в научно-исследовательских лабораториях заводов, преподавателями в школах.

Кафедра теоретической механики занимается вопросами общей механики, теорией устойчивости и, в частности, теорией нелинейных колебаний. Окончившие факультет по этой специальности будут работать в научно-исследовательских институтах, в высших учебных заведениях и в школах.

Факультет располагает хорошо оснащенными лабораториями общего физического практикума: механической, молекулярной, электрической, оптической. Учебные занятия проходят и в специальных лабораториях: магнитной, оптической, рентгеноструктурного анализа, металловедения, электрон-

ной, радиотехнической. При факультете имеется астрономическая обсерватория.

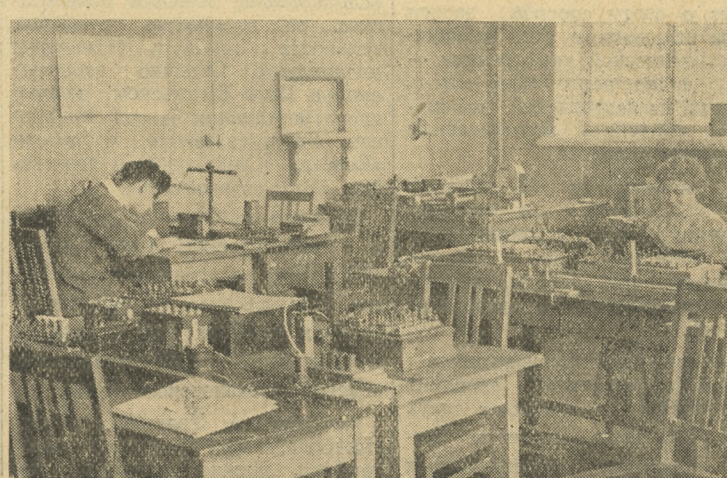
Основные курсы учебных дисциплин на факультете ведут доцент Сталинской премии профессор Р. И. Янус, лауреат Сталинской премии доцент М. И. Михеев, профессора-доктора И. Г. Малкин, В. И. Архаров, Я. С. Шур, М. М. Носков, С. В. Вонсовский, П. Г. Контрозан, С. Н. Черныков.

Начиная с первого курса, студенты физико-математического факультета принимают участие в научных кружках, где разрабатывают актуальные вопросы физики, механики, математики, астрономии, занимаются научными исследованиями, публикуя результаты исследований советской науки и техники. Деятельность кружков направлена на разрешение жизненно важных проблем. Лучшие научные работы студентов премируются и выносятся на общегосударственные чтения, а также публикуются в органе Студенческого научного общества факультета — «Физико-математическом бюллетене».

На последней городской студенческой научной конференции студенты факультета выступили с докладами, имеющими значительную научную и практическую ценность. Один из лучших — доклад студента четвертого курса Г. Бострема «О компенсации искажений в линейных системах», в котором дан новый способ борьбы с искажениями форм переменного тока. Метод, предложенный автором, имеет большое практическое значение. С исследованием новой, еще недостаточно изученной теории электрета выступил А. Кубарев. Большой научный интерес имеет работа В. Захарченко о модуляции плоскости поляризации электромагнитного поля.

Выпускники факультета направляются на промышленные предприятия нашей страны, в научно-исследовательские институты, в школы. Юноши и девушки, искренне любящие физику и математику, обладающие необходимой для изучения этих дисциплин подготовкой, могут поступать к нам. Коллектив факультета с радостью примет в свои ряды новый отряд советской молодежи, желающей служить своей великой Родине на поприще физики, математики и механики.

Доцент К. А. БАРХАТОВА, декан физико-математического факультета.



На снимке: студенты физико-математического факультета на занятиях в электрической лаборатории.

ПОСЛЕЛЕСИИ...



Две светлые уютные аудитории занимает кабинет марксизма-ленинизма. На снимке вы видите зал для занятий студентов.

В читальном зале

Вы заходите в большой светлый зал. Многолюдно. Тишина. Сюда ежедневно приходят студенты всех факультетов. Здесь всегда можно получить свежую газету, нужный учебник, любую новинку советской художественной литературы, любой журнал.

Пройдитесь по рядам, взгляните, чем занимаются студенты, и вы увидите, что в читальном зале можно не только подготовиться к семинару или коллоквиуму, но и с пользой отдохнуть—прочитать интересную книгу, разгадать ребус или кроссворд в журнале «Огонек».

Третьекурсник физико-математического факультета Ю. Шумков склонился над «Курсом термодинамики» Эпштейна; рядом с ним лежат журналы «Знание—сила», «Огонек» и свежий номер «Комсомольской правды». Студенты четвертого курса отделения журналистики Э. Чернышев и Я. Клейнман конспектируют произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина к очередному семинару по историческому материализму.

Каждый день зал посещают около пяти сот студентов. Чаще всего можно видеть дипломников фило-

логического отделения: Н. Портных, М. Верба, Г. Китову, И. Богусловского, Н. Коложвари и других.

Студенты повседневно чувствуют заботливое отношение к себе со стороны работников читального зала.

Здесь всегда во время оформления выставки книг, посвященные знаменательным датам, и выставки новых изданий.

Читальный зал — излюбленное место для занятий и отдыха студентов университета.

Л. КОСАРЕВА.

Любимый отдых

Прозвенел звонок с последнего часа лекций, и сразу же оживился пустовавший в часы занятий спортивный зал университета. Первыми являются сюда баскетболисты и волейболисты, проводящие в зале каждую свободную минутку. Потом начинаются занятия секций.

В университете любят спорт. Каждый третий студент обязательно занимается каким-нибудь из его видов, если не легкой атлетикой, то гимнастикой, акробатикой, играет в волейбол или баскетбол.

Ясный весенний день. Спортзал залит лучами яркого майского солнца. У волейбольной сетки идет упорная борьба — играют

команды первого и третьего курсов исторического отделения. Сегодня заканчивается межкурсовая розыгрыш на первенство исторического отделения по волейболу. Все уголки зала заполнены болельщиками, возбужденные возгласы которых еще больше подбадривают и без того настойчиво стремящихся к победе волейболистов. Это финальная встреча: ее исход решит, какой из женских команд будет принадлежать первое место на отделении. Встречу выиграла команда девушек первого курса, которой присваивается звание чемпиона отделения.

Но вот закончились игры, и волейболистов сменяют в зале

гимнасты. Гимнастическая секция — одна из самых многочисленных в университете. В зале одновременно занимается четыре группы гимнастов, работающих по разным разрядам.

В воскресенье, 13 мая, проходили городские соревнования по туризму, включающие три вида — греблю, ориентирование на местности и раскладывание палатки. В результате соревнований команда университета заняла три первых места и получила приз — хрустальный кубок.

Спорт — любимый отдых наших студентов в свободные от занятий часы.

А. ИВАНОВА.

НА РЕПЕТИЦИЯХ

Наступает вечер. Но жизнь в университете не замирает ни на минуту.

Одно из любимых занятий наших студентов — участие в кружках художественной самодеятельности.

Мы в главном здании университета. Поднимемся на четвертый этаж. Далеко по коридору разносится дружная песня.

— Не замедляйте темп, больше радости, молодости, — говорит участникам хора руководитель Нонна Васильевна Калугина.

Гимном торжества светлой жизни звучит песня композитора А. Новикова о красавице-столице, сердце нашей Родины:

«Хороша ты, Москва,
Широка, величава,
Ты родины гордость
И слава ее...»

...В одной из аудиторий слышится приятный густой баритон. Полюбопытствуем и заглянем в эту аудиторию: студент третьего курса отделения журналистики Г. Чизмадия репетирует романс Глинки «Сомнение». Он занимается в вокальном кружке третий год и за это время добился больших успехов.

Занятия в вокальном кружке не только способствуют постановке голоса, но и повышают музыкальную культуру студентов.

Члены духового оркестра собрались пока еще не все. Но они не сидят без дела. Каждый самостоятельно разучивает свою партию, а руководитель оркестра дает им советы и указания.

Невольно останавливаешься у дверей другой аудитории: слышится низкий, плавный голос виолончели в сопровождении фортепиано.

Знакомая вещь — это отрывок из балета Фридендера «Каменный цветок», на который был организован культпоход студентов университета.

Симфонический кружок — самый молодой коллектив нашей самодеятельности. Он был создан в начале прошлого года, за это время сумел добиться больших успехов и был допущен на городской смотр.

Отрывок из балета сменяется бодрым, стремительным венгерским танцем Брамса.

Обратите внимание на четкость исполнения, — говорит скрипачам руководитель кружка Абрам Михайлович Ревинзон. Затем репетируют «Неаполитанский танец»

Чайковского. Соло на кларнете ведет студент Федикс Ким. Он умело сочетает занятия в духовом и симфоническом кружках.

...А в актовом зале сегодня репетиция драматического кружка. Репетируют пьесу Прута и Шпанова «Западная граница». Члены кружка внимательно прислушиваются к советам и замечаниям своего руководителя Григория Ефимовича Гецова. Некоторые фразы, жесты приходится повторять по несколько раз, этим достигается большая выразительность, создаются образы героев пьесы. Скоро премьера.

В прошлом году драмколлективу было присуждено первое место по городу за постановку пьесы В. Собоко «За вторым фронтом».

Час ночи. Актовый зал пустует, кружковцы расходятся по домам. А завтра вечером зал снова заполнится студенчеством. Здесь состоится вечер-встреча со знаменитыми людьми Свердловска, а затем — концерт с участием артистов театра музыкальной комедии и студентов консерватории.

Актовый зал никогда не пустует. Демонстрируются кинофильмы, проводятся смотры художественной самодеятельности, конференции, вечера, концерты, собрания.

Наступил долгожданный день смотра художественной самодеятельности. Зал переполнен. Сегодня выступают кружки и лучшие исполнители от факультетов.

Смотр открывается выступлением хора. Бодрый, полный жизни звучит студенческая дорожная песня:

«Зовут, зовут широкие дороги,
День грядущий, скорей вставай.
Друзья, вперед!
Встречает на пороге
Молодых строителей
Советский край».

Успешно выступают духовой и симфонический оркестры, члены вокального кружка Г. Чизмадия, А. Курбатова, С. Олехнович. Долго не смолкают аплодисменты.

Разнообразна программа сегодняшнего концерта: художественное чтение, вокальные и спортивные номера, соло на скрипке, пляски, политическая сатира.

Какой бы номер ни исполнялся, в нем чувствуется радость жизни, любовь к искусству, и хочется от всей души сказать участникам самодеятельности:

— Вы оправдали тему сегодняшнего смотра — «Коммунизм — это молодость мира, и его возводит молодым».

Ю. СМЕРНОВ.

КОНЧИЛИСЬ ЛЕКЦИИ. Пустились творческий труд студентов. Кипит работа в лабораториях, кабинетах. Разгораются споры на заседаниях кружков. Обсуждается ли на кружке советской литературы новый роман Г. Николаевой «Жатва», подводятся ли итоги очередной экспедиции фольклористов или студент Г. Бострем рассказывает о своем способе записи формы переменного тока на научной студенческой конференции — всюду видна неутомимая мысль молодых исследователей, стремящихся объяснить неразгаданные еще тайны природы.

В университете 46 научных кружков. Занятия в них помогают студентам глубоко усваивать учебный материал, дают навыки самостоятельной работы, раскрывают способности и дарования каждого.

Один из лучших в университете — кружок политической экономии (руководитель — кандидат наук В. М. Готлобер). Студенты изучают экономику промышленных

предприятий и колхозов Свердловской области, помогают им.

С помощью кружковцев в 1949 году была начата большая организационная работа по созданию комсомольских контрольных постов. Их задача — борьба за экономию, за лучшее использование резервов производства, за повышение производительности труда и укрепление дисциплины. Отлично работают они на Ново-Тагильском медико-инструментальном заводе Уралмаше, Уралвагонзаводе, в артели «Вперед» (Свердловск) и типографии «Металлургиздата».

Студенты-кружковцы прочитали в этом учебном году около 100 лекций на предприятиях области. Они рассказали рабочим о великих стройках коммунизма, о лучших производственниках, о передовом стахановском опыте.

Поездки на Уралмаш, Верх-Исетский, Первоуральский, Ново-Турбинный, Нижне-Тагильский ме-

таллургический и другие заводы дали богатый материал для сборников. Детальное знакомство с производством, глубокое изучение студентами экономики позволили кружкам выдвинуть на городскую студенческую конференцию 11 докладов. Все они получили премии. Анализ экономики укрупненного колхоза посвятил свою работу студент IV курса исторического отделения И. Михалев. Она удостоена первой премии. Г. Черкасов (IV курс отделения журналистики) написал о распространении на предприятиях Свердловской области метода инженера Ковалева, З. Нелюбина (IV курс исторического отделения) — о режиме экономии. Первую премию получил доклад студента третьего курса отделения журналистики Н. Денисова — «Источники комплексной экономии на паровозе», где дается подробный анализ работы одного из лучших машинистов Свердловской железной дороги — комсомольца Н. Елисеева.

Доклад имеет большое практическое значение и рекомендован в качестве пособия для паровозников.

Творчески интересна и содержательна работа кружка русского фольклора (руководитель — доцент М. Г. Китайник).

Коллектив молодых фольклористов сплочен крепкой дружкой. Все они — пламенные энтузиасты своего дела. Кружковцы много ездят по Уралу, знакомятся с экономическими и этнографическими особенностями различных районов, записывают народные песни, сказки, пословицы, поговорки. Во время поездки в Михайловский завод студентка четвертого курса филологического отделения Г. Копытова собрала интересный материал по свадебному обряду дореволюционного Урала. Во многих местах побывал и В. Кукшанов (V курс филологического отделения). Он записал немало фронтовых песен периода Великой Отечественной войны.

Сейчас кружковцы изучают устные рассказы. Во время зимних каникул они побывали в Нижнем Тагиле, в Полевском и Сысертском заводах, беседовали со свердловскими старожилами. Собранные материалы вошли в сборник «Рассказы уральцев о прошлом и современности».

Научная работа в кружке позволяет глубже понимать произведения русской классической литературы, а также творчество выдающихся советских писателей.

Самые разнообразные и увлекательные дороги открыты перед молодежью, кончающей в этом учебном году средние школы. С волнением юноши и девушки идут в университет: ведь для большинства школьников с ним связана мечта о самостоятельных исследованиях, о творческом, здохновенном труде.

Ю. МАТАФОНОВА.

Ответственный редактор
Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.