



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 21 (649)

СУББОТА, 2 ИЮНЯ 1951 г.

Цена 10 коп.

Патриотический долг студентов

Самый ответственный период учебного года — весенняя экзаменационная сессия. Студентство отчитывается перед советским народом о своей работе в течение года. С одинаковым сознанием высокого долга сдают экзамены и студенты первого курса, вчерашние десятиклассники, и дипломанты, которые через месяц по путевке Родины пойдут на колхозные поля, на заводы, в средние школы, на леса новостроек.

Результаты экзаменов на биологическом, географическом и геологическом факультетах показывают, что большинство студентов добросовестно занимались в году. Но сессия показывает также, что в учебной работе еще имеется ряд недостатков.

Первым и главным тревожным сигналом является уменьшение количества отличников по сравнению с зимней экзаменационной сессией. Такое явление повторяется из года в год, стало традиционным. Вредная традиция! Тем более вредная, что некоторые студенты, а подчас и преподаватели оправдывают ее, находят закономерной. При этом ссылаются на то, что весной экзаменов больше, сдают курсы годовые, более трудоемкие. Факты доказывают несостоятельность такого оправдания. На геологическом факультете, например, несмотря на все трудности весенних экзаменов, сумели добиться значительного сокращения количества неуспевающих студентов по сравнению с зимней сессией. А уменьшение числа отличников объясняется тем, что преподавательский состав и общественные организации факультета строили свою работу в году однобоко. Все внимание уделялось «подтягиванию» отстающих, а об отличниках и успевающих студентах забывали, их учебно не контролировали.

Второй существенный и также не новый для нашего университета недостаток — слабое внимание к студентам младших курсов. Некоторые первокурсники-географы в течение года не овладели основами географии — почти все неудовлетворительные оценки получены ими из-за плохого знания карты.

Эти недостатки должны быть учтены кафедрами и общественными организациями всех факультетов при планировании работы в будущем учебном году.

В июне проходят экзамены на физико-математическом, историко-филологическом и химическом факультетах.

Результаты экзаменов будут зависеть в первую очередь от того, насколько упорно занимался каждый студент в течение обоих семестров. Одновременно сессия является наглядной проверкой работы деканатов, кафедр, учебных кабинетов и лабораторий. Это годовой отчет всего коллектива университета.

Родине нужны высокообразованные специалисты, она заботливо воспитывает молодые кадры строителей коммунизма. Хорошо и отлично отвечать на экзаменах — значит выполнять свой патриотический долг перед партией и правительством, перед советским народом. Мы обязаны его выполнить с честью!

Литературный кабинет готов к сессии

Подготовка студентов к сессии в значительной степени зависит от правильной организации работы учебных кабинетов. Они являются, наряду с читальным залом, основным местом для самостоятельных занятий.

Хорошо подготовился к предстоящим занятиям студентов литературный кабинет. Здесь позаботились об обеспечении занимающихся книгами, программами, списками обязательной литературы. Дополнительно получено 200 новых книг.

В их числе новинки советской литературы, ценные труды советских критиков о В. Маяковском (А. Колосков «Жизнь Маяковского», Е. Усевич «Владимир Маяковский» и др.). Сборник Академии наук СССР «М. Горький за мир и демократию» включает очерки, памфлеты, статьи, речи, посвященные борьбе за мир и демократию. Значительно пополнены книжные полки литературой народов СССР, XIX века и зарубежной литературой. Имеется полное собрание сочинений Лермонтова, Чернышевского, Салтыкова-Щедрина, Л. Толстого, Чехова. Получены новые книги зарубежных писателей.

Вся приобретенная литература разобрана и выдается студентам. Заново отпечатаны списки обязательной литературы. В большом количестве экземпляров подготовлены списки литературы для государственных экзаменов.

Работники кабинета под руководством старшего лаборанта М. В. Ширяевой заканчивают составление библиографии журнальных статей за последние три года по советской, русской и зарубежной литературе и литературе народов СССР.

Кабинет хорошо оформлен. Стенды с выставками, посвященными пи-

сателям и их творчеству, плакаты с высказываниями В. И. Ленина, В. М. Молотова, М. И. Калинина, А. М. Горького о науке и искусстве, портреты великих писателей украшают его стены.

Сотрудники кабинета систематически организуют выставки и витрины, посвященные замечательным литературным датам.

Были сделаны выставки: «Поэты-декабристы», «М. Е. Салтыков-Щедрин», «А. М. Горький», «Д. Фурманов», «Писатели-лауреаты Сталинских премий».

Большая заслуга в их оформлении принадлежит работнику кабинета М. Макушиной.

Сейчас готовятся выставки «Лауреаты международных Сталинских премий мира» и «Высказывания писателей о Родине». Последняя включает замечательные высказывания писателей — патриотов, начиная от Радищева и до наших дней.

В период сессии будут сделаны выставки, посвященные 140-летию со дня рождения В. Г. Белинского и 15-летию со дня смерти А. М. Горького.

Работа, проводимая коллективом литературного кабинета, в значительной степени организует и облегчает занятия студентов. Они охотно посещают кабинет: на его учете состоит 514 человек. Ежедневно здесь занимаются 300—400 студентов.

Затрудняет работу кабинета такое досадное обстоятельство, как отсутствие книжных шкафов. Это мешает хранить книги в порядке и замедляет их выдачу.

Следует несколько пополнить книжный фонд, особенно по западной литературе.

Эти недостатки легко устранить, и их следует исправить.

Э. ШИШОВ.

Хорошие результаты

Сессия на четвертом курсе химического факультета прошла успешно. Большинство студентов сдали экзамены на «отлично» и «хорошо».

Особенно полные и глубокие знания показали студенты И. Бутина, В. Шахмина, Н. Зворыгина, Л. Юшина, И. Чуфарова, Д. Карлинская, Р. Кривокорытова.

Хорошие результаты сдачи экзаменов не случайны.

До сессии на курсе по инициативе комсомольского бюро состоялось производственное собрание. На нем особое внимание обратили на К. Шамгину и А. Мальцева,

которые плохо занимались в течение года. Им предложили ликвидировать задолженность по практическим работам. Студенты помогли им, и к началу сессии задолженности ни у кого не было.

Для подготовки к экзаменам не хватало книг. Тогда студенты объединились в группы по два-три человека и распределили книги между собой.

Прочные и глубокие знания, которые показали на экзаменах четвертокурсники, — итог дружной работы всего коллектива.

Т. ШЕВЧЕНКО.

Главное — это учеба

Студент второго курса геологического факультета Игорь Кузнецов в весеннюю экзаменационную сессию по основам марксизма-ленинизма и минералогии получил «неудовлетворительно».

Игорь нерегулярно готовился к семинарам по основам марксизма-ленинизма, часто не конспектировал первоисточники. К учебе он относился, как говорится, спустя рукава. Он увлекся баскетболом и целые дни проводил в физкультурном зале то на играх, то на тренировках, забыв, что главное — это учеба. Заниматься спортом можно и нужно, но всему свое время. Кузнецов ленится, ничего не делал целый семестр. Даже в дни подготовки к экзаменам он не

занимался, а поэтому ему пришлось дочитать Краткий курс истории ВКП(б) за несколько минут до начала экзамена. А как подготовился, так и сдал: получил «неудовлетворительно».

И. Кузнецов неплохо выполнял практические задания по минералогии. Но на экзамене он не ответил на теоретический вопрос. Минералогия за два дня выучить нельзя, а одни практические занятия без теории глубоких знаний не дают. Вот поэтому он и получил «двойку».

Игорь Кузнецов забыл о своем долге студента-комсомольца.

И. ШПАКОВСКАЯ.

Экзаменационная сессия — это отчет студенчества перед Родиной. Сдать экзамены на «хорошо» и «отлично» — долг каждого студента.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

На историко-филологическом факультете уже началась защита дипломных работ.

В первые дни защиты на отделении журналистики государственная экзаменационная комиссия под председательством редактора газеты «Уральский рабочий» Е. Я. Багреева оценила сорок дипломных работ.

Большинство из них посвящены вопросам теории и практики большевистской печати, обобщению опыта наших газет.

Значительную практическую ценность имеет работа В. Фоминых «Организация выпуска областной газеты». По заключению экзаменационной комиссии она может быть подготовлена для печати.

На «отлично» оценены дипломные работы А. Подольского «Репортаж в советской газете», Н. Кутырева «Публицистика С. М. Кирова», А. Ткачук «Газетный очерк о великих стройках коммунизма». Отличные оценки получили также Б. Байдаков, Ф. Вогли, Е. Подчивалов и другие.

Ценные исследования, посвященные публицистике А. М. Горького, написали А. Курасов и В. Зинин.

38 дипломных работ студентов-журналистов оценены на

«четыре» и «пять», две — на «посредственно».

Защита дипломных работ на филологическом отделении началась 28 мая. За эти дни из 46 дипломантов 25 получили отличные оценки, 16 — «хорошо» и только 5 — «посредственно».

Чувствуется хорошая подготовка студентов, глубокое знание и умение использовать нужный материал, стремление к всестороннему идейно-художественному анализу произведения.

Большинство пятикурсников разрабатывали темы, связанные с изучением творчества советских писателей: Маяковского, Шолохова, Н. Островского, Горького, революционно-демократических писателей XIX века — Белинского, Чернышевского, Герцена, Некрасова, Салтыкова-Щедрина.

Отличные оценки получили дипломные работы Л. Плотниковой «Газета «Правда» в борьбе с реакционными теориями в народном творчестве», И. Хайкиной «Образы русской классической литературы в творчестве Щедрина», И. Щербаковой «Тема хайдугского движения в поэзии Христо Ботева» и многие другие.

Л. ЮДАВИНА.

Для нужд народного хозяйства

Студенты-дипломники географического факультета решают отдельные вопросы народного хозяйства Урала.

Большое практическое значение имеет проект студента А. Шубина «Освоение малых и средних рек Свердловской области». За два года производственной практики А. Шубин изучил условия судоходства и сплава леса на реках Тавде, Сосьве, в верховьях Уфы и указал конкретные пути их улучшения.

Тема дипломной работы пятикурсника Ю. Кондратьева — «Проект учебной экономической карты

Свердловской области для средней школы». Он сделал составительный макет и издательский оригинал карты. Проект будет направлен в Центральное картографическое издательство.

Дипломы по экономической географии посвящены изучению экономики районов области. Все они выполнены по договору университета с Облпланом и будут использованы при планировании народного хозяйства.

Актуальность тем, тесная связь с практикой характерны и для остальных дипломных проектов.

З. ЧИРКОВА.

ДНЕВНИК СЕССИИ

18 мая второй курс геологического факультета сдавал экзамен по исторической геологии. Из 24 человек девять получили отличные оценки, 9 — хорошие и 6 — посредственные.

Хорошие знания показал четвертый курс на экзамене по геотектонике. Из 12 человек четверо сдали на «отлично», шесть — на «хорошо» и только двое (Воронина, Андреева) — на «посредственно».

19 мая третий курс геологов сдавал экзамен по органической химии. Результаты: пять «отлично», пять «хорошо». Н. Боднюк и А. Силянский получили плохие отметки.

26 мая студенты I курса геологического факультета сдавали экзамен по физике. Из 23 человек 6 отвечали на «отлично» (Ю. Бердюгин, Н. Кашеев, В. Овсянников и другие). Хороших оценок 8, посредственных — 7. Плохие знания показали М. Аргунов, Ф. Соломенко, 5 второкурсников, экзаменовавшихся по курсу исторической геологии, отвечали на «отлично» (К. Иванов, М. Ключина, Г. Шаргин и другие). 5 студентов получили оценку «хорошо», 4 — «посредственно».

29 мая четвертокурсники отвечали на экзамене по полезным ископаемым. Ответы Н. Лисова,

Л. Казаковой, Ю. Ануфриева, А. Блажко были оценены на «отлично». Неудовлетворительных оценок нет.

28 мая на II курсе биологического факультета проходил экзамен по зоологии позвоночных. Результаты — 18 «отлично» (Г. Ключарова, Л. Панухина, Л. Шумакова, В. Басенко, З. Малыгина, Н. Озерова, К. Смышляева и другие), 23 — «хорошо», 8 — «посредственно».

23 мая на I курсе географического факультета проходил экзамен по метеорологии и климатологии. 7 студентов получили отличные оценки, 12 — «хорошо» и 5 — «посредственно».

28 мая первокурсники отвечали на экзамене по гидрологии. 4 студента получили «отлично», 11 — «хорошо», 3 — «посредственно». Плохая оценка одна (Г. Перминова).

24 мая группа картографов IV курса сдала экзамен по составлению редактирования карт. Все студенты получили высокие оценки. Только на «хорошо» и «отлично» сдали четвертокурсники экзамены по экономической географии, экономическому районированию и по физической географии Урала.

Комсомольская жизнь

КАК МЫ ГОТОВИЛИСЬ
К ЭКЗАМЕНАМ

Подготовку к сессии мы начали с самого начала семестра. Комсорги трех групп постоянно следили за самостоятельными занятиями студентов, беседовали с каждым человеком, а в конце недели на групповых летучках подводили окончательные итоги. Здесь говорили о плохой работе отдельных студентов, указывали на ошибки. Отмечали и тех членов курса, которые занимались систематически. Например, у А. Панова уже в марте было сдано 170 страниц внеаудиторного чтения и много сделано по другим предметам.

Тех, кто мало занимался, вызывали на заседание курсового бюро. За ними устанавливался ежедневный контроль. М. Бельх, А. Бузова, Н. Петухова заметно улучшили свои занятия и к сессии пришли хорошо подготовленными.

В зимнюю экзаменационную сессию в группе механиков четвертого человека не сдали экзамены. Комсомольское бюро решило добиться, чтобы у механиков в весеннюю сессию не было плохих отметок. И в апреле там уже все студенты сдали внеаудиторное чтение. Во время ими были сданы и курсовые работы. На семинарах по основам марксизма-ленинизма студенты этой группы активно обсуждали вопросы.

В конце апреля мы прикрепили всех членов бюро к группам, чтобы удобнее было следить за подготовкой студентов к сессии.

В начале мая на заседании бюро заслушивались отчеты ответственных о состоянии учебной работы в их группах. Оказалось, что у пяти человек еще не сдано внеаудиторное чтение и у трех — курсовые работы.

Бюро постановило: к 15 мая ликвидировать всю задолженность по группам. Благодаря постоянному контролю за самостоятельной работой студентов, это решение бюро выполнено.

Большинство студентов второго курса физико-математического факультета хорошо подготовились к сессии.

Н. ДАШЕВСКАЯ,
секретарь комсомольского бюро
II курса физико-математического
факультета.

Бюро не могло собраться

Последний раз заседание комсомольского бюро химического факультета проходило в апреле, затем оно должно было состояться 13 мая, но сорвалось из-за неявки членов. Срок следующего заседания никому, в том числе и секретарю бюро П. Ходорову не был известен.

Не удивительно поэтому, что в горячее предсессионное время бюро оказалось в стороне от учебных занятий студентов. А между тем подготовка к экзаменам на химическом факультете шла далеко не блестяще.

Есть на третьем курсе студентка Г. Столярова. В течение семестра она почти не занималась. В результате у нее до сих пор не зачтено большинство коллоквиумов и практических работ по органической химии. Без их выполнения к экзамену по этому предмету Г. Столярову не допустили. Задолженность по органической химии вплоть до самой сессии была

у М. Сазоновой, Е. Щетникова и других студентов.

Не лучше обстояло дело и со сдачей внеаудиторного чтения. К 10 мая студенты Р. Черная, А. Антипина, Г. Архипов имели еще по 40—50 страниц задолженности, а у А. Чувириной вообще не было сдано ни строчки. Эти товарищи путем «штурмовщины» наверстали упущенное, но никакой пользы они, конечно, не получили.

В. Лалетин, В. Харочкин, Е. Щетников конспектировали не все нужные работы по политэкономии. На семинарах по этому предмету они молчали, а если преподаватель их спрашивал, то отвечали очень слабо.

Эти примеры показывают, что с учебной у студентов-химиков не совсем благополучно. Сейчас студентам и бюро факультета напрочь все силы, чтобы хорошо сдать сессию.

А. БУДИМИРОВ.

ПИОНЕРВОЖАТАЯ

В начале учебного года, когда на втором курсе физико-математического факультета распределяли общественные поручения, Соня Закс заявила: «Я буду пионервожатой». Ей поручили 7 класс «В» школы № 40.

Самое главное для пионервожатого — любить свою работу, уметь заинтересовать ребят, найти подход к каждому из них, завоевать авторитет.

— Когда я первый раз пришла к своим пионерам, — вспоминает Соня, — было немножко страшно. Боялась, что мальчики не будут слушаться меня, не знала, с чего начать работу...

Но это было только в первый раз. Потом Соня ближе познакомилась с ребятами, узнала, чем они интересуются. Мальчики рассказали ей о своих успехах и неудачах. Так завязалась дружба Сони с пионерами.

Работы было много: надо было создать актив отряда, бороться за повышение успеваемости, организовать пионерский сбор, сделать десятки других дел, и, кроме того, нужно было заниматься самой.

Соня успевала везде. Она не реже 2-х раз в неделю заходила в свой отряд, оставалась с ребятами после уроков, чтобы помочь им по математике, отвечала на их многочисленные вопросы по занятию

математической физике, которой они особенно интересовались.

Один из пионерских сборов был целиком посвящен занимательной физике. Соня решила провести его в физической лаборатории университета. Лаборант В. Богословский показал пионерам интересные опыты. Мальчики с увлечением слушали его. Организованно прошёл и пионерский сбор, посвященный астрономии, который состоялся в обсерватории университета. Предметные пионерские сборы пополнили знания учащихся, помогли им в учебе.

Соня Закс стремится разнообразить свою работу пионервожатой. Когда в школе проводились обсуждения книги И. Ликтанова «Мальшок» и пьесы В. Попова «Семья», ее отряд участвовал в них. Вместе с классным руководителем пионервожатая организовала в классе чтение книги Н. Кальма «Дети горничного рая». Книга очень понравилась ребятам.

С. Закс — одна из лучших пионервожатых. Она прекрасно сочетает общественную работу с учебной в университете. Она так распределяет свой день, что ей хватает времени и побывать у пионеров, и подготовиться к занятиям, и посещать гимнастическую секцию.

Г. ДЕНЬШИНА.

Русские народные пляски

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Юрий Нисковских. Его движения свободны и красивы, поражают тем задором, который свойствен уметелому исполнителю любого русского танца.

Еще в детстве Юра увлекался народными плясками и был активным участником школьной самодеятельности. Хореографического кружка там не было, но школьные танцоры-любители почти всегда занимали первое место на смотрах самодеятельности школ Белоярского района.

Во время Отечественной войны Юра вместе с другими ребятами выступал в госпиталях. Сколько теплых, благодарных слов слышали школьники от бойцов и командиров!

Приехав после окончания десятилетки в Свердловск, Юра увидел танцы в исполнении Уральского народного хора. Впечатление было велико. Он не мог смотреть равнодушно: так и тянуло самого в круг. С этого времени Нисковских стал заниматься в университетском хореографическом кружке.

Ему особенно запомнилось занятие, на которое пришел солист Уральского народного хора. Он показал новые пляски, интересные варианты старых. Захотелось самому разучить и исполнять их.

В числе других кружковцев Юрий выступал на городском смотре художественной самодеятельности в Окружном Доме Офицеров и на эксклюзивном — в театре оперы и балета с танцами «Уральский перепляс», «Студенческий вальс».

В нынешнем году репертуар кружка пополнился новыми номерами: «Русской пляской», «Гопаком». За участие в художественной самодеятельности Ю. Нисковских награжден грамотой Облпрофсовета.

Юра — один из самых дисциплинированных и внимательных кружковцев. Он творчески, вдумчиво, с увлечением работает над постановкой танца. Видно, что он любит свое дело.

Увлечение самодеятельностью не мешает Юрию Нисковских учиться только на «хорошо» и «отлично», плодотворно заниматься в фольклористическом кружке.

С. АНОШИНА.

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

В прошлом году мы проходили практику в здании госуниверситета под руководством инженера-картографа Свердловской картчасти. По существу это была больше учебная практика, чем производственная. Занимались составлением синюшки (части листа карты) масштаба 1:50000. Многие необходимые этапы работы (монтаж, сводка листов) не были проделаны из-за отсутствия необходимых для этого условий и инструментов. В результате мы получили кое-какие навыки и общее представление о процессе составления карт. Такая практика, далекая от производственных условий, не могла нас удовлетворить. Она была однообразна и не интересна, да и кафедра мало интересовалась нашей работой.

Учитывая прошлый опыт и наши требования, в этом году кафедра организует для студентов-картографов комплексную производственную практику. Предполагается, что наша преддипломная практика будет проходить в полевых условиях. Мы будем работать в распоряжении Новосибирского и Ташкентского аэрогеодезических управлений, а затем в Свердловской картчасти займемся обработкой материалов. Предстоит серьезная, но интересная работа. Мы будем иметь дело с новейшими методами дешифрирования аэрофотоснимков. В картчасти каждый из нас получит ответственное производственное задание.

**Студенты группы картографов
IV курса
географического факультета.**

Интересная работа

Летом 1950 года я проходил производственную практику в водной из партий Читинского геологического управления. Несмотря на удаленность района и трудные условия, практика прошла хорошо.

Я получил необходимую помощь и консультацию от начальника партии и после этого приступил к работе.

Летом 1950 года партия провела большие работы по поискам важных полезных ископаемых. Участие в них помогло мне основательно закрепить знания, полученные в университете. Мы исследовали мало изученную тер-

риторию районов Якутской АССР, собрали обширный материал по рельефу, геологии, морфологии, климату, наметили общие контуры физико-математических районов.

Работа по географическому изучению этого интересного края остается далеко не законченной. Первым шагом к завершению ее послужит составление физико-географической характеристики. Во время преддипломной практики летом 1951 года я приму участие в этой работе.

В. ШУКИН,
студент IV курса
географического факультета.

Практикантам-биологам
нужна постоянная база

Учебная практика студентов I и II курсов биологического факультета до сих пор оставляет желать много лучшего. Основной недостаток — отсутствие постоянного места практики, специально оборудованных баз.

В этом году учебная часть и деканат биологического факультета сняли в аренду помещение в Полевском районе. Это, пожалуй, самое лучшее место для проведения практики по ботанике и зоологии в окрестностях Свердловска. Невысокие горы, покрытые

лесом, река Чусовая дают представление о красоте восточных предгорий среднего Урала. Развитое сельское хозяйство поможет увязать учебный процесс с производством. Удачно выбрано место и в смысле богатства и разнообразия растительности, животного мира.

Нужно добиться того, чтобы эта база была закреплена за нами, чтобы были приняты меры к ее оборудованию.

Ассистент Н. Н. ДАНИЛОВ.

**В часы
ДОСУГА**

**Вспомни!
Подумай!**

1. Автор какого произведения писал в обращении к читателям:

«Если после войны, — сказал мне как-то один из героев этого повествования Николай Иванович Кузнецов, — мы будем рассказывать о том, что и как делали, этому едва ли поверят. Да я бы и сам, пожалуй, не поверил, если бы не был участником этих дел».

Если и вам, читатели, кое-что покажется неправдоподобным, фантастическим, отгоните эти сомнения. У советских людей находчивости, смелости и героизма не меньше, чем у сказочных героев...

Кто автор этого произведения?

2. Кому принадлежат слова:

«Я стою за ответственность в педагогике. Когда я воспитываю человека, то должен знать, что именно выйдет из моих рук. Я хочу отвечать за продукцию свою и моих сотрудников, за будущих инженеров, за всю эту организацию, за летчиков, студентов, педагогов. За эту продукцию я несу ответственность».

Назовите три произведения, принадлежащие автору этих слов.

Даны 5 нот: ДО, РЕ, СОЛЬ, ЛЯ, СИ. Надо взять от каждой ноты по одной букве и из них составить название известного рассказа А. И. Куприна.

По следам наших выступлений

„ПОМОЩЬ ШКОЛЕ — НАШ ДОЛГ“

Под таким заголовком была помещена корреспонденция в номере «Сталинец» от 23 марта. Комитет ВЛКСМ сообщил, что она в основном правильно отражает состояние школьно-пионерской работы в университете. Главными причинами недостатков являются отсутствие помощи со стороны кафедр педагогики, дирекции школ и плохой подбор пионервожатых. Комитет предложил факультет-

ским и курсовым бюро ВЛКСМ систематически контролировать деятельность пионервожатых на биологическом факультете. В последнее время пионервожатые стали более добросовестно относиться к выполнению своих обязанностей. В следующий семестр комитет комсомола, безусловно, учтет все ошибки в пионерской работе, указанные в корреспонденции.

Ответственный редактор Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.