



СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 г. № 25 (653)

СУББОТА, 1 СЕНТЯБРЯ 1951 г.

Цена 10 коп.

Наши задачи

Профессор-доктор Г. И. ЧУФАРОВ,
ректор университета

Проведенные в прошлом году на кафедрах и Ученых советах факультетов и университета дискуссии по проблемам науки и обсуждение недостатков работы кафедр политической экономии, языкознания, русской литературы, алгебры и геометрии, математического анализа, физиологии человека и животных, ботаники и других оказали большое влияние на улучшение научной и учебной деятельности.

В университете успешно выполнен ряд важных в теоретическом и практическом отношении тем по философии, физике твердого тела, ботанике, физиологии растений и животных. Восемь преподавателей успешно закончили и защитили во втором семестре 1950—51 учебного года кандидатские диссертации.

Весенняя экзаменационная сессия показала рост знаний по общественно-политическим и специальным дисциплинам. Большинство студентов хорошо усвоили дисциплины учебного плана, многие из них выполнили интересные научные работы.

Но в работе университета имеется еще много крупных недостатков. В наступающем учебном году должна быть проведена дальнейшая перестройка учебной и научной деятельности в свете гениальных трудов товарища И. В. Сталина по вопросам языкознания.

Творческие дискуссии, являющиеся важнейшим методом успешного развития науки, организуются у нас редко. Необходимо по университету, каждому факультету составить план проведения дискуссий по актуальным научным проблемам, учебным и методическим вопросам. Хорошая подготовка к ним даст возможность провести их на высоком идейно-политическом уровне.

Важнейшая задача в новом учебном году состоит в том, чтобы значительно поднять научный и идейный уровень преподавания на основе трудов товарища И. В. Сталина. Многие лекции страдают схематизмом, не изжиты догматизм и начетничество, а иногда допускаются и грубые ошибки, например, в лекции старшего преподавателя Н. Ф. Рымарева по истории СССР, доцента А. В. Тамарченко — о социалистическом реализме, доцента Ф. И. Сурина — об американском империализме. Большие методические недостатки имеются в лекциях доцента А. И. Резанова. В лекциях

по математическим дисциплинам необходимо изжить элементы формализма и оторванность преподавания от практических требований, предъявляемых к специалистам-математикам на производстве.

В области научной работы у нас еще не ликвидирована многоотечность; некоторые темы мало актуальны, недостаточна связь с производством, медленно внедряются законченные работы. Ряд кафедр, в том числе зоологии, дарвинизма и генетики, алгебры и геометрии, не установили тесного сотрудничества с производством.

Кафедрам необходимо резко улучшить руководство педагогической и производственной практикой студентов. Заведующие и преподаватели кафедр математики, русской литературы и истории устранились от руководства педагогической практикой и возложили ее исключительно на кафедру педагогики. Отдельные преподаватели недооценивают занятий со студентами-заочниками.

В текущем году нужно резко улучшить самостоятельную работу студентов в лабораториях, кабинетах и с книгой. Больше всего нуждаются в помощи первокурсники, только что переступившие порог университета и не имеющие навыков работы в высшем учебном заведении. Помочь вновь поступившим перейти от методов школьных занятий к вузовским, создать им все необходимые условия, взять их под особое наблюдение — задача всего коллектива университета.

Всему профессорско-преподавательскому составу необходимо уделить внимание физическому воспитанию студенчества, помочь в работе Студенческому научному обществу и коллективу художественной самодельности.

Правительство возложило на университет новую задачу: подготовку кадров преподавателей марксизма-ленинизма, политэкономии и философии для вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока. Для этого при университете с 1 сентября открываются курсы на 50 человек. Необходимо обеспечить курсы лучшими профессорско-преподавательскими кадрами, создать обучающимся все условия для плодотворных занятий.

Нет сомнения в том, что коллектив университета на основе большевистской критики и самокритики справится со всеми поставленными задачами.

СОБРАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

31 августа проходило собрание комсомольского актива.

Актив обсудил вопросы: итоги 1950—51 учебного года, задачи комсомольской организации в новом учебном году.

Об итогах 1950—51 учебного года рассказал секретарь университетского комитета ВЛКСМ В. Подкин.

Во втором вопросе о задачах комсомольской организации в но-

вом учебном году большое внимание было уделено организационной и политико-массовой работе.

В прениях выступили секретарь партийного бюро университета А. Ф. Козыменко, проректор по учебной части Я. Д. Горлачев, В. В. Тарчевский, Ю. Хохлаков.

Комсомольский актив принял решение развернуть работу комсомольской организации с первых дней учебного года.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Мечта осуществилась

Окончив девятый класс, я ушел на фронт. Но и в дни войны мечта об университете не покидала меня.

После демобилизации я стал работать на Соликамском калийном комбинате и одновременно учился в школе рабочей молодежи. Много было трудностей. Преодолеть их помогли партийная и профсоюзная организации, комсомол. Меня назначили в удобные для занятий смены, не перегружали излишней работой. А на время экзаменов дали дополнительный двадцатидневный отпуск с сохранением содержания.

Только благодаря помощи со стороны общественных организаций и учителей мне удалось окончить десятый класс на «хорошо» и «отлично».

Теперь я студент госуниверситета. От всего сердца хочу я сказать спасибо Родине, большевистской партии, которые дали мне право учиться.

В. МАЗИХИН,
студент первого курса
исторического отделения.

Впереди — упорная учеба

Каждый из юношей и девушек, пришедших в университет, выбрал тот факультет, который наиболее соответствует его интересам и наклонностям. Я поступила на филологическое отделение.

Годы учебы откроют неисчерпаемые богатства русской и мировой литературы. Все эти знания я должна буду передать школьникам, советской детворе. А дети — требовательный и взыскательный народ. Они не простят учителю промаха, ни одной, даже незначительной, ошибки. Они потребуют от него знаний.

Годы учебы в университете станут для меня годами самой напряженной работы.

Н. МАРТЫНЕНКОВА,
студентка первого курса
филологического отделения.

Буду географом

Поступить в университет на географический факультет — моя давнишняя мечта. Еще с пятого класса я увлекалась географией. В школе я была членом географического кружка, участвовала в походах по родному краю.

Теперь моя мечта, как и мечта многих советских юношей и девушек, сбылась. Я зачислена на отделение физической географии географического факультета.

В университет я приехала с далекого Севера, из Ханты-Мансийского национального округа. Богатая и разнообразная природа родной страны, все, что я видела по пути в Свердловск, еще более укрепили мое желание стать географом.

М. ОТРАДНАЯ,
студентка первого курса
географического факультета.

Учеба в университете — большой, настойчивый труд. С первого дня занятий вырабатывать в себе упорство в достижении поставленной цели, ежедневно трудиться в полную силу на благо Родины — долг каждого студента!

Первокурсник! Кем бы ты ни захотел стать — педагогом, журналистом, биологом, химиком, географом, геологом, математиком или физиком, — помни, что везде нужны прочные и глубокие знания.

Хочу стать химиком

Химию мы начали изучать в седьмом классе. Эта наука сразу же заинтересовала меня. С особым увлечением я слушала об открытиях русских ученых.

Я узнала, что М. В. Ломоносов первый в мире превратил атомное учение из гениальной догадки в строго обоснованную научную теорию. Он открыл важнейший закон сохранения массы и энергии.

Русский ученый А. М. Бутлеров указал на сложность и разрушимость атомов и предсказал существование изотопов. Д. И. Менделеев открыл периодический закон и наметил пути к овладению энергией атома.

С честью несут знамя научного прогресса советские ученые. Они решают сложнейшую задачу познания природы человеком.

Много предстоит сделать нам, будущим советским специалистам, много сложных задач разрешить. А для этого нужно учиться много, упорно, терпеливо.

А. ПОЛОВНИКОВА,
студентка первого курса
химического факультета.

Мы — студенты

Нам асфальт чистым
глянцем ложится к ногам,

Утром солнечным нежно
омыт.

Мы студентами стали,
и кажется нам,

Что об этом же город
шумит.

Солнце бьется, лучами
на окнах искрясь,

Первый лист под ногою
шуршит,

Смотрят встречные с
доброй улыбкой на нас,

Им понятен наш
праздничный вид.

Как хорош в это утро
знакомый проспект!

Как над нами широк
небосвод!..

Первой строчкой начнется
сегодня конспект...

Здравствуй, первый
студенческий год!

Б. СОКОЛОВ,
студент второго курса
отделения журналистики.

С душой о Родине

В школе моим любимым предметом была математика. Особенно серьезно я заинтересовалась ей в старших классах. С удовольствием решала сложные алгебраические задачи, старалась найти свои доказательства теорем. И чем труднее были задачи или теоремы, тем казались интереснее.

Наш классный руководитель, преподаватель математики К. А. Кискин не раз говорил о великом счастье быть педагогом, воспитателем советской молодежи. Получив аттестат зрелости, я подала заявление на физико-математический факультет Уральского государственного университета. Думаю, что, став учителем, смогу принести Родине наибольшую пользу.

Р. РОЛЬЩИКОВА,
студентка первого курса
физико-математического
факультета.

Сложная задача

В университет я поступила на отделение логики и психологии. Это отделение нравится мне своим широким профилем. Здесь читается гораздо больше предметов, чем на филологическом отделении. Окончив его, я смогу преподавать не один, а целых три предмета.

Но уже давно я решила стать учителем русского языка. Изучению его я буду уделять особенно много внимания. Научить учащихся грамотно писать и правильно выражать свои мысли — нелегкая задача. Чтобы передавать знания другим, нужно самой много знать. С первых же дней в университете я буду упорно заниматься.

Н. ЛЕБЕДЕВА,
студентка первого курса
отделения логики и психологии.

Любимый предмет

В этом году мы окончили среднюю школу города Сарапула и поступили на биологический факультет Уральского университета.

Дома у нас был свой сад, и мы с увлечением ухаживали за деревьями, проделывали интересные опыты. Не ограничиваясь материалом учебника, самостоятельно познакомились с трудами И. В. Мичурина, И. П. Павлова, Т. Д. Лысенко. По биологии имели только хорошие оценки.

В девятом классе, когда нам преподавали основы дарвинизма, мы твердо решили стать физиологами.

Оба мы поступили на отделение физиологии животных. Будем заниматься в научных кружках, расширять свои знания.

В. СПИЧЕНКО,
Е. САМАРИН,
студенты первого курса
биологического факультета.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Приветливо распахнуты двери читального зала. Ковровая дорожка ведет в огромную светлую комнату, где новые лаковые столы и кожаные стулья, симметрично расставленные в ряды, ждут шумных читателей-студентов.

У самого входа приготовлена выставка новых книг.

В глубине зала — монтаж «Молодежь в борьбе за мир».

Стены читального зала украшены красивыми планшетами с высказываниями лучших друзей молодежи — Ленина, Сталина, Чернышевского, Белинского, Герцена...

Славно потрудились работники читального зала Н. М. Миттельштейн и Д. З. Марголина, чтобы встретить студентов чистой, уютной, скромной, но деловым оформлением...

В фонде читального зала насчитывается много новых книг из художественной, технической и научно-популярной литературы.

Первого сентября к столу библиотечкары подойдут первые студенты.

Читальный зал готов к новому учебному году.

Л. КОСАРЕВА.

Кабинет марксизма - ленинизма ждет студентов в свои светлые, уютные аудитории. Ровно расставлены на полках ряды книг, показательные выставки учебной литературы, чистота и рабочий порядок в кабинете — все говорит о том, что работники кабинета хоро-

шо подготовились к учебному году. С утра до позднего вечера студенты могут приходить сюда заниматься.

Литературой кабинет укомплектован полностью, любое произведение классиков марксизма-ленинизма сможет найти здесь студент. В этом году в кабинет получена новая мебель, улучшено освещение, несколько увеличено количество рабочих мест.

М. ГОРСКАЯ.

Зоологический музей и лаборатории кафедры зоологии готовы к новому учебному году. После летнего ремонта условия для работы и занятий студентов здесь значительно улучшились. Отведены отдельные комнаты для ассистентов и дипломантов. Лаборатории пополнены новыми учебными приборами, приобретено шесть новых усовершенствованных микроскопов и рисовальные приборы к ним, эпидиаскоп.

Все готово к занятиям: на столах стоят сосуды, наполненные водой, содержащей беспозвоночные организмы, которых будут рассматривать и изучать студенты, наглядные пособия — чучела, кости и скелеты всевозможных птиц и животных — расставлены на свои обычные места. Все здесь знакомо, но в то же время выглядит каким-то необыкновенным после продолжительного летнего перерыва.

М. БЕЛОЦЕРКОВСКАЯ.

Начало учебного года

Кафедра палеонтологии и исторической геологии к настоящему учебному году более подготовлена, чем в прошлом году.

После ремонта из одной комнаты, которой располагалась ранее кафедра, было сделано две: аудитория (в ней должен проводиться и практикум) и кабинет для научно-исследовательских работ сотрудников. Кафедра пополнилась учебными пособиями: микроскопами, демонстрационными художественными картинками. Значительно прибавилось количество отпрепарированных студентами-дип-

ломниками окаменелостей и шлифов, подсчет которых еще не произведен.

К сожалению, хозяйственная часть университета еще не все сделала для того, чтобы работа кафедры протекала нормально. До сих пор не приведена в порядок электропроводка, без этого трудно будет обеспечить вечерние учебные занятия и в особенности научно-исследовательскую работу.

Доцент О. Н. ЩЕГЛОВА-БОРОДИНА,

зав. кафедрой палеонтологии.

НАКАНУНЕ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА

В новом учебном году при кафедре физического воспитания (зав. кафедрой В. М. Чибиряк) начинают работать спортивные секции.

С первых чисел сентября в спортивном зале после летних каникул соберутся гимнасты-акробаты. На беговых дорожках стадиона пионеров и школьников начнут тренировки легкоатлеты, лыжники, конькобежцы. На волейбольных и баскетбольных площадках встретятся игроки.

За лето кафедра физического воспитания приобрела часть необходимого инвентаря. Для шахматистов полностью куплены часы, комплекты шахмат и шашек. Для бегунов — 50 пар шиповок, 100 пар маек и трусов, для лыжников — 30 костюмов.

Но есть недостатки, которые мешают нормальной и плодотворной работе некоторых курсов спортивного совершенствования. Спортивный зал фактически не обеспечен снарядами: на 120 гимнастов имеются одни брусья, один мостик, одни кольца и — ни одной подкидной доски. У шахматистов нет руководителя и комнаты для занятий.

Кафедра решила построить во дворе университета две баскетбольных и две волейбольных площадки. Помочь ей в этом должны студенты. Необходимо организовать субботники по расчистке территории.

**Л. КОСАРЕВА,
Л. ПАСТЕР.**

Летом — в лагере

Замечательное лето было у меня в этом году! Много солнца, много здорового воздуха, много новых впечатлений и — самое важное — радость от того, что на практике поняла правильность выбранного пути. Я буду учительницей, а этим летом работала воспитателем в университетском пионерском лагере. Наш коллектив воспитателей и пионервожатых составляли студенты, не имеющие педагогического опыта, поэтому иногда бывало трудно. Но мы старались делать все для того, чтобы ребята отдохнули по-настоящему.

Весело и интересно было в лагере! Походы, военные игры, костры, карнавалы, чтение книг, кон-

церты нашей самостоятельности для колхозников, беседы, футбольные встречи с пионерами соседнего лагеря — всего не перечислить. Все это, конечно, было бы невозможно сделать, если бы не было крепкой дисциплины и хорошего, дружного детского коллектива. Нам удалось добиться и того и другого.

Теперь передо мной последний учебный год в университете. Я начинаю его с большей уверенностью в своих силах, а это для работы очень важно.

**Г. ШАТКОВСКАЯ,
студентка пятого курса
филологического отделения.**

КНИЖНАЯ ПОЛКА

В научную библиотеку университета поступили книги:

В. В. Ивашева «История западно-европейской литературы XIX в», кн. 2-я. Изд-во Московского университета 1951 г.

Проф. А. Б. Ланков «К истории развития передовых идей в русской методике математики». Госупедгиз. Министерство Просвещения РСФСР. Москва 1951 г.

В. К. Макаров «Художественное наследие М. В. Ломоносова. Мозаики». Изд-во Академии наук СССР 1951 г.

Латышская драматургия. Изд-во «Искусство», Москва 1951 г.

С. И. Антонова «Влияние столыпинской аграрной реформы на изменения в составе рабочего класса». Изд-во Московск. университета 1951 г.

А. Я. Брейтбарт «Краткие основы радиолокации». Изд-во «Советское радио». Москва 1951 г.

Ф. Наседкин «Красные горки». Роман. Воронеж. обл. изд-во 1951 г.

Лев Черноморцев «Моя Сибирь». Стихи. Новосиб. обл. гос. изд-во 1951 г.

Оуян Шань «Слуга народа». Роман. Изд-во иностран. лит. Москва, 1951 г.

В Москве и в Башкирии

1. Экскурсия в столицу

В дни летних каникул 11 студентов отделения логики и психологии вместе с преподавателем психологии Т. А. Козевой совершили экскурсию в столицу нашей Родины — Москву.

Целью ее было ознакомление с работой научно-исследовательских институтов в области психологии и опытом работы СНО Московского университета им. М. В. Ломоносова.

Мы побывали в Институте психологии, Институте философии, Академии наук СССР, Институте мозга, Государственном дарвиновском музее, в Московском университете. Нас, студентов-уральцев, приветливо встречали во всех учреждениях. Мы прослушали целый ряд лекций по вопросам психологии и физиологии высшей нервной деятельности, побеседовали с учеными-психологами столицы, встретились со студентами МГУ. В Москве мы еще раз убедились, что, несмотря на серьезные исследования, которые сейчас ведутся в области психологии, особенно в связи с перестройкой советской психологии на основе павловского учения, психология, как наука, еще только, пробуя почву,

делает первые твердые шаги. Мы убедились, что нам, молодым психологам, предстоит очень много работы, что на нас смотрят с надеждой. Это заставило нас еще больше полюбить свою будущую специальность.

Кроме чисто научных проблем, нас, конечно, интересовали и достопримечательности любимой столицы. Некоторые из нас были здесь впервые. Мы с волнением подвезжались к Москве, жадно всматривались из окон вагона в видневшиеся вдали каркасы высотных зданий, искали глазами кремлевские башни. «Москва, Москва, какая ты?» — эти слова были на уме у каждого из нас.

И вот мы в столице, идем по ее шумным, людным улицам. В первый же день посетили выставку подарков товарищу Сталину. Здесь каждый подарок говорит о любви к великому вождю. Ему посылали самое дорогое для сердца. Мать прислала единственную память, оставшуюся от убитой гитлеровцами дочери — детскую пуховую шапочку, дети — часы с запекшейся на них кровью, снятые с замученного фашистами отца.

В историческом музее мы познакомились с выставкой «Ленинско-сталинский комсомол», посетили Мавзолей В. И. Ленина, побывали в Третьяковской галерее,

в Останкинском музее, бывшем дворце графа Шереметьева, построенном еще в 18 веке крепостными. Невыразимое впечатление на нас произвела четвертая линия метро, станции которой — настоящие сказочные дворцы под землей, и Ленинские горы с возвышающимся на них величественным зданием Московского университета. 10 дней в Москве пролетели незаметно, но забыть их нельзя. После поездки с еще большей энергией хочется взяться за учебу, чтобы стать достойными строителями коммунизма.

**Е. ДЕРКСЕН,
студентка третьего курса
отделения логики и психологии.**

2. Археологическая экспедиция

Два месяца — июль и август — археологическая экспедиция Уральского государственного университета под руководством доцента К. В. Сальникова находилась на территории Башкирской АССР и Челябинской области. В июле девять студентов исторического отделения работали около города Стерлитамака, где им удалось обнаружить поселение абашевской культуры эпохи бронзы. Помимо большого количества керамики, были найдены бронзовые

орудия: серп, нож, шило. Находки дают возможность воссоздать социально-экономическую историю племен, живших на территории Башкирии за три тысячи лет до настоящего времени. Результаты экспедиции имеют большое значение для создания древней истории башкирского народа.

Кроме раскопок этого поселения, были проведены разведки, открывшие ряд новых археологических памятников. Двое участников экспедиции совершили двухсоткилометровую разведку в окрестностях городов Стерлитамака и Ишимбаево и по реке Белой. Им было открыто шесть новых селищ различных эпох, ранее не известная группа из пятнадцати курганов, разведано городище и сделаны другие интересные находки.

Участники экспедиции в Башкирии увидели те огромные изменения, которые произошли в жизни башкирского народа, возрожденного Октябрьской революцией и поднятого до высокого культурного уровня советской властью.

В августе археологическая экспедиция работала в Бурином районе Челябинской области. В ней, кроме историков, принимали участие студенты физико-математического факультета и филологического отделения. Был раскопан курган и одна землянка близлежащего городища. Собран интересный керамический материал, а также ряд каменных орудий. При раскопке кургана обнаружены два

погребения: одно — начала нашей эры, другое — XIII—XIV веков эпохи монгольского ига и Золотой орды. Около первого костяка обнаружено шесть костяных стрел. В насыпи кургана найдена керамика трех эпох: неолита, бронзового и железного веков. Этот материал войдет составной частью в подготавливаемую К. В. Сальниковым работу «Древняя история Южного Урала».

Участие в археологической экспедиции было для студентов не только полезным вкладом в советскую историческую науку, не только средством пополнить свои исторические знания и приобрести навыки археологической работы, но и прекрасным отдыхом. Свежий воздух, здоровый физический труд, хорошее питание были самым замечательным отдыхом для всех членов экспедиции — дружного и веселого коллектива.

Довольные, хорошо отдохнувшие, загорелые возвратились товарищи в Свердловск и с первого сентября с новыми силами возмущаются за учебу.

**В. ВИКТОРОВ,
студент четвертого курса
исторического отделения,
участник экспедиции.**

**Ответственный редактор
Б. В. ПАВЛОВСКИЙ.**