

# Уральский университет

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского госуниверситета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г.  
№ 4 (1106)

ЧЕТВЕРГ  
1 февраля 1962 г.

Цена  
1 коп.

## Тамара Иващенко — делегат XIV съезда ВЛКСМ

25—26 января состоялась XIII областная отчетно-выборная конференция ВЛКСМ.

С отчетным докладом выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ А. Кулинов. В прениях по докладу выступили секретари городских, районных организаций, комитетов ВЛКСМ, передовики производства и сельского хозяйства.

Конференция приняла развернутое постановление, выбрала делегатов на XIV съезд ВЛКСМ, новый состав обкома комсомола и ревизионной комиссии.

В числе делегатов XIV съезда ВЛКСМ студентка нашего университета, секретарь комсомольской организации исторического факультета Тамара ИВАЩЕНКО.

## Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

Составление списков избирателей — одна из важнейших работ предвыборной кампании. Много ответственности, аккуратности требуется от агитаторов при выполнении этой работы.

Но, к сожалению, не все они серьезно отнеслись к своим обязанностям. Если агитаторы физического (старший агитатор А. Д. Авербух) и биологического (Р. Н. Оленева) факультетов закончили составление и уточнение списков, то агитаторы математико-механического факультета (А. А. Кононова) отстают. Даже те списки, которые они представили, отличаются небрежностью. Вероятно, сказывается небрежное отношение со стороны старших агитаторов.

Списки избирателей нужно было составить к 1 февраля. Из-за несерьезного отношения к делу старших агитаторов и агитаторов сроки эти сорваны.

А. Д. САДАКОВА,  
член участковой избирательной комиссии.

## В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ

Стулья пришлось нести из соседних аудиторий: тех, что были в клубе журналистов, не хватило. Свободным остался только клочок места у кафедры. На кафедре — редактор «Комсомольской правды» Ю. П. Воронов.

Высокий черноволосый человек, который кажется ровесником многих, сидящих в аудитории студентов, приветливо улыбнулся — и началась интересная беседа, скорее даже профессиональный разговор журналистов: редактора любимой газеты и ее страстных почитателей, будущих газетчиков.

Это были нужные практические советы, рассказ о работе творческого коллектива «Комсомольской правды» и о «демократии» зарубежной прессы, и о материалах одного из самых любимых авторов — В. Пескова.

Понравился, вызвал новые мысли этот более чем двухчасовой разговор, дал каждому будущему журналисту крупицы ценного опыта.

В. ОСИНИНА.

## Результаты — неутешительные

Напряженными были последние десять дней у студентов I и II курсов экономического факультета — они сдавали экзамен по математике.

Результаты далеко неутешительные. Много неудовлетворительных оценок и очень, очень мало хороших, а тем более отличных. Причина этого, вероятно, прежде всего в слабой школьной математической подготовке. Очень мало часов отводится на математику по учебным планам и сейчас. И если учесть, что студенты днем работают, то за малое время, которым они располагают, не успевают разобраться в материале, и к экзамену учат его наизусть, а часто прибегают и к шаргалке.

Многие студенты неправильно используют практические занятия по математике. Не выполнив несколько раз домашнее задание или пропустив занятия, они от-

стают от группы. Но вместо того, чтобы попросить консультацию у преподавателя и разобрать запущенный материал, «отсиживают» на занятиях, теряя время.

Экзамен показал, что большинство «провалившихся» не изучили, а зазубрили материал и поэтому не умеют применять его.

Мне кажется, что студентам-вечерникам много могут помочь именно практические занятия. Но не формально нужно запоминать приемы решения задач, а на занятиях задавать побольше вопросов, обязательно уделять время, пусть даже часа три в неделю, для выполнения домашнего задания по математике. Если же что-то не выходит, то на занятиях выяснять, почему не выходит. Самое главное, не оставлять без ответа неясные вопросы.

К. Н. ГУРЬЯНОВА,  
аспирант кафедры математического анализа.

## ПИСЬМА С БИОФАКА

НА БИОЛОГИЧЕСКОМ факультете состоялось открытое партийное собрание. Слушали отчет Е. Зеленской о работе комсомольского бюро. Отчитавшись, Зеленская попросила освободить ее от обязанностей секретаря комсомольской организации факультета.

Не так давно за развал работы был снят Николаев. Теперь уходит Зеленская.

Если бы перечислить здесь все, что не было сделано, то получились бы довольно солидный перечень. Коснись любого звена комсомольской работы, и везде одно и то же: недоделали, невыполнили, недосмотрели. Активисты многих групп бездействуют. Вина за такую комсомольскую работу лежит на Е. Зеленской. Комсомольцы оказали ей доверие, удостоили ее чести быть их вождем. А Зеленская не только не оправдала их надежд, но пустила все на самотек, проявив недисциплинированность и безответственность. Она потеряла не только желание работать, но и чувство долга, пренебрегла комсомольскими обязанностями. Больше того, корень зла она стала видеть в самих комсомольцах. По мнению Зеленской, студенты биофака не хотят работать в комсомоле, равнодушны ко всему, нет среди них глубокого чувства дружбы, которое проявляется лишь внешне; студенты боятся высказать свою точку зрения, считая, что ее осудят преподаватели, а потом это вспомнят на экзаменах.

Может быть, так оно и есть? Может, действительно, на биофаке собрались все такие безынициативные, равнодушные, безы-

вечер вопросов и ответов или диспут «Пусть больше одержимых!» по статье А. Д. Александрова, или успехи в спорте, участие в художественной самодеятельности и т. д.

И все-таки о некоторых фактах, о некоторых высказываниях Зеленской и выступавших на собрании стоит поговорить, чтобы и комсомольская, и партийная организации сделали для себя выводы.

Факт есть факт: за небольшой отрезок времени сменяется второй комсомольский вожак. Это промах, тяжелый промах. Но за

## 2. Когда потерян ориентир

частным случаем видны и общие серьезные упущения, в первую очередь партийной организации и ее секретаря тов. Мезрина.

Зададим простой вопрос: «Хорошо ли тов. Мезрин знает членское бюро факультета?». Не «в совокупности», не всех вместе, а каждого в отдельности — его внутренний мир, подлинный характер, истинные устремления. А от этого зависит очень многое в работе с комсомольцами. Конечно, не так это просто узнать душу человека. Тут нужен опыт, зоркий глаз, чутье. И нужно время.

Но только ли в том беда, что не хватает времени? Может быть, дело и в методах, и в давно сложившемся стиле партийной работы на факультете?

А. К. Мезрин присутствовал на каждом заседании комсомольского бюро, много советовал, пытался натолкнуть на интересные дела, учил комсомольцев быть решительными и принципиальными

## Отчитываются филологи

24 января во второй группе III курса прошел экзамен по истории русской литературы XIX века — одному из основных курсов у филологов.

Экзаменатор доцент Е. А. Шпакская рассказала нам:

— Хотя третьекурсы усвоили основные проблемы курса, знали важнейшие литературные тексты и историко-критические монографии, я не вполне удовлетворена результатами экзамена, так как в ответах обнаружилось некоторые недостатки в подготовке студентов. Поэтому многие получили «удовлетворительно». Нельзя, конечно, отрицать того, что курс был труден из-за огромного объема материала. Но эту трудность в какой-то степени студенты создали для себя сами, попросив в прошлом году перенести отчетность с весенней сессии на этот семестр.

В чем же состояли недостатки в подготовке студентов к экзамену? Ответы многих показали, что они прочли не все необходимые художественные тексты: только этим можно объяснить такой, на-

пример, факт, что одна студентка считала Подхалюзина одним из братьев Карамазовых. Монографии к курсу студенты стали

НАШИ  
интервью

читать в основном только во время сессии, и так как на них сразу возник большой спрос, не каждый смог получить и прочитать все работы. Некоторые студенты, учась уже на III курсе, все еще не умеют анализировать литературное произведение, сбиваются на пересказ содержания. Таким недостатком, например, страдал ответ В. Карякина. Можно отметить и невнимательность студентов при чтении. Так, В. Савичев «не заметил» эпиграфа к «Анне Карениной», который имеет важное значение в осмыслении идейных позиций Л. Н. Толстого, эпиграфа, истолкованию которого посвящено немало страниц в трудах ученых-литературоведов.

Учитывая объем курса, кафедра и деканат разрешили студентам сдавать его в течение семестра по частям, но этой возможностью воспользовались лишь единицы, к тому же большинство сдало только одну часть (из пяти).

Удивили меня в общем сильные студентки Л. Резник и Г. Ледовская, которые сдали экзамен

ниже своих возможностей — на «удовлетворительно». Очень слабо (на грани «неуда») отвечал В. Бурмистров.

Третьекурсы должны извлечь для себя из итогов этого экзамена некоторые уроки. Во-первых, им нужно привыкнуть читать в течение семестра не только художественные тексты, но и критическую литературу, не откладывая ее изучение на предэкзаменационные дни. Во-вторых, более активно использовать возможность сдавать курсы по частям.

А кафедре и деканату в будущем надо учитывать, что по такому объемистому курсу одной отчетностью явно недостаточно: обязательно нужны две. Двух коллоквиумов в семестре также мало, их надо проводить больше. И, наконец, необходимо обеспечить литературный кабинет большим количеством экземпляров монографий.

29 января студенты-заочники факультета журналистики сдали экзамен по теории и практике партийно-советской печати.

На снимке: заведующий сельскохозяйственным отделом районной газеты М. К. Шелестев (справа) и сотрудник Челябинского комитета радионформации В. Н. Кострыкин.

Фото В. ПОНОМАРЕВА.



ми. А сам в отношении Зеленской проявлял нерешительность и мягкотелость. Получалось — что Зеленская решит, то и будет. Очевидно, поэтому у членов комсо-

волялись за руководство комсомолом. Правильно подмечали недостатки в работе бюро и актива групп, предлагая интересные дела, и приняли решение усилить

воспитательную работу среди студентов.

Но если на словах и в резолюции все сказано хорошо, то с осуществлением этих решений дело затянулось. До сих пор остается открытым вопрос о секретаре комсомольской организации факультета. Неужели это такая неразрешимая задача в коллективе, где 250 комсомольцев?

Нет никакого сдвига в работе бюро и всей комсомольской организации. Тут нужна срочная помощь партийной организации факультета и комитета комсомола университета. И давно пора покончить с излишней опекой.

Надо надеяться, что серьезный разговор, начатый на факультетском партийном собрании, будет продолжен и приведет к коренному улучшению как партийного руководства комсомолом, так и комсомольской работы.

В. БУРУНДУКОВ.

# О ТЕХ, КТО ПОМОГАЕТ ТЕБЕ УЧИТЬСЯ

Ты пришел в университет, хочешь учиться. На помощь тебе идут люди, помогая как можно больше брать из неисчерпаемого источника знаний. Кто же помогает тебе? «Ну, конечно, преподаватели!» — скажет каждый.

Это верно, но редко кто упомянет десятки других людей, которые также, не жалея ни сил, ни времени, делают все, чтобы ты мог лучше овладеть знаниями.

Познакомимся сегодня с некоторыми из них.

Можно допустить, что есть студенты, которые все годы ни разу не записывали лекций. Но бесполезно было бы искать таких, кто ни разу не обратился в библиотеку за учебником, за книгой. Библиотека и ее сотрудники становятся с первого дня спутниками и помощниками студентов в учебе.

Любопытны такие цифры. Студентов, преподавателей и других работников в университете не наберется и 4 тысяч. В то же время в течение минувшего года только читальным залом и библиотекой главного здания было выдано 751 600 экземпляров литературы. В среднем на одного человека приходится почти по 200 книг. А многие ведь обращаются к книге гораздо чаще.

Итак, допустим, каждый не менее двухсот раз в году заходит в библиотеку лишь затем, чтобы взять книгу. Потом, разумеется,

он ее сдаст. И все эти многочисленные операции по выдаче книг выполняет небольшой коллектив: всего 26 человек, которые обслуживают библиотеки в трех учебных зданиях.

Если говорить в шутку, то на абонементе в библиотеке главного здания работники добились слияния умственного труда с физическим. Им нужно хорошо держать в голове расположение каждого учебника, знать, что порекомендовать студенту, и им же нужно подниматься по лестнице на четырехметровый стеллаж за книгой. А если говорить серьезно, то условия работы у них нелегкие. Вся беда в том, что книг много (на 1-е января библиотека насчитывала 508 733 экземпляра), а места для них мало и приходится стеллажи «городить под небеса».

Заведующая абонементом Вера Александровна Лихтерман рассказывает:

— Условия у нас из-за тесноты трудные, но небольшой коллектив делает все, чтобы помочь студентам найти нужную книгу. Мы не только выдаем литературу, но и комплектуем кабинеты, делаем выставки, готовим к списанию устаревшие книги. Этими делами уже немало лет занимаются Валентина Васильевна Малева, Елизавета Яковлевна Шумова, Вера Тимофеевна Глебова. Много книг на абонементе. Но если спуститься этажом ниже, там вы увидите их еще больше. Это книгохранилище. Обслуживает его Лидия Александровна Колесова.

Вот и все работники. А за день иногда приходит до 700 студентов! Несмотря на это, дружный коллектив вводит повествования. Если раньше по заявке книги доставлялись на другой день, то теперь их можно получить в тот же день.

Теперь поднимемся на четвертый этаж — в читальный зал. Этим беспокойным хозяйством заведует опытный работник Нина Макарьевна Миттельстефт. Хозяйство, действительно, спокойное. Выдача книг составляет в среднем по 1400 экземпляров в день. А работников здесь еще меньше. Ольга Константиновна Коротина, Галина Никитична Семедяева своих постоянных читателей знают в лицо. Разумеется, и они сами известны всем студентам.

Ольга Константиновна Коротина пользуется большим уважением у читателей. Она внимательна к их просьбам, вежлива, всегда посоветует новичку, что лучше ему почитать. Ну, а у студентов-ветеранов с ней давно деловая дружба.

— Хорошо, когда нас обслуживают такие люди, как Ольга Константиновна, — говорят студенты.

Этот коллектив, помимо выдачи книг, также ведет большую пропагандистскую работу. Инициатором всех дел является Нина Макарьевна. Каждую пятницу в 4.30 в читальном зале проводятся обзоры новых книг. А недавно с помощью преподавателей такие обзоры стали проводиться у математиков прямо в группах. Выставки новых книг здесь, как правило, меняются не реже двух раз в месяц. Тематические выставки к юбилейным и праздничным датам — это также дело работников читального зала.

У входа в зал стоит круглый столик, на нем небольшие картотеки по темам. И если тебя интересует все, что написано о полете в космос первых советских космонавтов, все, что имеется в библиотеке о великой программе строительства коммунизма — картотека быстро подскажет путь к

книге. Картотеки по темам — ценный указатель при подготовке к экзаменам.

Работники читального зала делают все, чтобы каждая книга нашла читателя.

— Есть у нас мечта — говорит Нина Макарьевна, — об открытом доступе к книгам. Тогда у нас больше времени будет для пропаганды книг.

Придет время, появятся новые читальные залы, и открытый доступ обязательно будет. Но и сейчас тем, кому нужно, разрешают подбирать книги с полки. И читатель всегда находит нужную литературу.

А иногда и не находит. Потому что не знает, как найти, где найти. И вот среди работников библиотеки есть группа людей, задача которых, как у лодчана, прокладывать путь к цели среди моря книг. Это работники библиографического отдела, возглавляемые старшим библиографом Сарой Зиновьевой Гомельской.

Младшие курсы еще не представляют, что такое библиография, и мало ценят ее. Но возьмите дипломников. О, те готовы многое отдать, чтобы найти перечень с указанием всех необходимых им по теме книг и журналов! Подбор библиографии и составление ее — трудная, но очень важная задача. Когда она будет полностью осуществлена, тогда наша библиотека с большим правом будет носить звание научной.

Можно много еще рассказывать о работниках библиотеки. О том, как они учатся сами, как достают, буквально за тридевять морей, редкие книги, как они до боли переживают, если студенты портят книги. Но об этом еще будет рассказано. А теперь предоставим слово заведующей библиотекой Татьяне Дмитриевне Воробьевой.



— Коллектив не жалеет сил, — говорит она, — чтобы наши читатели всегда оставались довольны посещением библиотеки, всегда находили нужную книгу. Хорошо отзываются студенты и преподаватели о наших работниках Галине Петровне Варминской, Дине Зиновьевне Марголиной, Амалии Георгиевне Мауэр и многих других.

Ежегодно книжный фонд пополняется на 25—30 тысяч экземпляров. Вместе со всем народом, строящим коммунизм, мы будем трудиться еще лучше. В этом году будем бороться за звание библиотеки отличной работы. Дальнейших успехов, верные помощники студентов!

А. ЧЕРДЫНСКИЙ.



## ЗНАЙ! УМЕЙ! ДЕРЗАЙ!

В НАЧАЛЕ этого учебного года на всех кафедрах химфака были организованы научные кружки. Студенты занимаются в них добросовестно, с интересом и увлечением относятся к делу, работают, не считаясь со временем.

В кружке, которым руководит доцент В. П. Кочергин, заслушаны доклады об ученых: Ломоносове, Менделееве, Дальтоне и Лавуазье. Все студенты первого курса получили темы и во втором семестре приступят к экспериментам.

На кафедре физической химии под руководством доцента Л. С. Загайиной в кружке работают 19 человек. С докладом «Методы измерения поверхностного натяжения металлов и металлических сплавов» познакомил товарищей студент V курса Владимир Хохлов.

Студенты IV курса и третькурсник Вадим Алексеев приступили к экспериментальной работе на тему «Измерение активностей компонентов в двойных металлических сплавах».

Члены кружка высокомолекулярных соединений Владимир Постников и Виктор Степанов трудятся над темой «Низкотемпературная сорбция азота на полимерах». Жанна Тимошенко и Рая Щеглова, студентки IV курса, успешно участвуют в выполнении хозяйственной тематики по синтезу поливинилитанов. Руководит этим кружком профессор А. А. Тагер.

В кружке аналитической химии (руководитель доцент В. Ф. Барковский) студентка III

курса Лида Товстоган хорошо изучила на растворах реакцию определения меди дифференциальным методом. Используя этот метод, она уже получила положительные результаты и перешла к определению меди в бронзах и латунях.

Исследовательской работой под руководством доцента С. М. Губельбанк в кружке аналитической химии занимаются Зина Кулясова и Лида Нагуляева.

Зина Кулясова трудится над определением большего содержания хрома в хромистых рудах колориметрическим методом. Представляющее большой интерес исследование она ведет в Сатке, на металлургическом заводе. С большой ответственностью к заданию по теме «Изучение твердофазных реакций» относится Лида Негуляева.

В области цериметрического метода анализа под руководством доцента Т. Н. Бондаревой работают 18 человек: Володя Бернер, Лида Балабанова, Лена Петрова и другие. Студенты II курса занимаются изучением новых качественных реакций на ионы для усовершенствования систематического хода анализа.

Работа в научных кружках приносит студентам большую пользу: они получают необходимые экспериментальные навыки, а для будущего химика это — большое дело.

О. Н. МОРОЗОВА,  
ассистент кафедры аналитической химии.



На снимках: (слева) сотрудники библиотеки (слева направо) старший библиотекарь Л. А. Колесова, заведующая отделом обслуживания В. А. Лихтерман, библиотекарь В. В. Малева просматривают поступившую литературу.

На верхнем снимке — заведующая читальным залом № 2 Д. З. Марголина.

Нижний снимок: заведующая читальным залом № 1 Н. М. Миттельстефт выдает книги студентке IV курса математико-механического факультета Аиде Посохиной.

Фото В. ВЕТЛУГИНА.

Редактор Л. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.