

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана  
в 1933 г.

№ 36 (1624).  
ПОНЕДЕЛЬНИК,

**30**  
ДЕКАБРЯ

Цена 2 коп.  
1974 г.

Преподавателей, студентов, аспирантов, рабочих и служащих, сотрудников научно-исследовательских подразделений, обслуживающий персонал сердечно поздравляю с Новым, 1975 годом!

Наступающий год — завершающий год 9-й пятилетки. Вместе с нашим народом коллектив университета в предстоящем году должен сделать большой шаг вперед в деле реализации постановлений партии и правительства по высшей школе. Повышать дисциплину, улучшать организа-

## ВПЕРЕДИ — ЗАВЕРШАЮЩИЙ

цию учебной и научно-исследовательской работы, поднимать уровень политико-массовой и культурно-воспитательной работы — таковы наши задачи.

В 1975 году мы должны завершить строительство Института повышения квалификации преподавателей общественных наук и приступить к строительству студенческого общежития и столовой на углу улиц Большакова и Ча-

паева. Словом, предстоит большая работа, успех которой зависит от каждого из нас. Думаю, что в завершающем году пятилетки все мы будем трудиться более напряженно, понимая, что наш труд — частица усилий всего народа в строительстве коммунистического общества.

С Новым годом, товарищи! В. А. КУЗНЕЦОВ, профессор-доктор, ректор УрГУ.

Богатой была в прошедшем году печатная продукция преподавателей и сотрудников философского факультета. Общий объем изданных монографий, брошюр и сборников составил 124 печатных листа. Статей опубликовано 131. Среди них есть студенческие.

Из печатных трудов, изданных в местных издательствах, прежде всего следует выделить работу доцента В. А. Копырина «Развитие социалистического общества и критика ревизионистских «моделей» социализма», а также брошюру того же автора, написанную в соавторстве с аспирантом В. А. Поповым.

## НА МНОГИХ ЯЗЫКАХ

Прошедший год ознаменовался широким выходом философ УрГУ в центральные и зарубежные издательства. В издательстве «Высшая школа» массовым тиражом (80 тыс. экз.) вышло учебное пособие профессора Л. М. Архангельского «Лекции по марксистско-ленинской этике», в издательстве «Мысль» — его же брошюра «Социально-этические проблемы личности». Издательством «Политическая литература» издана монография профессора О. Н. Жеманова «Буржуазная индустриальная социология». Другой труд этого же автора «Буржуа или рабочий?» вышел в свет на английском, немецком, испанском, французском и финском языках.

Советскому читателю хорошо знакомы работы доцента К. Н. Любутина по критике идеологии современного антикоммунизма. В этом году монография К. Н. Любутина «Критика современной философской антропологии» вышла в Софии на болгарском языке.

Ю. НИКИФОРОВ.



## ИТОГИ ГОДА

Подведены итоги работы на биологическом факультете за 1974 год. Коллектив биофака работал напряженно в течение всего года. Каждая кафедра вела интересную научную и учебную работу.

Например, на кафедре геоботаники и почвоведения, которую возглавляет член-корреспондент АН СССР Б. П. Колесников, была создана лекторская группа из студентов II—У курсов. Ими прочитано 60 лекций по охране природы в школах и на предприятиях Свердловска. Выпущен сборник «Растения и промышленная среда», опубликовано 42 статьи. Сотрудники кафедры геоботаники были участниками (17 человек) двух международных и шести всесоюзных конференций.

Большую шефскую работу в школах и во Дворце пионеров ведет кафедра ботаники. Собранный и передан Дворцу пионеров большой гербарий деревьев, кустарников и травянистых растений. Активное участие сотрудники кафедры принимали в проведении II тура Всесоюзной биологической олимпиады.

В апреле 1974 года на факультете проходила межвузовская студенческая научная конференция. Кафедра зоологии выдвину-

ла шесть докладов, представленных на этой конференции, для опубликования в материалах Московского общества испытателей природы. Три студенческие работы этой кафедры награждены грамотами, четыре — рекомендованы на всесоюзный смотр.

Успешно работала школа юных биологов, где наибольшее число лекций прочитано преподавателями кафедр физиологии растений и физиологии животных.

В прошедшем году, как и в прежние годы, активно работал фотосинтетический научный семинар на кафедре физиологии растений. Занятия этого семинара всегда привлекают большое количество студентов не только старших, но и младших курсов. На этом семинаре обсуждаются теоретические вопросы, проблемы фотосинтеза и результаты исследований лабораторий фотосинтеза и биофизики.

Преподаватели факультета по линии общества «Знание» прочитали 65 лекций, студенты — 84.

Э. Б. ТЕРЕХОВА, мл. научный сотрудник кафедры геоботаники; Р. А. БОРЗЕНКОВА, ст. научный сотрудник кафедры физиологии растений.

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕВЫПОЛНЕННЫ

в организации и проведении учебной, научной и воспитательной работы, которые играют важную роль в решении всех задач, стоящих перед кафедрой.

Так, коллектив кафедры много и упорно трудился в четвертом, определяющем году пятилетки над выполнением социалистических обязательств по научной работе. Сейчас можно уверенно сказать, что взятые на 1974 год обязательства по ряду пунктов уже перевыполнены, а по остальным выполнены.

Сотрудники за год опубликовали 42 научных работы, в том числе соавторами 11 работ являются студенты. На семи всесоюзных конфе-

ренциях нашими сотрудниками сделано восемь докладов. Успешно выполняются две государственные темы, завершаются исследования по трем хозяйственным работам на общую сумму 151,5 тысячи рублей.

Аспирантуру закончили два человека, причем оба с защитой диссертаций в срок. Кроме того, кандидатские диссертации защитили один инженер кафедры и один аспирант, ранее окончивший аспирантуру.

В практику учебной и научной работы кафедры прочно вошла малая вычислительная техника. В соответствии с Генеральным договором о сотрудничестве университета с Уральским научным центром АН СССР

кафедра заключила три договора о социалистическом сотрудничестве по совместному выполнению научных исследований с лабораториями институтов физики металлов и электрохимии УНЦа. Практика работы по этим договорам показала взаимную пользу от такой деятельности, и мы намерены в 1975 году наше сотрудничество расширять.

Успешно завершая 1974 год, наш коллектив понимает, что в его научной деятельности еще немало недостатков, над устранением которых мы будем работать в будущем.

А. Ф. ГЕРАСИМОВ, зав. кафедрой физики твердого тела.

## В НОМЕРЕ:

- СКОРО СЕССИЯ — 2 стр.
- СПОРТ — 3 стр.
- ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА — 4 стр.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В канун Нового года успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук аспирант кафедры исторического материализма Николай Григорьевич Чесноков. Поздравляем Николая Григорьевича с этим радостным событием!

Н. ЮРЬЕВ.



# С НОВЫМ ГОДОМ!

Кафедра физикотвердого тела — одна из старейших специализирующихся кафедр физического факультета. За время своего существования она выпустила 535 молодых специалистов, из которых более 100 человек к настоящему времени стали докторами или кандидатами наук.

Для вузов и НИИ Урала и Сибири кафедра подготовила через аспирантуру и путем соискательства 25 кандидатов наук.

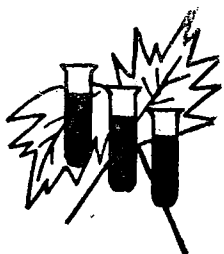
На кафедре сформировался научный коллектив, ведущий исследования в области кристаллической и электронной структуры с физическими свойствами металлов и сплавов и их окислов и халькогенидов. В этом коллективе сложились хорошие традиции

# НА ПОДСТУПАХ

Завершен еще один этап в подготовке специалистов-биологов. Пришло время, когда новое пополнение наших рядов — наши первокурсники, поступившие на факультет с высоким проходным баллом, должны оправдать возлагаемые на них надежды в своей первой вузовской сессии.

Надо помнить, что только заблаговременная работа в предсессионный период, а также повседневное выполнение учебного плана в течение всего семестра могут дать положительный результат в ходе семестровой проверки знаний.

До очередной сессии остается совсем мало времени. За этот короткий период надо сдать все необходимые зачеты и полностью рассчитаться с практическими и лабораторными занятиями. На подготовку предмета в сессионный период отводится ограниченное время и, естественно, за три-четыре дня предэкзаменационной подготовки к очередному предмету его усвоить невозможно. Невозможно и прочитать необходимую литературу. В этот короткий период следует обратить внимание на подготовку того материала из пройденных курсов, который по каким-то причинам хуже других был усвоен. Составить для себя определенный план подготовки. В первую очередь следует углубленно повторить наиболее сложный, трудный для усвоения материал, только затем ответить на программные вопросы.



**ИСТОРИЧЕСКАЯ** миссия рабочего класса и идеологическая борьба. М., Политиздат, 1974, 278 стр. Важнейшее положение марксизма об исторической миссии рабочего класса, сформулированное еще в «Манифесте Коммунистической партии», продолжает оставаться объектом острой идеологической борьбы. В сборнике рассматривается ряд актуальных проблем этой темы, подвергаются критике современные буржуазно-реформистские и ревизионистские теории. Особое внимание уделено влиянию научной-технической революции на положение и борьбу рабочего класса, а также причинам обострения идеологической борьбы. В статье дается научно аргументированная критика реформистских «теорий» «растворения», «исчезновения» и «обуржуазивания» рабочего класса.

Ленинизм и теоретические проблемы современного социального развития. М., «Наука», 1974, 302 стр. Эта книга — сборник материалов специальной сессии VII Всемирного социологического конгресса в Варне, посвященной памяти В. И. Ленина и изучению его наследия. В ней исследуются сущность ленинизма как целостной социально-политической теории. В книге собрана наибольшая часть сделанных докладов и сообщений, раскрывающих на актуальном материале характеристику социологии и выявление ее места в системе общественных наук. В отдельных статьях получили дальнейшее развитие такие коренные социально-политиче-



Прошедшая аттестация не успокаивает руководство факультета. Надо полагать, что учебным комиссиям и активу академических групп следует уже сейчас заняться теми студентами, которые или раньше, на прошедших сессиях, показывали слабые знания, или оказались неаттестованными во время недавней текущей проверки знаний.

Преподавателям тех предметов, по которым проходила аттестация, следует серьезно отнестись к неаттестованным студентам. Надо выявить причины этого, и если они связаны с какими-то трудностями в данном предмете, а не с небрежностью студента, оказать всемерную помощь путем вызова на обязательные консультации или с помощью иных форм активной помощи.

Особую роль в успешной сдаче сессии первокурсниками должны сыграть кураторы академических групп. Уже сейчас они должны начать систематическую работу по контролю за теми студентами, которые внушают опасение.

Каждый биолог, сдающий сессию, должен чувствовать ответственность не только за свои успехи, но и за успехи своего курса, факультета. Помните, что каждый срыв экзамена, неявка в срок — это потеря важного для нас процента общей успеваемости факультета, показатель качества подготовки будущих специалистов.

Л. А. ПОДСОСОВ,  
декан биофака.

**Научитесь быть решительным.** Не откладывайте дело со дня на день. Говорят, успех состоит в том, чтобы поступать правильно в 51 проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И уж если вы что-то сделали, то не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше.

**Научитесь говорить «нет».** Если вы не научитесь этому, то окажетесь вовлеченным в такие дела, которыми вы никогда бы не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени именно и должна состоять из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

Конечно, если вам захочется размяться, отвлечься от дел, — сходите поиграть в теннис или волейбол, сходите в бассейн или посидите над шахматной партией — это займет от ваших интересов, но избегайте бесцельных обязательств, если в другом месте время можно провести полезней.

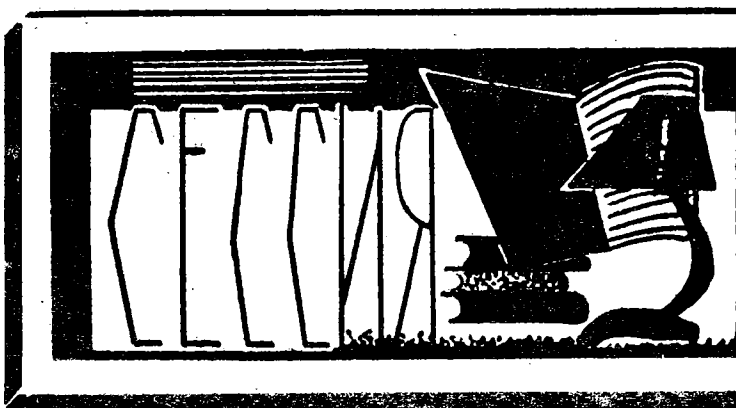


## Для философов

ские проблемы, как ведущая роль рабочего класса и его партий в революции, взаимоотношения классов и его партий в революции, взаимоотношения классов и социальных групп в социалистическом строительстве, разрешение национального вопроса, становление коммунистического труда.

А. М. Ковалев. Содержание и закономерности мирового революционного процесса. Изд-во МГУ, 1974, 213 стр. Настоящая работа не претендует на анализ всей этой сложной темы. В книге рассматриваются некоторые общие проблемы, связанные с содержанием, закономерностями и структурой современного мирового революционного процесса, при этом отдельные вопросы носят дискуссионный характер.

А. И. Титаренко. Структуры нравственного сознания. (Опыт этико-философского исследования). М., «Мысль», 1974, 278 стр. В книге рассматриваются малоразработанные проблемы качественного своеобразия и исторической преемственности развития структур, характерных для различных общественно-экономических формаций, доказываются историческое превосходство коммунистической морали. Теоретические положения автора базируются на большом конкретно-историческом материале, данных социологии, психологии, этнографии и других наук. Позитивная разработка вопросов сочетается с критикой идеалистических концепций буржуазной этики. Л. Ф. ВОЛКОГОН, ст. библиограф.



До первого  
экзамена  
осталось  
7 дней!

● КОНСУЛЬТАЦИЯ

## О СЕССИИ

1. Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мнения, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

2. Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих

практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться как по предметам в целом, так и по отдельным их частям.

3. Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, а также утвержденными программами.

4. Студенты могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, практиicumам и семинарам, и по их желанию результаты сдачи вносятся в ведомость, зачетную книжку и в выпуск из зачетной ведомости (приложение к диплому).

5. Курсовые экзамены на дневных факультетах сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами.

Деканам факультетов, с учетом мнения общественных организаций, предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах учебного года при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данным курсам зачетов без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, которым разрешен в порядке исключения в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в сроки, устанавливаемые деканом факультетов...

10. Студенты дневных факультетов допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

11. При наличии уважительных причин по ходатайству общественных организаций декану факультета в отдельных случаях предоставляется право допустить до экзаменационных сессий студентов дневного отделения, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

12. Студентам, которые не могли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

М. Г. КОХНО,  
юрисконсульт УрГУ.  
(Продолжение следует).



[Журнал «Наука и жизнь»]

## ПРИЗВАНИЕ

Александр Сергеевич Субботин — заведующий кафедрой советской литературы филфака. Помню, когда я учился еще на первом курсе, Александр Сергеевич импровизацией прочел нам лекцию о современной советской поэзии. В руках он держал только что вышедший сборник «День поэзии». Там были разные поэты — и общепризнанные «звезды», и авторы с еще малоизвестными именами, но Александр Сергеевич в каждом находил что-то такое, что заставляло, бросив все дела, мчаться в библиотеку, заодно вчитываясь в поэтические строки и находить в них, к своему удивлению, неизвестный доселе новый смысл.

Семь лет подряд Александр Сергеевич выбирался деканом филологического факультета. Работать деканом — значит по восемь и более часов в день решать бесчисленные организационные и хозяйственные вопросы, принимать «просителей», непрерывным потоком идущих в деканат. Если к обязанностям декана прибавить еще чтение лекций и ведение практических занятий у студентов, становится непонятно, откуда можно выкроить время для научной работы, но Александр Сергеевич не прерывает ее ни на день.

Периодически печатаются статьи в литературно-критических сборниках, регулярно появляются публикации в журналах. Большинство статей связано с творчеством В. Маяковского, и не случайно. Александр Сергеевич Субботин — один из крупнейших специалистов в этой области. Еще студентом он начал заниматься творчеством великого поэта, и вот теперь готовит к выпуску в свет монографию, которая будет называться «Жизненная система Маяковского».

Лекции, практические зан-

тия, семинары, безусловно, отнимают время, необходимое для научной деятельности, но в то же время, считает Александр Сергеевич, являются своеобразным стимулом. Студенческие работы будоражат мысль, предлагают новые диапазоны размышлений, поднимают неожиданные проблемы.

В обращении со студентами Александр Сергеевич необычайно тактичен. Он никогда не подчеркивает: «вы не знаете материала» или: «вы не учили», но после брошенного словесно ненароком замечания «за вами долг» ноги так и несут сами к читальному залу.

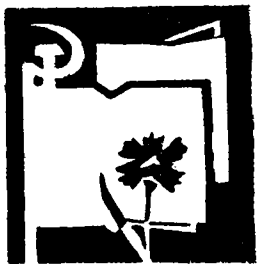
Говоря о чисто человеческих качествах Александра Сергеевича, невозможно не отметить его чуткость, манеру говорить, ни в коем случае не навязывая свое мнение, деликатность, душевную теплоту — все то, что можно назвать, по-моему, одним словом — интеллигентность.

Интеллигентность, сделанная не сверканьем вузовского значка, не ответственным постом, не готовностью «выдать» информацию, но обширным запасом настоящих, прочных знаний, которые дали годы кропотливого труда, способностью тонко чувствовать и глубоко переживать.

Даже не верится, что ваш живой, обаятельный, непосредственный собеседник — заведующий кафедрой, недавний обладатель солидного звания «декан». А ведь за его спиной не только это.

...Закончить после семилетки горно-металлургический техникум помешала война. На соликамском заводе, где прошли военные годы, выполнял по 15—20 норм, впрочем, тогда это было скорее правилом, чем исключением. Образование удалось продолжить после войны — золотая медаль за успешное окончание вечерней школы и первое знакомство с Уралским университетом в 1950 году. Потом работа в школе, одновременно с обучением в аспирантуре, и вот — более чем десять лет преподавательской работы на филологическом факультете УрГУ, работы по призванию. Но настоящей творческой путь Александра Сергеевича Субботина только начинается. Мы все — студенты, преподаватели, аспиранты — желаем ему новых творческих достижений!

В. ЗИНОВЬЕВ,  
филфак.



В помощь  
преподавателям

ВУЗОВ

При кафедре педагогики и психологии создан кабинет педагогики высшей школы. Он будет вести целенаправленную работу по повышению психолого-педагогической квалификации преподавателей и вооружению молодых преподавателей и аспирантов основами психологии, педагогики высшей школы.

Задачей кабинета также является повышение уровня методической работы преподавателей, обобщение лучшего педагогического опыта, пропаганда новых достижений в области психологии и педагогики высшей школы. Кабинет педагогики высшей школы призван оказывать помощь вузам г. Казани и республики.

С целью осуществления поставленных задач кабинет педагогики высшей школы будет проводить консультации для преподавателей и аспирантов по вопросам педагогики высшей школы, а также консультации для студентов по теме «Методы работы в вузе».

ПО СТРАНИЦАМ  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
ГАЗЕТ...

В кабинете организована постоянно действующая выставка литературы (статей, сборников и т. д.) по проблемам высшей школы, изданной в вузах республики. Еженедельно будет проводиться информация (в часы консультаций) о новинках литературы по психологии, педагогике высшего образования, а также о литературе, поступившей в научную библиотеку университета.

В кабинете имеется литература по педагогике высшей школы, журналы «Вестник высшей школы», «Современная высшая школа», «Советская педагогика», «Народное образование», «Вопросы психологии».

В кабинете собран систематический каталог по педагогике высшей школы.

Периодически оформляется стенд «Педагогика и жизнь», где освещаются вопросы высшего и среднего образования.

Р. А. НИЗАМОВ,  
зав. кафедрой педагогики и психологии.  
(«Ленинец», г. Казань).



## АНАЛИЗИРУЯ ИТОГИ

15 декабря в ЦПКИО состоялись первые соревнования по лыжам среди сотрудников университета — гонки на 5 км для мужчин и на 3 км для женщин. Среди мужских команд первое место завоевали представители физического факультета, второе — математико-механического факультета, третье — биологического. У женщин первые три места заняли команды физического, математико-механического и химического факультетов.

Следует отметить умелую подготовку дистанции и четкий ритм проведения соревнований. Вся работа была выполнена преподавателями кафедры физвоспитания и спорта Н. П. Акуловым и В. П. Берестинным.

Представляется полезным сделать некоторые замечания по поводу прошедших соревнований. Прежде всего, бросается в глаза отсутствие спортсменов крупных факультетов — философского (физорг П. И. Истомин) и исторического (физорг В. А. Чудиновских). Между тем на этих факультетах много молодых преподавателей, любящих спорт. Сформировать команду — непростое дело, успех в нем может быть гарантирован только при условии активной деятельности спорторга факультета или кафедры.

Например, в соревнованиях отличились спортсмены физического факультета. Физорг А. П. Потапов сумел подобрать исключительно сильную и ровную команду (в личном зачете мужчины заняли 2—5 места, женщины — 7—9 места).

Неожиданным оказалось отсутствие на соревнованиях представителей кафедры политэкономии, известной своими спортивными традициями (физорг Л. И. Вьюгова). Последнее место в командном зачете занял филологический факультет (физорг Л. В. Доросовских), выставивший двух участников. Не выступал факультет журналистики. Разумеется, существуют объективные причины — малочисленность факультетов и низкий процент молодых преподавателей. Однако зачет на соревнованиях не был слишком высоким (четыре мужчины и три женщины) и доказательством неубедительности ссылок на указанные причины служить ус-

пешное выступление команды кафедры истории КПСС (физорг А. А. Сафронов). Кафедра сумела выиграть у представителя химического факультета (среди мужчин) и у биологического факультета (среди женщин), причем женскую команду от второго места отделил всего 27 секунд. Кроме того, преподаватель кафедры Г. П. Бельцова заняла второе место в личном зачете с высоким результатом, будучи значительно старше многих участниц.

Еще одним доказательством неубедительности доводов, о которых говорилось выше, является выступление команды библиотеки (физорг Н. Орлова). Коллектив библиотеки выступил на соревнованиях больше участниц, чем математико-механический, физический, химический факультеты. А массовость является одним из слагаемых успеха в предстоящей спартакиаде «Бодрость и здоровье».

Совершенно не были представлены на соревнованиях военная кафедра, по числу членов профсоюз равная кафедре истории КПСС, и большая организация сотрудников АХЧ. Более того, в АХЧ до последнего времени не был даже выбран физорг.

Подобное отношение профсоюзных руководителей первичных организаций к спортивно-массовой работе представляется далеко не нормальным, особенно если учесть, что в январе-феврале им предстоит провести массовый медицинский осмотр студентов университета и затем массовые соревнования по сдаче норм ГГО.

В. МУСТРОВ,  
председатель  
спортивно-массовой комиссии  
месткома.



## В зачет спартакиады

23 декабря в тире Дворца спорта проведено первенство университета по пулевой стрельбе в зачет спартакиады УрГУ.

На линию огня вышло около пятидесяти участников. Команда факультета журналистики уже вторые соревнования подряд не встречает себе равного соперника. Выбыв 323 очка, она заняла первое место. Команда филологического факультета неожиданно для многих, выбыв 314 очков, заняла второе место. Большого успеха добилась команда физического факультета, с 312 очками

выбыв на третье место. За чертой призеров осталась сильная команда математико-механического факультета — 4-е место, затем следуют историки, химики, философы и биологи.

В личном зачете по 91 очку выбили В. Воробьева (философский) и Н. Реутова (физфак), но по количеству очков в последней мишени первое место присуждено В. Воробьевой, Н. Созонова (филфак) выбила 89 очков и заняла третье место.

Среди мужчин на высоком уровне провел стрельбу И. Любарский (журфак). Он выбил 91 очко и занял первое место. Метко стрелял В. Новак (матмех) — 88 очков обеспечили ему второе место. Ю. Рылов (физфак) с 83 очками занял третье место.

А. УСКОВ,  
главный судья  
соревнований.



## ПЕРВЕНСТВО

Проведено первенство матмеха по волейболу. Участвовало пять команд (преподаватели объединились с пятикурсниками).

Первая встреча: преподаватели — II курс. Исход игры был предопределен. Второму курсу мешало отсутствие ярко выраженного лидера. С этой задачей не смог справиться и А. Агеев (СКА, Свердловск). Преподаватели играли грамотно, четко, их система (один нападающий, один разводящий, остальные в защите) полностью себя оправдала.

III курс — IV курс. III курс явно был ошеломлен, когда против них вышла играть смешанная команда. Девушки играли собранно, технично, одна из них вошла в тройку лучших разводящих соревнований.

IV курс — I курс. Преодолев психологические трудности игры с IV курсом, первокурсники уверенно вышли вперед. Именно в этой команде заметно новое игровое течение: командная игра. Каждый старается принести как можно больше пользы команде, а не демонстрировать свое личное мастерство. Например, нападающие часто пользовались откидкой в прыжке. Игрок имитирует удар, поднимает блок, а вместо этого пасует партнеру в третий номер, оставшемуся без блока. Особенно техничный исполнитель Евгений Гельман. Хорошее впечатление производит и самоотверженная игра в защите (Вдовин).

Финальный матч: I курс — преподаватели. Первую встречу первокурсники проиграли. Стало ясно: вторая будет решающей. Борьба шла за каждый мяч. I курсу приходится нелегко. Обратить внимание на то, что в соревнованиях не участвовал А. Сенокосов, второй угол команды, поэтому пришлось менять тактику игры, отойти от заранее наигранных схем. Чудеса в защите показали Барабаш, Вдовин, Трофимов.

И на втором десятке счет равный. Тут все зависело от выдержки, воли участников. Кто же возьмет на себя игру, не побоясь ответственности? Преподаватели не меняют тактики, она их удовлетворяет, сказывается и усталость, уж очень много сил отдано в первых играх. А I курс играет еще четче, аккуратнее — точный пас, удары только наверняка. Воспользовавшись старым приемом — ударом со второй линии, I курс отыгрывает два решающих очка. И — победа!

Третья партия прошла с подавляющим преимуществом I курса. Они — чемпионы!

Эти матчи стали хорошим зарядом перед экзаменами.

Д. КРАСНОСЕЛЬСКИХ,  
студент группы МТ-104.

## КАПИТАН

Говоря о первенстве факультета по волейболу, нельзя не сказать несколько теплых слов о нашем капитане Диме Красносельских. Отличный спортсмен и товарищ, он, сплотив вокруг себя команду и став ее признанным лидером. Отличная игра во всех линиях, дружеская поддержка словом и советом — все это вызывает к нему искренние симпатии не только у партнеров и зрителей, но и у игроков команды-соперницы.

Мы хотим пожелать Диме успехов в учебе и дальнейших успешных выступлений не только за сборную курса, но и за сборную факультета.

Команда I курса.



# С Новым годом!

• С УЛЫБКОЙ

## ЗЕЛЕНЕЕ ЗОЛОТО

В лесу родилась елочка, в лесу она росла. Ей там нравились. И не только потому, что кругом стояли друзья: пихты, сосны и другие хвойные породы — нет, она с детства знала о своем высоком предназначении — служить человеку, царю как животного, так и растительного мира.

Скромная, зимой и летом стройная, зеленая, она была и всегда понимала ту роль, которую играла в экономике лесного хозяйства. Ведь из одной тонны ее древесины предстояло получить очень много скипидара, бумаги, канфоли. А ее хвоя — прекрасный витаминный корм для скота.

«Бай-бай, спи, елочка», — пела ей песенку метель, как бы говоря: «У тебя впереди трудный путь, но именно в горении, в цехе циркулярной распиловки, ты обрешь счастье».

Мороз ей напоминал: «Смотри не замерзай!» и заботливо укутывал снежком. Ведь кора — незаменимое сырье для производства целлюлозы, а холодный ветер может разрушить ее капиллярную структуру.

Но были у елочки и такие, с позволения сказать, «друзья», которые стремились оторвать ее от высокого предназначения. Например, безвольный и мякотелый трус-заяц, сеньский как снаружи, так и внутри. Он целые дни скакал под елочкой, никогда не читал книги леса и однажды, как всегда с косыми глазами и разбитой губой, пытался сорвать кору с нежной подруги елочки — осинки.

Зайца мог припугнуть только сердитый волк, порой пробегающий неподалеку рысцой. Но уж очень он был циничный. Елочка старалась держаться подальше от этого мрачного пессимиста, по слухам проти-

вопоставляющего себя коллективу остальной фауны.

Но чу! — снег по лесу частому под полозом скрипит! Лошадка мохноногая торопится бежит. Везет лошадка дровенцы и весело ржет, завидев издали елочку. В дровнях — мужичок! Настоящий хозяин лесовала. За один только прошлый квартал он стрелял на тракторе ЛПТ-510 восемьсот тонн хлыстов первой категории! Вот перед кем склонилась зеленая красавица. Срубил он нашу елочку, разумеется, не выходя за рамки лесобилета, под самый корешок. И елочка не жалела корешка. Кому, как не ей, знать, что длинноволонистый, уплотненный эпителиальный слой препятствует переработке его в товары широкого народного потребления. Елочка смело оставила корешок в лесу, в табеле он будет значиться как «неликвидный фонд».

Теперь она, нарядная, на праздник к нам пришла. Да и как не прийти! Она была всего лишь семечко, каких тысячи. По годовым кольцам видно — долгую и нелегкую жизнь прожила елочка, прежде чем превратиться в зеленое золото. Много пришлось ей хлебнуть и калийных удобрений, и фосфатных... Она прошла весь путь от неказистого семечка до красавца дерева, гордо стоящего в Доме пионеров, которых, кстати, у нас построено свыше 4200. Это ровно в 4200 с лишним раз больше, чем в 1913 году. И пусть елочка не попала на фабрику, где ласковые рабочие руки получили бы из нее красивые ткани, фанеру, этиленгликоль, так необходимый в хозяйстве, — елочка и здесь служит людям. Много-много радости она деткам принесла.

В. ЗИНОВ.

## СЕРЕБРЯНЫЙ ДОЖДЬ

К вам спускается  
Серебряный дождь?  
Не по лужам —  
По звездам идешь,  
А кругом  
В голубой тишине  
Дремят сказки.  
Закутавшись в снег.  
Вы ловили  
Серебряный дождь?  
На ладошь  
Совершенство берешь.  
Так снежинка чиста,  
Так мила...  
Только жаль,  
Что боится тепла.  
Вы слышали  
Серебряный дождь?

Он на тихую песню  
Похож,  
Будто ветер  
Коснулся слегка,  
И, как вздох,  
Отзывается струна.

Хочешь знать  
Про серебряный дождь?  
Выйди в путь  
В новогоднюю ночь,  
Ты увидишь,  
Услышишь,  
Поймешь,  
Что такое  
Серебряный дождь.

О. ТЮЛИНА,  
студентка филфака.



# ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница

## ДЕНЬ В ЛЕСУ

Утро. Солнца еще не видно, но уже светло. Медленно, как бы нехотя падают снежинки. Они едва успели укрыть землю, от которой лучится матовый свет. Это первый снег льет белизну.

Голубое небо похоже на огромный купол, бледнеющий у горизонта.

Большой красный овал выплывает из-за леса. Поднимаясь на небосвод, он багровеет, и верхушки слегка припудренных деревьев вспыхивают розовым блеском. Падающие снежинки становятся алыми под взглядом солнца. Кружась, снег лениво приближается к деревьям. Мохнатые сосны и ели, словно глубоко вздыхая, укутываются в белоснежное одеяло.

Первый снег пушистыми облаками взлетает под вашими шагами. Войдя в лес, вы прислушиваетесь к лесным звукам, всматриваетесь в кроны деревьев. Вот белка, мелькнув среди ветвей серой шубкой, прячется в вершине густой ели. Ей странны и вы, и пугающая белизна первого снега.

Высокая береза на краю небольшой поляны. На ней черными кочками замерли красавцы тетерева. Их задумчивое квохтанье далеко разносится в морозном воздухе. Первый снег нарушил обычный распорядок дня птиц. Они не решаются сегодня слетать, а кормятся березовыми почками.

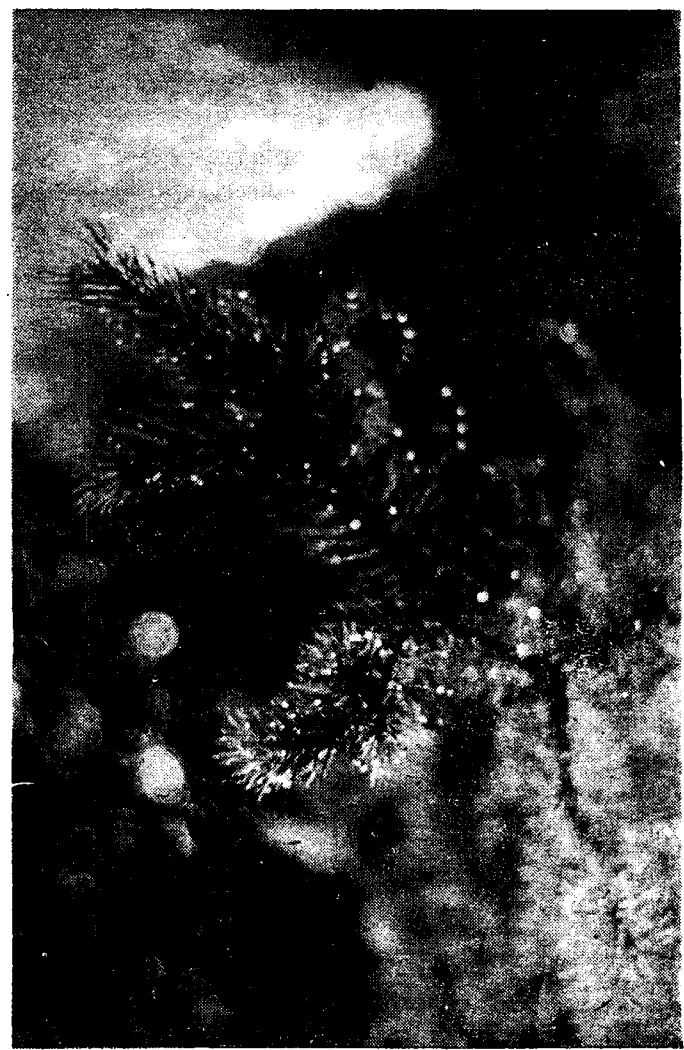
Чуть поодаль на вершине высокой сосны вертит головой старый тетерев-сторож. Он внимательно смотрит вниз, и как только мелькнет что-либо подозрительное, уводит выводок на новое место. Глухарь сидит невысоко от земли и с замкнутым сердцем вслушивается в тишину. Как только раздастся треск сучьев под вашими шагами, он шумно взлетает. Огромные крылья без труда ломают тонкие ветви.

В сосновом бору отчаянно свистит рябчик — он не решается сесть на первый снег и покормиться листьями брусники. Подхлестывая себя собственным свистом, он ныряет в снег, бьет крыльями, поднимается, смотрит с ветки березы на свои следы и снова ныряет вниз, чтобы отведать хрустящей зелени.

Из-под огромных лап ели, уныло свисающих до земли, ровной цепочкой тянутся следы лисы. Они слегка припорошены. Насытившись мышами, плутовка с вечера легла под ель, а утром вышла из своего

Я хожу по бездомным улицам.  
Синеглазой афише радуюсь.  
И стоят фонари закурившись,  
Вспоминают о теплой радуге.  
Замерзают дома уставшие.  
Попадают редко прохожие.  
Снег хрустит, как листья опавшие.  
Он хрустит все одно и то же:  
«Не скребитесь в дверь чужую,  
Не ходите темной ночью.  
От ночных шагов дрожу я,  
Не ходите стайей волчьей!»  
Старый снег! Он меня боится.  
Он боится ночных прохожих.  
Знает, что никакая милиция  
В деле таяния не поможет.

Е. КУРБАТОВА, филфак.



укрытия по первому снегу. Сначала она неуверенно топчется на месте, припихивается, потом быстро осваивается и бежит, петляя, в поле.

Короткий зимний день подходит к концу. Легкая, белая пелена застилает солнце. В ро-

зовой дымке неба уже не одно, а три светила. Почти незаметно они сливаются в один багровый шар, который медленно уходит за горизонт.

В. ХРЕБТЕНКО,  
студент  
III курса филфака.

