

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана
в 1933 г.

№ 35 (1623).
ПОНЕДЕЛЬНИК,
23
ДЕКАБРЯ

Цена 2 коп.
1974 г.

● ОБМЕН ОПЫТОМ

ЗАДАЧИ «ПЯТЕРОК»

Необходимость организации «пятерок» на первом курсе обусловлена наличием серьезных трудностей при приспособлении вчерашних школьников к условиям вузовской жизни. На математико-механическом факультете эти трудности усугубляются, кроме того, повышенной сложностью изучаемого материала. В не меньшей помощи со стороны старших товарищей нуждаются и первокурсники — производственники, имеющие перерыв в учебе, а также выпускники подготовительного отделения.

Опыт показывает, что организованная, систематическая работа старшекурсников со студентами первого курса может дать немалый эффект в повышении процента успеваемости и уменьшении отсева первокурсников при условии глубокого понимания руководителями «пятерок» и их подчиненными своих задач и ответственного отношения к делу.

Пятый год существуют «пятерки» на математико-механическом факультете, год от года совершенствуя свою работу. Вот как изменилась успеваемость первокурсников в зимнюю сессию за последние пять лет: в 1970 году — 51,4 процента, в 1971 году — 58,6, в 1972 году — 64,6, в 1973 году — 67,9, в 1974 году — 77,4 процента. Таким образом за пять лет успеваемость первокурсников поднялась на 26 процентов! В этом, безусловно, немалая заслуга старшекурсников.

На заседании Ученого совета факультета утверждено положение о работе «пятерок».

Перед руководителями «пятерок» поставлены следующие три задачи:

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ТРУДНОГО МАТЕРИАЛА (наиболее важных теорем, наиболее трудных задач, контрольных работ и

т. д.). Эти занятия должны проходить в сфере семинара: вся «пятерка» готовится, один докладывает у доски, руководитель и остальные участники вносят свои замечания и поправки по ходу доклада.

Руководителям «пятерок» надлежит при этом не забывать о типичных заблуждениях первокурсников насчет кажущейся им «очевидности» тех или иных математических положений и требовать строгого доказательства любого высказываемого утверждения. Особую настороженность следует проявлять в тех случаях, когда первокурсник заявляет о полном понимании предмета. Здесь нужно, не сбивая его с толку, попытаться показать противное.

Коллективное обсуждение трудных вопросов должно преследовать цель не только углубленного понимания фундаментальных разделов математики, но и цель усвоения «математического языка», приобретения навыков рассуждать «математически» вслух, чего так часто не хватает первокурсникам на экзаменах.

УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ТЕКУЩЕЙ УЧЕБОЙ: за выполнением домашнего задания, посещением занятий, за работой студентов в аудиториях. Этот контроль может осуществляться путем систематического просматривания тетрадей с домашними заданиями и конспектов лекций подопечных, а также путем опроса преподавателем, ведущим занятия.

Руководителям «пятерок» надлежит также познакомиться с условиями жизни первокурсников, их моральным состоянием, условиями труда и отдыха.

Основное внимание нужно уделить иногородним, находящимся вдали от дома. (Окончание на 2 стр.).

В соответствии с решением XVII съезда ВЛКСМ комсомольская организация Уральского университета в 1975 году должна провести обмен комсомольских документов членов ВЛКСМ.

В период подготовки и проведения обмена комсомольских документов в центре внимания комитета комсомола и факультетских бюро ВЛКСМ должны быть вопросы повышения уровня внутрисюзовой работы, воспитания сознательной дисциплины, усиления ответственности каждого члена ВЛКСМ за деятельность своей организации, за свои дела и поступки. Обмен комсомольских документов должен способствовать укреплению рядов ВЛКСМ, наведению порядка в учете членов ВЛКСМ.

Обмену подлежат все комсомольские билеты и учетные карточки образца 1967 года на новые комсомольские билеты и учетные карточки 1975 года.

Руководство обменом комсомольских документов осуществляется комитетом ВЛКСМ Уральского госуниверситета.



ОТВЕТСТВЕННОЕ ДЕЛО

Обмен комсомольских документов производится в строго индивидуальном порядке в комсомольских организациях на правах первичных, где комсомольцы состоят на постоянном комсомольском учете.

Факультетским бюро ВЛКСМ необходимо провести следующую подготовительную работу:

— составить план подготовки к обмену комсомольских документов;

— провести инструктивные совещания секретарей курсовых бюро ВЛКСМ и группкомсоров;

— провести организационную работу по итогам годовой сверки;

— в каждой факультетской комсомольской организации провести закрытые комсомольские собрания о целях и зада-

чах обмена комсомольских документов;

— в каждой групповой комсомольской организации провести комсомольские аттестационные собрания, на которых проверить готовность каждого комсомольца к обмену документов;

— на время обмена документов направить в комитет ВЛКСМ подготовленных работников с хорошим почерком для заполнения комсомольских документов;

— секретарям факультетских бюро ВЛКСМ провести аттестацию комсомольского актива по условиям, разработанным комитетом ВЛКСМ;

— информировать комсомольский актив, а также всех комсомольцев о порядке обмена комсомольских документов.

КОНКУРС

Ректорат, партком, местком, совет ветеранов войны и редакция газеты «Уральский университет» в честь 30-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне объявляет конкурс среди своих читателей и корреспондентов-преподавателей, сотрудников и студентов на лучший рассказ, очерк, зарисовку, подборку писем и документов, посвященные участникам войны, имена которых связаны с историей или сегодняшним днем нашего университета.

Для авторов — победителей конкурса устанавливается три премии в 40, 30 и 20 рублей.



Лучшие материалы, поступающие на конкурс, будут публиковаться в нашей газете.

Ректорат, партком, совет ветеранов войны УрГУ, редакция газеты.

С ЗАЩИТОЙ!

Для ассистента кафедры диалектического материализма Всеволода Константиновича Толстого и аспиранта кафедры научного коммунизма Виталия Александровича Попова учащий 1974 год стал знаменательным: на днях оба они успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

Н. ЮРЬЕВ.

В НОМЕРЕ:

● ДО СЕССИИ
ОСТАЛОСЬ 15 ДНЕЙ
— 2 стр.

● ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

— 3 стр.

● ВСТРЕЧА С Б. А. ЛЬВОВЫМ - АНОХИНЫМ

— 4 стр.

Наш корреспондент обратился к заведующему кафедрой истории КПСС исторического факультета профессору-доктору Валентину Николаевичу ЗУЙКОВУ с просьбой рассказать о том, каковы научные интересы коллектива кафедры, над какими проблемами работают ее ученые и студенты.

— Кафедра истории КПСС



исторического факультета создана недавно. Поэтому большое внимание мы уделяем разработке новых спецкурсов и спецсеминаров. Так, в 1974 году в плане выполнения постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» кафедра ввела для студентов V курса спецкурс «Методика преподавания истории КПСС в вузах», который читает доцент В. П. Гуров, и спецсеминар «Критика буржуазной историографии по основным вопросам истории КПСС советского периода», его ведет ассистент кафедры истории советского общества Н. В. Тема.

МОЛОДАЯ КАФЕДРА

Ведется работа по совершенствованию учебных планов и программ по специализации. На заседаниях кафедры тщательно обсуждаются и рассматриваются планы и программы ранее введенных спецкурсов и спецсеминаров, чтобы подготовить их к изданию.

Научным направлением в своей работе кафедра избрала актуальную тему: «Опыт КПСС по формированию и развитию рабочего класса на Урале (1917—1975)». Уже подготовлен и сдан в печать первый сборник статей по теме «Вопросы партийного руководства рабочим классом Урала». Кафедра заключила хозяй-

говор с Управлением Свердловской железной дороги на написание монографии по истории этой дороги в связи с приближающимся ее столетием.

К научной работе кафедра привлекает студентов-старшекурсников. Они являются соавторами членов кафедры в сданном в печать сборнике статей, привлечены к участию в работе над хозяйственной тематикой — по главе о Великой Отечественной войне.

Достигнута договоренность со Свердловским областным партийным архивом о подготовке и совместном издании в помощь слушателям сети партийного про-

свещения брошюр по истории социалистического соревнования на Урале. В конечном счете эта работа предусматривает подготовку документального сборника объемом в 20—25 печатных листов. В написании брошюр примут участие студенты, специализирующиеся на кафедре.

Сравнительно недавно Свердловский обком ВЛКСМ подвел итоги V областного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Из восьми работ по истории партии, оцененных на «отлично» и награжденных почетными дипломами, пять — питомцев нашей кафедры. Почетными дипломами награждены и научные руководители этих студентов.

ЗАДАЧИ «ПЯТЕРОК»

(Окончание, начало на 1 стр.)

дающимся в более тяжелых условиях труда и быта, чем свердловчане. Установление контроля за состоянием первокурсника преследует цель оказания студенту оперативной помощи в трудную для него минуту.

— ПЕРЕДАЧА ЛИЧНОГО ОПЫТА УЧЕБЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ. В личных беседах руководитель «пятерки» может поделиться с первокурсниками своим распорядком дня, системой изучения разных предметов, способом организации и самостоятельных занятий и т. д. На своих личных примерах и на примерах товарищей руководитель «пятерки» в доходчивой форме должен разъяснить, к чему ведет непосещение занятий, невыполнение домашних заданий, списывание во время контрольных мероприятий, на экзаменах и другие нарушения учебной дисциплины.

Руководитель «пятерки» имеет право приглашать в случае необходимости на заседание «пятерки» любого преподавателя, направлять первокурсника на индивидуальную консультацию к преподавателю, представлять первокурсника к вызову на заседание учебной комиссии или в деканат.

Руководитель «пятерки» обязан о всех возникающих в его работе трудностях до-

кладывать куратору группы, заведующему кафедрой или декану, обеспечивая тем самым принятие немедленных мер по устранению причин, мешающих нормальному ходу учебного процесса для его подопечных.

Посещение занятий «пятерок», о времени которых сообщает ее руководитель, является строго обязательным для всех первокурсников.

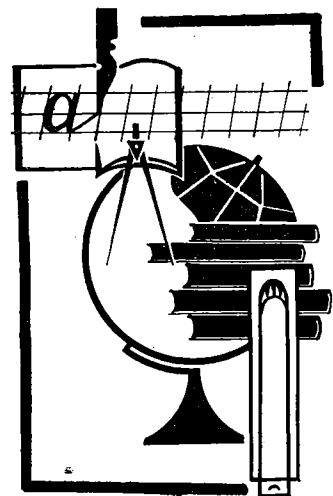
Руководитель «пятерки» должен быть готов к середине семестра после зимней аттестации дать учебную характеристику и по возможности прогноз на исход зимней сессии для каждого из его подопечных.

Руководство «пятеркой» является одним из важнейших общественных поручений в рамках общественно-политической практики студентов. Выполнение этого поручения должно систематически контролироваться учебной комиссией факультета и общественными организациями.

Состав руководителей «пятерок» утверждается соответствующим распоряжением по факультету. В этом году чести руководить первокурсниками удостоены математики и механики II курса и механики IV курса, отлично проявившие себя в летнюю сессию. Среди них такие опытные руководители, как Света Миркина, Рая Ананьина, Нина Репет и многие другие.

В ноябре состоялась своеобразная конференция преподавателей, ведущих занятия на первом курсе, и руководителей «пятерок». Были затронуты вопросы, касающиеся задач академической аттестации и организации зачетной сессии на I курсе. В выступлениях ведущих преподавателей и руководителей «пятерок» высказаны ценные замечания методического характера. В заключение деканат и партийное бюро факультета тепло поблагодарили старшекурсников за их бесценный труд.

В. Е. ТРЕТЬЯКОВ,
декан матмеха.



Точно определите свою цель. Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, в общем-то, из-за того, что отчетливо не представляют себе, что, собственно, они собираются делать. Не зная, точно, к чему идут, они сбиваются еще на старте, теряют дорогу, падают духом и сворачивают на тропинки. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения» и уже по-

этому вы достигнете его гораздо быстрее. Это — решающее условие.

Сосредоточьтесь на главном. Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. На завтра примитесь за дело



● СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

БЕРЕГИТЕ ВРЕМЯ!

№ 1 и не отступайте от него, пока не закончите. Затем так же поступайте с делом № 2, потом с № 3 и т. д. (естественно, речь идет о делах, которые зависят целиком лишь от вас). Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделаетесь только с одним или двумя номерами, на завтра вы снова сосредоточитесь на самом главном.

Придумывайте себе стимулы. Мы лучше делаем то, что нам хочется делать. Такие дела мы, как правило, выдвигаем вперед тех, которые нам нужно сделать. Отсюда задача: как-то превратить свои занятия «надо» в «хочется» — и продуктивность вашей деятельности повысится почти автоматически.

Установите твердые сроки. Одним из способов связать себя обязательством (да и не только себя) — назначить для выполнения определенного задания твердый срок. Одно дело сказать себе: «Я отвечу на письмо при первой же возможности» и совсем другое — решить: «Я отвечу на письмо, а потом пойду обедать». В первом случае вы даете себе всевозможные оправдания, во втором — ставите себя в определенные рамки. Но здесь есть два момента. Первый: сроки должны быть реальными,

иначе вам не удастся выполнить свои обязательства, вы остынете и откажетесь от самого дела. Второй: твердо держитесь срока. Не расслабляйте себя и не балуйте рассуждениями о том, что вы не сможете выполнить работу в срок, что срок можно перенести. Наоборот, будьте непреклонны к себе.

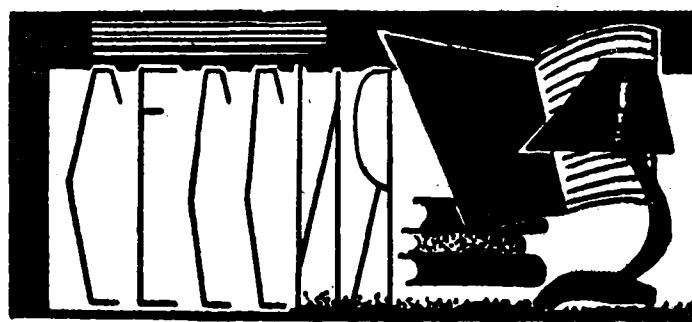
Особенно следует в немногое оставшееся до сессии время обратить внимание на изучение тех разделов курсов, которые не разбираются на практических занятиях. Повторение — мать учения. Поэтому нужно до сессии все по курсу прочитать, чтобы при подготовке к экзамену материал повторять, а не изучать впервые.

З. А. ШЕВРИНА,
доцент кафедры
неорганической химии.

иначе вам не удастся выполнить свои обязательства, вы остынете и откажетесь от самого дела.

Второй: твердо держитесь срока. Не расслабляйте себя и не балуйте рассуждениями о том, что вы не сможете выполнить работу в срок, что срок можно перенести. Наоборот, будьте непреклонны к себе.

[Журнал «Наука и жизнь»]



До первого
экзамена
осталось
15 дней

БЫТЬ ВО ВСЕМ ПЕРЕДОВОЙ

В конце ноября подводились итоги соревнования академических групп университета. Первое, второе, третье места заняли 402 группы факультетов журналистики, философского и математико-механического. При подведении итогов учитывались успеваемость, посещаемость, оценивалась комсомольская работа группы. Лучшими оказались эти три группы. В чем причина такого успеха? Давайте познакомимся с работой 402 группы философского факультета.

По итогам последней сессии, в этой группе средний балл успеваемости — 4,0. В группе не было ни одного не зачета и ни одного завала на экзаменах. Троек мало, но мало и пятерок. И если можно так сказать, то группа успевает стабильно на четыре.

Учебную работу здесь в прошлом году вела Галина Милованова. В группе хорошо развито чувство товарищеской взаимопомощи и коллективизма. Начиная с I курса ребята помогают друг другу. Особенно трудно было по математике и логике. Кроме консультаций с преподавателями, студенты сами часто собирались и коллективно решали трудные вопросы. Особенно много помогли ребятам их однокурсники О. Новоселова и В. Васина.

Такой вид работы на I—II курсах дал хорошую подготовку студентам. Взаимопомощь остается и сейчас. В любое время в университете, в общест- вии можно посоветоваться с товарищами, выяснить непонятное, наверстать упущенное.

Ребята чувствуют друг друга, чувствуют себя в коллекти-

ве. Как говорит их куратор Николай Васильевич Иванчук, это не группа ничем не связанных, не соединение личностей, это — настоящий товарищеский коллектив. Ребята требовательно относятся друг к другу. Староста группы Н. Гурина никогда не покрывает ничьи грехи. Принципиальность и честность старосты, одинаковая по отношению ко всем членам группы, — один из залогов дисциплины и, конечно, взаимопомощи.

Каждому, наверное, знакомо неприятное чувство после неудачного выступления на семинаре, коллоквиуме. Как-то не хочется больше говорить, неудобно чувствуешь себя перед преподавателями, перед ребята-

тами. На первых курсах было именно так. Но сейчас обстановка в группе изменилась. Ребята говорят, что выступать на семинарах всегда приятно, потому что если ты неправ — поправят, поспорят, поддержат, не дадут ошибиться. Атмосфера свободная, располагающая к работе, а это ведь очень важно. Повышается активность, улучшаются результаты.

Студенты 402 группы — активные члены НСО. В. Герт — староста научного общества. В этом году ребятами было подготовлено три доклада по истмату. Восемь человек из группы — члены научного общества «Знание». Они готовят и проводят лекции среди населения. Например, В. Дудина провела уже много таких лекций, выезжала по заданиям лекторской группы в область.

Студенты группы частые слушатели лекций о мастерах западноевропейского искусства, лекторской группы факультета. Еще остро стоит в некоторых группах вопрос о том, как организовать культмассовую работу. Думается, что в этом смысле поучителен опыт 402-й. Здесь не практикуются культпоходы как основная форма работы. Это понятно: у каждого студента свои собственные интересы, и не удивительно, если они у большинства не совпадают. Здесь два раза в месяц проводятся культурные информационные, где делается обзор новых интересных фильмов, спектаклей, лекций, книг, делаются советы на все вкусы. Инициатор — Н. Сперина, культторг группы.

Все бы хорошо, да не без греха и в этой группе. Основное зло — плохая посещаемость. Кое-какие меры принимаются групповым бюро: прогульчиков вызывают на совещание «треугольника», обсуждался этот вопрос и на недавнем собрании группы. Если в прошлом году дело было улажено, то нынешний год показывает, что бюро ослабило работу. Появился свободный день, многие уезжают домой и активно пользуются и следующими рабочими днями. Много времени уходит на подготовку курсовых работ. Засиделся студент ночью, на следующий день — прогул. И цифры на экране посещаемости «рекордные»: — с 21 по 26 ноября — 108 часов пропущено и только 12 из них по уважительным причинам: — с 28 ноября по 2 декабря — 20 беспричинных пропусков.

Это последнее место на IV курсе и претензия на последнее место по посещаемости на всем философском факультете. И что интересно, немалую лепту в число пропущенных без уважительной причины часов вносят комсомольские активисты В. Герт, Л. Куликовская.

Хочется, чтобы весь коллектив 402 группы обратил внимание на недостатки в своей работе. Передовая группа должна быть во всем передовой.

Г. ГРОМЫКО,
студентка I курса журфака.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

Сейчас подводятся итоги осеннего семестра, а мне вспоминается день, когда студенты 30-го учебного взвода брали социалистические обязательства на новый учебный год. В обязательствах мы определили, что к концу учебного года станут отличниками по военной подготовке пять студентов нашего взвода: С. Нифонтов, А. Репп, М. Скопец, М. Госьков (биологический факультет) и А. Матросов (филологический факультет). Кроме того, студенты взвода обязались не иметь нарушения воинской дисциплины и постоянно бороться за полную посещаемость занятий.

Разумеется, приведенные здесь цифры дают неполное представление об итогах напряженного труда студентов, преподавателей и командования военной кафедры. За скупыми цифровыми обозначениями — недели кропотливой работы студентов, преподавателей, учебно-производственного и учебно-вспомогательного персонала, будни, полные творческих поисков наиболее рациональных приемов обучения и воспитания студентов на военной кафедре.

30-й учебный взвод на военной кафедре сформирован из двух факультетов: биологического и филологического. Личный состав взвода уже сейчас добился неплохих результатов по усвоению программы военной подготовки, укреплению воинской дисциплины.

И все-таки из двух факультетов этого взвода лучшие показатели, несомненно, имеют студенты биологического факультета. Они более принципиальны, непримиримы к недостаткам, с большим желанием ходят на занятия по военной подготовке.

В ноябре этого года военная кафедра подверглась все-

сторонней проверке и то, что кафедра получила хорошую оценку, немалая заслуга и студентов 30-го учебного взвода, который представлялся для проверки по тактической подготовке — одной из главных дисциплин на кафедре.

Отрадно, отметить, что студенты этого взвода на проверке получили хорошую оценку. Особенно отличились студенты биологического факультета М. Госьков, С. Нифонтов, А. Репп, О. Гусев, М. Скопец и студент филологического факультета А. Виленский, которые поощрены приказом ректората, начальника военной кафедры и преподавателями.

Сейчас партийным комитетом университета и партбюро военной кафедры составлен план мероприятий по подготовке и проведению празднования 30-летия Победы. Задача преподавателей, всех коммунистов более целеустремленно и настойчиво воспитывать студентов в духе добросовестного отношения к военному делу, неукоснительного выполнения требований присяги и уставов, приказов начальников, в духе коллективизма и товарищества, бережного отношения к военному и народному имуществу.

30-й учебный взвод мы считаем правофланговым на кафедре. Им еще многое предстоит сделать, чтобы стать настоящими офицерами, а пример есть с кого брать. Это участники Великой Отечественной войны полковник Н. З. Максименко, подполковник П. А. Саночкин, опытные преподаватели подполковники В. А. Лисин, Г. М. Шкурин, майор В. М. Бадьин и другие.

В добрый путь, наследники трудовых и боевых традиций!

Б. А. КАСПАРОВ,
майор, секретарь партбюро
военной кафедры.

К ПРАЗДНИКУ

О том, какая ведется подготовительная работа ко Дню Победы, рассказал заведующий кафедрой истории советского общества Виктор Андреевич САМАТОВ:

— Наша кафедра послала в Челябинск, где пединститут при участии Института истории АН СССР проводит зональную научную конференцию, пять научных работ. Три из них написаны совместно преподавателями и студентами.

Три наших кафедры — кафедра истории советского общества, кафедра истории КПСС и кафедра истории СССР досоветского периода — готовят к изданию брошюры в шесть печатных листов «УрГУ в годы Великой Отечественной войны». Работу ведут преподаватели и студенты-дипломники. К марту предполагается закончить рукопись, а ко Дню Победы намечается издать брошюру.

Кроме того, некоторые курсовые и дипломные работы по-

священы знаменательной дате. Так, например, из семи дипломных работ нашей кафедры одна посвящена Уралу в годы Великой Отечественной войны, несколько курсовых рассматривают тему войны на местном материале.

Все преподаватели кафедры примут участие в лекционной работе, объединенной общей темой «Урал в годы Великой Отечественной войны».

Начал свою работу сводный студенческий отряд «Поиск». Задача ребят сейчас — изучить приказы по УрГУ, изданные в довоенное время и в годы войны, так как другими материалами мы пока не располагаем. У «следопытов» было уже несколько собраний, на которых ребята получили конкретные задания по сбору на своих факультетах материалов о преподавателях и студентах — участниках Великой Отечественной войны.

М. ШАФРАН,
Т. ЕЖОВА.

Товарищи! 9 мая 1975 года советские люди, народы братских социалистических стран, все прогрессивное человечество торжественно отметят 30-ю годовщину разгрома фашистской Германии.

Советские Вооруженные Силы прошли славный боевой путь. На этом пути были стены Бреста и Сталинграда, катакомбы Аджимушак, солдатские окопы, партизанские землянки. И бесчисленные могилы.

Политическим вождем советского народа, организатором всех побед в Великой Отечественной войне была Коммунистическая партия. Победа Советского Союза обусловлена превосходством советского государственного и общественного строя над капиталистическим, такими могучими движущими силами, как идейно-политическое единство советского народа, пламенный патриотизм и пролетарский интернационализм, дружба народов СССР.

Советский народ в длительной и тяжелой войне отстоял не только свою свободу и независимость. В результате победы над наиболее реакционными силами империализма образовалась мировая система социализма, начался небывалый подъем мирового коммунистического, рабочего и национального — освободительного движения. Обострился общий кризис капитализма.

Мы призываем комсомольцев города — глубоко изучать

ОБРАЩЕНИЕ

КОМСОМОЛЬЦЕВ СВЕРДЛОВСКОГО ГОРНОГО
ИНСТИТУТА КО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ ГОРОДА

историю Великой Отечественной войны, чтобы всесторонне оценить всемирно-историческое значение победы, одержанной советским народом над германским фашизмом.

В памяти народной навсегда останется подвиг сынов и дочерей Советского Союза, его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне. Мы обращаемся к комсомольцам города с призывом продолжить и развешивать агитпоход в ознаменование 30-летия Победы. С этой целью организовать встречи с ветеранами войны, создавать музеи (комнаты) боевой славы, обогащать их экспонатами, выступать с лекциями и беседами, развивать художественную самодеятельность, проводить субботники, а средства обращать на сооружение памятников, мемориалов, бюстов и др. Во всех этих мероприятиях ярко, доходчиво, глубоко должен быть показан подвиг советского народа, Урала, уральцев в Великой Отечественной войне.

Наша святая обязанность — восстановить имена, боевые дела, судьбы неизвестных еще участников великой войны — как живых, так и мертвых. Тысячи и тысячи комсомольцев

города ушли на фронты, сражались в партизанских отрядах, выполняли специальные задания командования. Группа «Поиск» нашего института идет по следам Свердловского «Политбатальона» — выпуска курсов замполитруков при военнополо-политическом училище УралВО. Мы призываем комсомольцев города создать группы «Поиск», чтобы внести достойный вклад в осуществление лозунга «Никто не забыт, ничто не забыто».

Советский народ успешно борется за выполнение 9-й пятилетки. Комсомольцы страны работают на сооружении БАМа, осваивают нечерноземные районы Союза, трудятся на заводах, рудниках, гигантских стройках. В честь 30-летия Победы мы призываем комсомольцев города развернуть социалистическое соревнование за успешное выполнение 9-й пятилетки. Мы обращаемся к студентам Свердловска: настойчиво овладевайте своей специальностью, изучайте марксистско-ленинскую теорию, будьте патриотами своей Родины, чтобы достойно встретить славный юбилей — 30-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне!

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ

— Мы были в немецком лагере, а неделю тому назад убежали в лес. Немцы хотели угнать нас в Либа-ву.

— А как вас зовут?
— Меня Аней, фамилия Климова. А это моя подруга, — продолжала голубоглазая девушка с усталым лицом, — ее зовут Верой. Она из-под Старой Руссы.

— Трудно жилось у немцев? — спросили бойцы.

— Очень трудно, мы пролили столько слез, все вас ждали. Думали, что не выживем. В лагере много русских девушек. Когда мы с ними прощались, они нам сказали: «Если вам посчастливится встретиться с Красной Армией, передайте всем бойцам, что их ждут девушки — невольницы и просят освободить их из немецкого рабства».

Бойцы пожелали девушкам скорее вернуться на родину, попрощались и быстро пошли вперед, туда, где гремел бой.

УСПЕШНОЕ НАСТУПЛЕНИЕ

Наши части, продолжая развивать наступление, к концу дня 8 мая 1945 года продвинулись на 25 километров, заняв ряд населенных пунктов.

На отдельных участках немцы в течение дня, используя промежуточные оборонительные рубежи, пытались задержать наступление наших частей. Но все попытки противника остановить наших воинов окончились для них поражением.

К концу дня сопротивление немцев стало ослабевать. Наши танки вышли в глубины вражеской обороны. Гитлеровские отряды прикрывали, видя безнадежность своего положения стали большими группами сдаваться в плен.

За отрядами прикрытия начали складывать оружие и целые немецкие подразделения.

Целиком сдался немецкий артиллерийский полк. Взято 35 орудий.

Все чаще над траншеями врага появляются белые фла-

ги. (Район города Кандова).

В ТУ НОЧЬ

Весть о победоносном завершении войны, о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии бойцы 6-й артиллерийской дивизии (я находился в дивизии 7, 8 и 9 мая 1945 года по заданию Военного совета фронта) встретили с восторгом и ликованием. После напряженного боевого дня они отдыхали здесь же на огневых позициях. Кто-то из офицеров связи штаба дивизии, услышав радостную весть, немедленно сообщил ее бойцам по цепочке, от одной позиции к другой.

К командному пункту штаба дивизии подбежала группа бойцов и, услышав новость, тут же хором запела радостную песню. Слова ее разнеслись далеко в предутренней тишине. Где-то слышались звуки гармошки. Вот проскочила грузовая машина, в ней сидят бойцы, поют песню «Широка страна моя родная».

У дома стояла группа бойцов. Они возбужденно говорили между собой о том, какие радостные минуты переживают их родные.

Ночное небо озаряется вспышками ракет. То тут, то там раздаются выстрелы. Вверх фейерверком летят разноцветные трассирующие пули. Они делают эту ночь особенно нарядной и торжественной.

Три часа ночи. Приближается утро, никто не спит. Вдруг раздается канонада. Это наши артиллеристы салютуют в честь окончания войны.

Незабываема эта ночь. У каждого воина она останется в памяти на всю жизнь.

И сейчас я берегу в своей памяти все подробности того торжественного дня. Будто недавно это было: вижу, как падали наши бойцы в воздух, как качали своих командиров, как отплясывали «русскую» — так лихо, упоенно, счастливо.

Н. Г. ЕЛКИН,
участник Великой Отечественной войны.



Встреча с Б. А. Львовым-Анохиным

Состоялась встреча студентов (журналистов, философов, историков) с известным театральным режиссером, одним из крупнейших балетных критиков и писателей Борисом Александровичем Львовым-Анохиным.

Б. А. Львов-Анохин ответил на многочисленные вопросы; в центре внимания, естественно, оказался театр вообще и особенно балетный театр. В современном балетном искусстве Запада видное место, наряду с классическим балетом, занимает так называемый модерн-балет, восходящий к опытам Айседоры Дункан. Получая информацию о модерн-балете «из вторых рук», сказал Львов-Анохин, я долгое время испытывал к нему известное предубеждение. Однако, познакомившись в последние годы с рядом «модерновых» трупп, а также с работами крупнейших балетмейстеров современности, смело использующих в классическом балете художественный опыт «модернистов», я убедился в больших творческих возможностях модерн-балета. Суть модерн-балета — в снятии ряда классических «запретов» и «предписаний», в использовании новых телодвижений и приемов в танцах, что расширяет арсенал выразительных средств и серьезно изменяет облик балета. В качестве примера была приведена хореография американца Альвина Эйли, чья труппа недавно гастролитировала в Москве. Эйли широко пользуется такими «неклассическими» средствами, как полупальцы, свободный торс, движения мышцами шеи и т. д.; репетиции отличаются колоссальными физическими нагрузками, широко используется (что характерно для современного театра в целом) система йог. Художественный эффект спектаклей Эйли, в труппе которого великопленные танцоры, огромен.

Вынужденно кратко Львов-Анохин охарактеризовал таких виднейших балетмейстеров, как Роланд Петти, Морис Бенаар, Джорж Балланчин, Кренко. С восхищением говорил о Леониде Якобсоне, новаторе и энтузиасте, в 70 лет оставившем театр, и создавшем вместе с творческой молодежью ансамбль балетных миниатюр. (Свердловчан, видевших шедевры этого коллектива, не надо агитировать за Якобсона). В последнее время Л. Якобсон создал несколько прекрасных миниатюр о любви, в том числе потрясающий дуэт Паоло и Франчески на музыку В. Биттена.

Говоря далее о Надежде Павловой, Львов-Анохин отметил ее удивительное дарование и огромное обаяние, сразу выделяющее Павлову из ряда молодых балерин, в общем не уступающих ей в технике («Покойный Федор Лопухов говорил мне, что так когда-то выделялась, приковывала к себе внимание внешне «неинтересная» Уланова»). В то же время дальнейшая судьба Н. Павловой вызывает некоторую тревогу, ибо, с одной стороны, на молодой ее организм обрушились колоссальные нагрузки, как физические, так и психические, а с другой — тяжелая ноша славы, к которой Надя пока относится с хорошим раздражением, но которая не перестает быть большим моральным испытанием для этой балерины.

Затем Львов-Анохин рассказал о своей работе с М. Мироновой и А. Менакером. «Леонид Зорин написал для Мироновой и Менакера пьесу и хотел, чтобы я ее поставил. Все мы очень волновались, как совместятся



«эстрадники» и «серьезный» режиссер. Миронова — большая актриса с поразительной способностью перевоплощения, чувствуется мхатовская школа. Менакер — мягкий, обаятельный партнер. Они выгодно отличаются от большинства артистов эстрады очень высокой культурой (в доме у них культ Пушкина). Работа с Мироновой и Менакером была для меня полезной и в чисто творческом отношении: эстрада учит беречь сценическое время, выверять каждый шаг, каждое слово».

После встречи Львов-Анохин ответил на вопросы корреспондентов «Логоса».

— С кем вы хотели бы работать в театре?

— Всегда мечтал работать с Марией Ивановой Бабановой. Сейчас эта мечта сбылась: в театре Маяковского начинаю репетировать пьесу А. Арбузова, написанную специально для Бабановой (первой исполнительницы арбузовской Тани), в пьесе всего два действующих лица — мужскую роль будет играть А. Джигарханян.

— Ваши дальнейшие планы?

— Собираюсь ставить пьесу Ж. Кокто, опять же с М. Бабановой в заглавной роли, в спектакле будут также заняты Лидия Сухаревская, Джигарханян и другие. Работаю с Мироновой и Менакером над спектаклем под условным названием «Миронова в Нью-Йорке», куда войдут две американские пьесы и две миниатюры Г. Горина.

— Не хотели бы вы поставить спектакль с участием М. Плисецкой? Возможно ли это?

— Считаю, что это возможно, и очень бы этого хотел. Сама Майя Михайловна подумывает о драматической сцене, но пока целиком поглощена балетом. Сейчас она увлечена замыслом балета по чеховской «Чайке» («Логос», № 3).

На фото И. СУББОТИНА: Борис Александрович Львов-Анохин.

Для математиков



Сложность вычислений и алгоритмов. Сб. переводов. М., «Мир», 1974, 389 стр. Затрагиваемые в сборнике проблемы математической логики тесно связаны с теорией вычислительных машин. В книге рассматриваются модели вычислительных устройств, их классификация, классификация языков, оценки сложности вычислений и оценки сложности программ. Развивается связанный сложностью программ подход А. Н. Колмогорова к обоснованию теории вероятностей и теории информации. Переводы ряда ранних публикаций по указанной тематике содержатся в сборнике «Проблемы математической логики» (М., «Мир», 1970); большинство глав настоящего сборника можно рассматривать как его продолжение.

Книга рассчитана на читателей, интересующихся современными проблемами теории алгоритмов и автоматов, математической лингвистики, вычислительных машин и программирования.

А. Б. Болотин и Н. Ф. Степанов. Теория групп и ее применение в квантовой механике молекул. Изд. Моск. ун-та, 1973, 227 стр. Настоящая книга возникла на основе курсов лекций по теории групп, читавшихся авторами в Вильнюсском и Московском университетах. Она не претендует на полноту изложения методов теории групп в квантовой механике, поскольку имеется целый ряд весьма хороших монографий и учебников по применению теории групп и их представлений. Однако большинство этих книг несколько сложно для первого чтения, к тому же многие из них стали уже библиографической редкостью. Эту книгу следует рассматривать как пособие для первого знакомства с вопросами применения теории групп в квантовой механике молекул и как краткую сводку тех основных положений теории групп, которые необходимы лицам, специализирующимся в области применения квантово-механических методов при изучении строения и свойств молекулярных систем.

П. П. Белинский. Общие свойства квазиконформных отображений. Новосибирск, «Наука», 1974, 98 стр. Книга посвящена важному разделу современной геометриче-

ской теории функций — плоским квазиконформным отображениям. Автор рассматривает общие свойства квазиконформных отображений, вопросы, связанные с нормальностью семейств квазиконформных отображений, теоремы существования, а также поведение отображения точки вырождения характеристик и вариационный метод решения экстремальных задач для квазиконформных отображений.

Р. Беллман и Э. Энджел. Динамическое программирование и управление в частных производствах. Пер. с англ. М., «Мир», 1974, 207 стр.

Книга известных американских математиков Ричарда Беллмана и Эдварда Энджела посвящена одной из важнейших задач современной вычислительной математики — созданию устойчивых численных методов решения уравнений в частных производных. Удачно подобранные примеры и упражнения позволяют использовать книгу в качестве учебного пособия. Изложенные результаты представляют большой интерес для специалистов в области численных методов и открывают перспективы для дальнейших исследований. Книга интересна и для широкого круга лиц, работающих в области прикладной математики, которые, кроме четких и ясных методов, найдут в ней программы некоторых алгоритмов на языке ФОРТРАН. Книга вполне доступна аспирантам и студентам старших курсов соответствующих специальностей.

С. Б. Шихов. Вопросы математической теории реакторов. Линейный анализ. М., Атомиздат 1973, 376 стр. В книге дается качественный спектральный анализ линейных операторов, возникающих в условно критической и нестационарной задачах переноса нейтронов в размножающей и не размножающей неоднородных средах конечного объема. Решения условно критической и нестационарной задач рассматриваются в банаховых пространствах функций, суммируемых по энергетическим, угловым и пространственным координатам с использованием методов теории положительных линейных операторов в банаховых пространствах с конусами.

В. П. КРЯКУНОВА, ст. библиограф.

● Более 360 тыс. библиотек, располагающих фондом в 3,5 млрд. томов, обслуживают читателей по всей стране.

● Сегодня у нас литература издается на 145 языках — на 89 языках народов СССР и на 56 иностранных языках. По данным ЮНЕСКО, СССР занимает первое место в мире по выпуску переводной литературы.

● Тиражи книг многих зарубежных писателей в нашей стране превышают тиражи изданий на их родине. Напри-

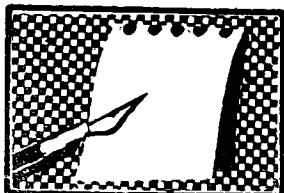
мер, книги Чарльза Дикенса вышли в СССР общим тиражом в 24,2 млн. экземпляров, Джека Лондона — 30,2 млн., Оноре Бальзака — 24,1 млн., Гюго — 24,8 млн., Марка Твена — 20,1 млн.

● Книжки по науке и технике в нашей стране выпускают 26 специализированных и 28 универсальных издательств. Ежегодный выпуск научно-популярной литературы — около

двух тысяч изданий общим тиражом около 70 млн. экземпляров.

● Третью часть общего ежегодного тиража занимает художественная литература. Произведения Л. Толстого издавались 2285 раз тиражом 159 млн. экземпляров, А. Пушкина — 2401 раз тиражом 157,2 млн., М. Горького — 2922 раза тиражом 132 млн.

● Каждая шестая книга, выходящая в нашей стране, — для детей. Ежегодно издается более трех тысяч книг для маленьких читателей общим тиражом 364 млн. экземпляров.



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

АДРЕС редакции:

620083, г. СВЕРДЛОВСК К-83, пр. Ленина 51, комн. 243. ТЕЛЕФОН: 58-66-90.

Газета выходит по понедельникам

● НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ



● ЛЕСНОЙ ЭТЮД. Фото В. НИФОНТОВА